

2023年学年教学总结 教学年度总结(通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学年教学总结篇一

20xx—20xx学年度第二学期的体育教学工作已经结束了，在本学期我较好地完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下。

关注个体差异和不同需求，确保每个学生受益，传统的教学行为在很大程度上限制了学生的身心发展。我尝试把课堂还给学生，实施开放式教学，让学生真正成为课堂的主角，让学生选择，让学生体验，让学生锻炼，让学生评价，确保每个学生在课堂中都有发展的空间，使每个学生受益。

在课堂中，我不是再让学生一味地模仿练习，而是让学生进行大胆求异，突破思维定势；鼓励学生敢于和善于质疑；教给学生从多角度去思考问题；让学生充分发挥想像力，举一反三；平凡中的创新改革让学生从原本的对体育的平淡之情转为“热爱”，不仅增进了学生的身体健康，而且让学生会创造，会合作，促进学生主动、活泼、健康地成长。

体育课考核是体育教学工作的一个重要五一节，但在实际工作中对那些虽在同一年级，但由于身体形态、身体素质、体质状态、体育基础和年龄等多种因素的影响，存在明显个体差异的学生来说，统一的标准和评分办法显然存在不公平、不科学的因素。因此在这学期的考核中，我摸索总结了几种有效的考试办法：多选项目测验法、自选项目测验法与综合评

定法等几种方法，从而使考核显得公正、合理。

培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在教学工作中，还存在这样或那样的不足，我会在以后的教学工作中扬长避短，尽量做得尽善尽美。

学年教学总结篇二

光阴如梭，一学期的教育教学工作转瞬又将成为历史20xx年已经来临。新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战。在新的一年里，我决心再接再厉，更上一层楼，努力打开一个工作新局面。在20xx年，更好地完成工作，扬长避短，现总结如下：

今年开学后我和xx老师xx老师共同管理九年级三班——xx在班级管理上，我们分工协作，取得了不错的成绩。子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”因此我们三个在班级管理上不是追求一味的一致，而是发挥每个人的优势，为着一个共同的目标而努力。

1、以校园文化为依托，加强对学生的思想教育

《论语》是我校校园文化的核心内容，许多同学在经历七八年级儒家文化思想的熏陶之后，思想上有了很大转变。到九年级之后，我们并没有因为学习任务的繁重就放松了对学生进行《论语》教学。我们从班牌“xx”入手，在每节班会课上都摘录一句《论语》中关于学习、做人、办事的名句和同学们一起分享，不仅使大家加深了对《论语》的理解，也为搞好其他的教育教学工作打下了坚实的基础。在此期间，我们班的郑宇威、高建业、宋婉君等同学先后接受了记者采访，面对记者他们没有丝毫的紧张，谈起对《论语》的理解，几

位同学更是得心应手。节目在电视台播出后，在校园内引起了很大的反响。

2、用先进的. 教学管理理念，提高学生的成绩

在这一学期里，我们采用xx合作学习的课堂教学模式来组织教学工作。我们将全班52名同学分成13个大组，26个小组合作学习。二人合作不是“一帮一”的关系，是身份平等的合作伙伴，要互助共赢，这是一种高效的学习方式。学习成绩好的学生在帮助别人时，不仅是付出，也有收获，当你把问题给别人讲清楚时，不仅有一种成功感，而且得到了一次难得的锻炼机会。一个问题自己弄明白了不算真明白，只有给别人讲明白了才算是真明白。有的学生为了能够赢得伙伴的信任与认可，表现出前所未有的主动，当他以自己的实力“征服”了自己的伙伴时，他感到了自己学习的乐趣。学会沟通、学会倾听、学会尊重、学会包容、学会欣赏，在合作中提高合作能力、获得快乐，在合作中创造学习的乐园，从而实现了“多机拉动”。通过实行合作学习，在使成绩差的学生提高成绩的同时，成绩好的学生也加深了自己的知识的理解，从而使整个班级的成绩都有了大幅的上升，在期中考试中取得了优异的成绩。

3、春风化细雨，关注学生的细节

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”这话不无道理。汪中求说：“看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役因而在工作中缺乏工作热情。他们永远只能做别人分配给他们做的工作，甚至即便这样也不能把事情做好。而考虑到细[此文转贴于]节、注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，使自己走上成功之路。”在教育教学工作中，我首先以身作则，注重自己的一言一行，给学生一个正面影响。同时，我认真观察

学生的细节。学生是在细节中展示自己的，因此我在教育过程中注意观察记录学生的一句话，一个表情，一个手势，一次低头，甚至是一件饰品，然后选择好的教育契机把我的感受传递给学生，有效地引领学生获得自信，走向成功。

4、圆满完成职校招生工作

本学期我担任九年级3个班的历史教学工作。由于九年级是毕业班，历史是中考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

1、转变学习观念，提高学习兴趣

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。今年我所教的三个班的学生素质较高，作业能按时完成，但对学习历史没有兴趣，成绩不是很理想。我在开学之初，注重培养学生的兴趣和积极性，提高课堂教学效率。历史课，本是枯燥无味的一门功课。特别是世界历史很多是需要理解而且比较难识记的，如果教学方法不当，那么，学生也只会被动地去听，不加记忆，不加思考，难以达到预期的教学目的。根据这种情况，我在备课的过程中，除了深刻钻研教材、教参外，还认真查阅相关的历史资料，引进相关的历史典故，穿插在教学内容中，使学生们听得津津有味，不知不觉中爱上了历史这门学科，提高了课堂教学效率。

2、探索新的课堂教学模式

本学期，我们学校在校长的领导和老师们的努力下，逐渐走进了名校的行列，各地来我校参观访问的络绎不绝。这也成了敦促我们进行课堂教学改革的动力。在这一学期里，我主要尝试了两种教学模式。

第一种是将xx的合学教育和学生的实际相结合。历史知识是否牢固掌握，多数的内容是靠记忆。根据这一特点，我把成绩较好的和较差的分为一组，让成绩较好的学生指导成绩较差的学生背诵，并让他们互相检查背诵。这样做不仅减轻了老师的负担，而且提高了学生的学习主动性，成绩也有明显提高。

第二种是在期中考试之后，我开始在一个班尝试采用道尔顿教学模式，培养学生的自主学习能力。历史学科的特点是主题多，知识点多，很多知识点设置成图片、活动、讨论等形式，没有明确的文字表述，缺少理论性的陈述，造成学生不会阅读教材，找不到学习的重点，从而导致学生的自主学习能力弱。根据这一情况，我们政史地组的老师经过讨论，决定采用阅读教学模式，提高学生学习自主性。首先由老师指定学案，通过学案指导把知识问题化，问题层次化，通过阅读解决问题，通过问题掌握知识，整个教学活动变成了学生的学习活动，由学生独立完成，教师的任务是答疑、点拨、指导，从而培养学生的学习能力，提高学习效率。阅读学习虽然只实行了一个月的时间，但对一部分学生自学能力的提高起了很大的帮助作用。

3、培养解题能力，为中考打好基础

中考时综合文科实行开卷考试。开卷考与闭卷考的一个很大区别是：要求学生具备一定知识迁移能力。我在平时的教学、复习中，就注意培养学生这方面的能力。纠正学生认为开卷考就是翻开课本找答案的定势思维。在平时的练习、试卷讲评中我都会针对中考题型，给学生强调各种解题方法、思路。比如对于材料解析题和综合题要先读懂材料，学会进行对比，根据问题要求答题。材料长的须先读懂各句、段话中心内容，抓住关键字眼，依托已知知识并借助课本知识解题。

在当今的社会，教师如果不学习则不能胜任现在的工作，就会觉得生活毫无意义，就会沮丧而没有活力。这一切都将使

教师工作显得多么令人厌恶。因此，学习本身也是在拯救教师自己，自身素质得到迅速提升。如：

我认真阅读了陶继新老师的《做一个幸福的教师》一书，找到了做教师幸福的真谛；阅读了安东尼·罗宾的《激发无限潜力》和《唤醒心中的巨人》后，我对工作充满了激情；学习了范先稳老师的《nlp与整合教育》后，我把新的理念运用到教学中，取得了意想不到的效果。

学年教学总结篇三

本期，我校继续以“开放教育，尊重个性，让每个孩子都获得理想发展”为办学宗旨，以特色学校建设为中心，以提高教学质量、加强师资队伍建设为重点，按照本期制定的“教学管理抓常规、教学改革抓创新、教学质量抓提高、教育科研抓特色”的工作思路，规范教学常规管理，完善校本教研制度，深化课程改革实验，抓教学质量的提升，推动了学生素质的全面提高，同时也带动了学校教学工作的整体进步。现将本学期的教学工作总结如下：

1、开学前，学校主持召开了以“09秋教育教学质量工作会”，帮助教师寻找存在的问题，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。在分析会上，各教研组长认真深入地分析了学校教学现状，找出存在的问题，并提出了新学年的努力方向，在此基础上，教导处向全体教师提出了新学年的工作目标，促使全体教师的质量意识不断增强。

2、严抓各科教学计划的落实。学期开学后，我们便严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每项工作开展时有目标、有方案、有规划、有管理。制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调，各类计划清楚地反映了各项工作，从而确保了本学期教学工

作有条不紊地进行。

3、进一步完善检查制度。本学期，学校进一步落实了《电报路小学教学常规》，努力使全体教师的各项教学常规工作做到制度化、规范化、科学化。本学期我们推行了教学工作的“十字方针”，即要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，要求要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，并从课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面对教师的常规教学进行指导性管理。在12月中旬，我们还组织开展了教学质量调研抽测活动，对全校各学科进行了教学情况调查，并对调查结果进行了统计和分析，帮助教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向，促使各学科教师向课堂40分钟要质量，提高单位时间效益。

4、抓教学环节落实，保证教学质量。

(1) 抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。开学初，教导处明确提出备课的具体要求：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每月精备一课教案交教导处进行评选，优秀教案在全校推广展览，并给予奖励。

(2) 抓课堂。如何上好一堂课，教导处向全体教师提出了“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”以及课堂上要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段、教具使用合理等具体目标。要求教师在平时要严格要求自己，狠练课堂教学基本功，不断提高课堂教学能力。在教研月活动期间，教导处组织开展了全校“会课”活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮助寻找不足，帮助改进，促使每一位教师的课堂教学质量不断提高。

(3) 抓反馈。主要抓作业和单元检测。开学初，教导处对作业和单元检测作了明确要求：作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的能力为基点，作业批改做到及时，认真。每个单元结束后，要认真组织学生进行复习，并及时检测，每一单元检测后要求做到阅卷及时，认真分析，以总结经验和不足，明确下一阶段的努力目标。通过期中和期末的教学常规工作检查发现，全体教师的作业布置、批改等方面较上学年在质量上有了很大提高，而且内容也较丰富，机械抄写的状况有了根本性改变，单元检测基本及时，成绩也曾上升趋势，少数教师在每个单元检测后还进行了书面质量分析，即有数据统计，还有原因分析、改进措施等等。

5、加强教师间的交流与合作。本学期，我们继续推行推门听课制度，要求教师间要开展互相听课，互相评课活动。每位教师听同校教师的课不得少于10节。一学期来每位教师听课都超过了10节，学校领导的听课均在20节以上，而且听课的范围也较广，不再局限于语数两科。此举为全校教师创造了一种改进，提高的机会。对于提高教师队伍的根本素质会起到重要作用。

6、继续进行校本课程开发。我校在上学年的基础上，继续开发《儿童中华优秀文化经典读本》等校本教材，为特色学校建设添砖加瓦。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，我校积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和考试，不断提高自身修养，以满足教学改革的需求。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、抓上派教师的培训和培养。本期，我校园接受了7位上派

教师，学校通过年级组和资深教师的传帮带促使他们胜任本职工作，并制定了《万州区电报路小学20xx—20xx学年上派教师培训方案》，进一步提高他们的教育教学水平和能力。

3、继续采用请进来，走出去的办法，选派教师外出学习和培训。通过学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，使他们有更大的信心和热情去做好教育教学工作，不断提高学校的教育教学质量。

1、本期，我们进一步加强了市级立项课题《开放学科课程，促进儿童个性发展研究》研究工作，在理论上和实践上有取得了突破和创新。学校确定了每周二三四下午第二节为“全校课程大开放”时间，学生在这一时间选择自己感兴趣的课程开展学习。

2、本期，学校设置了“外教英语口语”等一批特色课程，成立了“课程超市”，为学生提供的多元化、有层次、可选择的课程体系。“课程超市”根据学生不同的发展需要建立课程结构，通过科学的课程管理，以学校给学生“配餐”和学生自己“点菜”等方式，使每一位学生拥有一份个性化的课表，从而满足不同学生个性发展的需要。

3、本期，我校市级立项课题《小学生文明守纪与个性张扬和谐发展研究》，区级立项课题《拓展数学教学资源，培养学生应用能力研究》、《弘扬民族经典文化，促进儿童良好品质形成》、《有效课外阅读研究》，以及校级立项课题《拓展学习空间，促进学生特色发展研究》、《艺体教育的社会资源有效利用研究》均进入实际研究阶段，取得了一批实质性成果。

4、本期，我校市级立项课题《开放学科课程，促进儿童个性发展研究》在重庆市特色学校建设研究课题中期评比中荣获三等奖。

5、本期，我校教师通过总结完善各类课题研究，写出的文章公开发表和获奖70多篇。

在我区一年一度的教研月活动中，学校紧紧围绕“提高教学技术，实现精细教学”这一主题，从教学技术所涉及的“教材研读技术、教学设计技术、课堂实用技术、教学评价技术”等四个核心要素，开展系列教研月活动，侧重就“教材研读技术”和“教学设计技术”展开重点研究与实践。

学年教学总结篇四

难忘的xx年即将过去，一学期紧张而又忙碌、愉快而又充实的教学工作也接近尾声。回顾本学期的工作，我们有喜有忧，有苦有甜。我们寄望在未来的工作中，能有更大的突破，取得令人瞩目的成绩。现将本学期主要教学工作总结如下：

本学期我校认真贯彻落实阿城区教育工作会议精神和亚沟中心校工作要求，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师为研究主体，通过探索创新研训形式，开展自我反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

结合学校“创造幸福教育，享受教育幸福”的办学理念和“快乐相伴，和谐发展”的校风，本学期我们教学工作重点打造“快乐课堂”。为此，学校首先组织了一次题为《如何

构建快乐课堂》的校长专题讲座；而后以高、中、低年级和综合学科教研组为单位，组织各学科教师详细研读讲座内容，在教研组内展开讨论，最后将个人的见解发布在亚沟中心小学教研工作室中评比展示。为激发广大教师的学习积极性，推崇“快乐教学，快乐生活”的理念，促进教师优化教学手段，提高教学水平，不断加强教学的有效性，9月份举行了“快乐教学”课堂竞赛活动。陈国华、曹丽莹、王立伟、刘宁宁等10余位老师的课堂被评为快乐课堂。通过此次活动的开展，广大教师不仅对快乐课堂理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。在标准化学校检查验收总结会中，我们的快乐课堂被专家组提名表扬。这个学期，在学校开展的各类教研活动中，教师们都较好地体现了这些精神。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，并如实填好阿城区进修学校下发的《教师培训纪实手册》。本学期，共派出二十多名教师分别参加了市区级各类培训、学习活动。其中学习最多的已达到了40多学时。每次外出学习后，教师都将学到的最新的教学理念用汇报课、专题汇报的形式汇报学习收获。将外出学习收获最大化的回报学校，以此带动全校教师专业素养的提升。

深入开展校本教研活动，学校定于每周三下午第三节课到下班为教研活动时间。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们一如既往，在开学之初，组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，制定学校教学计划、各学科教师制订学科教学计划、教学进度并严格执行，真正做到教育教学整合在一起。为新学期工作的顺利开展，打下了扎实的基础。

2、聚集课堂，共促教学相长，营造浓厚教研气氛。坚持听课、

评课活动;让骨干教师上“展示课”;要求其他教师人人上一节“公开课”，我们把教师分成低中高和科任教师四个组，大家互相听课、评课研讨、反思。互相取长补短，以满足教师的个性化发展需求。

日常教学中我们比较关注“随堂课”、“跟踪课”，“精备课”，鼓励教师精备教案，向课堂要效率，注重课堂的有趣、有效性。只要是进修学校组织的研讨课，优秀教案选评等，都鼓励教师积极参加，并写出听课体会，在自己的博客、群组里发布日志，回校上示范课。现我校所有骨干教师都建立了博客，并发布日志200多篇。

各教研组坚持集体备课，备课做到“三定、四统一”，还要提前一周集体备课。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路。课后坚持写教后反思，及时记载本课教学的成功和失误;反思一节课存在问题是否解决。以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。通过研讨交流，学习他人长处，提高认识，促进教师教学观念转变，由重“教”转变为重“学”，促使集体备课整体水平提高。

我校现有两级立项课题，一个是哈学会一般课题《小学教师课堂教学语言有效性研究》，另一个是国家级重点课题《小学生礼仪教育实践研究》，均已开题，正在研究。我们鼓励每位教师参与一项科研课题。没有大课题的教师进行“校本行动研究”。针对此研究，在业务学习中进行了多次校本培训活动，做了专题讲座《关于学校教育科研》、《微型课题行动研究》等。为使行动研究不流于形式，我们有重点的指导，并定期检查，引导教师努力向科研型教师发展。学校要求每人结合自己本学期教学实际，适时总结经验教训，撰写一篇教育叙事、教学反思或教学心得，并及时发布于学校教研工作室。正人先正己，育人先育己，养成坚持动笔的习惯，

不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。教师们还撰写了十余篇教育教学论文分别获国家、省、市级奖。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。在阿城区教师素养大赛中思品学科教师获特等奖，科学学科教师获得一等奖。六位教师被推荐为阿城区骨干教师。

1、规范教师从教行为。学校要求每位教师师德要体现“四个一”：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质，在教学中杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。学校在减负工作中进行了全面自检自查，与教师签订了《减负工作责任状》，同时出台了《亚沟中心小学教师十要十不准》，切实减轻学生课业负担。

2、抓好常规管理工作。我校以创建省级标准化学校为契机，不断建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。

我们要求每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。学校领导随时检查教师备课和学生作业，并及时与该教师交换意见，要求教师要认真备课，突出重点、难点，要渗透德育教育、安全教育。布置作业要形式多样，做到两个结合，即口头作业与书面作业相结合，知识性与趣味性相结合，体现作业的实践性，例如：低年级可以留一些把你今天所学知识向父母汇报，教师对学生的作业评价要形式多样，激发学生的学习兴趣，并要求做到“备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要多，辅导要细，要求要严，质

量要高”。

本学期，阿城区教师进修学校将教师各个学科的备课教案进行了精心设计，为了督促指导教师用好新的教案，提高教案书写质量，夯实教师设计、书写教案的基本功，11月25日我们举办了一线教师全员参与的“在备课中成长——教师教案展评”活动。此次教案展评活动为教师搭建了很好的学习交流的平台，为探究教案书写新模式奠定了基础。备课质量提高了，在一定程度上提高了课堂教学效率。

3、深入开展读书活动。本学期，我们搬进了新的教学楼，宽敞明亮的图书室，再加上上级为我们购置的7000余册崭新的图书，推动我校将“书香校园”活动继续深入地开展。本学期学校图书室、各班的图书角管理都趋于完善。各个年级经典诵读内容的确定、诵读活动的评价管理工作都落到了实处。每天的经典诵读时间，整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥了积极的作用。11月份召开了中华魂主题读书汇报会，学生以不同形式汇报了读书收获。

4、加强教学质量监控工作，创造人人是质量的创造者，人人是质量的受益人的良好氛围。要求教师做到“三清”：即堂堂清、课课清、单元清，教师每讲完一个单元都要对学生进行检测，了解学生对所学知识的掌握情况，学校统一组织期中和期末模拟测试，继续强化教学质量监控。同时狠抓考风考纪，严把质量关，努力提高合格率、优秀率，并及时召开质量分析会。切实做好培优、补困工作。

本学期，为了夯实一年级新生拼音教学基础，检验教学成果，反馈课堂教学，10月份对一年级新生进行了汉语拼音教学验收工作。一年级教师根据本次测试所反映出的问题进行了分析总结，针对个别学生存在的一些问题及时补缺补漏，真正做到使学生牢固地掌握汉语拼音知识，熟练地拼读拼音，为识字、阅读打下扎实的基础。

5、开展丰富多彩的教学活动。教师的专业成长离不开教研活动的开展，学校鼓励教师积极参加各类教学教研活动，学校为之积极创设条件、架设平台。有年轻教师参加赛课活动，校领导让骨干教师与他们结成对子，全面参与备课，对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，逐一进行改进，领导反复听课，严格把关，在学校的精心培育下，一些教师逐渐成长起来。本学期，语文教研团队获得哈市优秀研究型团队称号。王春雨老师评为省级教科版语文优秀教师。曹丽莹老师在阿城区教育局组织的“讲优质课，正中华音”教学竞赛中取得一等奖的好成绩。一二三年级教师团队在“区低年数学教学研讨专场展示”活动中表现出色，得到教研员好评。

为了总结我校音乐美术校本课程建设情况，梳理课程开发经验，12月9日，我校举行了音乐美术校本课展示活动。此次活动展示了音乐学科校本课《古诗新唱》、美术学科校本课《京剧工艺脸谱》各两节。课后所有参与听课的教师就四节课的教学进行了激烈的研讨。在老师们讨论的基础上，教学校长就校本课程的今后走向与发展提出了具体的要求和设想。每位老师也都表示要积极行动起来，构思和开发自己能胜任的校本课程，使学校校本课程早日成体系、成特色。

为庆祝我校喜迁新的校舍，促进全校同学全面了解我们的学校，激发学生爱学校、爱老师、爱校园环境的热情，同时丰富校园文化生活，提高同学们的写作水平，10月末我们在全校3-6年级举行了“夸夸我们的新校园”征文比赛活动。小作者们围绕“夸夸我们的新校园”这一主题，赞美了新校园的美丽景色，抒发了爱校之情，并立志珍惜好的学习环境，发奋努力，为学校增光添彩。获奖作文收录于学校校本教材《新苗成长作文选》。

教学环境的改善，教师专业的成长，推动学校办学能力的全面提升。10月21日那天，因为我们的积极努力，学校顺利通过省级标准化学校检查验收，从此树立起了我校更好的社会

形象。全校师生工作学习热情也异常高涨，他们都为在这里工作学习而快乐幸福。

11月11日，我们也迎来了阿城区政府杨桂榕副区长和区教育系统党委书记徐向东、局长徐曼雷等领导的光临检查指导。在调研过程中，杨区长首先听取了王校长的汇报，观看了亚沟中心小学宣传片，随后查看了学校校园环境，详细了解了学校各功能馆室教学设施配备情况。杨桂榕副区长对学校工作给予了肯定，并要求学校要将特色教育融入日常工作中，在现代教育理念的指引下，进一步提升内涵发展，提高教育教学质量，向标准化先进学校的目标迈进。

12月2日，我校承办了阿城区小学音乐学科教研活动。来自玉泉、大岭、松峰山、阿什河等学校的领导老师参加了此次活动。活动中，我校的音乐校本课《古诗词新唱——弟子规》得到了全体听课者的一致好评。

12月15日，我校又迎接了阿城区教师进修学校师训部领导关于学校“xx”期间校本研修工作的检查评估。检查期间，王校长首先详细汇报了校本研修的具体做法，检查组对学校教研工作室、校长工作室给予了高度的评价；接着检查组对照评估细则对学校校本研修的档案资料逐项视导检查，抽调了部分学生进行问卷调查，部分教师进行座谈；最后参观了我校一些专用教室。检查组对我校工作非常满意。本次校本研修检查验收，有力地促进了我校教学常规活动的有序开展，有利于进一步提升教师的教育教学水平。

12月23日，国家级重点课题《小学生礼仪教育实践研究》开题仪式，我们有幸请到了哈尔滨教研院的德育教研员蔡燕老师和区进修学校德研部李佳主任，有了他们的光临指导，课题组教师更加明确了科研工作方法，并坚定了搞好课题研究的决心。

总之，尽管在教学工作中，我校做了一些工作，但离领导的

要求还有一定的差距。在今后的工作中，我们将继续努力，加大教学的工作力度，争取更好的成绩。

学年教学总结篇五

亲爱的同志们：

大家好！

到今天为止，这一年的工作基本上划上了句号。回想这一年，我们有收获的喜悦，也有成长的遗憾。所有的收获和进步，都是大家用汗水换来的。

去年的今天，我们坐在老校区简陋的教室里开年终总结会，虽然冻得手脚冰冷，内心却是火热的，大家都和两位校长一起憧憬着新学校的美好未来！今天，我们坐在新学校装有地暖的温暖的大教室里，享受着梦想成真的喜悦。此刻大家的心情想必和我一样是既激动又幸福的。同时，每个人的心里一定又有了新的憧憬！

前半年，我们在老校区忙着课改同时忙招生，后半年我们在新校区抓教学，同时忙着自我学习与提高。

这学期，我们进行了三轮赛课，贯彻学习了“教师的三个转变”，落实践行了“课堂五步教学法”和“课堂的五个誓约”，反思了“影响教师幸福的因素”，共同学习了前苏联教育教学苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书；我们还共同关注了“中国教育报”“xx小学语文”、“小学奥数”等教育微信平台；了解学习了“北京十一学校”、“重庆xx小学”“xx兴华学校”等一批教改名校：通过互联网学习新的教学理论和经验，更学习用“互联网思维”思考、做事。

我们还开展了丰富多彩的教学活动：军训、校园运动会强健了师生的体魄；班级文化布置、元旦手工制作展示，既美化

了校园，又展现了师生的智慧魅力；拼音竞赛、写字比赛、故事大赛、数学例题竞赛、英语演讲比赛越赛越精彩；期末开展的七年级“师生一对一”辅导，既取得了教学相长的好成效，又赢得教育界同仁和家长们的声声喝彩！

这一年我们付出的心血和汗水，我们收获的成功和喜悦还有很多很多，不是我在这里三言两语可以总结完的。细细回忆，每件事都让我心潮澎湃，也一定让你激动不已。

开学初我们曾展望前景，说过：你所站立的地方，正是你的学校；你怎么样，学校便怎么样；你是什么，学校便是什么；你有光明，学校便有前途。今天我们依然可以用这些话来检验自己。

今天学校所取得的所有成绩都是大家辛勤付出的成果。真诚地感谢所有老师的辛苦努力：谢谢！

同时，祝愿所有老师在新的一年里：心怀梦想、坚持学习，继续努力，开创属于你个人以及学校的新的辉煌！并提前预祝大家新春愉快，阖家欢乐，万事如意！

学年教学总结篇六

xx中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进性强，工作踏踏实实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

学年教学总结篇七

以党员身份严格要求自己，率先垂范，坚持党的群众路线，认真学习党的政策，领会上级精神实质，同党和中央保持一致，拥护党反腐倡廉、依法治国的决策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学管理水平。

担任城子一贯制小学部教导主任职务，协助校长做好学校各项工作，投入到一线，担任五年级主科课程的教学，同时抓

好学校的教导工作。主动把村小校点剩下的图书和教具弄回本校，弥补了前几年教具空白的局面，积极参与教育教学改革与研究，派老师出席观摩优质课活动，让外出学习的老师回校后尝试作课交流，带动老师们创办小学部《古城新苗》校刊，开设形式多样的校本课程，组织大家学习新课程改革理论，认真学习现代教育教学技术，使用先进的教学设备和畅言教学助手做好备、教、批、辅、考工作，调动了学困生学习的积极性，培养了学生们良好习惯的养成。

坚持出全勤，认真上好每一天班、平时在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，积极完成教体局和学校安排部署的工作。

经过自己的努力，改变了过去散漫的现象，学生学习习惯有了好转，学习风气有了改变，师生们的积极性有了很大的提高。

- 1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划。
- 2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于教师的课堂教学缺少延续性的规划指导；集体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。
- 3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。加大对课堂教学的检查力度。
- 4、对小组合作学习的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，我校的小组合作没有真正落到实处。今后，积极开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

今后，要全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业

务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展理想。进一步树立坚定的信心，突出重点，突破难点，努力把工作做得更好。