

最美满的幸福演讲稿(实用6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最美满的幸福演讲稿篇一

我这天演讲的主题的是和谐家庭。

在美国的一个家庭曾发生过这样一个故事，父亲因整日忙于工作而无暇顾及孩子，以至于孩子长期得不到父亲的关爱。有一天，父亲刚回家就又要出门，孩子问父亲：“爸爸，您一小时能赚多少钱？”“10美元，孩子。”父亲得意地回答。孩子想了想，用恳求的语气问：“爸爸，我想用10美元买您一个小时的时间，能够吗？”可见，孩子多么渴望与父母在一齐学习，一齐游戏玩乐，共同体验成长的快乐。

这个比较典型的故事，反应着当代社会一个很现实和很真实的现象，当今社会，竞争加剧，生活节奏加快。那些只顾忙着挣钱，忙着官场追逐，忙着应酬的为人父母者，舍不得将时间花在孩子身上，情感支持越来越少，家庭和谐愈趋愈远，情感支持是家庭稳固的基础，是孩子健康成长的阳光，是家庭生活幸福美满的源泉，是家庭和谐的基础。有一个瘸腿的小男孩，他常常自认为是世界上最不幸的孩子。有一次，父亲要几个孩子每人栽一棵树，并且说，谁的树苗长得，就给谁买一件礼物。由于自卑，小男孩决定放下。于是，在给树苗浇了一两次水后，他就再也没有管过那棵树。出乎意料的是，小男孩的树苗却比其他孩子的长得更好。父亲给他买了一件最喜欢的礼物，并且称赞他以后必须能成为一个出色的植物家。从此，小男孩变得自信乐观了。最后有一天，他发现父亲一向在偷偷地护育着自己的那棵小树.....几十年过

去了，那个小男孩没有成为一个植物学家，但他却成了美国总统。

他就是大家所熟知的富兰克林·罗斯福。爱是生命中的养料，哪怕只是一勺清水。多给孩子一点自信和勇气，多给孩子一点支持和鼓励，这是孩子的精神力量所在，是父母的职责和义务所在，也是父母健康心态的具体表现。而在很多家庭中，这种情感支持是极其缺乏的。

因此，我想在那里强调，情感支持，是家庭和谐必不可少的一部分，和谐的家庭，离不开每一个家庭成员的关爱和职责；和谐的家庭，需要每个家庭成员的情感支持。

谢谢大家，我的演讲结束了。

最美满的幸福演讲稿篇二

下午好！

受朱校长委托，要求我今天来为大家做一个家庭教育的讲座，这真让我诚惶诚恐。我想朱校长之所以让我来做这个讲座，主要是因为朱校长知道我在这个方面有比较深入的思考，同时朱校长大概也十分赞同我对我女儿的教育方式、方法。我的女儿尽管不十分优秀，但她的优秀已经远远超过我对她的期望。

每个孩子都是一个独特的个体，因此适用于每个孩子的教育方式、方法肯定也不一样。所以我的方式、方法不一定适用于你的孩子，但可以作为一个参考。因此，说讲座我是万不敢当，只能说是和大家做一个有关“家庭教育”的交流。

在家庭教育中，作为家长的我们该如何做呢？

今天我想和大家重点交流三点。

第一，在家庭教育中，父母应该努力保持住自己在孩子心目中的权威，这种权威一旦丧失，就是你教育孩子失败的开始。

作为教师的我们经常看到家长送孩子到学校，在学校门口，家长与孩子常常因为零花钱的事谈不拢。家长说：昨天才给了五块钱，怎么今天就没了？不给。孩子说：昨天买作业本了。家长又说：不是前天才买了几本作业本的吗？肯定是买吃的了。孩子又说：只买了一点点吃的。家长又说：不是说好了，一个星期五块钱的零花钱的吗？这才两天就没了，不给！常常为这种事家长和孩子争执很久，孩子甚至又哭又闹，死死不放家长走，最后往往都是以家长的迁就、退让、妥协收场。

说给就要给，说不给就不给；不允许的事，要从一开始就不允许，这样对孩子就没有什么痛苦。有时答应，有时不答应，标准不一，反而会给孩子带来很大的痛苦。

我们每一位家长都应该记住：摇摆不定、标准不一是教育孩子的大忌。

必须要指出的是，权威不能“以势压人”，而应该是“以理服人”；更不能什么都是“老子说了算”，而应该多从孩子的角度考虑孩子的合理要求。最好的办法是，什么都和孩子商量好，事先制定好孩子应该遵守的规范，然后孩子执行，家长监督。

我经常和我的女儿一起制定她的学习计划，尤其喜欢在她考试考得一塌糊涂的时候，因为这个时候她知道发愤图强，或者说喜欢发宏愿。什么我要读多少书，加做多少作业；什么推迟30分钟睡觉，提前30分钟起床——这个时候，我会和她一起计划一下，剔除一些不切实际的内容，补充一些必要的细节。在这个时候，孩子非常乐意接受你的意见，你要做的就是当计划制定好了之后，严格监督执行。这个计划一般很好执行，因为几乎都是她本人制定的，她自己就不好反对

了。这就叫“从群众中来，到群众中去”。

我要讲的第二点就是：家庭教育的最佳时间。对于我们小学生的孩子家长来说，对孩子最佳的教育时间就是一家人一起吃饭的时候。因为，孩子上学，我们与孩子相处的时间越来越少。

尽管古人说：“食不言，寝不语”，好像是说，吃饭的时候不应该说话。但我对它的理解是：嘴里有食物的时候不应该讲话。一家人在一起吃饭时，一定要讲话，因为这是我们对孩子进行教育的黄金时间。

说什么呢？我们应该让孩子讲一讲，他在学校里遇到什么有趣的人，碰到什么有趣的事？他对这些人和事的真实看法；他自己在学校里又做了什么令他本人印象深刻的事。我们可以通过孩子的谈话，对他进行因势利导的有针对性的教育。和他一起探讨什么是对的，什么是错的，什么应该做，什么不应该做。通过吃饭时的谈话，我们知道了孩子在学校里干什么，想什么。

我每天最期待的时间就是和我女儿一起吃晚饭的时间。因为，我女儿总会告诉我们她一天的见闻和感受。由于她本身有良好的语言表达能力，说起来总是绘声绘色，给人一种身临其境的感觉。又由于她还有一点表演的能力（在表演上她获得的奖更多），说到精彩的地方，她还会放下筷子，表演给我们看。尽管在她绘声绘色演说和活灵活现表演之时，我的内心不免疑惑，她上学时到底有没有把精力放在学习上？但是我们还是鼓励她尽可能多地把她一天的见闻和感受告诉我们。并且，我们的晚饭不仅有演说和表演，而且有热烈的讨论。而就是这个讨论在不知不觉之间完成了我对我女儿的家庭教育。

但是，晚饭时间和孩子的交流有一点需要千万注意，那就是绝对不能在吃饭时间谈一些让孩子不开心的话题，不能训斥

孩子。不管孩子在这一天中做了什么不对的事，都不要在饭桌谈论，以免影响孩子吃饭的兴致。

我还要提醒家长朋友们注意：当你的孩子不愿意把他内心真实的想法告诉你的时候，就意味着你的家庭教育已经失败了。

如果我对你讲的第一点和第二点都觉得难以操作，那么，我现在要讲的第三点你就要注意了。

我要讲的家庭教育的第三点就是：要让你的孩子进行广泛的课外阅读。

谈到课外阅读，很多家长，甚至很多教师都不以为然。他们往往认为：课本上的知识还没有掌握，还读什么课外书，那不是浪费时间吗？有时间还不如去多做做练习题，还不如上上补习班。

我女儿从没有上过补习班，也几乎没有做过老师布置的作业之外的作业，从一年级到初三，从没有做过一本《寒假作业》和《暑假作业》。但她读过很多书，许多人认为我读过不少书，但是我可能读得还没有我女儿多。

我们常常感叹自己的孩子不聪明，可是却不知道自己的孩子为什么不够聪明。我们的孩子之所以不够聪明，是因为他的理解力不够；之所以他的理解力不够，是因为他在学习新知识时缺少背景知识；他之所以缺少背景知识，是因为没有掌握足够的词汇量；他之所以缺少足够的词汇量，是因为他没有进行广泛的课外阅读，是因为他只读了几本语文书。

因此，为了让我们的孩子变得更聪明，我们必须让我们的孩子进行广泛的课外阅读。有了广泛的课外阅读，他就会拥有足够的词汇量；有了足够的词汇量，他就有了了一定的知识背景；有了一定的知识背景，他就有了学习新知识所需要的理解力；有了理解力，你的孩子就能掌握更多的新知识，也就

会变得越来越聪明了。

那么，让孩子进行广泛的课外阅读，我们家长应该怎么做呢？其实，很简单，你每天只需要十分钟！

如果你识字，那么请你每天为你的孩子朗读十分钟的课外书。如果你不识字，那么请你听你的孩子为你朗读十分钟的课外书。如果上面两个十分钟，你一个也做不到，那么下面这个十分钟，你一定能做到。

如果你的孩子在睡觉前想看十分钟的课外书，请你务必允许。

在我的微信群里有三位特殊的联系人，他们是三位“望子成龙、望女成凤”的家长。一位是我所教班级的学生顾同生的家长；一位是我的同事姜xx老师；一位是远在xx阿xx的一位叫陈xx的学生的家长（家长叫什么我也不知道），他们三位都希望我在家庭教育方面能够给予他们一点点帮助。我给他们开出的药方都是进行广泛的课外阅读，当然，三个孩子所看的书都不一样。

毫无疑问，每个人都深爱自己的孩子，但也不可否认，不是每个人都会以科学的方法爱自己的孩子。

由于时间关系，我非常欢迎在会后，在今后的日子里能与更多的家长朋友就有关“家庭教育”的话题作更多交流。

谢谢大家！

最美满的幸福演讲稿篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《弘扬家庭美德，唱响廉洁之歌》。

先给大家讲个“仆御之妻”的故事。故事是这样的：晏子在齐国做宰相时，有一次坐车从街上经过，他的车夫的妻子从门缝里偷偷地观察她的丈夫，发现丈夫满面笑容，洋洋得意，那意思能为晏宰相赶车，岂是寻常之辈。等到车夫回了家，他妻子突然就提出要离他而去，车夫不解，就问为什么。这时候，妻子就说了：晏子身長不过六尺，身为齐国宰相，可谓声名显赫，但他出门在外，却一副谦恭谨慎深思熟虑的样子，夫君你虽身高八尺，却只配给人家赶车，但即使如此，你却满脸骄傲。我深以为忧，因此我要离开你。车夫一听此言，满面羞愧，当即深施一礼，自此后不再自满。晏子后来发现了车夫的变化，就问车夫原委，车夫据实一说，晏子也是一惊，心想天下竟有这样的女人，真是难得。再后来，经晏子的推荐，车夫就做了大夫。

故事中的妻子可谓贤妻，车夫的变化和最后的际遇与妻子及时的现身说法，良言相劝是分不开的。古往今来，类似的故事和事例比比皆是。有人说“好女人是一所学校”。是的，在家庭生活中，我们要做一个睿智的女人，会选择合适的时机，使用恰当的语言与丈夫进行良好的交流与沟通，让丈夫在繁忙的奔波之余，能享受到家的温馨和幸福。古人言，“百年修得同船度，千年修得共枕眠”，夫妇两个人能结为连理，是冥冥之中的缘分；当代夫妻，“军功章有你的一半，也有我的一半”，展示了辉煌的功绩是要靠夫妻共同创造的。无论浅显易懂的戏说还是深奥精辟的名句，都在述说家庭组成的不易和成员间相互影响的作用。

我们每个人都是家庭中的一员，我们每位女同胞都应发扬“自尊、自信、自立、自强”的精神，在干好本职工作的同时，更要在家庭美德建设中作出贡献，当好家庭贤内助，共筑拒腐防变墙，让家庭成为反腐倡廉的第一道防线，为家庭撑起一片湛蓝湛蓝的天空。君不见，那些优秀的领导干部，那些事业成功的商人，甚至是那些普通的职工，哪一位成功人士的背后不是有一位“贤内助”的支持呢？孔繁森两次进藏，留给他夫人王庆芝的是年逾古稀的老母和三个未成年的

孩子。贤惠的王庆芝省吃俭用，含辛茹苦地给丈夫当好“后勤部长”，一心一意支持丈夫工作，堪称领导干部夫人的楷模。杨善洲老人从事革命工作近40年，两袖清风，清廉履职，一心为民。退休后。义务植树造林。22个春秋，带领大家植树造林5.6万亩。去世前，把他的20万元特别贡献奖全部捐出，价值3亿元的林场也无偿上缴给国家。而他的妻子和孩子却到最后还是农民。依然记得那位八旬老人在面对镜头时说的话：“他老实，我就喜欢他的老实”，“他当他的领导，我们做我们的农民”。

她们都是“贤内助”的代表，都应该是我们女性朋友学习的榜样。

是的，无论历史如何变迁，无论世界如何改变，有一个道理亘古不变——“一个成功的男人后面站着一位伟大的女性。”当然，在这个英雄不再时尚、模范不再流行的年代里，在这个个性张扬、物欲横流的世界中，因为欲望，用钱通神的有之，做高官而卑下的也不乏其人。但是贫穷的家境可以有高贵的心灵，金钱的富有也可能断送人生的大好前程。一个人，最令人尊敬的不是他所拥有的财富和权势，而是他是否具有高尚的品行，具备为社会做贡献的能力。

那么，就上我们做好家庭廉内助吧，给丈夫在事业上多一分支持，少一分拖累；感情上多一分温暖，少一分埋怨；生活上多一分关心，少一分苛求。努力把家庭建成一个健康和谐、绿色环保的温馨港湾。要始终牢记“广厦千间，只卧一榻；弱水万千，只饮一瓢”。无论在最受诱惑的时候，还是在最艰难的时候，我们都不应该放弃自己做人的原则和追求。正直坦荡做人，怀着一份社会的责任感做事，追求干净的成功，永不抱怨生活。平安是富，清贫是贵，长久是吉祥！鸟儿卸掉黄金的翅膀，才会飞得更高更远；为官为民者拥有廉洁的信念，才能安身立家，利民强国；女人做好家庭贤内助，才能润物细无声，让自己拥有一个幸福的家庭！

最美满的幸福演讲稿篇四

首先，当下的学校教育并不能做到真正的因材施教，孩子的兴趣培养和特长挖掘更多地要靠家庭教育。其次，孩子学习也不只是学习知识，还要学习做人、做事等等，在我们中国现在的教育体制下，老师基本上教给孩子的是知识，孩子的做人、做事以及孩子人格的培养等等，更多需要父母的言传身教，而个人成就的大小，很大程度上在于后者。除此之外，孩子在成长过程中，所需的“安全感”、“自主感”、“成就感”和“好奇心”等心理营养，也多数要从父母那里得到满足。但从中小学生家庭教育的现状来说，父母却常常不知道该扮演什么样的角色，并使得家庭教育偏离了它原本的航道。

专家点评：父母肩负教育孩子的重任，但父母不是老师，也不是老师的助手，父母就是父母。有人提出把父母培养成老师的助手，对这种提法，本人不敢苟同。尽管父母有义务配合学校、老师共同教育孩子，实现“家校共教”，但父母跟老师之间不是从属关系。

助手是什么，词典解释为“协助他人做事的人”，如果父母被定位为老师的助手，那父母理所当然就成了“协助老师做事的人”。果真如此，“父母”哪里去了？倘若老师是老师，父母也是老师，孩子的生活空间中处处都是老师，父母和老师做完全相同的事情，那对孩子来讲，该是多么单调、多么乏味、多么令人窒息的事情。可今天的不少孩子，就处在这种境遇之中。

老师的任务是“传道、授业、解惑”，父母的任务是教会孩子做人。在传授系统文化科学知识方面，老师是经过严格训练的高手，而在教孩子做人方面，父母有自己的优势。父母和老师在教育方面有交集，但不是重叠，了解了这一点，两种教育就可以优势互补。若父母空着自己的位置，挤占老师的位置，那就可能“种了别人的田，荒了自家的地”，甚至

于别人的田没种好，自家的地也荒了。

典型场景：年轻的妈妈陪儿子参加周六兴趣班，妈妈一边走一边看表，显得很焦虑：“儿子，快走，要不就迟到了。”妈妈说第一遍儿子没反应，说第二遍儿子还没有反应，说第三遍的时候儿子不耐烦了，猛一回头，非常气愤地对妈妈讲：“迟到了关我什么事啊？”儿子的如此反应让年轻妈妈深感委屈。

专家点评：这组镜头如果母子的角色调换一下就对了：儿子一边走一边看表，并不断提醒母亲，再不快走就迟到了，说到第三遍时母亲不耐烦了，气愤地对儿子说：“迟到了关我什么事啊？”帮助孩子成长，是父母天经地义的事情，可对孩子的事情大包大揽、事事出手，不仅不利于孩子健康，而且会给孩子成长帮倒忙。可为什么我们日常所见中，第一组镜头多、第二组镜头少呢？道理很简单。孩子从小到大，母亲都自觉充当了孩子时间的管理者：孩子起床母亲叫，孩子吃饭母亲催，孩子上学母亲提醒……孩子已经习惯了这些都是母亲的事，所以才会出现以上反应。

现实生活中，孩子放学回家，80%左右的家长就会立即帮孩子摊开书本、准备纸笔，自己拉过凳子坐孩子旁边督促做作业。这样做的结果是让孩子觉得，自己的作业反正是父母着急上火，自己有什么理由把作业放在心上？因此，尽管你嘴巴“长”在他身上，可人家依然慢慢腾腾地“磨”作业！孩子“磨”作业，更多地要从父母身上找原因。因为做作业原本是孩子的事情，孩子的事情，父母做得越多，孩子就做得越少；父母越主动，孩子就越被动。

专家点评：父母别重复老师的事，别抢做孩子的事，为孩子营造温馨和谐的成长环境，发现、培养孩子的兴趣，帮孩子明了知识的真正意义，引导孩子自觉主动，帮助孩子树立自信心，并让孩子懂得管理自己的情绪，从而成长为一个懂事的孩子才是父母最值得做的事。

孩子在日常生活、学习和人际交往中，免不了会遇到种种困惑、困扰或委屈，做父母的对孩子情绪的任何变化，都要细致入微观察，及时找到孩子情绪变化的原因，并通过坦诚交流，对孩子耐心疏导，让孩子在家中能彻底丢掉负面情绪，获取足够心理能量，轻松、愉悦地投入新的学习、生活之中。

在学校压力大，课程繁多会让孩子内心产生阻力，无法持续主动地去做事。在现实生活中，孩子“磨作业”也成为了家长们共同的纠结。适当把要求的水准降低，课业的分量减少，让孩子有一个过程去突破内心的阻力，并树立责任心更主动地去做功课。比如说，先让孩子做不喜欢的科目；用同一步调增强孩子的主动行动力，可以和孩子商定，当妈妈干完家务，如果孩子能完成作业，就和他一起阅读一本新买的故事书；不在孩子挫败时痛骂他，培养孩子主动自我激励，引导孩子养成自觉主动的习惯，是比简单督促更为有效的家庭教育方法。

青春期的孩子常对父母有所不满，因为伴随成长而来的自我要求，总和父母的规定相冲突，父母必须尽力克服这种过渡期困难，让孩子顺利地成熟长大。家庭教育所包含的一个很重要的部分就是要引导孩子学会管理自己的情绪。比如说，让孩子学会宣泄不满情绪，平时除了认真倾听孩子的不满心声，还应该以民主方式处理孩子不合理要求，并懂得以退为进说服教育的技巧，可以用实际利弊得失来对待孩子的任性态度，并给孩子一个发泄的空间。相比学校教育，父母在家庭教育中对孩子管理情绪方面的合理引导，更有针对性，也更能让孩子受益终身。

孩子自信心的培养，家庭教育比学校教育更有优势。作为父母，别忘了告诉孩子，人作为独立的个体，是独特的，并永远不要忘记这一点，让孩子知道他存在的价值，增强他的信心，从而更加努力地创造自己的个性与未来。因此，父母应该告诉孩子他自己就是无价之宝，让孩子做一些容易做的事情，弱化孩子的错误突出其取得的成绩，重视孩子所付出的努力，责备孩子之前必先赞美，强化优点使孩子不断地进取，

用高目标树立孩子的自信心，让孩子回忆过去的成绩重建信心，培养孩子一些特殊的才艺，必要时可以用运气说法来减弱孩子的自卑感。

由于母亲会时常提醒要改的缺点，所以孩子本身也会知道，但是，自我要求高的孩子，会常常顾虑自己的缺点，所以母亲直接责骂，往往会得到反效果家庭教育的重要性演讲稿家庭教育的重要性演讲稿。正确的做法是，想办法帮助孩子，将缺点转化为优点。比如说，用适当的方法让孩子正视缺点，借故在孩子面前指责其他孩子的过失，分清孩子的缺点与个性，改变孩子的立场让他自律律人。孩子的缺点和优点可互换，父母应该通过适度惩罚或其他方式来暗示孩子的缺点，而不应该用权威来压制孩子。

在与孩子沟通时，父母一定要认真聆听他说话，让他感到父母对他的重视与尊重，这样孩子小小的自尊心就会树立起来，他也会在与大人的谈话中，认真思考自己想的和做的，表达自己的意见，这对孩子的理性思维习惯的形成也有良好的帮助。当然大人在和孩子交流的时候，也应该注意一些细节，这样才能比较迅速地和孩子进行良好的沟通。比如说，借第三者之口赞美孩子，用书信或日记与孩子交流情感，用温和的语调交谈，及时让孩子知道错在哪里。巧妙转移孩子的注意力，常常表达对孩子的信赖，只提有建设性的意见，及时纠正孩子不良的生活细节等。如果说学校教育，是对孩子知识的积累，那么家庭教育中那些看似琐碎的细节，却是帮助孩子内心自我成长的重要环节。

最美满的幸福演讲稿篇五

首先，当下的学校教育并不能做到真正的因材施教，孩子的兴趣培养和特长挖掘更多地要靠家庭教育。其次，孩子学习也不只是学习知识，还要学习做人、做事等等，在我们中国现在的教育体制下，老师基本上教给孩子的是知识，孩子的做人、做事以及孩子人格的培养等等，更多需要父母的言传

身教，而个人成就的大小，很大程度上在于后者。除此之外，孩子在成长过程中，所需的“安全感”、“自主感”、“成就感”和“好奇心”等心理营养，也多数要从父母那里得到满足。但从中小学生家庭教育的现状来说，父母却常常不知道该扮演什么样的角色，并使得家庭教育偏离了它原本的航道。

专家点评:父母肩负教育孩子的重任，但父母不是老师，也不是老师的助手，父母就是父母。有人提出把父母培养成老师的助手，对这种提法，本人不敢苟同。尽管父母有义务配合学校、老师共同教育孩子，实现“家校共教”，但父母跟老师之间不是从属关系。

助手是什么，词典解释为“协助他人做事的人”，如果父母被定位为老师的助手，那父母理所当然就成了“协助老师做事的人”。果真如此，“父母”哪里去了?倘若老师是老师，父母也是老师，孩子的生活空间中处处都是老师，父母和老师做完全相同的事情，那对孩子来讲，该是多么单调、多么乏味、多么令人窒息的事情。可今天的不少孩子，就处在这种境遇之中。

老师的任务是“传道、授业、解惑”，父母的任务是教会孩子做人。在传授系统文化科学知识方面，老师是经过严格训练的高手，而在教孩子做人方面，父母有自己的优势。父母和老师在教育方面有交集，但不是重叠，了解了这一点，两种教育就可以优势互补。若父母空着自己的位置，挤占老师的位置，那就可能“种了别人的田，荒了自家的地”，甚至于别人的田没种好，自家的地也荒了。

典型场景:年轻的妈妈陪儿子参加周六兴趣班，妈妈一边走一边看表，显得很焦虑：“儿子，快走，要不就迟到了。”妈妈说第一遍儿子没反应，说第二遍儿子还没有反应，说第三遍的时候儿子不耐烦了，猛一回头，非常气愤地对妈妈讲：“迟到了关我什么事啊？”儿子的如此反应让年轻妈妈深感委屈。

专家点评:这组镜头如果母子的角色调换一下就对了:儿子一边走一边看表,并不断提醒母亲,再不快走就迟到了,说到第三遍时母亲不耐烦了,气愤地对儿子说:“迟到了关我什么事啊?”帮助孩子成长,是父母天经地义的事情,可对孩子的事情大包大揽、事事出手,不仅不利于孩子健康,而且会给孩子成长帮倒忙。可为什么我们日常所见中,第一组镜头多、第二组镜头少呢?道理很简单。孩子从小到大,母亲都自觉充当了孩子时间的管理者:孩子起床母亲叫,孩子吃饭母亲催,孩子上学母亲提醒……孩子已经习惯了这些都是母亲的事,所以才会出现以上反应。

现实生活中,孩子放学回家,80%左右的家长就会立即帮孩子摊开书本、准备纸笔,自己拉过凳子坐孩子旁边督促做作业。这样做的结果是让孩子觉得,自己的作业反正是父母着急上火,自己有什么理由把作业放在心上?因此,尽管你嘴巴“长”在他身上,可人家依然慢慢腾腾地“磨”作业!孩子“磨”作业,更多地要从父母身上找原因。因为做作业原本是孩子的事情,孩子的事情,父母做得越多,孩子就做得越少;父母越主动,孩子就越被动。

专家点评:父母别重复老师的事,别抢做孩子的事,为孩子营造温馨和谐的成长环境,发现、培养孩子的兴趣,帮孩子明了知识的真正意义,引导孩子自觉主动,帮助孩子树立自信心,并让孩子懂得管理自己的情绪,从而成长为一个懂事的孩子才是父母最值得做的事。

孩子在日常生活、学习和人际交往中,免不了会遇到种种困惑、困扰或委屈,做父母的对孩子情绪的任何变化,都要细致入微观察,及时找到孩子情绪变化的原因,并通过坦诚交流,对孩子耐心疏导,让孩子在家中能彻底丢掉负面情绪,获取足够心理能量,轻松、愉悦地投入新的学习、生活之中。

在学校压力大,课程繁多会让孩子内心产生阻力,无法持续主动地去做事。在现实生活中,孩子“磨作业”也成为了家

长们共同的纠结。适当把要求的水准降低，课业的分量减少，让孩子有一个过程去突破内心的阻力，并树立责任心更主动地去做功课。比如说，先让孩子做不喜欢的科目；用同一步调增强孩子的主动行动力，可以和孩子商定，当妈妈干完家务，如果孩子能完成作业，就和他一起阅读一本新买的故事书；不在孩子挫败时痛骂他，培养孩子主动自我激励，引导孩子养成自觉主动的习惯，是比简单督促更为有效的家庭教育方法。

青春期的孩子常对父母有所不满，因为伴随成长而来的自我要求，总和父母的规定相冲突，父母必须尽力克服这种过渡期困难，让孩子顺利地成熟长大。家庭教育所包含的一个很重要的部分就是要引导孩子学会管理自己的情绪。比如说，让孩子学会宣泄不满情绪，平时除了认真倾听孩子的不满心声，还应该以民主方式处理孩子不合理要求，并懂得以退为进说服教育的技巧，可以用实际利弊得失来对待孩子的任性态度，并给孩子一个发泄的空间。相比学校教育，父母在家庭教育中对孩子管理情绪方面的合理引导，更有针对性，也更能让孩子受益终身。

孩子自信心的培养，家庭教育比学校教育更有优势。作为父母，别忘了告诉孩子，人作为独立的个体，是独特的，并永远不要忘记这一点，让孩子知道他存在的价值，增强他的信心，从而更加努力地创造自己的个性与未来。因此，父母应该告诉孩子他自己就是无价之宝，让孩子做一些容易做的事情，弱化孩子的错误突出其取得的成绩，重视孩子所付出的努力，责备孩子之前必先赞美，强化优点使孩子不断地进取，用高目标树立孩子的自信心，让孩子回忆过去的成绩重建信心，培养孩子一些特殊的才艺，必要时可以用运气说法来减弱孩子的自卑感。

由于母亲会时常提醒要改的缺点，所以孩子本身也会知道，但是，自我要求高的孩子，会常常顾虑自己的缺点，所以母亲直接责骂，往往会得到反效果。正确的做法是，想办法帮助孩子，将缺点转化为优点。比如说，用适当的方法让孩子

正视缺点，借故在孩子面前指责其他孩子的过失，分清孩子的缺点与个性，改变孩子的立场让他自律律人。孩子的缺点和优点可互换，父母应该通过适度惩罚或其他方式来暗示孩子的缺点，而不应该用权威来压制孩子。

在与孩子沟通时，父母一定要认真聆听他说话，让他感到父母对他的重视与尊重，这样孩子小小的自尊心就会树立起来，他也会在与大人的谈话中，认真思考自己想的和做的，表达自己的意见，这对孩子的理性思维习惯的形成也有良好的帮助。当然大人在和孩子交流的时候，也应该注意一些细节，这样才能比较迅速地和孩子进行良好的沟通。比如说，借第三者之口赞美孩子，用书信或日记与孩子交流情感，用温和的语调交谈，及时让孩子知道错在哪里。巧妙转移孩子的注意力，常常表达对孩子的信赖，只提有建设性的意见，及时纠正孩子不良的生活细节等。如果说学校教育，是对孩子知识的积累，那么家庭教育中那些看似琐碎的细节，却是帮助孩子内心自我成长的重要环节。

最美满的幸福演讲稿篇六

大家下午好！

一、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。在孩子的小学生涯中，家长不能急功近利，要用教育学的眼光与心理看待学校与孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心和爱心，让他把各个方面的基础都打扎实了，培养她阅读、乐学、热爱集体、与人为善等良好的行为习惯。（自从上了小学，就再也没回家看过电视，回家总是先做作业，学习态度还是比较认真的，家长可以给孩子做一个一天的时间表，主要是早上和晚上的，

做好了就坚持，不管周六或者周日坚持就是胜利)

二、用欣赏的眼光去发现孩子，用爱的心去包容孩子

每一个孩子在这个世界上都是独一无二的，每一个孩子都是天使，他们的身上都会有属于他们的独特闪光点。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”这就要求我们要学会用欣赏的眼光去看待孩子，特别是任性、好动的孩子，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用欣赏的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，找出应对的策略，相信你一定会发现孩子变地越来越好，越来越可爱了。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励；当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。在孩子的成长之初，不要让孩子过早的进入到焦虑状态，而是让孩子感受到爱、自信、快乐等成长的美德。

(例子:聂考试没考好，自己心里也会感觉不舒服。我告诉，妈妈并不在乎你考了多少分，妈妈会和你一起分析没有考好的原因，找到原因下次改正，争取进步，抱着我对我说：“妈妈，你真好，我会努力的”)

三、无条件，有原则的去爱孩子

四、陪伴也是一种爱

父母可以为了孩子付出生命，却不肯为了孩子付出时间和心思。孩子的每一天、每一种境遇，每一种心情，都会对孩子产生重要的影响，要认真对待孩子的每一个需求，每一次细微的相处，不要让孩子置身于精致的房间，却成为精神上

的“留守儿童”。作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。也希望我们的家长都能多抽出一些时间，陪孩子玩耍、了解孩子的内心需要、关注孩子的学习情况。孩子的童年只有一次，错过了就将永远的错过了，再也没有补救的方法了。

(例子:有一次聂挺让我感动的，她自己编了一首歌曲唱歌给我听“妈妈，你辛苦了，妈妈我爱你，妈妈感谢你，妈妈陪我长大”)

五、做学习型父母，言传身教，做孩子的榜样。

身教重于言教。由于孩子的学习模仿性极强，因此，父母要学习，才能教好孩子。教育孩子要从修养自身开始，所谓言传不如身教，我觉得如果父母希望孩子成长为一个什么样的人，自己首先应该成为那样的人。

(例子:在我们家里是不允许说脏话、不文明的话的，不玩游戏，不看电视)

六、让孩子爱上学校，爱上老师

在孩子成长过程中，家长重要，老师更重要，作为我们家长，要促成自己的孩子喜欢她的学校，喜欢她的老师。“亲其师”才能“信其道”，家长要有意识的在孩子面前说一些老师怎样辛苦，如何爱老师的话，孩子在家长这种时时灌输的“老师非常好”的耳濡目染之下，就自然地尊敬老师、佩服老师，从而转化为学习的热情。所以如果我们平时一定要注意:不能当着孩子面说某位老师有什么缺点，否则最后受伤的还有自己的孩子。(从入小学第一天起，我就经常告诉她，在学校里一定要听老师的话，老师就是你的另一个妈妈，是交给你知识的妈妈，所以你不光要爱你家里的妈妈，更要爱你学校里的妈妈)

七、用“感动”去教育

感动是教育的秘诀，当妈妈感动了孩子的心，她就能明白妈妈的爱；感动也是教育的动力，当妈妈被孩子感动了，才能从生活中品尝到快乐，也才能继续前进。（例子：女儿说：“妈妈，你咳嗽的时候我心里很心疼，希望咳嗽的是我；你生病的时候，我要好好照顾你，因为我生病的时候，你也照顾我。”）心存一份感恩，感谢孩子给自己的生命带来不一样的经历，生活中就会少很多的抱怨，孩子的成长就会多一些阳光，多一份力量。

八、让孩子拥有一颗童心，培养一个有幸福感的孩子

到快乐，这是很悲哀的。我们做家长的要经常传达给孩子一种积极乐观的心态，让孩子明白生活中没有过不去的坎，尽管生活中有风也有雨，但是快乐和幸福是生活的永恒主题。让我们努力让孩子们感到幸福和快乐吧，这是家庭教育的最高境界，也是我们为人的最高境界。

九、经营好我们的家，为孩子创造一个良好的学习环境。

家是孩子的第一所学校，这所学校的好坏，直接影响着孩子，因此我们要给孩子营造一个温馨、和谐幸福的家。有位老师曾对一、二、三年级的小朋友进行过一项调查，问孩子们最不喜欢爸爸妈妈的是什么。我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，你们知道结果是哪几项名列前茅吗？那就是父母亲吵架、打麻将、整天上网聊天，玩游戏或看电视，所以我们一定要注意自己的形象，给孩子一个温馨幸福的家。

看着孩子一天天的变化，作为家长，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，也离不开家长们的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会开心、快乐、健康地成长。教育无小事，做一个有心、用心的家长，让事事、时时、处处

都成为您和孩子沟通，引领孩子成长的契机。