

初中感恩教育活动 初中感恩同学班会教案 (汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中感恩教育活动篇一

拥有一颗感恩的心，学会感恩

20xx-3-1下午第7节课

七班教室

告诉大家珍惜生命及所拥有的一切，珍惜他人为你的努力和付出，要报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

一、拥有一颗感恩的心，听一听同学的心声，诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

二、互动活动：说出最让你感动的事

四、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

五、班主任讲话

在这次“拥有一颗感恩的心，学会感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，用歌声表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

初中感恩教育活动篇二

：全体学生

唱诵、访谈、表演、制作

- 1、确定活动主持人男女各一名；
- 2、制作主题班会版头，以《长大后我就成了你》视频导入；；
- 3、录制《感恩的心》的视频；
- 4、特邀嘉宾：各任科老师；
- 5、准备鲜花若干束；
- 6、准备制作谢师卡。

一、导入：

在播放《长大后我就成了你》的歌声中，主持人宣布《感念师恩》主题班会开始。（显示课件1）

主持人1：同学们，一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。这天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

主持人2：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、鲜花敬师

主持人1：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，这天我们就应让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

主持人2：对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各科代表派代表为老师献花）

三、献词颂师

主持人1：同学们，我们已经步入初中，曾得到无数老师的教诲和关爱。我们虽然还不够懂事，却深知老师的博爱和伟大。

四、献歌颂师

主持人1：老师，您开启我们求知的心灵；您让知识的清泉丁冬作响。

主持人2：唱不尽赞美的歌，写不尽感恩的诗行……老师阿，我们永久感谢你。下面请欣赏钟秋榆、陈学天、杨少略、王湛婷、同学给我们表演歌曲《感恩的心》。

五、知识问答

主持人1：有人说老师是梯，伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚，一步一步攀高。

主持人2：有人说老师是烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路。同学们，教师节是我们感恩老师的日子，但是大家对教师节又了解多少呢我们就来考考大家吧。

知识问答题：

1. 教师节是哪一天每年的9月10日。
2. 从哪一年开始，确定了教师节今年是第几个教师节。1985年第23个
3. 请用恰当的词语来形容老师。园丁，春蚕，舵手，明灯，蜡烛
4. 中国第一位教师是谁。孔子

主持人1：同学们，从古到今有许许多多赞美老师的诗句和文章。让我们根据自己的体验，发挥自己的想象力，夸夸我们的老师吧！同学们纷纷举手发言。

六、漫谈尊师

主持人1：老师的形象是平凡的，但老师的精神却是伟大的。他们是知识的传播者；他们是我们的延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。

主持人1：尊重老师就是尊重知识，尊重礼貌。尊重老师也是一个人有良好品德、修养和见识的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为很重要的品质。我们这些正在理解老师教诲的学生更应尊师。谁能说说平时你是怎样尊师的(同学们回答，略)

主持人2：老师很累，却无怨无悔；

主持人1：为了祖国，为了民族，老师您默默地耕耘，无私地奉献。

主持人2：老师，我们明白您不需要鲜花和掌声，您不看重享乐和金钱……

主持人1：您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步

和成才。

主持人合：我爱你，我尊敬的老师！

主持人2：此刻我们一齐宣誓！

两个主持人带读，全体同学齐宣誓：我们宣誓！为了民族，为了中华，为了21世纪我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一齐走向光辉灿烂的明天！

班主任发言：此刻，我的情绪十分激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。

初中感恩教育活动篇三

教育重点：培养学生具有尊师的良好道德品质，把对老师的爱化为前进的动力；

教育难点：认同老师职业所蕴藏的价值取向，例如奉献、敬业、爱等；

教育对象：全体学生；

教育形式：唱诵、访谈、表演、制作

活动准备：

- 1、确定活动主持人男女各一名；
- 2、制作主题班会版头，以《长大后我就成了你》视频导入；；
- 3、录制《感恩的心》的视频；

4、特邀嘉宾:各任科老师;

5、准备鲜花若干束;

6、准备制作谢师卡。

活动过程:

一导入:

在播放《长大后我就成了你》的歌声中,主持人宣布《感念师恩》主题班会开始。(显示课件1)

主持人1:同学们,一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。这天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情,崇敬之情和感激之情。

主持人2:鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸;而在我们身边,也有很多很多的人值得我们感恩,其中,我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、鲜花敬师

主持人1:同学们,以往都是我们坐着,老师站着,他们把45分钟站成了十几年甚至几十年,他们在相同的地方送走了一批批人才,放飞了一群群白鸽,而留下的总是自己,这天我们就应让老师歇一歇,让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

主持人2:对,请老师歇着,让老师享受一下桃李芬芳的幸福!请让我们为我们尊敬的老师献花。(各科代表派代表为老师献花)

三、献词颂师

主持人1:同学们,我们已经步入初中,曾得到无数老师的教诲和关爱。我们虽然还不够懂事,却深知老师的博爱和伟大。

四、献歌颂师

主持人1:老师,您开启我们求知的心灵;您让知识的清泉丁冬作响。

主持人2:唱不尽赞美的歌,写不尽感恩的诗行……老师阿,我们永久感谢你。下面请欣赏钟秋榆、陈学天、杨少略、王湛婷、同学给我们表演歌曲《感恩的心》。

五、知识问答

主持人1:有人说老师是梯,伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚,一步一步攀高。

主持人2:有人说老师是烛,以不灭的信念为我们照亮前进的道路。同学们,教师节是我们感恩老师的日子,但是大家对教师节又了解多少呢我们就来考考大家吧。

知识问答:

1. 教师节是哪一天每年的9月10日。
2. 从哪一年开始,确定了教师节今年是第几个教师节1985年第23个
3. 请用恰当的词语来形容老师。园丁,春蚕,舵手,明灯,蜡烛
4. 中国第一位教师是谁孔子

己的想象力,夸夸我们的老师吧!同学们纷纷举手发言。

(同学们回答，略)

六、漫谈尊师

延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。

的故事

(两个同学准备故事，略)

主持人1: 尊重老师就是尊重知识，尊重礼貌。尊重老师也是一个人有良好品德、修养和见识的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为很重要的品质。我们这些正在理解老师教诲的学生更应尊师。谁能说说平时你是怎样尊师的(同学们回答，略)

主持人2: 老师很累，却无怨无悔；

主持人1: 为了祖国，为了民族，老师您默默地耕耘，无私地奉献。

主持人2: 老师，我们明白您不需要鲜花和掌声，您不看重享乐和金钱……

主持人1: 您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。

主持人合: 我爱你，我尊敬的老师！

主持人2: 此刻我们一齐宣誓！

两个主持人带读，全体同学齐宣誓: 我们宣誓! 为了民族，为了中华，为了21世纪我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一齐走向光辉灿烂的明天！

班主任发言:此刻,我的情绪十分激动。看了你们的节目,听了你们的话语,我的心被震撼了。

初中感恩主题班会教案

初中感恩教育活动篇四

学会感恩

初一

现在的孩子大多数是独生子女,自幼被视为掌上明珠,父母对孩子千般宠爱,要什么给什么。然而,孩子对于父母的付出并没有意识到,反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易,不会与同学友好相处。

1. 让学生了解感恩,即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

男:我们每个人都获得过别人的帮助和支持,应该时刻感谢这些帮助你的人;

女:我们每个人的成长,要感谢父母的恩惠,感谢师长的恩惠,感谢大众的恩惠。男:没有父母养育,没有师长教诲,没有大众助益,我们何能存于天地之间?女:感恩不但是美德,

感恩更是为人的基本条件！

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知

识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢你们,老师!!谢谢你们的大恩大德!!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”

———晚唐李商隐《无题》

〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

———善待他人,学会感恩,收获快乐!

〈背景音乐:爱的奉献〉

1、表扬先进

2、反思落后

3、〈背景音乐:回家〉

为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。

每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。

每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”

学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。

多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声“谢谢”,可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活,将生活中大块的`写意,挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水,点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔,描绘得细腻精美。

所以,感恩,是一种多样的艺术

做老师的有两个希望,一是希望你们做好人,二是希望你们学习好。有人把人才分为四类:有德有才,有德无才,有才

无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴。
2. 尊敬老师，努力学习。
3. 尊重他人，团结友爱。

初中感恩教育活动篇五

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

推选男女生个一名作为主持人，熟悉台词；熟悉诗歌《拥有一颗感恩的心》、《母亲的赞歌》；熟悉歌曲《烛光里的妈妈》、《永远的朋友》和《每当走过老师窗前》；学生准备《给妈妈的一封信》和写给小学老师的一封信。

- 1、感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。
- 2、感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。
- 3、感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。
- 4、感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我

的人生。

5、感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

6、拥有一颗感恩的心。

7、感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

8、感恩你所有的所有。

一、主持人宣布活动开始

女：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，

男：我们滋润着真情的雨露成长。

女：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，

男：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

合：xx班感恩教育主题班会此刻开始。

二、感恩故事

听了朗诵后，请同学们说出最让你感动的一件事（请几位学生讲述）

三、感恩父母

男：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。请听xxx同学歌唱：《烛光里的妈妈》。

老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮

写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！这天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

女：世上除了母爱的伟大，还有很多值得我们去感恩，如朝夕与我们朝夕相处的老师：

四、感恩老师

男：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的期望。让我们一齐怀着一颗感恩的心，一齐大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听xxx同学写给小学老师的一封信；

全班合唱：《每当走过老师窗前》

女：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

五、感恩朋友

男：友情是在两个人心声和灵魂的投缘中，在相互倾心交往的过程中，在相互认可的对撞中诞生。友情是一种纯洁、高尚、朴素、平凡、浪漫的感情，它需要真诚和忠实来播种，需要真、善、美来浇灌，需要良知与原则来栽培，需要坦诚理解来维持，需要善意谅解来呵护。此刻拥有的每一份友情，或许你此刻觉得它们平淡无味，但有一天你会发现，那才是

人间最值得珍惜的东西，每时每刻，带给你温暖的关怀和前进的勇气。

下面请欣赏歌曲：《永远的朋友》

六、感恩方法大奉献

男：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每一天好好学习，回家聊聊学习状况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好情绪。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每一天反思，学会对父母说“对不起”。
- (8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。
- (9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。
- (10) 列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向

七、全班齐唱

合：下面全班齐唱《感恩的心》

八、老师讲话

女：请班主任xx老师总结讲话

男：让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是应对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

女：我们也要学会感恩，感谢这一切，感恩的心，感谢有你

合：感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜