

# 最新下雨了小班数学教案反思(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 下雨了小班数学教案反思篇一

活动目标：

1. 认识雨具，能说出它们的名称，知道雨天要带上或穿上雨
2. 学习雨具的安全使用，提高幼儿的动手能力。。

活动准备：

1. 幼儿从家中带一把儿童伞，一双小雨鞋或雨衣等
2. 布置四个场景
3. 课件

活动过程

1. 猜谜引入，激发兴趣。

师：老师带来了一个谜语，请小朋友猜猜它是什么东西？

一朵花真有趣，晴天不开雨天开。（雨伞）

师：下雨啦！小朋友想一想，有什么东西可以帮助我们不被雨淋湿？

## 2. 参观“雨具展”。

师：你们看，活动室有很多的宝贝，你们认识它们吗？小朋友去看一看

摸一摸，把你认识的雨具告诉好朋友。

### （1）提出参观的要求

师：小朋友在参观的时候不能抢东西，听到老师的指令要把东西放回原

马上回带座位上。

提问：你认识哪些雨具？它是什么时候用的？

## 3. 出示课件，认识各种雨具。

师：老师也带来了许多宝贝，你们看它是谁？

这是什么雨具？

师小结：雨伞、雨衣、雨披、雨鞋等。这些用来防雨的工具都叫雨具。它们都是雨天的宝贝。雨具的本领可大啦！雨衣有两只袖子，穿上它可以挡雨。撑开的雨伞也能挡住落下的雨。雨鞋能保护我们的小脚不被雨淋湿。

## 4. 引导幼儿初步了解雨具的安全使用。

师：你们已经认识了那么多的雨具，

提问：你会用雨具吗？请个别幼儿示范。

小结：打开伞的时候要注意周围，不伤及别人，看见旁边的人要打开雨伞，自己要避开，注意不伤及自己。

## 5. 幼儿玩捉迷藏的游戏

### (1) 认识场景

师：这是谁的家？（雨衣、雨伞、雨鞋、雨披）

### (2) 听指令玩游戏

师：请小朋友到雨衣的家里藏起来。（游戏反复进行）

活动延伸

幼儿自由选雨具并试穿

活动反思：

活动前教师在活动室布置了雨具展，孩子们看到多彩多样的雨具很感兴趣。活动一开始，教师以谜语引入，激发了幼儿兴趣，第二环节参观中，教师重点提出了参观的要求而没有很明确的提出探索的要求，但是大部分孩子都能说出雨具的名称并尝试使用雨具。在提问的时候，有些孩子显的迫不及待，这时的课堂气氛有点活跃，都想抢着回答。在教师的提醒下，孩子们安静下来了。在第三环节中，我把这一环境为重点环节，孩子们都掌握雨具的名称。第四环节为难点环节，幼儿在试穿中，教师讲的太多，应由幼儿自己说，教师起提升的作用。在游戏中幼儿玩的很开心同时也巩固了雨具的名称。

在活动中，教师提出的问题不够规范，提问要带有启发性，能激发幼儿的积极思维。提问的范围不限于幼儿能直接感知的内容，要进一步提一些能唤起幼儿想象和思维的内容。在安全使用环节，可重点讨论，让幼儿知道哪些是骑车用的雨具，哪些雨具骑车不能用。

对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过

这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

## 下雨了小班数学教案反思篇二

- 1、理解故事内容，能够用完整的语言勇敢表达。
- 2、感受雨天使西西的善良，懂得不仅让自己快乐，而且也要让别人快乐。

大图书、大小子卡、小图书、图片。

关键问题：

- 1、天使是什么样子的？天使是做什么的？
- 2、雨天使是做什么的？我们一起去图书中看看雨天使西西都做了哪些事情。

观察、指导要点：

- 1、幼儿的阅读习惯如何。
- 2、幼儿能否初步理解故事内容。

（一）关键问题。

- 1、西西是个新来的天使，她接到了一个什么任务？（掌管下雨的任务）出示大字卡：任务下雨。
- 3、西西跑去问了谁？（老天使）出示老天使的头饰，你从哪里看出来是老天使？老天使怎么说的？（经常给云朵讲难过的故事，他们掉眼泪了就有了雨）西西有没有按照老天使说

的话去做？（没有）为什么？西西是个怎样的天使？（快乐）  
教师小结：因为西西没有难过的故事，她是个快乐的'天使。

4、西西又跑去问了谁？（月亮老人）出示月亮老人的头饰月亮老人有什么办法？（月亮老人告诉西西，你用力捏痛云朵，他们痛了哭了就有了雨）西西心里怎么想的？（不想伤害这些云朵）西西又是一个怎样的天使？（善良）

教师小结：

西西没有按照月亮老人说的方法去捏痛云朵让她们流泪，虽然这样的方法可以让云朵流泪，会完成下雨的任务，但是她觉得这样云朵会感觉很痛，她不想伤害云朵，真是个善良、好心的天使啊！

（二）关键问题。

1、西西没有完成下雨的任务，你们有什么办法帮助西西完成下雨的任务吗？

2、西西用了什么办法，我们来看一下。

3、和你身边的小朋友一起互相挠挠看，感受一下挠痒痒的乐趣。被人挠痒痒是什么感觉？（痒痒的、快乐、开心）

西西用脚趾头挠云朵胳肢窝的方法来让云朵们笑，最后云朵们笑的眼泪快流出来了，这样就完成了下雨的任务，不伤害云朵，让她们开心一样完成了下雨的任务，真是个聪明快乐的天使啊！

（三）关键问题：

1、在雨水的滋润下，森林有什么变化？（小草变得更绿，树长得更好，动物们有水洗澡）2、西西喜欢这份工作吗？为什

么？虽然每天跑来跑去的很辛苦，但是能够云朵们带来快乐，直到今天西西还在做着这份工作。

3、你们喜欢雨天使西西吗？为什么？

4、有哪些事情可以让别人快乐，自己也快乐？

雨天使西西不仅是能给我们带来雨水，滋润大地和森林的天使，而且是能给别人带来快乐的使者，如果我们像雨天使西西一样，能给别人带来快乐，我们也一样感到快乐。

教师与幼儿一起划读故事内容，完整阅读故事。

幼儿拿着小字卡先跟教师认读一遍。

教师拿出大头饰“西西”，对幼儿说：“你们都是雨天使，请把字卡‘天使’贴在胸前（幼儿赶紧找出小字卡“天使”贴在胸前），现在你们要去完成下雨的任务（幼儿赶紧举起小字卡“下雨”、“任务”），但是不能让云朵们难过（幼儿举起小字卡“云朵”、“难过”），那我们怎么才能下雨呢？幼儿互相挠痒痒，游戏继续。

## 下雨了小班数学教案反思篇三

活动目标：

1. 欣赏绘本画面，感受作品呈现的色彩和布局之美。
2. 运用图画拓印的方式，大胆创作表现雨天的色彩之美。

活动过程：

1. 师：你们喜欢雨天吗？为什么？

幼：不喜欢，不能出去玩；喜欢，能给车洗洗澡；喜欢，还能溅出水花。

（这样的导入贴近幼儿的生活经验，雨天是幼儿非常熟悉的事情，他们各抒己见表达着自己对雨天的感受。）

2. 师：你们有没有观察过雨天的天空啊？

3. 师：这里有黑色、白色颜料和水，请你画出雨天灰蒙蒙的样子。幼儿在操作的过程中，师：今天试试在湿的纸上画画是什么样的，灰色是怎么变出来的？白色颜料还没用的你试试看。

（这个环节中，教师并没有事先交代怎样画出天空灰蒙蒙的样子，根据幼儿当时作画的表现来提示引导幼儿，请没有用到白色颜料的小朋友试试，这样幼儿很自然的发现了怎样画出来灰色。不需要刻板的教幼儿画出灰色的方法，幼儿在自己的动手操作过程中知道黑色和白色在一起会变成灰色。）

4. 师：你画出来了吗？你是怎么画出来的？

幼：画出来了，先用一点黑色再用一点白色加上去；先用白色再用黑色；

师：现在我们知道黑色加白色就会变出灰色了。

（有时稍有一点的不同便会引起幼儿的争论，但是这里老师却用总结的话语将幼儿的争论化解，点出灰色就是将黑色和白色颜料混在一起。）

5. 师：加了水后天空会变成怎样？

幼：淡了。

幼：我的心里没有彩虹了；心里不开心了。

7. 播放音乐教师讲故事，师：小黄是谁啊？幼：雨伞。

（教师很会运用音乐的衬托，让大家仿佛从灰蒙蒙的心情变成了多彩，音乐的渲染很容易让大家产生共鸣。）

8. 师：为什么小黄说雨天是鲜艳的呢？

幼：因为有很多种颜色的雨伞在一起。师总结：原来是这么多颜色都是小黄的朋友，它们都是雨伞。

9. 师：你看到了什么颜色？

幼：蓝色、黄色、绿色、红色、蓝色。

10. 师：有没有好听的词可以说一说这么多颜色？

幼：五彩的、五颜六色。

师：我来教你们一个好听的词“色彩缤纷”，说说看。怪不得小黄说雨天是鲜艳的呢。

（这里老师将幼儿的原有经验进一步提升，丰富幼儿的词汇“色彩缤纷”。）

11. 师：你喜欢那幅画？为什么？

幼：我喜欢那幅画，很多雨伞把一幅画铺满了。

师：雨伞和雨伞之间怎么样？

幼：遮住了。

师：这两把伞遮在一起了，我们叫遮挡。

（这一环节教师将两雨伞的位置关系无形的渗透给幼儿，一

个简单的问题“雨伞和雨伞之间怎么样？”从而点出遮挡关系。）

12. 师：这些雨伞走在哪里？ 幼：小桥上。

师：它们是怎样走的？ 幼：一个跟着一个。

师总结：它们就像排队一样，有的走在一起了。

师：谁走在了一起啊？

师总结：有规律的排队就是一种美。

13. 师：为什么喜欢这幅？

幼：三个走在一边，三个走在一边。

师：这圆形场地谁和谁走在一起？

有的分开走，有的走在一起，也是一种美。

14. 师：红黄蓝是三原色，它们手拉手会变出许多颜色，你想让你的雨天变得美吗？ 幼：想。

15. 师：选一个适合的位置，小黄来了。（教师在前面师范怎样画出雨伞）

请幼儿到前面操作，用手腕转一转，小蓝也来啦。

师：我想找个小蓝的好朋友在它边上，靠在一起。（幼儿操作）

师：你的小桔在小黄的哪里？

16. 幼儿集体操作，音乐停时放下棉球回到座位。（幼儿在操

作的过程中教师随时观察指导幼儿画雨伞的方法)

17. 展示作品，你最喜欢哪一幅？

幼：我喜欢颜色丰富的那一幅。

18. 师：你们的画里有没有故事呢？ 幼：有故事。

幼：火车，雨伞的骨架。

（这一环节中教师进一步拓展幼儿的认识，可以在画好的画上添画，丰富幼儿对美的感受。雨伞带着小朋友坐上了动车去玩，还给雨伞添画上伞的骨架等等，画其实是会说话的。）

20. 这些画你们喜欢吗？等会也请你们添上你们想画的东西。

（活动最后给幼儿一个开放式的无限遐想，让幼儿自己在作品上添画，充分展现幼儿的个性，活动很自然的结束了。整个活动给我以自然的感受，由浅入深让大家对雨天有了重新认识，雨天也是色彩缤纷的。）

## 下雨了小班数学教案反思篇四

活动目标：

1. 通过雨天为动物找伞的活动，发展幼儿的想象力。
2. 感受雨天带来的乐趣。

活动重、难点：

通过雨天为动物找伞的活动，发展幼儿的想象力。

活动准备：

1. 学过儿歌〈小雨点〉、观察过雨天的情景、认识各种雨具。
2. 背景图、雨具图卡、雨声磁带、舞蹈音乐、胸饰若干。

活动流程：

复习儿歌——讨论喜欢小雨的植物——给小动物找伞——

游戏：“下雨天，找雨伞”——活动延伸

活动过程：

### 一. 复习儿歌小雨点

1. 听雨声(录音)
2. 表演儿歌《小雨点》

### 二. 讨论喜欢小雨的植物

提问:1. 现在你也来做小雨点，你还想跳到哪里去呢？

（根据幼儿的回答教师在背景图上出示相应的图片）。

2. 那小花、小草、小树，蔬菜宝宝都喜不喜欢小雨呀？为什么？

### 三. 给小动物找伞

1. 用雨具挡雨
2. 找图片上的东西做雨伞
3. 找其他东西做雨伞（扩展幼儿思维）

#### 四. 游戏：下雨天，找雨伞

#### 五. 活动延伸

### 下雨了小班数学教案反思篇五

#### 活动目标：

1. 欣赏绘本画面，感受作品所呈现的色彩和布局之美。
2. 用雨伞装扮雨天，并大胆想象添画，表现雨天丰富的故事。

#### 活动准备：

1. 课件、音乐。
2. 材料：印染工具、每组各色颜料、笔、水桶、抹布。
3. 前期准备：变现雨天的灰色背景画纸。
4. 打字多彩的雨天、反穿衣。
5. 大四班教绘画、欣赏雨景。

#### 活动过程：

一、引导幼儿结合生活经验，说说自己对雨天的感受。

师：你们喜欢雨天吗？说说为什么？

幼1：喜欢，雨天可以撑伞。（撑着漂亮的小花伞，心情很好的。）

幼2：喜欢，雨天可以-----（看看在大街上撑着各色雨伞走路的人们，也是一道漂亮的风景线哦！）

幼3：不喜欢，雨天会淋湿衣服。（我们去公园、游乐场、街心花园-----都不方便了）（雨天出门别忘了把我们漂亮的小花伞带上）。

幼4：不喜欢，雨天没有太阳。

师：每个人对雨天的感觉都是不一样的，有的喜欢，有的不喜欢。

二、                    欣赏视频《多彩的雨天》，感受雨天的色彩美。

1. 播放视频：

雨天我们会用到什么？（雨伞、雨披、雨鞋）

马老师带来了一个关于雨伞的故事，我们一起来欣赏一下。

2. 交流讨论：

师：孩子们雨天美吗？你看到了什么颜色的雨伞？

幼：（红、黄、蓝、绿-----）

师：这些色彩缤纷的雨伞，让雨天变得鲜艳起来，喜欢这样的雨天吗？

3. 结合课件，引导幼儿进一步感受色彩和画面的多样布局。

（1）重点欣赏四幅画，分别从色彩的搭配、疏密布局上进行引导，提升对色彩与布局的欣赏能力。

师：这里有四个画面，你们喜欢哪一幅？为什么？

幼1：喜欢第一幅，有红、黄、蓝很好看。（红、黄、蓝三种颜色搭配很美的。）

还有谁也喜欢这一幅，说说你的理由。

幼2：我觉得房子、街道很好看。（在空空的大街上撑着这么鲜艳的雨伞，街道也变美了。）

还有哪个小朋友也喜欢这幅？

幼3：我觉得他们像三个好朋友，在玩。（好朋友撑着漂亮的雨伞在逛街，很美的。）

你更喜欢哪一幅？（第二幅）说说你的理由。

幼1：他们好像在下楼梯，所以我喜欢。

师：他们在一个一个有秩序地下楼梯，这把伞离我们近，看上去就大一点，远一点的就——小点、小点，越来越——远，越来越——小。

还有谁也喜欢这幅画的？你也喜欢，为什么？

幼2：有好多漂亮颜色的伞。

师：五颜六色、色彩缤纷的伞我也喜欢。

这幅画怎么样？（漂亮）喜欢吗？喜欢在哪里？（心里）有谁能把心里的喜欢讲出来的？

幼1：中间有个圆圆的喷泉，我喜欢。

师：真的，在街心公园，圆圆的喷泉造型真美呀！

你也喜欢的，你来说说。

幼2：有的靠在一起，有的分开。

师：有的靠在一起，像两个好朋友，有的分开，有变化，很美。

幼3：有黄、绿、蓝、粉红——五彩缤纷的。

师：五彩缤纷的雨伞在喷泉的周围，显得格外美丽。

这幅画美不美？（美）美在哪里？

幼1：有好多好多雨伞。

师：好多雨伞，铺满了画面，多么丰富。

你来说说？你喜欢它的理由。

幼2：有的颜色深、有的浅。

师：有的是深颜色雨伞、有的是浅颜色的雨伞，深浅搭配很美的。

总结：孩子们这幅画，三种颜色搭配，简简单单就是美。

这幅画，由近到远、由大到小，有秩序的排列也是一种美。

这幅画，有的靠在一起，遮挡住了，有的分开着，有变化很美。

这幅，雨伞铺满了整个画面，有的颜色深、有的颜色浅，丰富更是一种美！

三、印画操作，指导幼儿选择多种颜色大胆布局。

1. 师：这是什么，今天我们就用这个小棉球来创作这个雨伞。

示范：选一个自己喜欢的颜色，在盆子边上舔一舔，舔掉多余的颜料，找一个合适的位置，轻轻按下，用手转一转，慢慢拿起来。换个颜色再画一把，找个合适的位置，轻轻按下，用手转一转，慢慢拿起来，他还想找个好朋友和他靠在一起，谁愿意来试试。（幼儿示范）选一个自己喜欢的颜色，在盆子边上舔一舔，舔掉多余的颜料，找一个合适的位置，轻轻按下，用手转一转，慢慢拿起来。

2. 提问：他们撑着伞可能在哪里？（马路上、公园里-----）

要想把雨天的故事画下来，要请记号笔来帮忙。

3. 你们想来创作吗？（想）那就开始吧！

四、欣赏展示作品。

师：说说你的雨伞的故事，他们在哪里？干什么？

小结：孩子们，雨天里发生了那么多的故事啊！原来色彩鲜艳的雨伞在灰灰的背景上显得格外的鲜艳漂亮，加上你们的舔画，一个个故事生动极了，诶！如果把这些画连起来，就能变成一本好看的图画书，起个名字就叫-----多彩的雨天。