

# 2023年学校中秋节活动 学校中秋节活动方案(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学校中秋节活动篇一

师：中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的

向全班同学介绍中秋节悠久的历史 and 传说。

中秋传说嫦娥奔月。

中秋传说吴刚折桂。

中秋传说朱元璋与月饼起义

2、进入活动主题，交流感悟

1)月儿圆。播放《中秋节》录像，让学生了解中秋节来历、风俗。交流《嫦娥奔月》《吴刚折桂》《朱元璋与月饼起义》等传说，感受中秋文化的博大精深。欣赏古诗《静夜思》，领悟思乡之情。

2)饼儿甜。老师介绍月饼的种类、制作过程。学生交流自己带来的月饼属于哪一类。欣赏完各式各样的月饼之后，学生玩《制作月饼》小游戏，获胜利的同学奖励月饼，并现场品尝。

3)心儿连。每人送上一句中秋节祝福、送给老师、同学或家

人。活动在欢乐、喜庆的《爷爷为我打月饼》歌声中结束。

### 学校中秋节活动方案(三)

## 学校中秋节活动篇二

为深化我校润玉致美德育品牌内涵，充分挖掘传统节日——中秋节的深厚文化内涵，引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，进一步了解、认同、喜爱传统节日，增强爱国情感，特制订本活动方案。

同创文明—浓情中秋。

年x月x日。

高二年级。

1、开展以“同创文明·浓情中秋”为主题的中华经典诗文诵读比赛。各班级精心选择历代咏月名篇佳作，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。要求：各班于x月x日将报名表格交至高二x班xx处。

比赛时间□x月x日下午16：00

比赛地点：2号楼多功能厅

2、开展以“传承文明颂中秋”为主题的民俗文化活动。（1）黑板报评比活动。各班组织有绘画功底的学生绘画两幅格调高雅、内容丰富、主题鲜明的手抄报。引导学生在手抄报中了解中华悠久历史、优良传统和节日民俗，继承传统优秀美德。要求：各班于x月x日前将手抄报作品两幅交至高二x班xx处。（2）迎中秋书法比赛。硬笔软笔不限。各班书写两幅

与“咏月”有关的书法作品，于x月x日前将作品交至高二x班xx处。

3、开展中秋送温暖志愿服务活动。开展敬老助残、扶贫帮困志愿服务活动，志愿者与空巢老人、残疾人、留守儿童和进城务工人员一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中度过中秋佳节。各班将志愿者活动记录表于x月x日前交至高二x班xx处。

4、举行“藏汉一家亲”中秋联欢会。汉藏学生同庆中秋佳节，齐创和谐校园。参加人员：汉族住校生、西藏班学生，时间□x月x日，地点：2号楼多功能厅。

中华经典诗文诵读比赛要求：

1、精心选择历代咏月名篇佳作。

2、诵读要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表得体大方，具有感染力。

3、伴奏音质良好，无杂音，必须是mp3格式。

4、诵读时间不得超过5分钟。

(1) 诵读比赛

一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。

(2) 手抄报、书法比赛

一等奖各1名；二等奖各2名；三等奖各3名。

## 学校中秋节活动篇三

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

### 二、活动时间

9月15日——9月25日

### 三、活动安排

#### 第一阶段：佳节读月——主题阅读

1. 搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。
2. 举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：班队会，少先总队将进行检查。

#### 第二阶段：佳节忆月——交流展示

1. 组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先总队将进行检查评比。
2. 各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

### 第三阶段：佳节赏月——实践活动

1. 开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。
2. 开展“快乐体验”志愿者活动，少先总队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。
3. 将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

### 第四阶段：佳节思月——交流汇报

1. 回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

## 学校中秋节活动篇四

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

9月16日——9月18日

## 六年级师生为主

### 一、准备工作

- 1、召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材料(方案、主题班会课教案、诵读材料等)
- 2、年级组长准备提前活动所需材料
- 3、各班后墙板报中有中秋节相关内容
- 4、宣传动员：9月16日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。
- 5、落实相关负责人
- 6、准备展板，展出优秀作品

### 二、活动内容

#### 1、生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

(1)组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。(可以参照网上图片来画)

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4□学校对各班作品进行评比、展出。

(2)书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

负责人：各班班主任、年级组长

## 2、制作中秋节主题手抄报。

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

负责人：班主任

## 3、中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的节日起源、传统

民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

负责人：各班班主任

拍照：\*\*\*

## 4、中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”（见附件2），组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

负责人：语文老师

拍照：\*\*\*

## 5、红领巾广播站中秋专辑

策划周一“我们的节日中秋节”红领巾广播。 编稿、拍照：\*\*\*

## 学校中秋节活动篇五

一年一度的传统节日“中秋节”即将到来，因此，我校将举

行中秋节联谊晚会，在继承传统文化的同时，交流同学们之间的情感。

相聚金秋

全体同学及教师

20xx年9月8日

1，中秋节、中国传统三大节日之一，以中秋节为契机，学习传统文化，了解中秋节的习俗

2，借助中秋节节日的到来，策划实施联谊晚会

操作说明

现场布景，营造中秋气氛，或布置现代的团圆喜庆的场景

1. 外场布置

2. 内场布置

按照教室内原有布局，悬挂中秋节灯笼，并贴上字谜，以供活动所需。

3. 晚会内容：

(1) 节目丰富多彩的文艺演出：邀请校内舞蹈队、声乐系、十大歌手等参与演出。

(2) 男生、女生分别在制定的区域随机抽选号码，抽到相同号码的同学，组成一队，进行联谊舞会。

(3) 以原先的组队，进行猜灯谜活动，按照猜灯谜的正确的多少，进行颁奖。

## 学校中秋节活动篇六

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，大力营造建设“六新大宁德”良好文化氛围，经研究，决定在全校范围内开展20××年“我们的节日·中秋节”主题活动。

现将有关事项安排如下：

以科学发展观为统领，以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘中秋节的文化内涵，着力引导广大干部群众认知传统、尊重传统、弘扬传统，增强爱国爱乡热情，提高文明素质，积极营造建设“六新大宁德”的浓厚文化氛围。

### 1. 开展网上庆佳节活动。

组织青少年围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情，引导异地学子、务工人员给家人、同学、朋友传达节日问候，传递思念，巩固家庭感情基础，营造人人思亲情、家家盼团圆氛围。

### 2. 开展节日民俗文化活动。

充分利用班会等，广泛开展中华传统经典诵读、中秋诗文朗诵会、诗词赏析讲座等活动，组织广大青少年诵读中华经典，感受传统文化的魅力。

### 3. 开展中秋节送温暖活动。

组织青年学生展慰问、帮扶空巢老人和特困家庭活动，给他们送月饼和生活用品。

组织各级各类志愿者到敬老院、福利院开展志愿服务活动，让孤寡老人感受到大家庭的温暖。

开展关爱农民工子女、留守儿童活动，通过走访、座谈、联欢，为他们营造快乐、温暖的成长氛围。

#### 4. 开展节日卫生整治活动。

组织本支部开展卫生大扫除，整治校园环境卫生，清除卫生死角，增强学生的生态文明意识，创造整洁优美的环境。

##### 1. 高度重视，精心组织。

各支部要把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为加强公民思想道德建设的重要内容，制定活动方案，加强领导，认真组织，确保活动扎实有效地开展。

##### 2. 广泛宣传，营造氛围。

充分发挥贴吧、校园广播室等宣传媒体的优势，利用黑板报、制作手抄报等普及民俗文化和文明礼仪，展示各支部节日活动的开展情况，营造浓厚的节日氛围。

##### 3. 认真总结，及时报送。

各支部要做好材料收集工作，于9月9日前将开展活动情况报校团委。

## 学校中秋节活动篇七

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成

赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。

我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

1、活动主题：月到中秋分外圆

2、活动对象：全班学生

3、活动时间：班会课

4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备：

挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时

收集相关的中秋灯谜和歌曲

全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节目表演以备惩罚之用。

竞猜规则宣读

准备书签

第一阶段：主持人开场白（2分钟）

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗？像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

同学们：低头思故乡

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

男：没错，这个故事自古以来就广为人们传颂，请大家欣赏

短片《中秋节》

第二阶段：女主持人放短片（5分钟）

第三阶段：竞猜（15分钟）

必答题：猜灯谜，每组两道，由代表抽题

抢答题：月亮与歌曲联姻共八首歌曲

第四阶段：总结颁奖（5分钟）

糖果：3元

### （一）竞猜规则

1、每组原始分为100分，各组最后所得分数为各组得分和扣分后的成绩之和。

2、比赛分两种题型：

必答题：共有八道灯谜

（1）每个组必须回答2道灯谜，只能由本组同学回答，其他组的同学不得帮忙回答；

（2）每组作答之前，由组长在讲台先抽题，决定本组作答的题目；

（3）必须等主持人念完题目才能开始作答，否则视为答错处理；

（4）每个组的回答时间为10秒，回答正确得10分，弃权或回答错误不得分。

抢答题：一共有8首与月亮有关的歌曲，每首歌曲最多播放30秒。

(2) 每首歌曲在开始播放时即可开始作答，但每首歌曲的播放时间不会超过30秒；

(3) 此环节采取倒扣分的形式，答对一道题得10分，答错倒扣10分。

## (二) 竞猜题目

### 1、灯谜

谜面谜底

嫦娥下凡（打一花名）月季

中秋菊开（打一成语）花好月圆

举杯邀明月（打一礼貌用语）

## 学校中秋节活动篇八

为庆祝建国xx周年，迎接中秋佳节，活跃节日气氛，丰富学生的校园文化生活。经研究，我校校委会决定开展"20xx迎中秋"庆国庆"系列活动。

1、作品内容：应围绕庆国庆迎中秋的主题，绘画、手抄报作品应反映民族时代精神。

2、比赛方式：各班级安排学生利用假期独立完成，2年级每班上交绘画及手抄报作品均不少于5件，3~~~6年级两项作品均不少于10件。

3、奖励办法：学校将组织有关老师对作品进行评审，低年级组、中年级组和高年级组每项各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

1、比赛时间□20xx年10月9日下午14点--15点30。

2、比赛方法：

1、以班级为单位，每班选出一名选手参与。

2、比赛按抽签进行。

3、评委依据评分标准打分，计算平均得分。

1、各班要认真组织，班主任、语文老师做好比赛前的排练工作。

2、歌颂祖国、歌颂家乡、热爱生活、中秋抒怀的诗歌、散文诗及古今诗词均可；形式以朗诵为主，也可以配乐表演，尽量多样化，争取脱稿朗诵。各班诗歌朗诵时间控制在5分钟以内。

3、各班诗歌朗诵的题目及内容(电子稿)及自备音乐请于8日交于陈华；

设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；

1、主题内容：弘扬民族文化，歌颂祖国，表达爱国主义情感。(30分)

2、精神风貌：感情真挚，体现真情实感，体现特区小学生精神风貌。(15分)

3、语言表达：语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，有表现力，有感染力，整齐有力。(25分)

- 4、形象风度：要求衣着整洁，仪表大方，举止自然得体。(10分)
- 5、综合表现：由评委根据各班临场表现作出综合素质的评价。(10分)
- 6、时间要求：朗诵时间约3-5分钟，太短或者太长都要适当扣分。(10分)
- 7、配乐朗诵的视情况可适当加2-5分。

XX□XX□XX□XX

XXXXXXXXX

请各班级、各位老师认真按方案执行，各尽其职。其他未尽事宜，以实际通知为准。

## 学校中秋节活动篇九

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

活动时间：

9月16日——9月18日。

活动对象：

六年级师生为主。

活动内容及流程

- 1、召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材料。
- 2、年级组长准备提前活动所需材料。
- 3、各班后墙板报中有中秋节相关内容。
- 4、宣传动员：9月16日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。
- 5、落实相关负责人。
- 6、准备展板，展出优秀作品。

### 1、生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

(1) 组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4□学校对各班作品进行评比、展出。

(2) 书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

### 2、制作中秋节主题手抄报

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

### 3、中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的节日起源、传统，民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

要求：请各班在黑板上写上本次班会课的主题：“我们的节日中秋节”、“月到中秋分外明”、“花好月圆庆中秋”等。

### 4、中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”，组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

### 5、红领巾广播站中秋专辑。

## 学校中秋节活动篇十

浓情中秋，情系火炬

让全院的师生们都感受到节日的'浓厚氛围，以及家庭的温暖。

20xx年x月x日

院图书馆喷池广场

经济管理系xx级商务英语专业

全院师生

活动的整体构思(活动的板块、各个板块的主题、基调等)

活动形式：聚会+自助餐

环境的布置：

场地布置主要围着喷池进行，大致的布置情况如下：

聚会地点选在图书馆的喷池广场上进行，场地分为7个部分，分别是主席台(包括唱歌场地)、喷池、餐台a和餐台b(三米长)、工作后台和游戏场地橘子灯、猜灯谜和“你信任我吗?”。

场地布置饰品有横幅、灯笼、气球、丝带。

宣传形式：

- 1) 校园海报宣传；
- 2) 校园播音宣传；
- 3) 校园各人流密集处以传单方式宣传

餐点样式：

2) 饮品类：可乐、雪碧、绿茶、橙汁、奶茶、葡萄酒、矿泉水

活动节目：

小橘灯、猜灯谜、“你信任我吗?”、交际舞、赏月吃月饼、我爱记歌词、许愿船