

# 幼儿园大班教师学期工作计划 幼儿大班教师学期工作计划(大全7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班教师学期工作计划 幼儿大班教师学期工作计划篇一

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

1. 为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。

同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

# 幼儿园大班教师学期工作计划 幼儿大班教师学期工作计划篇二

经过前面两年半的学习生活,孩子们终于进入了幼儿园的最后阶段.不管对于孩子还是我来说,这学期是特殊的一个学期,是具有时代意义的学期,是幼儿园有重要意义和紧张忙碌的一个学期。就像以前的老师说的:对自己要有要求。为孩子们画上在幼儿园完美的句号,结合上学期工作的不足,现制定本学期的个人计划,不管是对孩子还是对自己,都希望能有所提高。

一直以来,都想提升个人修养,做个品位的教师,同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文修养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵。说来容易,但真正做到要付出很多努力,我会继续朝这方向,不断去做。

## 一、 个人风格

刚踏入幼教岗位的时候,就听老师说“每个老师要有自己的风格,不管是做人风格还是教学风格。”那时不懂,也不明白自己的风格到底是什么,总觉得别人都很好,也一直在学好的,模仿好的风格。庆幸的是,现在终于知道自己的风格是什么,我也将继续把自己好的风格坚持下去,带出有风格的班级和孩子。但自身方面还需好学上进,团结协助,不计得失,教学技能全面而扎实,力争做到更好,使学生受益,家长满意。

### 1、 严谨治学,做一个业务和教学上的好老师。

(1) 平时“乐于学习,善于学习,主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,灵活应变,使自己的教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练,每一节公开课

都是检验，我会像以前一样，同时我要更积极主动些，认真做好每次磨练，努力争取每次检验的机会，让自己像一个兵，不断练习，最终成为一名好兵，一名随时能出战的精兵。

(2) “善于反思，勤于积累”，不断思考，注重积累平时教学中成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极参加园内的每次探讨活动中，吸取知识经验，。

## 2、 做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师

(1) 系统的掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为老师最重要的是以身作则，我们的言行直接影响到孩子的表现，所以今后我会更加严格的要求自己，严以律己。

(2) 向有经验的老师学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征。

## 3、 总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在是师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

本学期我要继续加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解决家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间关系。

我会不断努力，做好我的每一件本职工作。

## 幼儿园大班教师学期工作计划 幼儿大班教师学期工作计划篇三

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，以及春游活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩

子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

三月份：根据农历正月十五元宵节，以及3月5日学雷锋，3月8日妇女节，3月12日植树节，3月15日消费者权益日等，开展相关的教育教学活动，使孩子开拓视野，丰富知识。

四月份：组织孩子春游，感受祖国美好江山，培养爱国情感。

五月份：根据5月1日劳动节，组织幼儿每周一次卫生大扫除，每天做好自己的值日生。教育幼儿尊重劳动人民，培养艰苦朴素和吃苦耐劳的精神。

六月份：搞好6月1日儿童节的趣味运动会，锻炼孩子的身体，增强孩子的体质，培养进取精神。

七、八月份：做好幼儿与小学的衔接工作，举行大班毕业典礼活动。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

## 幼儿园大班教师学期工作计划 幼儿大班教师学期工作计划篇四

### (一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

## (二)、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼

儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，

是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

### (三)、家长工作

#### 二月份

1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。



2、 制定本学期的工作计划。

3、 按计划授课。

### 三月份

1、 对幼儿进行节日教育，如“三八妇女节”“植树节”。

2、 对部分幼儿进行家访工作。

3、 按计划进行授课。

### 四月份

1、 做好清明期间的安全教育工作。

2、 做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、 加强常规训练。

4、 按计划授课。

### 五月份

1、 排练“六一”节目。

2、 按计划授课。

### 六月份

1、 对各项工作进行总结。

2、 准备家长会。

# 幼儿园大班教师学期工作计划 幼儿大班教师学期工作计划篇五

今年的培训工作将以《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》为指导，按照“统筹规划、突出重点、按需施训、注重实效”的原则，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以实施“有效教学，有效德育”为重点，以教师的可持续发展为根本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的高素质的学研型教师队伍。努力提升学校办学内涵与品质，全力提高学校教育教学质量。

## 二、工作目标：

- 1、加强师德建设，重点进行“教师行为规范”的学习培训，明规范，践行规范，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。
- 2、努力打造教师梯队，如新苗教师、新秀教师、教学能手、学科带头人、骨干教师等优秀教师群体。
- 3、建设教师、家长、学生一体化的适合我校特点的新课堂教学模式——双案四环节课堂模式，深化教师的研究与培训，深入进行有效课堂的实验与研究。
- 4、适应素质教育需要，按照“全员培训以现代远程教育为主，骨干培训按照区要求以集中培训为主，个性化培训以校本培训为主”的中学教师继续教育格局，有针对性地开展各级各类培训活动。
- 5、发挥科研带动辐射的功能，加强教育引导，提升队伍思想素质和业务水平，增强教师科研意识，加强主题教研，为教师自身发展打好基础。

7、加大青年教师科研能力的培养力度，发挥好“师道学研共同体”“青年教师读书会”学研共同体作用。把教研与科研相结合，通过集体备课及对课堂教学设计的反思，促使年轻教师认真研究课堂教学的有效性。鼓励青年教师积极参加优质课评选活动，鼓励青年教师积极参加论文评选活动，引导青年教师践行课堂，研究教学，使青年教师成为学校科研工作的后备力量。

### 三、培训工作要点：

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、加强教师有效教学实施策略、技能的学习和实践。以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，在过去“学案导学，合作学习”课堂教学模式研究经验的基础上，以学校的“双学案，四环节”课堂教学模式作为依托，以目前推行的“集体备课、分层教学”实施策略为有效课堂研究为突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分发挥集体备课，学案统一，问题引领学习的作用。每月一次教师教学模式改革论坛，穿插教研组课题研究讲坛，谈实践，谈困惑、谈体会、谈收获，营造氛围，全面推进。还应体现教学民主，努力解决好“教”与“学”三种矛盾，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师树立终身学习的思想。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向，努力完成上级下达的各项进修目标。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和

创造性，努力提高教师“教、学双案”研究设计、新教案初备修改使用等能力。

5、抓好抓实远程培训工作：今年我们将继续牢牢抓住“领导重视、立足校本、考核激励、追求创新”四个关键，继续按照上级要求利用远程网进行自主学习培训，把远程教育培训作为教师终身学习的一个平台，有条不紊地做好远程培训工作，实现教师的专业化成长。本学期重点做好暑期“政史地，音体美”学科教师的远程研修工作，制定好具体实施方案，做好准备，促进学科教师的专业发展。

6、创新模式，注重实效。如培训方式以会代训，以集中培训与校本培训校本教研相结合、课程理论与教学实践相结合以及互动研讨、案例分析、同课异构的方式来进行，让教师在互动交流、研讨反思中分享智慧，获得提高。

7、针对本学期班级多媒体教学设备的全面更新，学校将有计划、有目的对教师进行现代化教育手段管理、运用、技能等方面的培训。

8、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。同时抓好区级骨干教师选拔培训和后续工作。

8、建立学校核心学研共同体，充分发挥学研共同体的作用。关注教师科研能力发展，继续加强教科研培训，培养教师的“问题意识”和教科研意识，真正实现问题课题化，课题常态化，让教师掌握研究的方法和策略，学会研究、走向研究，让更多教师学会做研究。

## **幼儿园大班教师学期工作计划 幼儿大班教师学期工作计划篇六**

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大

的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收

集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

## **幼儿园大班教师学期工作计划 幼儿大班教师学期工作计划篇七**

本学期本班幼儿名，男生名，女生名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，构成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

1、学期将进行的以下活动、文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的状况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育带给依据。

## 健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。
- (三) 逐步构成自我保护和安全的意识，明白一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能用心参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。
- (三) 能清楚地说出自己想做的事。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

## 科学

- (一) 能用心、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和搞笑。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能用心与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 四、具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。



(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

## 五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作、有意识的提高自己对幼儿的观察、指导潜力，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理潜力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

## 六、家长工作、

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

(五) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。