

最新小学四年级数学线上教学方案 小学 线上线下载衔接方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级数学线上教学方案篇一

(一)优化线上教学策略，上好每节课

按照省教育厅部署，当前距高三、初三年级复学尚有一段时间，其他年级开学还将继续延迟，线上教学和辅导工作须继续实施。各地各校要认真总结延期开学以来“互联网+教育”实施经验，继续做好线上教学资源开发和平台运行维护，进一步优化线上教学模式。要深入实践教育信息化2.0行动，着力搭建常态化线上教学资源平台，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态，促进信息技术与教育教学深度融合，改进课堂教学方式，提高教学质量。要坚持五育并举，加强线上多样化课程资源供给，创造条件积极开展学生线上体育、社团等活动，丰富学生生活。

(二)准备充足教学用品，开学即上课

1. 要组织学校在全面落实防疫物资储备的同时，重点做好教学物资储备和教学环境整治，尤其要重视电子教学设备的全面检修和实验仪器的充分准备。开学前，教师上课所需的教学材料准备要充分，保证每一所学校教师开学即能上课，学生进班即可听课。要精心准备开学第一课，加强师生健康理念与疫情防控知识教育，上好“疫情防控 生命教育”主题的开学第一课，着力提升学生科学素养，让学生熟练做到返校学习期间的自我防护工作，尽快恢复有规律的学习生活作息。

2. 学校要指导家长积极关注政府部门关于学生开学返校的信息，及时做好开学初的安排。督促孩子收拾好行囊，储备好开学需要的个人防护用品，整理好寒假作业，线上学习的笔记、作业等，以备开学返校后给老师检查。对于线上学习期间常备的电子产品，开学后各校要严格控制使用，防止学生对电子产品形成依赖，影响近视综合防控工作。要适当增加纸质的练习、作业和教辅材料的使用，逐步消除学生因长期使用电子屏幕形成的视觉倦怠。

(三) 制定校本衔接方案，加强活动管理

1. 各县区要指导各校科学运用学习通等平台，认真梳理各项学情数据，结合问卷调查、访谈交流和师生座谈等方式，全面了解本校线上学习情况，并认真制定符合各校学情的线上线下教育衔接方案。要切实加强师生假期状态和开学状态的角色转换指导，督促尽快进入正常教学轨道。开学前就要逐步宣传落实班级各项常规管理制度，强化作息时间要求，强化学生学习生活习惯的养成，让学生尽快从居家学习状态转换到正常的校园学习状态。特别要加强课堂管理，引导师生快速进入状态。

2. 为减少学校教师和学生过于密集的现象，要统筹全校集体性活动，精心设计必要的教育教学活动，通过减少人员集中次数、人员聚集规模等方式来适度减少人员密集机会，减少不必要的聚集性活动和会议。要最大限度控制公共场所的人员交叉流动，确保师生聚集场所及时通风、定期消毒。暂停外来的学习交流以及研讨活动，通过分散调整活动的批次，减少人员一次性聚集的规模。

(四) 明确学生到位情况，确保“一个不落”

对因疫情管控等原因暂时无法返校的学生，开学后要对他们进行“一对一”的学习帮扶指导，不让一个学生“掉队”。要继续加大对留守儿童、贫困家庭学生和疫情防控一线人员

子女的关爱支持力度，解决好他们的实际困难，让他们同步跟上学习节奏。“一个不落”做好控辍保学工作，坚决杜绝因线上课堂教学引发的“新辍学”情况发生。

(一)及时摸清学生学情，调整教学策略

1. 开学后，学校一方面要检查学生提交的假期作业情况，另一方面要对“停课不停学”期间的线上教学课程掌握进行学情摸底。在学生返校复学前，要安排教师全面认真梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情摸底测试。测试结果要进行及时的数据统计，形成报告，让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况。

2. 开学回校后，各校不要急于上新课，学科组和教研组要总结线上教学情况，根据学情摸底测评的大数据分析，完成每个学生学情诊断，分析学生知识缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异大、两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整。实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。采取小组合作学习方式，充分利用优秀学生进行“生帮生”，弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。对部分“学困生”，教师应给予特别辅导补课。

(二)科学调整课程计划，精细编排进度

1. 提前制定课程安排，根据实际情况调整各学科课程计划。学校可根据课程内容安排松紧程度，酌情考虑取消期中考试，只进行学期末考试，为课程计划的总体落实创造条件。在统筹调整优化教学时间的同时，合理安排学生作息時間，让学生有充分的时间参加体艺等活动，保证学生身心健康。

2. 适当统筹课时进度。进度调整需要考虑以下四个因素：一是本学科课程内容的总课时量；二是学校课程计划安排的阶段

性调整;三是学生学习实际接受能力与效果,避免因片面追赶教学进度而导致学生学习掉队,加剧学生两极分化现象的出现;四是部分课程内容的统筹和合理压缩。

3. 合理控制教学容量。课堂教学要坚持以学定教、以教论学、以评促学的原则,最大限度地保证学生课堂学习目标的达成。在教学总体时间相对缩短的情况下,教师在课堂上应重点加强精讲环节,优化教学设计,适当整合教学内容。对高三、九年级毕业班教学,要着重夯实学科基础,对学生已经掌握的内容避免重复讲解,要依据考点复习。在知识梳理时,可采用知识框架和思维导图工具,整体呈现章节知识结构,让学生整体性建构章节知识的内在联系。

(三) 加强调适学生心理,减轻学习压力

1. “停课不停学”期间,大多数学生采取居家线上学习和线下自学相结合的方式,因缺少教师的及时指导与督促,线上学习缺乏必要的情感交流,不少学生容易出现下列心理现象:因担心假期线上学习效果不扎实的焦虑不安的心理;对课堂学习不满足和对线上名师课程眷念不舍的患得患失的心理;对复学后的课程难度大、学习时间紧的现状缺乏必要认知,随波逐流、盲目跟风的心理;沉浸在疫情防控期的处处担心被传染、时时处于防备状态的过度防御的心理等。

2. 学校要做好居家学习和开学后学习衔接的心理辅导,减轻学生的学习压力。在复学的前两周,要通过年级视频分享会、班级班会、心理辅导课、社会实践成果展示等活动,减轻学生焦虑情绪。同时加强学生生命教育、主流价值观教育,普及科学防疫的知识,加强防护个人指导,坚定理想信念、厚植家国情怀、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

(四) 教研引领教学,提供专业支持

1. 市教师进修学院、县区教师进修学校要组织各级学科中心

组和优秀教师打造遴选优质教学资源，为我市各校提供有价值的线上线下教学资源。要组织编写各学段复学教学指导意见，对各校复学教学衔接提供专业支持。

2. 市教师进修学院、县区教师进修学校要及时召开各学校教研组长和备课组长会议，指导各备课组根据学科前期线上教学的进度和课程安排；制定好线下教学的教学计划，实现线上线下教学内容、方法与检查反馈的有效衔接；指导教师做好教学内容和方式的有效衔接；指导学生做好学习情境转化的调适、学习心态的调整、学习方法的回归以及对自我的认知定位等。

3. 整理好优秀的教育教学案例。教研部门要把对“线上线下教学衔接”的思考和策略作为近期教研活动的重点，发现和鼓励学校老师整理好个人教育教学的优秀案例并交流学习，鼓励全体老师对于线上线下教学的衔接进行思考。

4. 及时搜集整理信息助力中高考。各校教研部门要积极为高三、九年级同学的复习备考出力，要及时收集和整理好来自各方面的复习备考信息，指导好高三、九年级复习课的衔接和安排。

(五) 重点保障毕业班教学，积极有效备考

高三、九年级毕业班到校后要及时召开学生动员会和毕业班教师动员会，做好学生的思想动员，认清备考形势，明确备考要求，制定学习目标，提高学习的主动性，培养迎考自信心。开学前各校要认真研究分析学生在省考和市考中的情况，有针对性地规划好复习课程，要强化开学后课程的有效性和归纳性，合理安排好纸质训练的频度，着眼夯实学科知识基础，强化限时训练，强化规范作答，强化得分意识，提振学生备考迎考信心。教师应加强学习困难学生的个别指导，减少学生学习的两极分化。学校要通过各种途径了解教师教学工作中存在的困难，及时化解教师工作的烦躁心理。

要继续加强家校之间的密切联系，合力营造良好的学习氛围。各校各班要及时召开家长会，做好家长家庭教育的方法指导。引导家长首先要保持乐观心情、正常的生活规律和严格的作息時間，给孩子做榜样，理解信任未成年孩子，不能简单限制、责怪、否定，要帮助孩子顺利渡过危机，提高孩子的心理健康水平。告知家长学校本学期教学计划调整和应对的办法，通报家长顾虑或关心的问题，形成家校合力，让学生在有限的时间里获得高效的学习。刚复学回校时，要让家长加强孩子营养，指导孩子做好个人防护措施，注重加强体育锻炼，注意保持个人卫生和良好的学习生活习惯。

开学前后，各县区教育行政部门要协调各有关部门做好疫情联防联控的同时，要进一步与各职能部门做好工作衔接，协调精简到校的各种检查，让校长和老师专心安排防疫和教学，抓实课程计划调整的落实，减少不必要的干扰。特别是减少那些非重要又不紧急的检查，保证学校、老师有充足时间安心教学。

小学四年级数学线上教学方案篇二

《咏鹅》是一首古诗，用一个七岁儿童的眼光将鹅游水嬉戏的神态，写得极为生动活泼。全诗共四行，前两行写鹅鸣叫时的声音及神态；鹅弯曲着脖子，朝着天空叫，好像在唱歌似的。后两行写鹅游水嬉戏时的情景：一身洁白的羽毛，浮在绿绿的水面上，一双红红的脚掌拨动着清清的水波。表达了作者对鹅十分喜爱的感情，表现出儿童时代的骆宾王善于观察事物的能力。

- 1、认识本课的10个生字，会写7个字。
- 2、指导学生能按照诗的节拍正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 3、引导学生欣赏鹅的形象、颜色、姿态，感受鹅的美好形象，

使学生产生对鹅的喜爱之情，受到美的教育。激发学生
学习古诗的兴趣。

1、多媒体课件。

2、生字卡片。

3、图片。

2课时

第一课时

(一)激发情感，导入新课。

(二)学习新课。

1、对照拼音初读古诗，读准、读好10个生字：咏、曲、项、歌、毛、浮、绿、掌、拨、波。

2、检查读的效果。

(1)难读字音：项

(2)易读错字音：曲、拨、波

3、同桌互相检查，指名读。

(1)朗读时大家一定明白了不少问题，愿意互相说说吗？(先小组内交流再全班交流)

(2)谁还有不懂的问题可以提出来，让同学和教师帮帮你。(学生质疑、答疑，如答不出，老师再启发引导)

(3)大家说得那么好！连大白鹅也想说了，你们想听听大白鹅

说些什么吗?(放录音)同学们,你们刚才说得都非常好!可是,你们知道吗?每首古诗都有一定的韵律节拍。只有按韵律节拍朗读,才能在读中再现意境,体验情趣,得到深刻的理解。

4、(1)你们想知道这首诗的节拍吗?请认真听录音。(播放古诗画景,配乐朗读)

(2)听了录音,你感悟出它的节拍了吗?请一边拍手打拍子一边诵读古诗。

(3)谁能有节奏地读给大家听?(播放古诗画景,配乐朗读,学生评议)

5、(1)现在请同学们闭上眼睛静静地听录音配乐朗读,仔细地想象大白鹅游水唱歌的场面,看你的脑海中浮现出一幅什么样的画面。(连放数遍录音)。

(2)你想用什么样的方式描绘出自己脑海中呈现的画面呢?(唱唐诗、跳舞、绘画、朗读、表演、语言描述等,也可合作完成)

(3)播放课件,展示动态画面《白鹅戏水图》,巩固感知,想象的成果。

6、(1)大白鹅看着蓝天白云,在清清的水面上唱歌游玩,心情怎样?作者骆宾王看到这幅有白有绿、有红有青、有动有静的感人画面,在什么样的思想感情中吟出了这首小诗?(体会朗读、练习背诵)

(2)多种形式的读、背。(领读、跟读、诵读、赛读等)

(三)小结。

第二课时

(一)复习。

1、朗读古诗、背诵古诗。(集体、分组、个人)

2、学习生字：咏、曲、项、毛、浮、绿、掌、波、拨、马、乌、鸟、写、毛、车。(抽读生字卡片)

(二)新授。

1、认识新笔画：竖折折钩。

出示新笔画，说明名称、写法。教师范写一个，带领学生书空。

2、学习写字。

(1)出示：马、乌、鸟、写

观察：在这些字中，有我们新学的笔画吗？请你找出来。(学生找出来后，教师用彩笔标出)

分析字形，比较这四个字的异同。(让学生用自己喜爱的方式记忆字形，如画画儿、形象记忆、讲故事、编儿歌等形式)指导书写：先书空数遍强化字的笔顺，让学生明白每一笔在格中的位置，再指导书写。

(2)用同样的方法学习“毛、车、火”。(观察：与前面学的几个字有什么不同)

3、指导学生在写字本上写。

(三)知识延伸。

让学生将课前找的一些五言诗和同学交流，按照课上所学的诵读五言古诗的节奏读一读，画一画，体会体会。

五、作业安排。

1、在田字格中，书写7个生字，并组词语。

2、朗读课文，背诵课文。

3、搜集一些有关鹅的资料，了解更多鹅的知识；找几篇描写鹅的文章读一读，知道更多有关鹅的有趣的故事。

板书设计：

18

咏鹅

鹅，鹅，鹅

曲项/向天歌，

白毛/浮绿水，

红掌/拨清波。

小学四年级数学线上教学方案篇三

为了进一步展现我校线上教学成果，提升学生的文化文学素养，经学校研究决定，在各年级组举行读书竞赛活动。根据各学段学生年龄结构和知识储备特点，本次活动根据主题分年级组进行，评委老师采用年级互换的方式。具体方案如下：

每个班级选取5名同学参赛。

（四大名著）

（一）视频评分标准：

- 1、内容选材符合竞赛主题。5分
- 2、口齿清晰，吐字清楚，声音富有表现力。25分
- 3、能脱稿演讲，环节流畅。10分
- 4、服装道具贴近故事主题。10分
- 5、故事形式有创意。10分

（二）读后感评分标准：

- 1、能够清楚、完整、比较简练地概括出文章的主要内容。5分
- 2、读后感结构清楚，“读”与“感”的结合点明确。10分
- 3、能够围绕“读”与“感”的结合点写具体、真实地表达出自己的感受。15分
- 4、语言表达通顺、有条理。5分
- 5、书写字体规范，标点符号使用正确。10分

视频、相关纸质读后感提交时间：4月19日下午3:30各班级提交给徐之花老师负责汇总。

4.19日下午4:00

小学四年级数学线上教学方案篇四

为有效减少人员聚集，阻断疫情传播，更好保障师生生命安全和身体健康，实现“离校不离教，停课不停学”，根据市教育局及县教科局通知要求，结合我县疫情防控工作实际，特制定《xx县xx小学疫情防控期间线上教学实施方案》。

实施时间

20xx年xx月xx日至xx日

授课形式

线上直播教学

观看录播教学视频

观看线上课程视频

师生在线讨论与答疑

学习资源网址

中小学教学资源平台（点击网址或下载app即可免费使用小学、初中、高中段所有的电子教材、及观看各学科课程）

课程安排

一至二年级学习课程表

三至六年级学习课程表

线上教学工作要求

精心备，准备足。

精心备课，突出重点、难点关键，易错点、考点、能力点、生长点。排出一切干扰，准备充分，精神饱满，形象状态佳，用语规范准确。

用课件，保重点。

精心选用精品课件，充分发挥信息技术教学在线上教学中的作用，呈现教学重点、关键及知识的形成过程、思维培养，以激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性，提升教学效果。

多露脸，近距离。

在线上教学中，要使用分享模式、直播模式，视频会议模式等，语音视频连线教学，增强与学生的亲近感，拉近学生的距离。

多连线，勤互动。

多与学生语音连麦，勤与学生信息互动，及时关注学生学习状态，反馈教学效果，及时进行培优补差工作。

讲课精，用时少。

线上授课，精讲精练，讲课时间不得超过20分钟，剩下10—20分钟时间指导学生练习，以减轻学生视力疲劳。

备作业，当堂完。

精备学生作业，保证学生当堂能够完成，减轻学生课业负担，尽量少布置或不布置课后作业。

多督促，勤反馈。

各班主任加强学生在线学习情况的管理。对于听课不准时、学习不认真、作业不上传等现象第一时间通过电话、微信、钉钉等通知家长，了解情况。共同督促学生准时听课，认真参与，积极互动，及时上传作业。

会操作，不耗时。

各位老师要熟练掌握线上教学操作要领、基本方法，严禁出现上课时间到还不能开播、或者开播后不能及时开展教学活动，浪费学生的时间。

强督查，勤反馈。

学校教务处、年级分管领导、年级组长要加强线上教学检查督促记载考核。对于出现准备不充分、授课不认真、迟到、早下线及学生家长反响强烈的老师，详细记载，通报到校到人，同时纳入各校相关考核。

安全贴士

当前，疫情形势严峻，防控处在关键阶段。居家防疫期间，希望各位家长承担好责任，做好特殊时期学生的居家安全工作。为了严防各类安全事故的发生，在此提醒广大家长朋友，请您切记以下居家安全贴士：

防疫安全

- 1、根据疫情防控的要求，教育引导和帮助孩子增强疫情防范意识，提高必要的防范能力。
- 2、关注孩子、同住人员的体温变化和健康码状况，做好体温监测工作。
- 3、积极配合村，社区做好核酸检测工作，做到应检尽检。采样过程中做好个人防护，检测结束后，要立即戴好口罩，并尽快离开现场。
- 4、居家线上教学期间非必要不外出。尽量不参加户外活动，不去人员密集场所，严禁参加聚集性活动。

心理健康

面对当前疫情，不传谣、不信谣，用科学、理性的态度看待疫情的产生与传播。合理安排居家学习时间。共同做好自己 and 孩子的心理调适。

用火、用电安全

居家防疫期间，要加强用电安全教育，不随便触碰电器、电线和电源插座。秋季也是火灾的高发季，要增强防火意识，掌握基本的消防安全知识。学会正确使用家用电器，严禁乱摸乱动。

运动安全

生活学习有规律，按时作息，不过度观看电视，在家可进行适度的体育锻炼，提高免疫力！养成按时入睡的习惯，保证睡眠时间和质量。

上网安全

停课不停学，居家学习让孩子与电脑网络接触的时间更长了。请家长提醒孩子在网学习时一定要合理安全使用网络，同时增强安全自护意识，时刻保持清醒的头脑，谨防诈骗分子进行电信网络诈骗。

小学四年级数学线上教学方案篇五

名誉主任：周骞（成都市金琴路小学校校长）

主任：吴川蓉（成都市金琴路小学分管德育副校长）

副主任：李俊芳、陈月英

成员：

（一）主办单位及承办单位

由成都市金琴路小学德育处主办，成都市金琴路小学体育组承办

（二）竞赛时间：4月7日--4月9日

（三）竞赛地点：居家

（四）竞赛项目：

30秒单人单摇跳绳

一分钟仰卧起坐

平板支撑

（五）参赛方法：

预赛：各班级自行在班上进行初赛评选。（全班评选）

决赛：每班每项经过初赛评选之后，推荐6人（男女各3人）参赛，每人最多可报1项。

（六）积分方法：

积分按照名次从高到低取前六名积分7、5、4、3、2、1

（七）运动员参赛资格

- 1、必须是金琴路小学在校学生；
- 2、参赛队员必须购买保险；
- 3、身体健康且适合参加该项目。

（八）竞赛办法及规则

- 1、由家长录制视频形式进行（录制时，必须把完整的比赛内容录完）；
- 3、跳绳为单人单摇，双脚并脚跳和单脚交换跳均可；
- 5、平板支撑：俯卧，双肘弯曲支撑在地面上，肩膀和肘关节垂直于地面，双脚前脚掌踩地，身体离开地面，躯干伸直，头部、肩部、胯部和踝部保持在同一平面，两腿并拢，无间距。

（九）比赛名次

单项前三名颁发奖状；团体各年级分别按积分前三名颁发奖状

（十）报名

家长通过视频形式报给班主任，班主任每项推选3名同学并把视频发给本班体育老师

（十一）裁判

裁判长及裁判员由主办单位统一选派。

（十二）本规程解释、修改权属成都市金琴路小学组委会。

（十三）未尽事宜，另行通知。