

最新初中家长会家长代表的发言稿(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中家长会家长代表的发言稿篇一

大家好！

我是xx的家长，今天我们和老师坐在一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

xx在这学期的期中考试中成绩不错，排名比较靠前，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。平时我对xx的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对她有更多的了解，并且帮助她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依赖父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。现

在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠她自觉。xx_在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，比如说话随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

初中家长会家长代表的发言稿篇二

上午好！

很荣幸我能作为家长代表在这里发言，我想我和所有家长一样，非常关注自己小孩的成长。

xx学校是一所很好的学校，这里环境幽雅，交通便利，空气清新，很适合孩子们在这里学习和生活。

xx学校的管理很到位，严格而不失人文关怀，细致且渗透到方方面面。无论学生在思想上，还是在日常行为上，都体现出受到了良好的养成教育。

如同世界万物，不能只看现在，更重要的是要看将来一样。xx的发展前景也是极其广阔的，学校董事会和学校领导在短短的时间内把学校建成区一级学校之后，又开始了向市一级学校迈进的步伐，我们完全有理由相信，在这里读书的孩子是幸福的、有前途、有出息的！

今天，我们相聚在xx。虽然天气有些寒冷，但我们都感受到了xx人的热情和豪迈。教育是每个家庭的希望，更是全民族的希望，愿每个家长都能多关注教育，多关注自己小孩的成长与进步，家校多联系，圆我们可爱的孩子们的梦想！

最后，预祝此次元旦文艺汇演和家长会圆满成功！在辞旧迎新之际，祝学校师生和各位家长新年愉快，合家欢乐！

谢谢大家！

初中家长会家长代表的发言稿篇三

亲爱的老师、同学、家长朋友们，大家好！

我是初二(2)班郝 xx 的家长，既然给了我这个机会，我就简单说说，希望对大家有所帮助，说实话郝xx的成绩不是很好，但还能说过去，我是如何教育孩子的，希望大家吸取优点，弥补不足，尽最大的努力，帮助、鼓励孩子。

1、学习的捷径：学习是的捷径的，那就是上课专心听讲，跟着老师的思路走，积极回答问题，两耳不闻窗外事，这个方法非常节约时间，容易掌握知识，因为老师上课讲的都是重点，跟着思路走掌握才更牢固，比课下用功来得更快。效果也好，更节省时间。我认为这是捷径。

2、“孟母择邻”：让孩子找一个伙伴，也就是学习上的搭档，的一句话这样说：“重要的不是你是什么人，而是你身边是什么人”，找个好伙伴，共同学习，共同努力，周末在一起写作业，互相督促，这也不错，同时切记不要拿自己的孩子和别人比，更不要说学习不如他人，这样孩子会不高兴的，我们要换位思考。

3、例题是最好的. 老师：如果你的孩子不会，而你又教不了他，那你就让他做例题，把例题反复推敲，因为例题是最典型的，试卷、练习都是根据例题来的，只要把这些最基本最重要的做熟了，知识点也就自然掌握了，考试也能考个差不多，郝xxx的数学不是很好，我就坚持让他做例题，现在成绩有了很大的提高。

其余时间自由安排，当然孩子们的放松不代表可以沉迷网络，游戏，电子书等，让他腾出点时间帮做家务，郝 xx每个周末和我去一天地里，更别说家务活了，擦地，提水，这也是放

松。我希望同学们回家帮父母干点活，你的家长不容易。

5、就是要注意孩子这个年龄正处于叛逆时期，最烦的就是家长和老师的唠叨，适当的督促可以，如果成天唠叨不仅会起不到好作用，还会更加抵触，家长也只会生气，恶性循环，必要的时候多夸夸自己的孩子，给他们正能量让他们有信心，其实他们的能力比父母大多了，就是父母不放心。家长们你们想一想一个鸟长得再大，老在成鸟的翅膀下呵护他能长成什么样，我希望孩子们懂得报恩，懂得回馈，懂得关爱。

好了，我想和大家说的就这些了，孩子们马上就要初三了，希望这些话能帮助大家，我们一起努力吧！谢谢。

初中家长会家长代表的发言稿篇四

各位家长朋友、同学们：

大家好！我非常感谢给我们家长提供一个这样的交流机会。下面我把我带孩子的点滴体会与家长朋友交流一下，有不足之处，敬请各位批评指正。

就孩子学习来说，也有内因和外因两个方面的动力。而内因是起主导作用的。这个内因是什么？也就是说，我们的孩子为什么而学？恐怕不少孩子认为是为家长而学，为老师而学，而没有想到是为自己而学。如何把要我学习变为我要学习，这是激发孩子学习积极性的关键。打开这智慧之门的钥匙，就是定目标。

家长和孩子坐下来，分析自己孩子的资质和秉赋，寻找一个既适合孩子的实际情况又跳一跳能够得着的目标。古人有一句名言：法乎其上取其中，乎其中取其下。意思是说，如果你向高的目标努力，很可能取得的结果是中目标，如果你向中目标努力，那最终取得的结果可能是下目标。也就是说，如果你向全国一流重点大学努力，很可能你只考取二流的重

点大学。有了高高在上的目标，接下来就要攻克攀登路上的障碍，从每一天做起，一步一个脚印。具体到寻找适合自己的学习方法，认真对待每一次作业，提前做好预习、课后复习，养成良好的学习习惯，女儿她爸爸在一本书上看到这样一条信息：好习惯能在21天养成。我们在两个孩子身上试验了，都取得了成功。家长们不妨试试。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。《语文报》上有一篇文章叫《十三岁综合症》。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了小大人，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取小儿科时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也根本解决不了问题。

要求孩子做到的，家长一定做到。这一点对家长来说做起来不容易，但这是一个重要的原则。如果家长一边津津有味地看电视剧、足球赛，一边要求孩子好好学习，孩子可能会反过来说：你为什么不学习？我家一般是在孩子学习时段不看电视，吃过晚饭，女儿做作业，他爸爸陪她弟弟学英语，我收拾完家务后也看书、写作。在家里营造一种学习的氛围。

有关专家有这样的看法：说小学四五年级、初中二年级、高中二年级是学生的三大斜坡，如果能顺利地冲上去，一般来说高考就不成问题。如今，我们的孩子正处在第二大斜坡上，初二新增加了几何，英语课文和古文都越来越长。我和孩子一起分析新问题的客观难度，我对她说：大家都同样地遭遇困难，就看谁能冲上去。如果勇攀拉开挡次的斜坡，鼓足干劲全力以赴，你的理想就近你一步。孩子理解了我的意思，在几何、古文方面有意识地多花功夫，由于事先有心理准备，又在学习中注意到该用功的地方，所以，她反而没有感到在斜坡上费劲。

去年期末考试前夕，学校正是综合复习阶段，免不了做大量的卷子、作业，孩子回到家，一边做作业，一边抱怨：哎，做学生真累呀！刚开始几天，我只是听着，后来她抱怨的次数越来越多，明显有一种消极情绪。我意识到有问题了，我对女儿说：解决这个问题的办法有两条：一是立即退学，长大了去干点苦力、拣拣垃圾也能勉强度日，二是知难而进，做浪尖上的勇者，向你理想的彼岸挺进。你选择吧！女儿当然选择了后者，她说：我只是说说嘛！我说：这种抱怨，实际上是一种心理的消极暗示，而消极暗示常常在偷偷地起作用。为什么不呢：啊，我们老师真是太负责了，今天老师给我们的复习题我全掌握了，没有辜负老师的希望！如果天天以这种心态去面对铺天盖地的试卷，效果肯定不一样。

周弘的一本书叫《赏识你的孩子》给我的启发很大。他说：孩子应该在鼓励中成长，家长要毫不吝啬地夸奖你的孩子。根据这个理论，我就及时发现孩子的点滴进步，口头表扬为主，物质鼓励为辅。为此，我家建立了奖学金制度。为了丰厚的奖学金，极大地鼓励了孩子的学习积极性。我这样做的目的，主要是让孩子明白，要得到的，必须付出自己的努力，一分辛苦一分收获。她用奖学金购买学习用品和她喜欢的其他生活用品，同时也锻炼孩子管理钱和会花钱的能力。

平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子有一种平等和被尊重的满足。

表扬多了，孩子有时也有翘尾巴的迹象。去年期中考试，女儿得知超过了她的竞争对手，考了年级第一名，回到家后兴奋了好长时间还没有开始做作业。我看在眼里，急在心里，我在考虑如何给她降降温。我灵机一动，顺手拿起一张纸，在上面写下了这么一首小诗：山外青山楼外楼，英雄好汉争上游，争得上游莫骄傲，还有英雄在后头。孩子看了看纸条，转身去学习了，并把纸条贴在台灯的底座上。

我们夫妻俩根据自身的经验对孩子的学习达成这样一种共识：小学阶段重点过语文关，初中阶段重点过英语关，高中阶段强化数、理、化。由于在小学阶段有大量的课外阅读，理解能力增强了，到了初中，语文方面的重点是提高欣赏能力和写作水平。我和女儿在油田图书馆都办了借书证，每月可以借四本书，我们借的大多是文学书籍，读到好书了就到书店去买回来。这样既可以读大量的书又少花钱。我还每年为孩子订阅许多书报和杂志，初二，除了一直订阅的《语文报》和《英语报》外，我特意增加了一本杂志叫《中学生阅读文选》初中版每月一期，孩子从里面读到许多名家名篇、中外美文、比较阅读，专家评论等文章，各种文体应有尽有，提高了孩子的分析能力和鉴赏能力。我发现，女儿每次考试的课外阅读部分分值很高，这与她大量的课外阅读分不开。

初中家长会家长代表的发言稿篇五

初中家长会家长代表发言稿【1】

尊敬的各位老师，各位家长，大家好！

我是史晨彤的家长朱虹，首先，非常感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。

我们知道，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。

在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝惶恐。

因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还

存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。

所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。

如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

作为家长，特别是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都希望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。

我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。

由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。

所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。

做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。

通过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想和在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他

优秀的一面，也可以换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。

和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。

通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。

经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。

我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我覺得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢？初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。

这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。

这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，

要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。

初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。

比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多和孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。

我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。

我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些建议，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。

其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

三是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学

校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。

因此，家长在这一段时间也可以看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。

我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。

于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和他一起探讨，引导他找到符合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

3、家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时和孩子呆在一起的时间交流他学习的内容，掌握孩子的学习进

程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮助理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

现在的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎么办？拿了坏分数，怎么回家面对父母？孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。

其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。

考试之后，我们可以让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么？是考试的题目太难，还是自己太马虎？还是平时的学习不太扎实？找出原因之后，根据孩子的具体情况，帮助孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。

那么，什么是合适的目标呢？比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自然会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我和他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

四是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥可以直接与老师沟

通，老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。

我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度地发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

尊敬的老师、各位家长、亲爱的孩子们，大家早上好。

我是xxx的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

第一，家长就是最好的老师。

家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。

家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。

比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天忧人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。

要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

第二，要了解孩子、关爱孩子并帮助孩子树立自信心。

我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。

孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。

帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努努力就能达到的

目标。

比如说这次班级第三十名，下次月考的'目标就是第二十五名左右。

只要有进步就要给予鼓励，给予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。

让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习兴趣。

要看到孩子的点滴进步和闪光点，理解孩子在学习中遇到的困难，一定要多表扬多鼓励，少批评。

第三、科学教育、拒绝家暴

当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎么办？

就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。

别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子(家暴)，会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。

再说，这个年龄段的孩子正处在青春期，自尊心强，教育孩子更应该注意方式方法。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的青春年华从身边悄然流逝，趁青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以

更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩！

初三家长会家长代表发言稿【3】

尊敬的老师、各位家长朋友们：大家下午好！

我是xx的家长。

首先感谢路老师提供这次难得的机会，能和大家来探讨孩子在初三这个关键时刻的学习问题。

xx是这学期转学过来的，成绩在咱班里不能算优秀，但确实进步比较大，从xx的进步中我总结了起到好作用的几个方面，大家共勉：1、家长和老师之间的沟通是不可缺少的。

向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到家校共同教育的话效果很好；2、认真对待成绩，孩子用心了、努力了、进步了，就要肯定、要表扬，不要简单的横向比较，不然会打击孩子的学习积极性和上进心、会影响孩子的学习情绪；3、要把考上一中的目标具体化，具体到每一科目提高或者保持在多少分。

4、家庭教育很重要，家长要和孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

往往孩子学习的动力来源于家长的期望，经常性多问学习情况和在课堂的表现情况，了解孩子能不能消化每科知识内容，能不能独立完成老师布置的作业，和孩子共同制订学习目标。

这样，孩子感受到家长的关注，当然在学习上就会更用功，自己去努力把学习搞好。

xx的进步和一中紧张浓厚的学习环境、和老师非常严格的教育方式都是分不开的，老师对孩子倾注的爱心和心血，让我做家长的非常感动。

所以，作为家长，我会积极配合老师来共同教育孩子。

很惭愧的是，在孩子的教育方式上存在很多的不足，庆幸的是来到这儿以后我的教育方式有了很大改变，通过很多次和路老师打电话交流、请教，纠正了一些急于求成孩子考高分的想法，毕竟初三了，孩子也不再是初一初二那时候，单纯贪玩、不学习，现在的孩子正处在一个青春期，也就我们说的逆反期，有了自己的思想和主见，自己也有了中考的压力，家长简单的严厉和过高的要求只能加大孩子对学习的反感，相反，我们做家长的，要多理解孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的自信的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵，起到事半功倍的效果。

这半个学期为了培养xx的各科目学习兴趣，让她能自觉学、主动学、高效率的学，我在家主要负责她的生活和心理观察，及时引导、鼓励；孩子爸爸主要负责辅导学习，每周学校周周清，我们也要做到在家的家庭作业周周清，仔细批改每次的家庭作业，发现学习漏洞及时讲解，尽量不让课程出现听不懂学不透的现象。

同时每周和路老师打电话了解她在班里的情况和状态，周末回家及时肯定、表扬她好的一面，鼓励她保持积极自信的状态；当然孩子还是有很多毛病直接影响到学习成绩，我就和她谈话，先相信她会改正并客观承认改正的过程中会有反复，需要一个过程，再声明这个过程的好坏取决于她的自制力和毅力，咱班孩子一直受一中气氛的影响各方面都很优秀，下

面几点是xx比较突出的毛病，我感觉要重视：1、坐姿，学习时候坐姿端正首先就有了一个好的学习态度；2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数；3、体育锻炼不能偷懒，50分的体育成绩要保证不丢；4、副科的背诵要加强，不能轻视；5、考试时要保证会的不因粗心而丢分。

如果能改正，总分会提高不少。

孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

谢谢大家！

初中家长会家长代表的发言稿篇六

各位家长：

大家好！

首先，感谢xx老师给了我和大家共同交流的机会！同时，也感谢我们的孩子，因为有了他们同窗学习，才有了我们同坐一室探讨的机会！

说实话，站上讲台与大家交流，心里很忐忑，也很纠结。作为家长，我和大家一样，都希望自己的小孩身体健康，成绩优秀，快乐成长。但是，每个小孩各有各的特点，各有适合

自己的学习方法，应该说，合适的才是最好的，我们都希望能为他们找到一条合适的教育方法。作为家长，可以借鉴的间接经验虽然很多，但直接经验却很少，甚至没有，并不清楚哪种方法对自己的小孩最适合，只能是摸着石头过河，边学边用，边试边看。有时我也心感内疚，甚至有些痛楚，我们的小孩从某种角度来讲，成了中国教育和我们家长的试验品。

下面，我想就教育小孩问题，斗胆在各位家长面前谈几点个人体会，与大家共勉。

第一，要用心去关注。这点说起来很简单，但真正做到却很难。可怜天下父母心，谁不关心自己的孩子。孩子们从咿呀学语、蹒跚学步，到识字学数、知书达礼，慢慢由懵懂孩子，变成了如今的青春少年。这个过程在别人眼里看似很快，但作为父母总觉得这个过程很慢，因为孩子成长的每一步，父母的心一直担惊受怕，担心孩子的营养跟不上，担心孩子身体吃不消，担心孩子吃得太少，担心孩子跟坏了伴，担心孩子学习成绩，担心孩子受了欺负等等。担心所导致的必然结果就是尽力的满足他们，为他们提供一切力所能及的东西，甚至把自己的意愿也强加到孩子的身上，要求他们按照我们所设定的目标去努力、去奋斗。可我们掏心掏肺地去做，他们却不理不睬，实际效果有时还适得其反，这就值得我们反思，我们是不是对小孩要求太多，对自己反省太少，我们用的心是否恰当、方法是否科学，是否能被小孩接受。关注孩子的方式很多，比如关心他生活、学习、心理变化等等，但用心关注首先要有耐心，孩子的成长是一个渐进的过程，孩子每天都在变化，有时候你会发现他们多了些优点，有时候又会发现他们带上一些缺点。人无完人，金无足赤，我们成年人如此，何况一个成长中的孩子。所以我们既要看到他们的优点、长处，也应该包容他们的一些缺点。我们要允许他们犯错误，允许他们有失误，当然，也要及时去发现和指出他们的缺点，创造条件和机会让他们改正，而不是一味的指责和谩骂。学到知识，掌握本领，懂得越来越多是成长，改

掉坏毛病、改掉不良习惯和习气、不断地改正缺点也是成长。用耐心等待他们慢慢成长，相信随着他们年龄的增长，他们会慢慢地体会到我们的良苦用心。

第二，要用情去感化。目前，我们的小孩正处青春期，又在迎接中考的关键时期，这个年龄阶段对一个人的成长非常重要，这个阶段的孩子除了身体变化外，最明显的特点就是有强烈的逆反心理。如何陪他们安全渡过这个时期，相信大家都很困惑。打不得、骂不得、多说不得，更不要说批评了。你说一句，他顶两话，你要他向东，他偏要向西。你说应该这样，他说应该那样，再说，不是吵起来，就是说青春期遇上更年期，甚至关门不理。看着不说，你过不去，说了，他不高兴。如果处理得不好，大人心情烦躁，小孩情绪不佳，心情不好必然影响学习。我们都经历过这个阶段，但和他们相比，的确也有差距，比如获得的信息、懂得的东西都不如他们，这个必须承认。他们也知道，父母的感情唯他莫属，只会用在他身上，没有兄弟姐妹与他争情夺爱。所以，即使知道你有理，他也会来力争，这是特殊时期的自然反应，并不值得生气。我们除了在学习上给他们提供更多的物质帮助外，就是要以身作则，带头做到你要求他们做的。要以平等的态度，朋友的角色去帮他解惑释疑，特别是要允许他们有自己独立的空间，尽量少去干涉他的个人隐私。甚至多委曲自己，主动去适应他们，尽量营造宽松的家庭氛围，保证孩子读书期间心情舒畅。不要总是以长者的身份，高高在上的姿态去说教，你越说他会越反感。作为长辈，放下了身段，认真听他说，经常顺他愿，尽力解他困，用真情去感化他们。相信人心是肉长的，何况是自己的骨肉，他们心里总会理解和明白的。

第三，要用计去引导。学习是孩子们的主要任务。如何想方设法引导孩子自觉学习，方法很多，但要因人而异。学习方法靠孩子自己去摸索、去寻找、去掌握、去运用，我们替代不了，我们主要是引导。在孩子的学习过程中，我想过一些办法，采取过一些措施，但实际效果如何，我也不敢肯定，

但不管怎么，我觉得至少要做到这么几点。

一是引导小孩养成良好的学习习惯。从小学到现在，我会建议他按照自己的喜爱，制订学习计划，让孩子知道什么时间该做什么，大致规定的时间内应该完成多少任务。比如每周固定的时间看电视和上网。但在定时、定量上还有一定的差距。同时，在平时有意识地把注意力引导到与学习相关的东西上去，直接或间接地达到学习的效果。比如看电视、玩电脑，我们平时就要注意，除了每个小孩子都喜爱的动画片外，多看些与信息、知识相关的节目，如“开心词典”、“人与自然”、“动物世界”等栏目，武打、枪战、言情等节目尽量少看，大型电脑游戏不玩。

二是引导小孩培养学习兴趣。多身教少言传，尽量营造较浓的家庭学习氛围。平时，多关心孩子的学习，了解孩子的作业情况，并及时帮助改正。多发现他们的优点，每个孩子都有优点，可以通过孩子的优点、特长和成功，趁机培养学习兴趣。如孩子喜欢写作，就尽量提供大量的书给他看，建议他从小开始写日记，坚持多练笔，甚至可以带头写或者发表文章，带动他写作的兴趣。多鼓励表扬少批评指责，孩子都有自尊心，当孩子的点滴成绩被认可时，他会倍感自豪。这种温和的表扬方式很容易被孩子接受，孩子也不会因一次成绩不好而失去学习兴趣。

三是引导小孩独立思考问题。现在大多数都是独生子女家庭，作为父母在生活上、学习上理应给孩子以关心和帮助，这无可厚非，但是，如果太多则不利于孩子成长与进步，容易使孩子增强对父母的依赖性，从而抹煞孩子的创造力。所以，从孩子稍懂事开始，就要注意培养孩子独立能力，从小事开始，从小时开始，让他自己独立行动，独立思考，鼓励孩子敢于想象，大胆地想象，遇到学习上的拦路虎，先让他自己解决，适当给以启发，在平时有意识提出一些简单的问题，让他思考，提出他的见解和观点，以提高他们独立思考的能力。但也要注意引导他们，思考问题的角度可以偏，观点不

能过于偏激。

最后，让我们多反思自己，多理解、多包容、多鼓励那些可爱的孩子，他们很不容易，希望他们在老师的教育下，都能健康成长！

不妥之处，敬请大家批评指正。谢谢

初中家长会家长代表的发言稿篇七

尊敬的各位家长、各位老师：

你们好！

首先请允许我代表博山八中初一级部全体教师，向在座的家长参加这个具有特殊意义的家长会表示衷心的感谢。今天的家长会特殊是因为这是您的孩子踏入八中以来的第一个家长会，是他们求学生涯中的又一个新的里程碑，同时又是我们本学期即将结束召开的一个期末考试动员会，我们家长身上的责任和负担也悄然加重。初中生涯无疑是极其重要的，对于这一点，不仅我们家长非常关心和重视，而作为我们博山八中的领导和教师同样非常重视，我们本着“为自己和他人的幸福尽责”的办学理念，狠抓实干，不断创新，就是为了让我们的学生赢在起点上。

今天，我的发言分主要从以下几个方面向家长们介绍和探讨相关问题：

我校近几年无论从教学设施还是教学成绩都有了较大的突破。特别是本学期，我校为解决师生的生活问题，仅用2个多月的时间改造完成了容纳800多人的学生公寓，建成了可容纳1000余人同时就餐的钢架结构餐厅，办学条件在短时间内有了极大的改善，这在全区乃至全市也是走在前列的。同时我校为了促进教学改革，采取“请进来，走出去”的措施，与淄博

一中互派教师进行授课、交流和学习，这在博山区是没有先例的，也表明了我校加强教学改革，提高教学质量的决心。

所以请所有的家长朋友们放心，您的孩子在八中就读一定会得到最好的教育，一定会成人成才，以优异的成绩回报家长的付出。

作为初一新生，学生身上存在着许多不好的行为习惯，这些习惯既影响着学生形成良好的品格和健康成长，也严重影响着学生的学习效率和学习成绩。

1、首先学生安全意识差。课间在校园内追逐打闹，不注意上下楼的安全，上学放学期间，坐车同学跑步抢占座位，车辆行进期间，将身体探出窗外；骑自行车同学结伴并排而行、逆行，不注意观察交通状况任意在马路上穿越等等。因此要提醒家长引起足够重视，家庭和学校齐抓共管，加强学生的安全意识教育，以保证学生的安全。

2、其次学生存在很多不好的行为习惯。比如上课做小动作，这是在很多学生中间存在的普遍现象，严重影响着课堂学习的效率；其次课间的追逐打闹，有的甚至穿着刚换洗的衣服就在地上打闹，既存在安全隐患，也影响学生良好的习惯养成；第三随手乱扔垃圾，零食袋子、方便袋，手中携带的垃圾等等，随手扔在校园里，既影响着校园的美观，也不利于学生良好品德的养成。因此希望家长配合学校教育改进学生一些不良的生活习惯，促进学生的健康成长。

3、第三学生上网问题。学生上网主要是游戏和聊天，初一学生抵挡网络诱惑的能力较差，个别学生常利用早晨坐早班车或者放学后晚回家，还有周六，周日的时间内上网，经常上网的孩子表现为注意力不集中，个别学生还存在暴力倾向，如果不及时制止，会严重影响孩子以后的发展。因此家长必须严格管理孩子的上学放学时间，经常跟班主任老师联系，随时掌握孩子的活动情况。

4、第四级部实行每月一次“月考”制度，目的就是让学生通过一个月的学习检测，及时了解自己一个月来学习的状况，了解自己掌握知识的程度，即使巩固，激励学生努力学习，争取获得好成绩。所以请我们家长每个月的月初询问一下自己孩子的月考成绩，有了进步及时鼓励，如果成绩不理想，要帮助孩子分析原因，鼓励他下月考出好的成绩，力争他们月月有小进步，一年就是一个大进步。

寒假将至，为使学生的寒假生活更有意义，更有收获，也为了学生良好习惯的养成，希望家长配合做好以下四个方面的工作：

1、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念。不违法、不违纪，并多关注孩子的心理变化和心理动态。

2、增强孩子的安全意识。要注意安全用电和用火安全，做好学生的防范工作；不做危险游戏，燃放烟花爆竹注意安全等；出门逛街、走亲访友时，要注意交通安全，严格遵守交通法规；监督学生不进游戏厅、网吧。

3、监督孩子的学习。合理安排好自己的作息时间和生活，做好寒假作业。在寒假里，按学校和老师的要求，有计划、有质量地完成寒假作业，不搞突击。能做到每天询问孩子的作业，控制孩子看电视的时间，保证孩子每天平均1小时以上的学习时间，订下家庭学习制度或计划，督促孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。休息时间不经家长陪同尽量不要单独外出，按时起床，既是时间观念又是好习惯。

4、要求孩子在家干一定数量的家务，树立孩子责任心，让孩子学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具等等，尽到自己的那份责任，家长尽量不要把孩子的一切事物都包办。

5、希望家长不管工作多忙多累，尽量周或两周作一次谈话和

交流，注意了解孩子的思想动态。要经常和班主任保持联系，了解孩子在学校的表现，作到谈话时要有的放矢，不要随便说说，这样你的教育效果就会大打折扣。初中三年，是学生习惯养成和人生观世界观形成阶段，所以家长一定要配合好学校，做好学生的德育教育工作。

7、每周、每月或者每学期给学生写一封家书，孩子大了，可父母子女之间的心灵沟通反而少了。读初中的孩子已进入人生的关键时刻，精神上非常需要大人的理解、支持和鼓励。两代人之间的沟通，并非几句“要抓紧时间读书，要争取考个好学校”能解决的。有一位父亲，原本想写封信“教训教训那不成器的小子”，可下笔却似有千斤重，许多平日被忽略的有关儿子成长的细节，此时鲜活的出现在眼前。他第一次发现自己是个“很不合格的父亲”。

本学期期末考试安排在2月5日，时间较为紧张，希望家长在最近的这段时间内多督促孩子的学习，注意孩子思想上的波动，做好孩子的后勤服务工作，保证孩子身体的健康，以良好的心态和健康的身体迎接新的挑战，争取取得更为优异的成绩。