

二年级上语文教学部编版 二年级语文教学计划第二学期(精选10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级上语文教学部编版篇一

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

二年级上语文教学计划部编版篇二

1、以组为单位，精心备课，抓好课堂教学，及时进行单元或阶段素质教育能力测试，针对问题调整教学。

2、对学困生，采取个别辅导、一帮一活动，利用早读、午写、课间时间，对他们进行逐一辅导，提高他们的语文能力和语文素养。课堂上，遇到简单的问题多提多抽学困生，帮助他们树立自信心，调动他们的学习积极性。并经常与学科教师和家长取得联系，从而起到共同教育、共同帮助的作用。

3、对优等生，给他们创造阅读条件，让他们多读课外书籍，并讲给其他同学听，从而提高阅读兴趣。

4、检查生字和认读生字，坚持学生自己组织，自我监督的办法，每天由学习委员组织大家听写，一般生字16个，词语10个。长期坚持，必有成效。朗读和背诵，采取组长负责，教师抽查的方式进行。教师不定期进行字词的听写考察和抽查背诵的情况。

6、教给学生讨论的方法，培养他们的合作意识，培养一批有组织能力的小组长，以带动其他同学共同学习。

7、认真及时批改课堂作业和同步练习题，并要求和坚持及时改错。

8、注重知识的落实，对于教材要求学生掌握的基础知识，采取各种各样的办法进行强化，力争绝大多数学生达到要求。

二年级上语文教学部编版篇三

一、指导思想

以全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、学生情况分析

二年级3班共有学生45名，其中男生25名，女生20名。多数学生学习热情较高，活泼、可爱、生动。基本形成乐观、乐学、团结、向上的班风。大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少部分同学基础较差，学习的自觉性不足，因此在课堂教学中，在课后辅导中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。孩子们对于学习班级的各项纪律、规定有了一定的了解，但对于学习仍说不上什么“勤奋、钻研、细心”得精神，学习目的还未明确，学习习惯还处于逐步形成的阶段，因此还需要老师耐心引导。

三、教材分析

第1-4课“春光”，课文内容大多与春天的物候和热爱春天有

关；第5-7课“爱心”意在培养儿童的爱心；识字1-4课“传统文化”意在弘扬中华民族传统文化；第8-11课为“童话”，意在培养学生热爱生活的情感；第12-14课为“道理篇”意在培养学生遇到问题要开动脑筋思考解决问题的办法；第15-18课为“自然科技篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学；第19-22课为“故事篇”意在让学生学习优秀品质，感悟其中的道理；第23~25课为“历史篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

本册教材识字形式多样，课文内容丰富、富有童趣，语言规范，浅显易懂，符合低年级学生的身心特点和认知规律。

四、教学目标 （一）识字与写字

1. 巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不做字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

3. 熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。（二）阅读

1. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。

2. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词语的意思。

3. 能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，能与他人交流自己的感受和想法。

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学

习运用阅读和生活中学到的词语。

2. 根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。 3. 学习写日记。

五、教学措施

1. 详细了解学生学习情况，努力做到教学因材施教，有的放矢。

2. 认真学习语文课程标准，准确把握阶段教学目标，新版教材特点和编排内容。 3. 认真备课，设计新颖、灵活的教学方法，努力激发学生学习兴趣，培养各种学习习惯和学习方法。

4. 开展丰富多彩的学习实践活动，巩固所学知识。

六、教学进度表 第一周开学第一课 1. 古诗二首 第二周 2. 找春天

5. 雷锋叔叔，你在哪里 第四周 6. 千人糕

第十七周一第二十周 复习迎考

二年级上语文教学部编版篇四

二年级一班大部分学生学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，具有良好的学习习惯和明确的学习目的性。但课程的开放意识不够，把学语文简化成读读记记抄抄写写，属于信息储存的较多，能享受学习乐趣的较少。所以本学期在学生已经有良好的识记习惯的基础上，引导学生感受学习语文的情趣上要加大措施，应时地开展较多的语文综合实践活动。

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- (2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

- (1) 准确认读生字。会默写出生字。
- (2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

- (1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。
- (2) 能在看图或观察事物后，用普通话表达出来。
- (3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

- (1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。
- (2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、写话

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会祝贺、购物、待客等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

1、识字教学与语言积累相结合，尽量体现开放课程理念。

2、心情日记继续写，紧密联系生活实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

3、加强课外阅读，每月进行阅读展示，通过阅读小明星评比，引导学生对所读之内容有自己简单的看法和评价。

培养良好的学习习惯 (3) 3课时

识字1——4课， 8——10课时

课文1——11课， 30——33课时

识字5——8课， 8——10课时

课文12——23课， 30——36课时

8个练习， 24课时

二年级上语文教学部编版篇五

经过一年的语文学习，学生已经认识了好多生字，积累了一些词汇，语言能力得到了一定的发展。但部分同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

（一）准确把握教学目标

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

（二）识字、写字教学

本册教材仍遵循识、写分步，多认少写的原则。这样既有利于提早阅读，又不加重学生的负担。教学时要引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件识记字形。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。教师要发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。在识字要求上，要承认学生个体的差异，识字首要的是认识。重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。在指导写字的时候，一定要板书示范，知道不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。为了避免学生

疲劳，写字最好不要集中安排在一节课上进行，而是分散到每一堂课中去，注意写字的质量。

（三）阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗读、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过阅读表达出来。对于极具个性的独特见解和感受，我们应给予必要的尊重，只要学生的见解、感受能自圆其说，有一定的道理，就应该给予肯定。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的课外书，提供学生交流课外阅读的感受、成果的机会。

（四）口语交际教学

本册课文共设计了4个口语交际练习：有趣的动物、做手工、商量、看图讲故事。在交际的过程中，教师积极参与到学生的交流中去，善于发现学生交流过程中富有创意、充满童趣的精彩语言，注意规范学生的口头语言。让学生感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

（五）语文园地的教学

本册教材的语文园地安排的丰富多彩，识字加油站、字词句运用、写话、书写提示、展示台、日积月累、我的发现、查字典、我爱阅读。用各种机会主动识字，识用结合。查字典是重点，要让学生知道查字典的两种方法（音序查字法、部首查字法）。在语文园地中特别设计了“我爱阅读”让孩子享受读书的快乐。

二年级上语文教学部编版篇六

一、学生情况分析：

二年级(7)班学生54人，(8)班学生53人，通过一年半的学习，学生已经掌握了20以内的加减法口算、100以内的加减法口算和笔算，熟练掌握了表内乘法，形成了一定的口算能力。还能运用所学的知识解决一些简单的实际问题。大部分学生学习态度端正，能够认真对待，课堂上也能积极地参与教学活动学习上较为主动，形成了按时写作业、上课认真听讲、积极回答问题等良好的学习习惯，但个别学生在学习中，思想上松懈，行动上被动，学习比较吃力。

二、全册教材分析：

这册教材的重点、难点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一。万以内数的认识，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习描述生活中的事物并用数与他人交流，逐步形成良好的数感。解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合实际生活中的具体情景，让学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

1、结合生活情境发现并解决解决问题，例题的呈现形式具有开放性；

3、图形的运动结合学生的生活景仰学习新知，在实际操作中理解概念；

4、表内除法与原义务教材相比，用7、8、9的乘法口诀求商不再分3小组编排，而是集中编排，给学生自主探索和合作交

流的机会。

5、万以内数的认识优化教材知识结构;密切数与学生生活的联系,培养数感;在实践操作过程中培养学生思维,提高学习能力。

6、克和千克注意以学生已有的经验为基础,提供学生熟悉的生活情境,帮助学生理解知识。

7、万以内的加减法联系学生的生活实际,为新知识的学习提供丰富的现实背景;重视学生已有的知识和经验,注意体现算法多样化;重视估算意识的培养。

8、统计内容的选择注意联系学生的生活实际,注意渗透根据统计结果进行预测的思想。

9、找规律注意联系生活实际,让学生通过操作、观察等活动去发现规律。

三、教学目标:

1、结合现实生活中的具体情境,使学生初步理解数学问题的基本含义,学会用两步计算的方法解决问题,知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯,初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义,会读、写除法算式,知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系,能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程,掌握用乘

法口诀求商的一般方法;使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题;在解决问题的过程中,使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

4、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用;能认、读、写万以内的数,知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称,识别各数位上数字的意义;结合现实素材让学生感受大数的意义,认识近似数,并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物,并与他人交流,培养学习数学的兴趣和自信心,逐步发展学生的数感。

5、在具体的生活情景中,使学生感受并认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的观念,知道1千克=1000克;使学生知道用称称物体的方法,能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上,培养学生估量物体质量的意识。

6、使学生能够正确口算两位数加减两位数,会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境,进行加减法估算,培养估算意识;培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识,体验解决问题策略的多样性。

7、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,了解统计的意义,会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能够惊醒简单的分析;通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动,激发学生的学习情趣,培养学生的合作意识和创新精神。

四、提高教学质量的方法措施:

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1)对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2)重点抓好学困生的辅导工作。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、教材分析：

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，在平均分的操作活动中，使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

三、学情分析：

二年级学生已经养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但是个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

四、教学目标：

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重难点

教学重点：表内除法运用，万以内数的加减法和解决问题的能力。

教学难点：学生自主探究能力和解决问题能力的培养。

二年级上语文教学计划部编版篇七

本册教材由“培养良好的学习习惯”与“识字”、“课文”组成。“识字”与“课文”部分全部注了音。

“识字”安排了两个单元，每单元4课，共8课。

“课文”安排了6个单元，每单元3~5课，共24课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字456个，其中要求写的为279个，另外的177个生字只要求认识。

本册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。大体上按内容分为6个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“人生篇”，意在让学生认识社会，认识人生，知道什么是真善美，13~16课为“勤学篇”目的是教育学生从小树立远大志向，刻苦学习文化科学知识；18~21课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境，21~23课为“品德篇”，意在对学生进行思想教育，弘扬民族精神。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍

然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生按笔顺描红，继续坚持指导学生练好写字的基本功。三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是句式训练，意在结合具体的词语形态、句式的变化对学生进行句式训练，使他们充分感知，反复习用，逐步实现内化与迁移。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、学习习惯。

继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

准确认读456个生字。会默写出279个生字，掌握29个偏旁。

能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

- 1、充分利用阅读课，注重读写结合。
- 2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。
- 3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。
- 4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

通过9~11的学习，让同学们懂得要孝敬父母，关心他人；3~17的学习，知道从小树立远大的志向，刻苦学习文化知识；18~21的学习，让同学们热爱祖国，了解祖国的一些祖国风光和民族风情；22~24的学习激发学生热爱科学、勇于探索大自然的奥秘。从许多生动具体的故事中，学习热爱人民、热爱生活、尊重平凡劳动、实事求是等优良品质，同时受到学科学、用科学的教育。从写景的诗文中感受到大自然的美丽，陶冶爱美的情趣。

周次 内容

1培养良好的学习习惯（三） 识字1—3

2识字4练习1

3课文1—3课

4课文第4课 练习2

5课文5—7课

6课文第8课 练习3

7课文9—10课

8课文11—12课

9练习4期中复习

10 期中考试

11识字5—7

12识字8练习5

13课文13—15课

14课文16练习6

15课文17—19课

16课文20课 练习7

17课文21—23课

18练习8

19复习考试

二年级上语文教学部编版篇八

二年级是小学生涯的重要阶段，是承上启下的年级，是小学数学进入系统学习的开始。经过前期的学习，学生对数学知识的掌握有了一定的基础，逻辑思维和智能有了一定的发展，学生在接受程度上，分析问题的能力上，以及语言表达的能力上都有较明显的提高。但是本班还有几个同学，没有正确的、清晰的数学思维，而且随着新教材的进一步更新，深度和难度都有不同程度提高，这些孩子的学习情况越发困难，学习兴趣越发减少，从而无形中给课堂教学和其他孩子的学

习造成影响。

本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

结合具体情境，了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

结合具体情境，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

结合具体情境，了解可以用字母表示数；通过直观模型，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，会用等式性质解简单的方程。

通过分类活动，进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征。通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

通过实际观察，体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

通过游戏，初步体验等可能性及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

通过“数图形中的学问”“激情奥运”“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合运用所学的知识解决实际问题。

(一) 加强自身对教材的研究和整合，对所教知识深入浅出。

(二) 重视创设生动的数学学习情境。

(三) 重视学生独立思考与合作交流能力的培养。

(四) 积极提倡解决问题策略的多样化。

(五) 重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。

(六) 关注学生的个体差异，特别加强对学困生的指导，给这些孩子多辅导，多帮助，多肯定，多鼓励，帮助他们养成良好的学习和生活习惯，建立自信，体会到成功的快乐。

二年级上语文教学部编版篇九

学生在二年级已经认识了100以内的数，初步理解了加法、减法的含义，学会了两位数加、减整十数和一位数的口算以及两位数加减两位数的笔算，学习了运用加、减法解决求总数、求剩余、求两数相差多少的实际问题，直观认识了长方形、正方形、圆、三角形、平行四“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践活动”四个领域里安排了以下一些相关内容。

1、数与代数领域

认识乘法、乘法口??

(一)、认识除法、口诀求商

(二)、时、分、秒

2、空间与图形领域

认识图形、厘米和米、位置与方向、观察物体

3、统计与概率领域

统计与可能性

4、实践与综合应用领域

本册教材共安排五次实践与综合应用活动。

1、若干个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的个数比较多时，乘法算式比连加算式简便。

2、使学生理解1-6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。

3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。

4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

5、用1~6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。

6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。

8、7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除

法。

9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。

10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

11、分类整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

二年级上语文教学部编版第十

一、学生的基本情况：

本年级学生已学过一年半的英语，大部分学生对英语比较有兴趣，有一定的模仿能力。由于和语文拼音字母的混乱，对学过的字母，有些同学还是不能又快有准地读出字母读音，因而对单词读音的记忆有一定的难度，很容易遗忘。且他们的注意力不能够很好地控制，因此，在激发他们兴趣的同时，还需要进一步培养他们良好的学习习惯。

二、教材简析

本教材总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的建立，突出对学生兴趣的培养；在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重创造性思维的发展；在语言教学内容上，重语感、重语音语调基础、重交流能力的培养。

三、教学设想：

在教学过程中，要注意培养学生良好的学习习惯；运用一些小學生比较喜欢的课堂游戏来激发培养学生学习的热情；通过各种有趣的机械操练、意义操练的形式，激发他们对英语

学科的喜爱；鼓励和激发学生用所学的知识进行交流的意义和勇气，尽力体现“用中学，学中用”的原则。

四、辅导措施：

上学期的“一帮一”的学习辅导方法取得的效果不错，通过同学的帮助，能力稍差的学生能掌握知识点，作为小老师的学生更能进一步加深对知识的理解与掌握，对于学生能力稍差的学生，“一帮一”的学习方法是最理想的。上学期提到“要注意不要让学生过分依赖别人的帮助，要培养他们自主学习的学习习惯”，今学期，针对学生的表现欲特强的特点，鼓励学生争当“小老师”，以增强他们学习的主动性。教师在整个过程中，要加紧跟进学生的辅导进度，检查学生的。