2023年学校中秋节活动 学校中秋节活动方案(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校中秋节活动篇一

师：中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的

向全班同学介绍中秋节悠久的历史和传说。

中秋传说嫦娥奔月。

中秋传说吴刚折桂。

中秋传说朱元璋与月饼起义

2、进入活动主题，交流感悟

1)月儿圆。播放《中秋节》录像，让学生了解中秋节来历、风俗。交流《嫦娥奔月》《吴刚折桂》《朱元璋与月饼起义》等传说，感受中秋文化的博大精深。欣赏古诗《静夜思》，领悟思乡之情。

2)饼儿甜。老师介绍月饼的种类、制作过程。学生交流自己带来的月饼属于哪一类。欣赏完各式各样的月饼之后，学生玩《制作月饼》小游戏，获胜利的同学奖励月饼，并现场品尝。

3)心儿连。每人送上一句中秋节祝福、送给老师、同学或家

人。活动在欢乐、喜庆的《爷爷为我打月饼》歌声中结束。

学校中秋节活动方案(三)

学校中秋节活动篇二

为深化我校润玉致美德育品牌内涵，充分挖掘传统节日——中秋节的深厚文化内涵，引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，进一步了解、认同、喜爱传统节日，增强爱国情感，特制订本活动方案。

同创文明—浓情中秋。

年x月x日。

高二年级。

1、开展以“同创文明·浓情中秋”为主题的中华经典诗文诵读比赛。各班级精心选择历代咏月名篇佳作，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。要求：各班于x月x日将报名表格交至高二x班xx处。

比赛时间□x月x日下午16：00

比赛地点：2号楼多功能厅

2、开展以“传承文明颂中秋”为主题的民俗文化活动。（1）黑板报评比活动。各班组织有绘画功底的学生绘画两幅格调高雅、内容丰富、主题鲜明的手抄报。引导学生在手抄报中了解中华悠久历史、优良传统和节日民俗，继承传统优秀美德。要求：各班于x月x日前将手抄报作品两幅交至高二x班xx处。（2）迎中秋书法比赛。硬笔软笔不限。各班书写两幅

与“咏月”有关的书法作品，于x月x日前将作品交至高二x班xx处。

3、开展中秋送温暖志愿服务活动。开展敬老助残、扶贫帮困志愿服务活动，志愿者与空巢老人、残疾人、留守儿童和进城务工人员一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中度过中秋佳节。各班将志愿者活动记录表于x月x日前交至高二x班xx处。

4、举行“藏汉一家亲”中秋联欢会。汉藏学生同庆中秋佳节，齐创和谐校园。参加人员：汉族住校生、西藏班学生，时间□x月x日，地点：2号楼多功能厅。

中华经典诗文诵读比赛要求：

1、精心选择历代咏月名篇佳作。

2、诵读要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表得体大方，具有感染力。

3、伴奏音质良好，无杂音，必须是mp3格式。

4、诵读时间不得超过5分钟。

（1）诵读比赛

一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。

（2）手抄报、书法比赛

一等奖各1名；二等奖各2名；三等奖各3名。

学校中秋节活动篇三

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

二、活动时间

9月15日——9月25日

三、活动安排

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1.搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

2.举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：班队会，少先总队将进行检查。

第二阶段：佳节忆月——交流展示

1.组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先总队将进行检查评比。

2.各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

第三阶段：佳节赏月——实践活动

1.开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2.开展“快乐体验”志愿者活动，少先总队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3.将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

第四阶段：佳节思月——交流汇报

1.回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

学校中秋节活动篇四

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

9月16日——9月18日

六年级师生为主

一、准备工作

1、召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材料(方案、主题班会课教案、诵读材料等)

2、年级组长准备提前活动所需材料

3、各班后墙板报中有中秋节相关内容

4、宣传动员：9月16日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。

5、落实相关负责人

6、准备展板，展出优秀作品

二、活动内容

1、生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

(1)组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。(可以参照网上图片来画)

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4□学校对各班作品进行评比、展出。

(2)书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

负责人：各班班主任、年级组长

2、制作中秋节主题手抄报。

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

负责人：班主任

3、中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的节日起源、传统

民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

负责人：各班班主任

拍照：***

4、中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”(见附件2)，组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

负责人：语文老师

拍照：***

5、红领巾广播站中秋专辑

策划周一“我们的节日中秋节”红领巾广播。 编稿、拍照：***

学校中秋节活动篇五

一年一度的传统节日“中秋节”即将到来，因此，我校将举

行中秋节联谊晚会，在继承传统文化的同时，交流同学们之间的情感。

相聚金秋

全体同学及教师

20xx年9月8日

1，中秋节、中国传统三大节日之一，以中秋节为契机，学习传统文化，了解中秋节的习俗

2，借助中秋节节日的到来，策划实施联谊晚会

操作说明

现场布景，营造中秋气氛，或布置现代的团圆喜庆的场景

1.外场布置

2.内场布置

按照教室内原有布局，悬挂中秋节灯笼，并贴上字谜，以供活动所需。

3.晚会内容：

(1)节目丰富多彩的文艺演出：邀请校内舞蹈队、声乐系、十大歌手等参与演出。

(2)男生、女生分别在制定的区域随机抽选号码，抽到相同号码的同学，组成一队，进行联谊舞会。

(3)以原先的组队，进行猜灯谜活动，按照猜灯谜的正确的多少，进行颁奖。

学校中秋节活动篇六

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，大力营造建设“六新大宁德”良好文化氛围，经研究，决定在全校范围内开展20××年“我们的节日·中秋节”主题活动。

现将有关事项安排如下：

以科学发展观为统领，以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘中秋节的文化内涵，着力引导广大干部群众认知传统、尊重传统、弘扬传统，增强爱国爱乡热情，提高文明素质，积极营造建设“六新大宁德”的浓厚文化氛围。

1.开展网上庆佳节活动。

组织青少年围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情，引导异地学子、务工人员给家人、同学、朋友传达节日问候，传递思念，巩固家庭感情基础，营造人人思亲情、家家盼团圆氛围。

2.开展节日民俗文化活动。

充分利用班会等，广泛开展中华传统经典诵读、中秋诗文朗诵会、诗词赏析讲座等活动，组织广大青少年诵读中华经典，感受传统文化的魅力。

3.开展中秋节送温暖活动。

组织青年学生展慰问、帮扶空巢老人和特困家庭活动，给他们送月饼和生活用品。

组织各级各类志愿者到敬老院、福利院开展志愿服务活动，让孤寡老人感受到大家庭的温暖。

开展关爱农民工子女、留守儿童活动，通过走访、座谈、联欢，为他们营造快乐、温暖的成长氛围。

4.开展节日卫生整治活动。

组织本支部开展卫生大扫除，整治校园环境卫生，清除卫生死角，增强学生的生态文明意识，创造整洁优美的环境。

1.高度重视，精心组织。

各支部要把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为加强公民思想道德建设的.重要内容，制定活动方案，加强领导，认真组织，确保活动扎实有效地开展。

2.广泛宣传，营造氛围。

充分发挥贴吧、校园广播室等宣传媒体的优势，利用黑板报、制作手抄报等普及民俗文化和文明礼仪，展示各支部节日活动的开展情况，营造浓厚的节日氛围。

3.认真总结，及时报送。

各支部要做好材料收集工作，于9月9日前将开展活动情况报校团委。

学校中秋节活动篇七

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成

赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。

我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

1、活动主题：月到中秋分外圆

2、活动对象：全班学生

3、活动时间：班会课

4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备：

挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时

收集相关的中秋灯谜和歌曲

全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节目表演以备惩罚之用。

竞猜规则宣读

准备书签

第一阶段：主持人开场白（2分钟）

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗？像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

同学们：低头思故乡

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

男：没错，这个故事自古以来就广为人们传颂，请大家欣赏

短片《中秋节》

第二阶段：女主持人放短片（5分钟）

第三阶段：竞猜（15分钟）

必答题：猜灯谜，每组两道，由代表抽题

抢答题：月亮与歌曲联姻共八首歌曲

第四阶段：总结颁奖（5分钟）

糖果：3元

（一）竞猜规则

1、每组原始分为100分，各组最后所得分数为各组得分和扣分后的成绩之和。

2、比赛分两种题型：

必答题：共有八道灯谜

（1）每个组必须回答2道灯谜，只能由本组同学回答，其他组的同学不得帮忙回答；

（2）每组作答之前，由组长在讲台先抽题，决定本组作答的题目；

（3）必须等主持人念完题目才能开始作答，否则视为答错处理；

（4）每个组的回答时间为10秒，回答正确得10分，弃权或回答错误不得分。

抢答题：一共有8首与月亮有关的歌曲，每首歌曲最多播放30秒。

（2）每首歌曲在开始播放时即可开始作答，但每首歌曲的播放时间不会超过30秒；

（3）此环节采取倒扣分的形式，答对一道题得10分，答错倒扣10分。

（二）竞猜题目

1、灯谜

谜面谜底

嫦娥下凡（打一花名）月季

中秋菊开（打一成语）花好月圆

举杯邀明月（打一礼貌用语）

学校中秋节活动篇八

为庆祝建国xx周年，迎接中秋佳节，活跃节日气氛，丰富学生的校园文化生活。经研究，我校校委会决定开展"20xx迎中秋〃庆国庆〞系列活动。

1、作品内容：应围绕庆国庆迎中秋的`主题，绘画、手抄报作品应反映民族时代精神。

2、比赛方式：各班级安排学生利用假期独立完成，2年级每班上交绘画及手抄报作品均不少于5件，3~~~~6年级两项作品均不少于10件。

3、奖励办法：学校将组织有关老师对作品进行评审，低年级组、中年级组和高年级组每项各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

1、比赛时间□20xx年10月9日下午14点--15点30。

2、比赛方法：

1、以班级为单位，每班选出一名选手参与。

2、比赛按抽签进行。

3、评委依据评分标准打分，计算平均得分。

1、各班要认真组织，班主任、语文老师做好比赛前的排练工作。

2、歌颂祖国、歌颂家乡、热爱生活、中秋抒怀的诗歌、散文诗及古今诗词均可;形式以朗诵为主，也可以配乐表演，尽量多样化，争取脱稿朗诵。各班诗歌朗诵时间控制在5分钟以内。

3、各班诗歌朗诵的题目及内容(电子稿)及自备音乐请于8日交于陈华;

设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名;

1、主题内容：弘扬民族文化，歌颂祖国，表达爱国主义情感。(30分)

2、精神风貌：感情真挚，体现真情实感，体现特区小学生精神风貌。(15分)

3、语言表达：语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，有表现力，有感染力，整齐有力。(25分)

4、形象风度：要求衣着整洁，仪表大方，举止自然得体。(10分)

5、综合表现：由评委根据各班临场表现作出综合素质的评价。(10分)

6、时间要求：朗诵时间约3-5分钟，太短或者太长都要适当扣分。(10分)

7、配乐朗诵的视情况可适当加2-5分。

xx□xx□xx□xx

xxxxxxxx

请各班级、各位老师认真按方案执行，各尽其职。其他未尽事宜，以实际通知为准。

学校中秋节活动篇九

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

活动时间：

9月16日——9月18日。

活动对象：

六年级师生为主。

活动内容及流程

1、召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材料。

2、年级组长准备提前活动所需材料。

3、各班后墙板报中有中秋节相关内容。

4、宣传动员：9月16日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。

5、落实相关负责人。

6、准备展板，展出优秀作品。

1、生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

（1）组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4□学校对各班作品进行评比、展出。

（2）书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

2、制作中秋节主题手抄报

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

3、中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的节日起源、传统，民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

要求：请各班在黑板上写上本次班会课的主题：“我们的节日中秋节”、“月到中秋分外明”、“花好月圆庆中秋”等。

4、中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”，组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

5、红领巾广播站中秋专辑。

学校中秋节活动篇十

浓情中秋，情系火炬

让全院的师生们都感受到节日的’浓厚氛围，以及家庭的温暖。

20xx年x月x日

院图书馆喷池广场

经济管理系xx级商务英语专业

全院师生

活动的整体构思(活动的板块、各个板块的主题、基调等)

活动形式：聚会+自助餐

环境的布置：

场地布置主要围着喷池进行，大致的布置情况如下：

聚会地点选在图书馆的喷池广场上进行，场地分为7个部分，分别是主席台(包括唱歌场地)、喷池、餐台a和餐台b(三米长)、工作后台和游戏场地橘子灯、猜灯谜和“你信任我吗?”。

场地布置饰品有横幅、灯笼、气球、丝带。

宣传形式：

1)校园海报宣传;

2)校园播音宣传;

3)校园各人流密集处以传单方式宣传

餐点样式：

2)饮品类：可乐、雪碧、绿茶、橙汁、奶茶、葡萄酒、矿泉水

活动节目：

小橘灯、猜灯谜、“你信任我吗?”、交际舞、赏月吃月饼、我爱记歌词、许愿船