

初中导师工作计划 初中班级工作总结(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

初中导师工作计划篇一

本学期,我们班在实现“深入加强日常管理,使同学加强自我管理”的班级管理目标上做了大量的工作。

在这项工作中,主要围绕着这些来展开工作:

1. 规范管理过程,做到民主决定班级走向;
2. 明确责任管理,落实每个班委的责任。
3. 我们班坚持每两周一次班会探讨班上的事情要务。

在此基础上,扬长避短,争取使在稳步发展的基础上,寻求新的突破与新的提高。

二、干部队伍建设及其工作情况

上学期,我们班进行了班干部选举。成立了班委会,经过明确的分工,大家都能积极工作,不定期的在一起研究工作。经过了一段时间的磨合,各位班委的工作已经步入正轨。经过1年的一起工作,使我们之间增添了不少默契。

三. 活动方面

这学期领导和参与的活动有：

1. 和团支书组织班级干部，积极参加学校里的活动，并且受到了学校的好评。
2. 参加学校里组织的无机化学竞赛，并且取得了优异的成绩。（团体一等奖和个人一等奖都被我们班夺得。）
3. 参加学校的篮球比赛，并获的最佳道德风尚奖。倍受老师好评。
4. 在学习雷锋活动月中主动打扫学院的大礼堂。
5. 同学们在一起聚餐，增加同学们的感情。
6. 在文明示范月班级同学们都表现优异，被评为文明班级。

四、思想方面

1. 大多数同学积极向上、进取。
2. 大多数同学为自己订立了一个目标，并不懈地努力去实现。
3. 大多数同学思想团结、集体荣誉感强。

五、学习方面

本班同学学风较为端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，由此同学们取得了较好的成绩！

六、目前班上存在的问题

1. 团活动参加不积极

2. 个别班委会成员的表现不好，纪律上较差

七、工作计划

1. 班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出优秀班级的良好精神风貌，在学校树立一个良好的形象。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这个方面上我想班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委会。

八. 个人感想

这一学期已快结束，作为班长，我学到了很多，尤其是在与人打交道这个方面上获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。从这个角度看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并乐于倾听他们的意见。

多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，他需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能避免到时候手忙脚乱。

总之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，在班主任的带领下，我们将走向更加辉煌的明天！走自己的路，让理想伴我行，走出五彩缤纷的明天!!!

初中导师工作计划篇二

前两月，在学校校委会的正确领导下，在各位班主任的.密切配合下，学校班级德育工作取得了一定的成绩。

一、主要工作业绩

1、狠抓班主任下班，提高班主任工作时效性、提升班主任工作管理水平：21名班主任管理细心、细微、细致、细实。21名班主任均能做到按时下班，没有出现迟到现象。特别是九年级冯亚宁、郭芳莉等班主任起床铃响时已经下班，闫俊涛、梁红宝、高燕、王红科等能坚持早饭后下班，贾小红、曹拴林等班主任能坚持晚饭后下班。张少刚、张舒翼、赵亚丽等班主任利用下班时间能坚持经常处理班务。李会侠、赵娟娟等班主任能坚持勤下班。杨科智、陈宏福等班主任管理有方，班主任不到时，班级纪律好，学风浓。

2、以活动为载体，狠抓学生的养成教育：一是学初对七年级新生进行了入学教育，班主任利用下班、班会等时间组织学生学习了《午井初中学生一日常规要求》和《午井初中学生课堂常规要求》等有关制度。二是有效开展了文明礼貌月主题教育，给各班引发了《午井初中文明礼仪材料》，各班利用班会进行了学习，部分班级学生后，学习撰写了心得体会，多数学生学习后能过见了老师问好。三是进行了班级各类人数统计，建立了贫困生档案、留守儿童档案、校内外寄宿生学生花名册、制定了控辍保学等各种制度，如期建立了学生电子学籍。四是成功进行了队形队列广播体操比赛，九3、九1、九5、九2，八3、八2、八4，七4、七3、七1等班级在活动中获得了名次和奖励。通过队列体操比赛，培养了学生的团队意识、增强了班级的凝聚力。

3、以学校“三整顿”为契机，狠抓环境卫生整顿：制作了教室制度栏，统一张贴了规章制度；征集了各班班主任寄语、班训、班级口号、班级奋斗目标，统一悬挂了班级文化窗口；

统一了桌凳摆放，统一了清洁工具的摆放。按要求一日两扫，对教室和清洁区域的卫生能够坚持经常化打扫，每周根据量化积分多少，各年级评出以个卫生模范班和一个文明宿舍，在例会上予以通报表扬。集中对厕所和垃圾场进行卫生整顿，九1班在冯亚宁老师的组织带领下，对厕所进行了两次彻底清洗；八6班在韩成文老师的组织带领下，对厕所前进行了义务铺路。两月来七（2）、七（6），八（7）、八（1），九（3）、九（6）卫生打扫整体比较好。

4、狠抓学校安全工作，保障学校和谐稳定：学生是安全之本，班级是安全之实，安全无小事，生命大于天。一是制定安全工作预案，成立了安全工作领导小组，明确了安全职责。设立了安全值班老师和安全值班学生，每天对课间、两饭后楼道、厕所、楼梯、水房周围等处进行安全巡查，发现问题，及时记录处理，保障了学生的安全。二是学校和班主任，班主任和学生家长层层签订了安全责任合同书。三是严格学生请假制度，严把学生出入登记，学生请假必须向家长告知，和监护人及时取得联系，有力的保障了学生往返途中的安全，明确了责任。四是每以“安全教育”为主题办了一期黑板报，班主任召开了一次安全主题班会，学生观看了一次安全影视。五是对校外住宿点进行了四次巡查，对校外住宿点存在的安全隐患对房东提出了具体要求，班主任对存在问题学生加强了安全教育，使校外住宿学生的安全得到了保障。六是学校安装了监控设施，对学校校南门、厕所、宿舍前、楼道等地方进行24小时监控，基本杜绝了安全事故的发生。

一、存在主要问题

成绩毋庸置疑，但问题不可不提。

1、班主任下班层次不齐。从年级看，七、八年级不如九年级班主任下班早，七年级陈宏福、八年级梁红宝下班做得比较好。从效果看，个别班主任早退中流，不能至始至终、坚守岗位。

2、活动开展落实不到位。文明礼仪教育只宣读材料，没有落实到学生行动上。

3、环境卫生打扫不彻底。打扫留有死角，光扫不抹，墙壁上溅有污点，学生垃圾不能打包，随手丢进垃圾箱，卫生保持习惯差。

4、安全工作仍然有隐患。主要是学生课间活动不规范，下课以后，有些学生乱串楼层、乱串班级，追逐撵打。个别学生教学时间，回到宿舍，休息取书。顽劣学生请假容易，假假离校。

二、原因剖析透视

1、班主任思想上重视程度不够，工作上责任心不强，管理上落实不到位。

2、学生养成习惯差。

三、后面工作安排

1、着力狠抓学生的养成教育。重点是培养学生自觉学习、卫生保持、文明住宿、文明就餐等习惯。

2、创建班级德育工作新特色。本学期学校继续以“诵经典、习礼仪、尊老师、孝父母、守纪律、乐助人，争做好学生”为拓展、延伸、积淀、提炼，“一月一主题，一周一亮点”，打造班级德育特色，各班应该有各班的特色。

3、继续开展“三整顿”活动。目前学校环境卫生、学习纪律、宿舍餐厅秩序有所好转，但未达到预期目的，所以我们必须巩固成绩，把三整顿活动“纵向到底、横向到边”引向深入。一月后，学校要对三整顿活动进行全面总结，针对班级存在问题开展专项整顿活动。

4、进行“冬防”安全教育。冬季是事故多发期，所以班主任要高度重视安全。学校后面安排夜间值班巡查，11月下旬学校举办法制教育报告。

5、积极筹备元旦文艺汇演。为推进校园文化建设，丰富师生文化生活，充分展示全校师生的良好精神风貌，努力营造文明高雅、奋发向上的校园文化氛围，学校筹办相约20xx年元旦文艺汇演，各班做好节目征集准备。

四、具体措施要求

1、创优争先，勇于管理。学校召开班主任会，学生大型集会，班主任必须准时参加，不得无故旷会；班级工作无小事，只要是学校统一安排的，班主任必须开会到会场，确保政令畅通，做到令行禁止，不得有个人顾虑，不得说消极话。

2、巧于心术，敢于管理。班主任要勤跟多导，指导到现场。卫生打扫，班主任至少一天去清洁区一次，督促检查学生的卫生打扫情况，出现问题，及时纠正。学校对工作细实，精心指导的班主任通报表扬。

3、忠于职责，善于管理。班主任下班期间如果没有特殊原因（如接待家长，和领导沟通），不得擅离职守，更不得在楼道、教务处徧闲传。下班要有事可干，要善于把小事做细，深入做好矛盾纠纷排查工作，切实把各种影响班级稳定的苗头和不安定因素化解在基层，解决在内部，消除在萌芽状态。督促学生完成作业，不抄袭，不敷衍，养成良好的学习习惯。学校提倡班主任早饭后下班，课间安全巡查。

4、严格考勤，精于管理。学生因病请假，有病外出就医，或因事请假，有事外出回家，都必须履行请假手续，班主任没有征得家长同意，不得请假。如有特殊情况无法事先请假的，或由父母之一的电话请假的，事后应及时办理补假手续，必要时家长来校。学校希望全体班主任牢固树立“精心、精细、

精品”的思想观念和品牌意识，以精细化管理促班风、学风的形成。不要宠着学生，不要过分顺着学生的意志管理。

初中导师工作计划篇三

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。在此对一个学期以来的安全工作作简单总结：

1、校内活动安全：(1)带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险。(2)告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不玩单、双杠，不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻进钻出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。(3)训练学生放学时路队秩序，课间无特殊情况不可走出校园。

2、校外活动安全：(1)防溺水，不到深水处玩耍。(2)防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。(3)不攀爬。

3、交通安全：(1)行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。不在马路上玩耍游戏。(2)乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

4、出行安全：(1)放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。(2)出远门需有家长陪同。

5、饮食安全：(1)不喝生水。(2)不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。(3)讲究个人卫生。

6、儿童常见疾病预防知识：如沙眼、腮腺炎、水痘、甲型h1n1等传染病的预防措施。

1、充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。、

2、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3、实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4、实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

5、与家长联系，监督学生安全。

6、坚持做好晨检工作。

1、学生安全意识增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

2、学生掌握了一定的安全常识和自护常识。

3、本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。

篇2：初中班级安全教育工作总结范文 我是九年一班的班主任，本班共26名学生。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：、安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工作更无法进行，更谈不上提高教育教学质量了，因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位，只有安全的前提作保障，教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强，好动，模仿力强，我不但对他们进行安

全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。具体工作如下：

一、我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，并作到时时讲周周讲。禁止住宿的学生私自外出，必须经学校和班主任的允许才能离开学校，有病有事要向班主任或学校请假，否则不准离校。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑，不能私自接电，不能到河边和水库边，山上玩耍，禁止把鞭炮带进学校，禁止玩具有危险性的物品，禁止带有危险性的棍棒，刀具，火等进入校园一经发现将进行责任的追究并没收。班主任经常到学生的宿舍查看，对有可能出现的安全隐患等进行及时排除。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。养成讲究卫生的习惯。

五、教育学生爱护公共设施，不践踏学校的草坪，不损坏学校的公物。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆，不坐在阳台上，禁止学生夜间外出，禁止学生抽烟，喝酒，赌博，打架和谈恋爱。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

篇3：初中班级安全教育工作总结范文 班级安全教育是学校整体安全系统的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，我班切实贯彻学院有关安全教育方面的指示，扎扎实实做好班级安全教育工作，在班长的带领下，我班的安全教育工作井然有序的开展，同学们对安全方面的知识都有了全面的了解，现将开学以来的工作总结如下：

认真执行学校的各种安全工作规章制度。根据学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，如防火防灾，食品卫生管理，防火安全管理，健康体检等规章制度。

(一)组织安全教育主题班会

(二)加强对同学们考勤考纪的登记工作，对旷课，早退等学生及时上报。做到班级无旷课迟到早退等现象的出现，确保每一位班级成员的人身安全。

(三)加强对外出的学生交通安全知识的教育，防止意外事故

的发生。

(四)积极宣传宿舍管理条例，禁止使用违章用电器，以免引起火灾，做到防范于未“燃”。

(五)加强各宿舍晚归情况的登记，将责任落实到各寝室长。

学院对各种传染性疾​​病给与了高度的重视，尤其是曾经发生过的流脑事件及近期的甲流，要求各班进行日零报告制度，在流脑这个问题上，学校组织各班进行疫苗接种，我班积极响应学校的号召，在班长的带领下进行了全班性的接种活动，做到防之于身外；对甲流，学校则更为的重视，定期对宿舍教室等公共场所进行消毒，对外来人员进行严格的控制，确保防甲流于校外。

1 “安全第一”，“安全重于泰山”我们会时刻将安全放在首位，处处为同学们着想，积极响应学校有关安全方面的通知，做好本班的安全教育工作。

初中导师工作计划篇四

本学期我担任八（四）班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。开学以来，我们班能荣获“优秀班集体”的荣誉称号，这里有我作为班主任点点滴滴的付出！因为我坚信：水滴石穿，绳锯木断！

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过开展

各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了王康华，于文婷，牟少星对等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风，本学期我们班连续十几周被评为“优秀班集体”，最终荣获学校最优秀班集体荣誉称号。

二、重视知识学习，加强思想教育

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的

地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

三、做好家校沟通，共同创设孩子成长环境

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时主要是依靠金色年华平台，其次是打电话。交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。这一切也恰恰需要教师与家长的沟通。我认为这样积极的辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、关爱一切学生，尤其是特殊学生

自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式方法来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

五、做好后进生的转化工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各

种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

六、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

20xx年xx月

初中导师工作计划篇五

本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的工作总结如下：

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(一) 课前准备

我能提前一周备好课，写好教案。并积极进行集体备课，备课时认真钻研教材和课程标准，仔细分析认真记录，虚心向同组老师学习、请教。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何使学生掌握的教材知识、运用知识，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。4、课堂上的情况。

教师不仅传授知识、技能，更重要的是充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，使学生学会学习。把学习的主动权交给学生，激发和调动学生的学习积极性，让学生

有自主学习的时间和空间，最充分地调动学生积极主动学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣。

(二) 关怀中等生和差生，加强课外辅导

我能利用自习时间和课外活动时间对成绩较差的学生进行集体辅导和个别辅导。通过坚持辅导，使这些同学的兴趣重新建立起来，后面的教学效果明显提高。

(三) 德育工作

1、德育是教学工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。我在工作中全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，充分发挥师爱的巨大教育力量。

2、尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。我以为尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在人格的平等地位。我在工作中注意不盛气凌人，更不污辱学生人格，力求平易近人。理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。正因为这样，学生才会对我产生信任感。

(一) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

(二) 积极参加上级组织的教研教学论文竞赛活动，提高自己的教研教学水平。

(三)组织拟订了教研课题，并组织研究之中。

本人严格的遵守学校的各种规章制度，不迟到，不早退。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好个人与集体、个人与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

初中导师工作计划篇六

早在去年暑假分班之前的时候，我们班就有好几个同学都不想分到八班，认为这是最差的一个班，学生是分到最后的最差的学生。如果分到八班，那就换班级。可是我们班主任任老师告诉我们，不是这样一回事，初一八班将会是最优秀的班级。在班主任老师的鼓励下，我们充满了信心。而且，过去的一个学期，也证明了老师的话是对的。

首先，我们有一个明确的班级建设目标。我们提出了“争创先进班级，争做文明学生”的总体目标，又提出了“今天我以八班为荣，明天八班以我为荣”“以维护八班利益为荣，以损害八班利益为耻”这样的“八荣八耻”口号，具体要求每一个同学都要做一个“诚实、文明、勤奋”的中学生。

其次，我们有一支优质高效的班级管理队伍。班干部严格要求自己，以身作则，管好全班同学。三位正副班长为值周班长，负责检查督促班级的卫生、纪律、两操、规范等，具体的卫生由卫生委员负责，纪律由纪律委员负责，两操由体育委员负责等等，班干部各司其职。定期召开班干部会议，讨论工作。在十月份我们召开了班委会扩大会议，吸收了杨丹、吴扬、王栋雨等三位同学加入到班干部队伍。

再次，我们有一批水平高、负责任的老师。不必说科学魏老师，教书认真负责，从不歧视任何一个差生；也不必说数学丁老师，上课效率高，可他还是七班的班主任；更不必说英语陈老师，努力让我们每一个人都喜欢英语，她还累得住院了。单是我们的班主任柴老师，我们就很佩服他。他从不会动手打我们，连批评我们的时候也是笑咪咪的，让我们犯错误的同学又难过又后悔。在这么多好老师的教导下，我们班的班风很正，同学们学习的劲头很足。

最后，我们有一颗积极向上的心。我们都愿意做一个诚实、文明、勤奋的人。遇到老师我们都会主动问好；犯了错误，我们会勇于承认，同时，用自己的诚信参加任何一次考试；埋头学习，只要坐在教室里，就不会抬头看窗外。每一个同学都在认真学习，因为我们都想成为“三好学生”“积极分子”“文明学生”……在大家的共同努力下，一个学期每星期我班都是红旗班级。

老师说，“厚德载物”，只有道德高尚的人才能承担重大的责任，只有诚实文明勤奋，才能让自己变得道德高尚。我们都希望，在几年后去清华大学。

1. 初中班长班级工作总结
2. 初中班长班级工作总结
3. 班长班级工作总结

初中导师工作计划篇七

初中班主任工作总结转眼间又是一年，在20xx学年至20xx学年度，我来到一个新的环境，新的场所，希望中学合并了一所学校，建立了一所分校，我被派到分校工作并承担班主任工作。在这一年里，我同各任课老师一起圆满而成功的完成了本学年的学校赋予的各项使命，就这一学年的班主任工作特作

总结如下。

在初三上学期我刚刚接宏文中学的这个毕业班时，班级宛如一盘散沙，各种不良风气盛行，在这里没有良好的学习风气，并成帮结派江湖风气盛行，我为改变这种班风，与同学们打成一片，对他们的内心进行耐心而细致的了解，通过调查研究我掌握了学生们的内心情况，他们的内心深处也有对知识的渴望，但外界条件、家庭条件等多方面因素造成了学生的厌学思想。我针对这种学生的现状，对学生进行耐心而细致的说服教育，利用班会介绍名人的成长道路，帮助他们明白人的成长道路不可能是一番风顺，人生没成坦途，你若成就一番事业，必先要饱受磨难，而后才能成功，这才是一个人生。通过这些思想教育逐步使学生转变了对人生的消极态度，逐步树立了正确的人生观和世界观。学习风气也在不知不觉中悄然的变化，张嘴骂人，动手打人的现象没有了，取而代之的是文明礼貌，互相帮助。在学生思想发生改变的同时，我在班级开展了一系列的评比活动，如“谁是学习最好的人”，“谁是最爱帮助同学的人”，“以寝室为单位，进行学习比赛”等，增强了学生们的竞争意识，增强了学生们的凝聚力。我的学生由在原来的学校，各科频繁换老师结果造成了学生基础非常薄弱，同主校相比简直是无法比拟，针对学生实际情况，在教学方面，我协调各科任老师对学生进行分层次教学，基础稍好一些的同学在注重双基的同时抓技巧，对基础稍差的同学着重抓双基，利用自习时间加以补习，对有音、体、美特长的学生，注重他们在发展自己的特长基础上，抓学习基础。这一系列的教学在一定程度上收到了很大的效果，班级的前几名可以进入主校的大榜、并且位置比较靠前，在运动会上我班在九个班级中团体总分第六，在单项上并有夺冠的上佳表演。在生活方面，因为我们是住校的管理方式，所以在学生的生活管理上，许多问题也要用班主任处理。安排后勤是一个重要的工作。我协调食堂给学生以最可口的伙食，安排最好的寝室。为了能让学生吃好、睡好，我们安排各个老师轮流值宿制度，与学生一起吃住，给学生以无微不至的关心，使学生有一种家的感觉。

通过这一年的工作，增强了学生的自信心，以双倍的自信去迎接中考的考验。这一年中，我圆满地完成了学校给予我的各项工作，结束这一年的班主任工作。

1. 利用班会、说教进行人生观教育；
2. 通过系列评比增加凝聚力；
3. 对薄弱生个别辅导；
4. 关注学生的起居，使学生有家的感觉。

1. 班级干部的培养与使用；
2. 自尊、自信、自立、自强的引导与形成；
3. 学生成长中的好的事例；
4. 语言很多处倒装，论述逻辑顺序缺少清楚的层次。

初中导师工作计划篇八

20xx年三四班安全工作总结一学期来，我始终牢固树立安全第一的思想，本着对学生高度负责的精神，从促进学生健康成长的高度出发，重视和加强班级安全工作，现总结如下：

一、充分利用各种宣传教育资料在晨间谈话、班队课时间向学生传授安全知识，加强安全教育。包括交通安全知识，食品安全知识，用水用电安全等。课间活动时，教育学生不做危险的游戏，不攀爬栏杆、楼梯等，上下楼梯和在走廊不打闹。教育学生排路队进出校门，不推不挤。教育学生不买不吃不卫生食品和过期食品。教育学生在各方面学会保护自己。

二、定期检查室内的各种电器设施，门窗，课桌等，如遇破

损等情况，及时上报学校，消除隐患。

三、在校外注意交通规则，搭车、骑车、步行注意安全；进行防溺水教育，小心火烛，进行防火安全教育。面对陌生人要警觉，以免上当受骗。如被控制或被劫持，要机智引起他人施救或找机会逃脱。

四、设立安全联络员，负责日常安全监督工作。

五、教育学生按时上下学，有事及时与家长联系。特别是雨天，做好组织工作，有秩序地接送。课堂教学中及时渗透安全教育。

六、凡属于本人职责范围，均能按时到岗、到位，一学期来无事故发生。

初中导师工作计划篇九

在学校正确领导下，以学校工作计划要点为指导，精诚办学，追求卓越，求真务实，开拓创新，坚持德育为先，开展创建优秀班级的活动，促进学校的进一步发展。

二、基本情况分析

本班共有学生65人，其中男生42人，女生23人。就全班而言，学习风气较好，有较多的学习积极分子，并起到了一定的带头作用；大多数学生有较强的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。有少数几个学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，有畏难情绪；另有少数几个同学纪律涣散，有时不太服从老师的教育。但就整体而言，是一个积极向上的班级。

三、目标任务

1、以培养学生良好品德和健全人格为目标，以创建优秀班级为主线，形成“尚学笃行，止于至善”的班风和学风，进一步增强班务工作的主动性、针对性和实效性。

2、强化班级管理，特别是学生的自我管理，确保班级有良好的学习和生活环境。3、认真落实学校的各项规章制度，对学生进行深入细致的思想道德、心理素质和法制教育，促进优良班风的形成和学生素质的全面提高。