

糖果真好吃教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

糖果真好吃教学反思篇一

活动准备

一瓶彩色糖果。

油画棒一盒。

活动目标

学会画圆圈，会在圈里涂颜色。

让宝宝知道好东西要一起分享。

活动过程

1、彩色糖果

——宝宝们我今天拿来了好多糖果哦！看看瓶里装的糖果好看不？

——宝宝你们想吃糖果吗？

——宝宝们先跟老师学画糖果，谁画的好就奖励给谁吃好不？

2、学画糖果

——我们先学慢慢的画圆。（教师可以把幼儿的手画圆，让幼儿感受一下。）

——宝宝们你们画完了吗？举起来让老师看看谁画的.圆最好。

——糖果我们画完了，我们在多画几个糖果吧！

——我们在给糖果穿上彩色的衣服吧！不要涂到圆圈的外面哦！

——涂完了，我们都举起来吧！大家一起看看谁画的好，谁涂颜色涂的好。

3、奖励彩色糖果

——宝宝们都这么棒，老师都不知道糖果奖励给谁了，怎么办那？

——老师知道宝宝们都很懂事，那是不是好吃的应该大家一起分享啊？

——我们一起吃好吃的糖果吧！

糖果真好吃教学反思篇二

1、初步学习按物体的颜色进行分类，能够区分红色和绿色。

2、培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的爱好。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、大小两支棒棒糖，娃娃两个，小床两个。

2、红积木和绿积木，红绿糖若干。

一、出示两支棒棒糖：让幼儿辨认红色和绿色，并引导幼儿说出：“大的棒棒糖是红色，小的棒棒糖是绿色。”

二、出示两个娃娃和两张小床，引导幼儿观察

1、幼儿说出：一个娃娃穿红色的衣裤，一个娃娃穿绿色的衣裤。一张小床上有红色的被子，一张小床上有绿色的被子。

2、指导幼儿安排娃娃睡觉：给穿红色衣裤的娃娃睡有红色被子的小床，给穿绿色衣裤的娃娃睡有绿色被子的小床。

3、教师观察幼儿操作中的颜色分辨及对应，并给予必要提示。

三、给娃娃送糖吃：红糖送给穿红色衣裤的娃娃吃，绿糖送给穿绿色衣裤的娃娃吃。

四、游戏：“拾积木”

把红绿色积木放在地上，引导幼儿边走边念儿歌：“红积木，绿积木，拾到积木放筐里，红积木放在红筐里，绿积木放在绿筐里。”（游戏反复几次）

1、在教室里、自己身上找红绿颜色的实物。

2、发红绿糖给幼儿吃，并要求幼儿说出糖的颜色。

活动中使孩子巩固认识了各种常见的颜色，喜爱各种色彩，以及与这些色彩相关的东西。在活动中，我引导幼儿通过对图片的观察与自身的联想结合联系，感受不同颜色的美丽。利用一些常见的图片帮助孩子拓展思维，整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说

得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

糖果真好吃教学反思篇三

- 1、在教师的鼓励下探索糖果的种类，知道糖果有很多种。
- 2、尝试用语言表达自己的发现和感受。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

- 1、各种各样的糖果、糖果盘。
- 2、白纸、双面胶、湿巾等。
- 3、游戏册《五彩的糖果》。

教师拿出一颗糖，问：小朋友知道老师拿的什么么？

（糖果）你们都爱吃糖果么？（爱吃）今天老师带来了许多不同的糖果，让我们一起来认识吧。

教师提问：“这些糖果都是什么颜色形状的？”

幼儿自由回答。

教师总结：糖果有各种各样的，有圆形、长方形等。

- 1、请小朋友将糖果分类，将一样的糖果摆放一起。
- 2、品尝糖果，表达感受。

让幼儿自己剥糖纸，品尝糖果。

师：你们吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有什么变化？

幼儿回答：甜甜的，慢慢变小了，最后不见了。

3、教师总结糖果虽然甜，但是不能多吃，不然容易长蛀牙。教师带领吃完糖的小朋友去漱口。

让幼儿用湿巾将糖纸擦掉，展开，贴在白纸上，请幼儿自由欣赏，说说糖纸的图案、颜色。

回家后收集更多的糖果纸，制作一幅小作品。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

糖果真好吃教学反思篇四

1、巩固认识秋天的水果，知道水果有营养，对身体有好处。

2、通过故事，知道吃水果前要注意卫生。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、玩具小猴、神秘袋一个（里面放石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子各一个）

2、课件、电脑

一、谈话导入活动。

1、师：秋天到了，水果都成熟了，宝宝们爱吃水果吗？你们都吃过哪些水果啊？

宝宝：石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子……

2、教师小结：你们吃过这么多水果，水果香香甜甜真好吃啊！

二、摸水果游戏，知道水果有营养。

(1) 请一个小朋友上来摸一摸，并猜是什么水果、

(2) 再请一个小朋友上来摸，说出形状、颜色让其他人猜。

师：请你来偷偷看一看，这个是什么水果？但不能直接说出来哦。我们让其他宝宝来猜猜，你把看到的水果的形状、颜色都告诉他们。（引导幼儿说说，让其他宝宝猜。）

猜出后的同时并说说各种水果的味道、吃法和营养价值。

(3) 再请幼儿来摸摸猜猜

2、教师小结：每一种水果都有不同的吃法，有的水果是剥皮吃的，有的是连皮吃的有的子也可以吃的。吃水果对我们身体有好处，它能够帮助我们补充各种营养，让我们的身体更健康！

三、讲述故事，了解吃水果要讲卫生。

1、引出故事：小猴尼尼也和小朋友一样很喜欢吃水果，可是今天不知道怎么了，他去了哪里？我们一起来看看。

2、教师边放课件边讲故事《干净的水果真好吃》。

(1) 老师：小猴尼尼去了哪里？怎么会去医院？

宝宝：生病了，去看病。

老师：它肚子疼，为什么会肚子疼呢？

宝宝：感冒、吃坏了、不舒服了……

(观看小猴吃桃子手脏的图片) 你有没有发现哪里不对啊？看看它吃水果的手上有什么？

宝宝：手还没洗就吃了，也不卫生。

小结：手上有很多的细菌，不洗手吃东西，会把细菌吃到肚子里，引起肠胃炎。就得去医院了。

(3) (观看水果脏就吃的图片) 再看看小猴尼尼吃的水果有什么问题？

老师：水果上有什么？

宝宝：水果上有脏东西。水果也没洗就吃了，不卫生。

小结：水果外面有很多农药，需要洗掉。(没有农药就会有小虫把水果吃掉) 特别是连皮吃的水果还可以用盐水来泡一泡，这样会更干净。

四、师生总结

1、小猴尼尼因为吃水果不讲卫生，所以就肚子疼生病了。我们一起来告诉它以后吃水果时应该注意什么吧。(师生一起总结)

2、小朋友以后也要注意，可不能像尼尼一样不讲卫生罗！马上我们就要来吃水果了，阿姨已经帮我们的水果洗干净了，

宝宝记得要把小手洗得干干净净哦！

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

糖果真好吃教学反思篇五

一、谈话导入活动。

1、师：秋天到了，水果都成熟了，宝宝们爱吃水果吗？你们都吃过哪些水果啊？

宝宝：石榴、苹果、香蕉、桃子、橘子……

2、教师小结：你们吃过这么多水果，水果香香甜甜真好吃啊！

二、摸水果游戏，知道水果有营养。

(1)请一个小朋友上来摸一摸，并猜是什么水果。

(2)再请一个小朋友上来摸，说出形状、颜色让其他人猜。

师：请你来偷偷看一看，这个是什么水果？但不能直接说出来哦。我们让其他宝宝来猜猜，你把看到的水果的形状、颜色都告诉他们。（引导幼儿说说，让其他宝宝猜。）

猜出后的同时并说说各种水果的味道、吃法和营养价值。

(3)再请幼儿来摸摸猜猜

2、教师小结：每一种水果都有不同的吃法，有的水果是剥皮吃的，有的是连皮吃的有的子也可以吃的。吃水果对我们身体有好处，它能够帮助我们补充各种营养，让我们的身体更健康！

三、讲述故事，了解吃水果要讲卫生。

1、引出故事：小猴尼尼也和小朋友一样很喜欢吃水果，可是今天不知道怎么了，他去了哪里？我们一起来看看。

2、教师边放课件边讲故事《干净的水果真好吃》。

(1)老师：小猴尼尼去了哪里？怎么会去医院？

宝宝：生病了，去看病。

老师：它肚子疼，为什么会肚子疼呢？

宝宝：感冒、吃坏了、不舒服了……

(观看小猴吃桃子手脏的图片)你有没有发现哪里不对啊？看看它吃水果的手上有什么？

宝宝：手还没洗就吃了，也不卫生。

小结：手上有很多的细菌，不洗手吃东西，会把细菌吃到肚子里，引起肠胃炎。就得去医院了。

(3)(观看水果脏就吃的图片)再看看小猴尼尼吃的水果有什么问题？

老师：水果上有什么？

宝宝：水果上有脏东西。水果也没洗就吃了，不卫生。

小结：水果外面有很多农药，需要洗掉。（没有农药就会有更多的小虫把水果吃掉）特别是连皮吃的水果还可以用盐水来泡一泡，这样会更干净。

四、师生总结

1、小猴尼尼因为吃水果不讲卫生，所以就肚子疼生病了。我们一起来告诉它以后吃水果时应该注意什么吧。（师生一起总结）

2、小朋友以后也要注意，可不能像尼尼一样不讲卫生罗！马上我们就要来吃水果了，阿姨已经帮我们的水果洗干净了，宝宝记得要把小手洗得干干净净哦！