

大风吹游戏教案 大风吹的心得体会(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大风吹游戏教案篇一

第一段：引言（100字）

生活中，大风时有发生，不论是轻风细雨抑或狂风暴雨，都给人们带来不同的感受和启示。在大风吹过的那一刻，我们仿佛能够感受到风的力量和神奇，同时也能够深刻地体会到风带给我们的心灵震撼和思考。下面，我将分享我对大风的心得体会。

第二段：大风的力量（200字）

大风吹过时，我们常常能够感受到强大的力量。风能轻易地吹倒树木，席卷着树叶飞舞，让人无法抵挡。这让我想到人生中的挫折和困难，无论多么强大的困境在我们面前堆积，我们始终不能放弃对自己的信心和追求。就像大风虽然强大，但也会停息，遇到挡道时，也会绕过。令人敬畏的大风激励着我，让我明白在生活和事业中，只要坚定信念和努力不懈，就能克服困难，迎来更好的未来。

第三段：大风的震撼（200字）

大风吹过时的声音和画面会让人心灵深处产生震撼。排山倒海的声音和飞沙走石的景象，让我想到人生中遇到的突如其

来的变故和挫折。大风的震撼告诉我，生活毫不留情地向我们投掷着各种挑战，我们要学会应对变故和困难，找到内心的平衡和坚定。无论是在工作中还是生活中，随时随地都需要调整自己的姿态和心态，准备应对即将到来的风雨。只有拥有坚强的内心，才能在大风吹过时迎难而上。

第四段：大风的思考（300字）

大风吹过时，我不禁产生了一些思考。风是自然界的力量之一，它没有善恶之分，不论是吹走垃圾还是毁坏房屋，都是因为它的力量和无处不在。与此类似，人生中也存在着各种各样的力量，它们的出现并不是为了伤害我们，而是为了对我们进行考验和磨炼。每个人都会遇到大风吹过的时刻，也就是遇到挫折和困难的时候，如何面对大风，决定了我们未来的道路和成就。我们要学会平衡和应对各种力量，保持内心的坚定和平和。大风给予我们的不仅仅是对外界环境的适应能力，更是对自己内心的认识和提升。

第五段：大风带来的启示（300字）

大风吹过的时刻，让我深刻地明白，生活中的艰辛和困苦都是暂时的，只要我们坚定自己的信念，积极面对，一切都会重新变好。同时，大风也让我体会到与自然和谐相处的重要性。我们应当尊重和保护自然环境，学会倾听大自然的声音和感受。只有在与自然和谐相处的过程中，我们才能够真正领悟到大自然的力量和美妙。因此，大风吹过的心得体会告诉我，要以积极的态度去面对生活中的各种风雨，保持开放和平和的心态，才能够真正领悟到生活的真谛和美好。

总结（100字）

大风吹的心得体会是一段令人难忘的经历，它教会我坚强面对困难，保持内心的平衡和坚定。只要学会与大自然和谐相处，保持开放的心态，我们才能在大风中找到内心的力量和

平静。让我们保持积极的心态，面对挑战和困难，相信自己的力量，迎接未来的风雨，创造出人生最美好的篇章。

大风吹游戏教案篇二

生活中的每一次遭遇，每一次经历，都是对我们的成长和启示。大风吹作为一种自然现象，给人们的生活造成了一定的困扰和不便。然而，当我们在大风中经历一番后，也会有一些深刻的体会和心得。本文将从大风中感受到的力量、学会坚强、保持平衡、顽强抗争以及迎接挑战五个方面，总结一下大风吹带给我们的心得体会。

首先，在大风中，我们能够感受到自然的力量。大风带来的强劲气流，有时难以对抗，人们只能暂时躲避或寻找避风的地方。这种力量让我们明白自然的伟大和无法改变的事实。与自然的力量相比，人类的力量是微不足道的。我们应该学会敬畏自然，尊重自然，与自然和谐相处。

其次，大风吹也教会了我们如何坚强面对困难。大风的狂暴往往会给人们的正常生活带来很多不便，比如扬起的灰尘、飞舞的树叶等等。然而，无论遇到怎样的困难和挑战，我们都应该学会坚强地面对。不管大风吹得多猛烈，我们都要保持内心的坚定，勇敢地面对困难，迎击挑战。

第三，大风告诉我们保持内外平衡的重要性。大风吹来时，往往会给人们的平衡带来一定的影响。比如，行走时可能会向一边倾斜，固定的物体也可能因为风刮得越来越偏离原来的位置。因此，我们要学会在不稳定的环境中保持平衡。这不仅是指外在的身体平衡，更是指内心的平衡。只有内心保持平静，我们才能应对外界的风雨，抵挡住生活中的磨难。

第四，大风告诉我们要顽强抗争。大风刮起时，一些物体可能会被吹跑，而一些坚固的物体则会顶住风力，坚守自己的位置。这给我们教导了一个最重要的品质：顽强抗争。人生

如行船，时而平坦，时而多风浪。只有坚定不移地坚持，才能冲破困境，实现自己的目标。所以，无论遇到多大的风浪，我们都要保持对困难的坚强抵抗，坚持自己的信念。

最后，大风教会了我们积极迎接挑战。大风带来的不便和困扰，是人们无法改变的事实。与其抱怨和逃避，不如转变思维，积极迎接挑战。正如大风吹来时，我们可以通过选择正确的行动，来减少被风吹来的困扰。同样地，在生活中，我们也可以通过调整自己的思维和态度，主动面对困难，积极迎上挑战，寻找突破口，取得更大的成就。

总之，大风吹作为一种自然现象，给人们的生活带来了一定的困扰和不便。然而，从大风中我们也可以学到很多东西。我们可以感受到自然的力量，学会坚强面对困难，保持内外平衡，顽强抗争和积极迎接挑战。这些都是我们生活中需要掌握的宝贵心得体会，帮助我们成长并面对人生的各种风浪。

大风吹游戏教案篇三

大风是自然界的一种常见现象，它无情地吹过大地，给人们带来了许多不同的感受和体验。在经历了一次大风的吹袭后，我深刻地体会到了大风的威力和美好。下面，我将从大自然的力量、勇敢面对挑战、反思自我、与他人相互支持以及珍惜当下五个方面来展开叙述。

首先，大风让我意识到了大自然拥有的巨大力量。大风吹来时，我仿佛感受到了大自然的怀抱，犹如一只涌动的澎湃巨兽。它呼啸着，将树木摇摆得摇曳生姿，掀起了滔天的浪花，甚至会将人们卷入到危险之中。这也让我明白了人类的脆弱和渺小，同时也让我对大自然的力量感到无比敬畏。

其次，面对大风的挑战，我们需要勇敢地迎接。大风吹来时，我们不能选择逃避，只有勇敢地面对并寻找到应对的方法，才能克服困难。在一次大风中，我遭遇了一阵狂风，当时我

感到胳膊几乎抬不起来，步子也变得异常困难。然而，我没有停下脚步，而是紧紧握住手中的物品，挺直身体，迈出坚定的步伐。虽然身体曾被大风几乎摧毁，但我并没有屈服，而是坚持到了最后，并成功战胜了大风的挑战。

第三，大风吹过后，我反思了自我。在大风的吹袭中，我对自己的身体素质和意志力进行了深入的思考。正是因为我平时缺乏锻炼和对困难的挑战，才导致了我在大风中的无力感。这让我意识到，只有不断锻炼自己的身体和意志力，才能更好地应对各种困难和挑战。

第四，大风还让我明白了与他人相互支持的重要性。在大风吹来时，我身边的人都在不同程度上受到了影响。然而，在困难面前，我们相互搀扶、支持，才能更好地战胜困难。在那次大风中，有一位老人被风吹倒了，我和另一位陌生人立刻走上前去扶起他。我们共同努力，成功地将老人送到了安全的地方。这让我意识到，与他人相互关心与帮助，能够在困难时给予人们更多的力量。

最后，大风让我更加珍惜当下。大风吹来时，我明白了生命的脆弱和短暂，也更加懂得了珍惜当下的重要性。大风的吹袭让我意识到，生命的每一天都是宝贵的，我们应该珍惜并努力过好每一天。只有把握住当下，才能更好地面对风雨，在生活中感受到更多的快乐和满足。

通过这次大风的吹袭，我深刻地体会到了大风的威力和美好。大风不仅是自然界的一种现象，更是一种对我们人类的考验和锻炼。大风的吹袭让我明白了大自然的力量、勇敢面对挑战、反思自我、与他人相互支持以及珍惜当下的重要性。我相信，在今后的人生旅程中，这些心得体会将引导我更加坚强地面对生活的各种困难，进而取得更大的成就。

大风吹游戏教案篇四

风吹花开的季节……

我的心却不待风吹，已自落……

夜深了，冰冷的月光透进窗扉，撒了一地。我独自坐在书桌前，想着黑板上每天的倒计时，心中涌起一阵烦躁。窗外那梧桐上飘下的籽，就好像心中的思绪一般飘无所依，扬扬洒洒，杂乱纷繁。

连续两次模考都没有达到预想的成绩。我委屈，为什么付出了那么多，一点收获都没有呢？想起初三的自己，每日埋在无尽的题海中，手中的笔不停地挥舞……为什么？为什么？难道我真不是学习的那块料吗？我要怎么办？惶惑、惊疑与畏惧，似乎一座深渊。

轻微的声音将我从思绪中拉回，抬头，发现是父亲送来一杯热牛奶。父亲似乎看穿了我的心思，爱抚地摸了摸我的头：“怎么了？不开心啊？走，陪我下盘棋吧！”说着，不等我答应，便将我拉到了棋盘边。

看父亲熟练地摆好棋盘，我也全神贯注地下起了棋。不知为何，这次发挥的很好，平时将我杀的片甲不留的老爸，竟然只剩下了不多的棋，心里正得意，却见父亲的小卒一步步逼来，最不起眼的小卒，最后竟让我完败，不禁有些吃惊。

父亲看着我，缓缓地开口：“不到最后，就不能确定输赢。你只顾急于求成，不停地往前跑，而忽略了一路上的`陷阱；又因为轻易的获胜，而得意自满，最终全盘皆输！你不如学学这小卒，虽历经挫折，仍然淡定从容，一步一个脚印，向前进，不后退。最终大获全胜！”

“当我再一次踏进学校大门时，就已经走在“挑战挫折”这

条路上，没有退路！

我惊！我醒！那是我灵魂深处最后的底牌。是的，即便是我已经疲惫不堪到极限，我也要耗尽我所有的能力去挑战它！战胜它！

大风吹游戏教案篇五

- 1、通过游戏锻炼幼儿的身体素质、提高灵敏度。
- 2、锻炼幼儿的思维和观察能力。
- 3、发展幼儿的观察风的能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆发言、表现自己。

- 1、观察幼儿今日穿着等方面的特征，提出相应问题
- 2、准备好少于今日人数一人的椅子

一、游戏规则介绍

- 1、所有的小朋友坐在位子上，围成一个圈
- 2、站在中心的一个小朋友说：“大风吹”，其他小朋友回答：“吹什么？”
- 3、中心的小朋友就提出条件（例如：吹走红色衣服的小朋友）
- 4、符合条件的小朋友就要离开自己的座位去抢别人的位子
- 5、多出来的小朋友进行下一轮的提问

二、游戏问题设计

1、观察小朋友的特征，例如衣着、发饰等

2、发挥出更多的想象、思考，不仅在衣着，也可以在名字等方面提出条件

1、要注意少一张椅子

2、再幼儿提出重复条件的时候，给予一些提示和引导

1、大班孩子观察的能力相对很好了，他们能够发现不同幼儿之间的相同点

2、但是有些幼儿为了提问或者好玩，不去抢位子，导致了一定的混乱

3、有些幼儿的能力相对不足，轮到自己提出条件的时候就有些迟疑

2、每个幼儿在观察和表达能力上也是有差异的，因此老师需要提供一定的引导和帮助