

最新班主任工作常规检查总结 班主任工作计划(汇总10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇一

四年一班共有64名学生，23名女生，41名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽

力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级口算比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 进行应用题比赛。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇二

离高考只有一百天了。班里大部分同学都觉得时间紧，但是对高考越来越没信心了。所以有的同学整天烦躁不安，静不下来复习；有些学生整天无所事事，认为自己无论如何都没有希望考上好学校，再努力也没用。针对这种情况，为了配合学工处的工作，特制定本方案。

由于学生缺乏信心，他们经常感到无助。因此，作为班主任，有必要经常和他们交谈，这样可以缩短师生之间的距离，让学生感到温暖，认为自己不是孤立的，不是孤独的，愿意倾诉自己的烦恼，让他们以轻松的态度复习，提高学习效率。我可以一个一个的摆脱疑惑，重拾自信。我会满怀信心的复习，迎接高考的到来。

围绕学工处给出的“自尊、自强、自立、自信”、“人生几拍”、“人民殷切希望”、“一颗红心两准备”等主题，组织每次班会，让学生以良好的心态学习，学会做人。

在办报和读报过程中受到教育。

总之，这学期班主任的工作都是围绕着高考，努力圆满完成学校布置的任务。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇三

(20xx—20xx学年度第一学期)

一、学生情况分析

一年级的孩子刚入学，因为年龄都比较小，大多活泼好动，所以对于小学的各种规章制度都显得不大适应。有个别因注意力不集中，根本无法正常上课。但他们都非常向往小学的生活，并且求知欲强、思维活跃，相信经过一段时间的培训，

定会所进步。

二、全册总目的及要求

（一）学习习惯

- 1、掌握正确的读书、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书、书写习惯；
- 2、掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的习惯。

（二）汉语拼音

- 1、读准声母、韵母。
- 2、能准确地拼读音节。
- 3、能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。
- 4、认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。
- 5、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

（三）识字写字

- 1、准确认读255个生字。
- 2、说出基本笔画的名称。
- 3、能按笔顺在田字格里书写，默写129个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

（四）口语交际

- 1、能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。
- 2、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。
- 3、能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

（五）阅读

- 1、能联系课文或生活实际理解常用词语和句子的意思。
- 2、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。
- 3、朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。
- 4、正确地复述课文，语句连贯。
- 5、能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描述的情境，知道课文的大意。

三、全册重、难点

- 1、培养良好的学习习惯。
- 2、读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音
- 3、喜欢学习汉字，掌握255个汉字，会按笔顺规则书写，默写129个生字。
- 4、培养预习生字的习惯，掌握一些识记难字的方法。
- 5、激发学生大量阅读的兴趣，培养良好的阅读习惯。

6、激发学生喜欢完整话的兴趣，能写自己想说的话，写想象中的事物，写自己对周围事物的认识。

四、本学期设想

1、致力培养良好的学习习惯。

2、培养学生的语文素养，培养学生热爱祖国语文的思想感情丰富语言的积累。

3、培养学生的识字、写字的能力、培养阅读的习惯、培养写完整话的能力、口语交际的能力，促进学生的全面发展。

4、激发阅读兴趣，进行阅读能力的训练，计划每周开设一节阅读课。

5、抓紧教学进度，加强基础较差部分学生的训练。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇四

教师的使命就是教育好每一位聋生，而班主任的.使命便是以聋生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，聋生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的聋生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起聋生，其次还是要对得起聋生，最后但是要对得起聋生。

我班共有聋生4人。其中男生3人，女生1人。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养聋生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体聋生，促进聋生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与聋生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导聋生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据高一聋生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让聋生参与班级管理，培养聋生的组织能力和责任心，使每个聋生都有成功的机会和成就感。培养聋生的参与意识，提供显示聋生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现聋生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集

体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

（三）针对特殊聋生，开展特殊教育

1. 学期初排出特殊聋生名单（贫困家庭聋生、智力障碍聋生、自控力差生），学校建立特殊聋生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊聋生开展教育。班主任要通过观察、与聋生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊聋生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对聋生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的聋生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊聋生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困聋生进行关心帮助。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对聋生进行思想教育，发挥聋生的主观能动性，激励聋生。
- 4、通过组织班级活动培养聋生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养聋生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使聋生的身心健康发展。
- 7、组织聋生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与聋生谈心交流，了解聋生的思想动态，及时疏导解决聋生的问题。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇五

五年一班现有学生57人，男生34人，女生23人，班级的后进生非常多，尤其是男生，有十几个语文基础很差。与二班相比，语文成绩差距很大。学生上课做小动作的现象特别多，听讲精神不集中，没有浓厚的学习气氛，学习习惯较差，尤其语文学习基础较差。因此本学期中，要不断努力，继续加强行为规范教育，争取不断前进，树立良好的班风。

1、行为规范教育

(1) 加强纪律、卫生、财产、两操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(2) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查。排队快齐静，做操时动作标准，有力度，严禁嬉戏。

(5) 眼保健操工作要进一步做到正确到位。

(6) 遵守学校的各项规章制度。

2、德育工作

(1) 认真上好晨会，做好学生的思想工作。

(2) 对待差生有耐心，有信心，多鼓励，少批评。做好后进生的转化工作。

(3) 认真上好每周的主题班会，如“师恩难忘”“文明礼仪伴我行”等等，不仅加强了学生的思想教育，还提高了班级的凝聚力。

(4) 以班级的黑板报为宣传阵地，每月一个主题，培养学生的多方面能力，陶冶学生的情操。

(5) 积极组织本班学生参加学校组织的各项文体活动。

3、坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，控制案发率，杜绝犯罪率，。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

4、作为班主任必须加强对学生的家访工作。记好学生的联系电话，学生无故缺席，班主任及时家访或与监护人联系。学生入校后未得班主任允许不得随意离校。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇六

本学期按照学校的安排，我担任了中专一年4班20x级的班主任工作，根据学生的具体情况，经过我的认真分析，有针对性地提出我班的班级工作计划。下面就是小编为大家带来的中专班主任工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须

深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

一. 指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整合社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二. 具体工作

(一) 深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二) 配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三) 开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟

通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三. 每月工作安排

2月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

3月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作

4月份

1. 准备学校校运会情况检查，
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

5月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

6月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由本站编辑整理。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班

级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇七

全班共有学生82人，其中男生55人，女生27人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

第一周

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

- 1、组织好教师节主题班队会活动。
- 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

- 1、继续抓好常规教育，进行常规训练
- 2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

- 1、进行手抄报比赛。
- 2、继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周

1、庆“十一”，进行爱国主义教育。

2、进行班级朗诵比赛。

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级英语竞赛。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周

1、进行数学竞赛。

2、培养学生正确的是非观念。

第十周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、期中考试。

第十二周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1、向学生进行爱国主义教育。

2、对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇八

本班共有62名学生，其中男生有31名，女生有31名。本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先队大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展爱学校，爱班级，爱老师，爱父母，爱同学的五爱活动，体现时代气息，培养学生的现代素养，并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌框勤清，物品

勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇九

1、重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现，虽然今年学习任务比较重，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我也继续坚持坐班。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

打算开展“每月一星”的活动，激发全班同学的积极性，让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同

们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想、前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

班主任工作常规检查总结 班主任工作计划篇十

我班共有学生61人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“三好学生”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

1、安排班级活动

根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据高年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知

识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

第一周

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
- 3、开展班委竞选，提出要求。

第二周

- 1、继续抓好常规教育，进行常规训练。
- 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

- 1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。
- 2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

- 1、进行班级写字比赛。
- 2、继续抓好常规教育。

第五周

- 1、进行爱国主义劳动教育。

2、进行班级口语交际训练。

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周 培养学生正确的是非观念。

第十周

1、准备期中考试。

第（11_15）周进行各种比赛。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第十九周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排潜能生转化时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动 从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。