

最新教学教师个人工作总结 教师教学个人总结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教学教师个人工作总结篇一

我们学校最大的一个特点就是小班制，所以我们要发挥好小班制的优势。虽然我们学生的学习状况各有不同，学习习惯有很大的差异，但我们始终坚持不放弃的一个学生，不让那些学习基础差、学习有困难的学生继续下滑，帮助那些有潜力可挖的学生改变学习的习惯和方法，使他们进一步上升。现将在这一年半的时间里我个人在小班制教学中的一些做法及体会和大家交流一下。

备课除了常规备课外，更要明白四个问题：为什么教、考什么、怎样教和考的效果。从学的角度考虑教的设计。课堂上，老师大胆的“放”，充分给学生以自主学习的机会，以小组合作探究的方式，让学生自己去凭借旧知探索新知，找到新旧知识之间的内在联系。老师尽量少讲，留更多的时间让学生自己去感悟和总结，找到一条适合自己解决问题的最佳途径，锋利解决问题之后的无限乐趣。

学生的现状已成事实，一味地埋怨学生只能适得其反。所以我们要多关注他们，少指责，多鼓励。课堂上优生需要引导，请优生做小老师，不仅锻炼优生的口才和胆子，更能培养他们思维的条理性，对优生的作业要求正确率在97%。对后进生更要耐心，更需要的是通过细致的观察、心灵的沟通，在提问时让他们回答一些简单的问题，老师尽量引导和发现他们

的闪光点，加以肯定，增强他们的学习兴趣。每节课基本要做到每位学生都受到关注，对问题学生更应倍加呵护。

对重点作业要做到全批全改，在改的过程中发现此题有7-8名学生答错，那就在班里再讲一次，如果只有1-3名学生，就单独进行辅导。记得七年级才开始时，有些同学作文时布局谋篇很有问题，作文就像踩西瓜皮，想到那写到那，没有中心。于是，我们利用自习课时间，来到这些同学的座位前，拿出他的作文本，和他一起边读边增删与中心无关的内容，添上与中心有关材料，这样来回重点训练几次，围绕中心选材突出中心这一环节对那些问题学生就不是问题。

基础知识的落实：在语文学习中，要求每个学生都动手，给每课编，然后在班里交流评价。现代文知识点必须落实到位；表达方式、修辞手法、表现手法、说明方法等，让学生熟练掌握，然后才能加以运用。如字词掌握必须做到一课一检查，对不能完成的个别学生，抽课余时间、早自习时间、晚自习后来让他完成这项任务，确保在基础知识上让每个学生不掉队。

因此小班制最有利于对学生的个别辅导，整体上实施分层教学，对不同层次的学生，教师可做到心中有数，在教学过程中，有意识地实行分层教学，提出不同的要求，让每一个学生都有自己可以实现的目标，并通过自己的努力获得进步，从而推动班级的整体进步。同时，加强一对一的个别辅导，尽量让家长和学生都看到希望。

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党和中央保持一致，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快

乐的度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1) 关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

(2) 我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3) 我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4) 通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文学科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩□20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师写作比赛广西赛区一等奖；20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第xx届语文教师写作比赛全国三等奖；20xx年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；20xx年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“进无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教学教师个人工作总结篇二

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学中，我尽可能的把所有学生当作自我的孩子一样关爱。凡是学习有提高的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽_大的努力帮忙他；无论哪位同学病了，我都会送上_及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自我真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，进取参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，经过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大教师和学生的普遍认可。

教学教师个人工作总结篇三

xx年猴年奔腾而过，即将迎来xx年猴年了，回首这一年的工作，有很多收获，也留下了很多的遗憾，在教学工作中，每位老师都是竞争对手，无论在那个年龄段都是奔跑者，不会给你留下喘息的时间，飞速地运转的日子留下了一行行坚实的足迹，我可以高声地说，“我在不断地追求教学生命更高的境界，我也不断地触及育人心灵更深的感动。“静静的夜里，梳理自己的教学得与失，好好为下一次的起飞做好准备，谈谈我的总结。

1. 领会珠河有效课堂教学理念

从今年开始，我细细地领会了关校在会议上讲的珠河建设有效课堂理念——从学生的主动性、兴趣入手，从学生的预习习惯切入，立足课堂的有效性、实效性，注重个性的培养，不断提高教学质量，建构让学生满意的课堂。之前，我对理念都是遥远的，觉得空洞的，随着业务精湛精进同时，对理念的理解是有必要的，可以指导自己的工作方向。也可以与学校发展同步。

2. 英语教学核心问题

在从事英语教学19年里，英语成绩是衡量老师的一个重要指标，因为数据可以传递一些信息——课堂教学行为的成绩。我对待这样横纵比较，不是认同，从这一年里，我反思了英语教学的核心问题，这才能让我轻松地应对工作的繁重，从中解脱出来。音标一定要过关，48个音标在三年里，不间断地推下去，不能忽视音标。26个字母发音必须过关，有利于

学生背单词。加强语法结构条理化，有助于学生能学会语言下的逻辑思维能力。加大阅读量，形成大面积的词汇覆盖率。

3. 组内听课，深入理解评课

在九月，十月的初一初二听课评课，认真地听课，认真地评了课，对青年教师的课堂表现给予肯定同时并指出教学问题，其实，在这个过程中，收益最大的是我，从新看待每一节45分钟流程，教师教学行为，教师设计课的能力，对知识点介入角度，课堂教学节奏感等等，我是边学边审视了自己的教学，当然了从年轻老师学到的少，主要评课的过程就是反思的过程，密密麻麻地记录了二十多节课的内涵，二十多个教师教学风格刻在我的脑海了，为下一个年度的比较留下基数。

4. 大容量地推进初二教学

初二英语的教学任务重，只要没有课堂大容量地推进，就会落下的，这是没有办法的，没有那么多的`时间，我校比其他学校多了预习卷和课堂检测，一份21世纪英语报，这都是挑战了，你能把这些教学内容推下去吗？课堂容量决定了你的教学成绩。要有中考的知识点掌握，高频率出现知识点，要重中之重操练，对边缘化的知识可以忽略一些，不会影响，这需要教师有一定的敏感性。

5. 提高写作水平

本学期，对教学事件，进行了反思，落到了笔头上，确实有灵感勃发，信马由缰，笔走龙蛇的时候，水平不高，只是起点很好，也给了自己很大的鼓励，写的过程中，梳理了很多问题和困惑，也避免了自己步入心灵麻木情感冷漠的境地。就是没有人指导我的写作，我是摸着河过河的境地，努力中！

6. 梳理中考的信息

初三的试题，我都要看看，每次考试的试题都让我了解一下，我在看看中考的动向，有利于我们初三应对，因为改革不断，提前做好准备就好！梳理了整个初中的英语知识点，以及和高中英语接轨的问题，都在我思考的范围内，如何把英语教学轻松地学好？参加了xx年中考信息会议，对英语作文的改革也是一个大的挑战，需要思考的地方也是很多的，这个假期好好梳理一下！

7. 走在通往博学的路上

读书，成了我每天的必须功课，多忙都要静下来读一读，而且，书的品味也越来越高了，哲学，佛学，传记，专业书都是我要看看，开阔眼界的书都要读，在读《相约星期二》时，有太多的感悟。我想在学校形成读书的一道风景线，分享这种读书魅力！我们一生最终能走多远，最终能取得怎样的成就，恐怕谁也说不准，但是有一点我可以掌控的是，我可以始终走在通往博学的路上，虽然孤独，但静静地也好！我喜欢！

在送走猴年时，我感慨万千，有许多的话在心中，感谢的人也很多，只能说，在教育的路，幸好遇见你，让我一路成长。也感谢支持我工作的团队同事，也感谢一年的岁月里，有了太多的收获！在教育的路，希望我做到直到灵魂舒展成条银河的境界，不要停止脚步，一直在追求理想教育的路！

教学教师个人工作总结篇四

自入职一年以来，我能认真地做好自己的本职工作，用心投入课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展带给契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对一年教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

据资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

在这一年中，导师-教授丰富的学识、严谨的治学精神、开阔而敏锐的科研思路、诲人不倦的风范、坦诚正直的为人开阔了我的知识视野，锻炼了我的科研思维方法和处事潜力，使我受益匪浅。-老师严谨的治学态度，为人师表的高尚风范，永久激励着我，感谢他在我工作中和生活上给予的关照。

今后，为了更好扮演教师的主角，使自己成长更多，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。
3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4. 继续坚持阅读相关的优秀文章并做好总结，将自己的教育心得同其他老师分享，为校园和自己的教学课题努力做好研究。

在今后的教学中，我会努力思考探索，掌握更多教育规律和教育方法。用心体会教学中的点点滴滴以使自己变得更加强大。用真诚对待学生，用职责保护学生，用行动回馈家长，用收获回报社会。成为一名让学生贴心，让家长舒心，让社会放心的优秀教师。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

教学教师个人工作总结篇五

数学，以高度的抽象性，严密的逻辑性，广泛的应用性为其显著特点。但许多学生闻数学色变：“一听就懂，一做就错，一多就乱，一考就砸是他们普遍的毛病。”

因此，在课改制度下进行数学教学对我来说是一个很大的挑战，我在实践中遇到了很大问题：

- 1、学生语言组织能力差。
- 2、条理不清晰。
- 3、解题步骤混乱。

这些问题搅得我无从下手。于是我执教的班级第一次月考成绩很不理想。后来在我校课改交流会上，我从同行那里发现了我自己存在的问题，并且汲取到了不少好的经验。我发现自己最主要的问题是导学案的编排。于是我在编排导学案时，参照了铜都双语学校的导学案的编制技巧。在新课内容这一

块，我会很清楚地注明讲题思路。我尽量分为6-8个小步骤，这样可以让全组成员都有机会参与进来。在后面的合作探究部分中，按照易、中、难三个层次安排问题的顺序，尽量让能力各阶层的学生都能做一部分导学案，并且在此过程中都有收获，从而达到精讲精练的目的。

教学教师个人工作总结篇六

教师教学要能得到学生的信任，使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长。下面是百分网小编精心为大家整理的教师个人教学总结范文，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期的教育教学工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，提高了。看着他们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，教风扎实，爱岗敬业，工作积极，关心集体，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表；自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。在今后的教学中，我会不断严格要求自己。

本学期，我担任的是五年级一班和四年一班的教学工作。为了能更好的提高他们的学习成绩，在工作中认真学习教育法、心理学、英语新课程标准，使自己的教育教学水平不断创新，

不断提高。

认真备课

课上的是否成功，很大程度上取决于课备得是否精彩，因此每节课我都认真作好课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本内容、基本语法，每个单词，每句话、都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应该补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，学习新知识时可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。仔细考虑教法，解决如何把教材的内容传授给学生，如何组织教材、如何拓展教材，如何安排每节课的活动。甚至细化到自己的每句话应该怎么说，以便能调动起学生的积极性和求知欲，让他们对英语感兴趣，为能更好的学习英语大下基础。

积极上课

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就会好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。教师是每节课的组织者，所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

精心批改作业要提高教学质量，一定要做好课后辅导工作，本学期我刚接班的时候，我就对他们进行了一次测验，结果令我很失望，这个成绩可怎么行?于是，我决定利用课余时间给他们辅导。在辅导中，我有针对性的对一些学生尤其是后进生进行辅导，从最基本单词着手，然后是句型、对话训练、理解，每讲完一节课，我都要利用下午自习或没有课的时间挨个过关，各个击破，当天的内容当天完成，不让学生欠债。并且在辅导中，我充分利用好学生，以好带差，以优带困，优差学生结成学习小组。后进生由于学习不好，因此缺乏自信心，在课堂上不敢发言，课下不敢正面和老师说话，因此，我总是不断地发现他们的优点，不断地给他们鼓励，经常询问他们学习上的困难，帮助他们解决问题，时间长了，他们找到了自信心，学习兴趣也提高了，上课敢发言了，自然而然英语听说能力也提高了。在批改作业方面，每一次都能做到全批全改，面批面改，对个别学生错的地方、不会的地方，我都把正确的答案给他们让家长帮着考，然后我再考，从不放任自流。因此，在今年的期末综合评价中，绝大部分学生我取得了很好的成绩，每个学生都在原有基础上有所提高。

课外活动

本学期，为了更好的开展教学，为了使学生的课外活动更丰富，更精彩，每周二、三下午我都带领学生进行有趣的英语活动，使学生们英语水平有了更大的进步

tags

个人工作总结
教师个人工作总结
学期个人工作总结
教师学期个人工作总结

仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，

喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

积极参加学校组织的教科研活动，并在活动中认真做好本职工作；能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期自觉主动地参加继续教育，每天坚持阅读各种材料，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，而又沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵！

教学教师个人工作总结篇七

20xx—20xx学年第x学期，本人担任了xx级xx专业班的□xx□.....的教学工作。由于其中部分是以前担任过的课程，因此在课程教学方面有一些教学心得和体会，现总结如下：

经过x年的课程教学，我对教学有了较深入的了解和认识。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。从最初不了解学生对

教学的重要性，到现在认识到做为职业学校的教师，要有针对性地把理论知识与实践知识相结合应用于日常教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，比如案例教学法、讨论法等，各种教学方法的综合运用使课堂更生动有趣，能够把学生吸引到课堂上来，通过深入浅出的教学方式，让学生对课程更有兴趣，真正能够学到专业知识与技能，达到教学要求。

在教学的其他环节方面，我也力争做到精益求精，开学初认真制定教学进程表，十分注重研究教学方法及手段，认真备课和教学，积极参加教研室的备课活动，争取上好每一节课，并经常听其他任课教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。力求做到每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以轻松、认真的形象去面对学生。让学生在良好的课堂氛围中学到相关的专业知识以及技能，使学生能将课堂所学到的应用于实践当中，真正做到学以致用。

当然，虽然已经有近x年的教学时间，但在教学方面还

存在很多不足，在教学方面也走了不少弯路，还有许多方面需要在以后的教学过程中逐步完善。在学院领导的关心下，在经验丰富的教师帮助下，下个学期争取更大的进步！

教学教师个人工作总结篇八

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习 三个代表 重要思想，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的共产党员。

作为预备党员的我认识到自己还有很多不足，在日常工作中时刻注意向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向优秀党员

学习。我平时注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的共产党员。

教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习

差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上

有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教学教师个人工作总结篇九

我热爱这一份工作，在教学上，能认真备课，及时批改学生的作业，对学生知识的缺漏能再为他单独补一补。在教育学生方面，尽心尽力，各项活动，能为学生带一个好头。通过多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的学习与行为习惯。为此，在教学中我着重抓以下几点：

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。在教学乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义——求几个相同加数和的简便计算，学生很乐意去学习了。

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如《做家务》一课，我利用班级座位的资源进行2的乘法口诀的教学，在《文具店》《小熊购物》等情境中，我把他们都设为是我们班学生开的店，从实际生活出

发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

低年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比少。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。在《租船》一课中，我让学生自己按要求找伙伴搭船，结果思考剩下两个小朋友该怎么办，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。如统计各班男生和女生的数量，统计一年级入学年龄，虽然难度有点大，但学生都很认真去完成，从小让学生学会认真对待任务是可行的。

教学教师个人工作总结篇十

本期学校推广先学后教当堂训练的教学模式，经过近一年的教学实践，有很多体会，为了理解和应用这一教学模式，现将其总结如下。这一教学模式，符合新课程的教育教学理念，有利于充分调动学生的积极性，发挥学生学习的主动性，利于培养学生创新能力和应用所学知识解决问题的能力。

思想决定行动，思路决定出路。任何一种新的教学方法或课堂教学模式，都是在一定的教育教学思想的指导下进行的，单是机械地模仿几个步骤和技巧，不在思想观念上改革是不行的。在运用先学后教的教学模式时，人为地规定在课堂上教师讲几分钟，学生学几分钟，把活生生的课堂教学变成了教条。“先学后教、当堂训练”的实质是：从上课到下课，学习的全过程都是让学生自学，教师由讲授者变为组织者。“先学后教、当堂达标”不是一种方法，而是一个原则，

要真正把学生解放出来。有些老师放不开是因为不相信学生，所以一定要相信每一个学生都能够学好。思想不解放的人课堂教学改革是搞不好的。现实教学中，我们部分教师热衷于满堂灌，惟恐讲不细学生不明白，考试不及格。个别学校领导在听课时看到教师讲得少，就认为教师不负责，希望老师多讲。这些不是方法问题，是思想观念问题，说到底就是对学生信不过。思想观念不转变，教学改革永远不会迈大步。

(1) “先学”环节。具体到政治课，并不是单纯让学生去看书、理解，自己学习。教师闲着没事，而是学生在教师预先设计的教学目标和自学指导下，学生带着任务、目的，并在一定的时间内完成新知识的自学，并进行检测。教学目标和自学指导的设置都非常具体、可操作性强。这样就保证了学生的自学效果。增强了学生课堂上的时间观念，教师在课堂上给学生留足了自学的时间、空间，真正实现了学生的自主学习。检测题以课本为主，要有价值、有代表性，要紧紧围绕本节课的重点来设计，采用几题同练，这样便于发现带有倾向性的问题，易于师生找出规律，归纳总结。

“后教”环节。该环节是课堂教学的重点、关键点，是在学生完成自学和检测题的基础上进行的。并不是教师毫无目的的、多个知识点的讲解。这个环节最能体现教师的个人素质和教学功底，教师要根据学情来确定自己下一步该教什么，怎样教？教师原先备好的课，会因学情的变化而随之变化，课堂上教师要有针对性地解决问题，才是有效和高效的。本环节是让多数学生充分阐述自己的观点，通过学生扮演。将学生的答案、思路、方法完全展示在同学面前，让学生从中类比异同，寻找最好的方法、思路。在这一环节中，教师注重让多数学生说一说为什么错，教师只做补充、更正讲解、总结归纳、拓展延伸讲解，特别值得一提的是在这一环节中教师能充分调动了学生的学习积极性，课堂效率得到提高。传统教学是教师先讲，学生后学；这种模式是学生学在前，教师讲在后；教师讲的内容都是学生不会的，学生会的不再讲。教师讲的方式有：补充讲解、更正讲解、点评讲解、

归纳总结讲解和拓展延深讲解。

“当堂达标”环节。该环节是巩固本节课知识，从而达到本节课的教学目标，是使知识转化为能力的综合训练。尤其是练习题的设计，有必做题、选做题和思考题，使不同层次的学生各得其所。目的是让学生牢固地掌握当堂所学知识，限时当堂完成就避免了学生抄袭作业、随意性大的弊端。在做题时，教师注重学法指导，（如先看例题再做）因此，课堂上学生都在紧张有序的学习，课堂时间抓得紧，就象考试一样，真正强化了双基，达到了一定的检测效果。

（2）使学生成为学习的主体

在先学后教当堂这一教学模式中，充满学生活动的教学过程无疑是关键。教与学的顺序安排上，学生的学是教师教的基础。课的开始，教师用一、两分钟出示教学目标和问题导学，然后让学生用10到15分钟的自学。教师接下来的讲解根据学生的自学情况灵活进行。这似乎是在不自觉中暗含了孔子的“不愤不启、不悱不发”的教学思想。学生听讲由以往的“教师要我听”变成“我自己要听”，听讲指导思想发生了质的变化，随之而来的是听课效果质的飞跃。教与学的时间安排上，变以往的“教为主、学为辅”为“学为主、教为辅”。这一教学模式要求中明确提出教师一节课的讲课时间不能超过15分钟，其余时间必须全部用在学生的自学、研讨和独立完成作业商。从时间分配上确保了学生是课堂活动的主体。教学内容的组织上，变以往简单、机械地将大纲要求的教学内容进行逐一讲解为只讲学生自学后仍不能理解的教学内容。教学对象的指向上，变以往很含糊的所谓“面向大多数学生”为具体的面向在课堂上自学出现问题的学生。这种教学模式，概括起来就是“以学生为中心，一切的教都是为了学生的学”。这样做的优势是：学生不再有教师“周到细致”的“服务”作依靠，失去了拖着自已走的纤绳，他们只能横下心来依靠自己，在自我尝试、独立探索前进的过程中，作为人的主动性和创造性就在很大的程度上调动起来了。

(1) 备课环节：使备学生落到了实处。

传统的备课虽然也强调备学生，但是深度总是不够，容易导致上课的随意性。采用导案后老师课前的工作量明显加大，每一个题目的设计都要反复思考和讨论，力求做到语言表述通俗易懂，注意问题设计的巧妙性、层进性、引导性，更多考虑学生的知识储备、技能掌握，从细节、兴趣入手，激发学生学习的积极性和主动性。

(2) 预习环节：增强了学生的问题意识，提高了自学能力、解决问题的能力。

在预习环节，简单易懂的问题直接抛给学生，让他们自己解决，课堂上不再重复，这样可以节约时间，在有限的时间内更好的解决重点和难点问题。对于难点，我们采用把问题一个个分解和递进的方法引导学生去把握和理解。对于一些有趣的和简单易操作的小实验也安排在预习阶段，让学生在课下或者在家里完成，这样可以增加学生的参与面，避免因器材准备不足而导致部分同学不能真正参与到实验中的问题，同时也可以节省时间。预习阶段学生一旦认真思考就会产生很多问题，不知不觉培养了他们的问题意识。

(3) 合作探究阶段：有助于学生对不同意见形成新的理解，有助于增加学生思维的灵活性。

学生在自学时常常会遇到一些疑难问题，这样的问题往往可以通过师生之间和学生之间的讨论得到解决。在合作探究阶段，课堂教学的主要形式是“大家讲解，一起评议”，某学生提出自己的疑问，一人或多人帮助解答，相互质疑，相互启发。这样，不仅能够加大教学容量，提高课堂教学效率，而且有助于学生对不同意见形成新的理解，有助于增加学生思维的灵活性，同时也能培养学生专心的、有礼貌的倾听。教师要相信学生的集体智慧，相信他们可以通过讨论取长补短，加深对问题的理解。教师对学生的讨论过程要进行调控

和点拨，避免偏离重点。

（4）巩固提升环节：不但能够让老师及时发现问题，有时间重点辅导几位有潜力的学生，而且让那些悟性较高、理解力较强的学生有机会提升自己。

课后作业经常存在抄袭现象，老师很难发现学生真正存在的问题，而课上进行的巩固提升环节却可以让老师走近学生，真正发现学生的问题所在，这样纠正就变得更有针对性。同时老师也有时间点拨那些有潜力的学生，使他们的成绩大幅度提高。由于巩固提升的题目有梯度，所以那些悟性较高、理解力较强的学生在规定的时间内就能够额外思考一些难度较大的问题，日积月累也能提高他们思考问题的深度和广度。

（1）预习环节落实难。

预习环节是否落实到位是决定课堂效率高低的关键。在实际运行阶段我发现实验班的学生预习目标基本能够达到；而普通班的学生只有少部分能够完成预习目标，绝大多数学生只是应付，部分学生根本就没有预习，这样上课的效果就可想而知了。

（2）把握课堂教学模式的实质。

我认为模式的各个环节不是一成不变的，应该根据每节课的实际需要进行编排，或删或添，环节不重要，重要的应该是学生的学习效果。任何一种新的教学方法或课堂教学模式，都是在一定的教育教学思想的指导下进行的，单是机械地模仿几个步骤和技巧，不在思想观念上改革是不行的。在参加了达标听课过程中，我发现有的老师只是在刻意得模仿，有的干脆是表演，并没有在在思想观念上加以改变，有的老师思想转变了，但在实际的教学过程中并没有坚持这种模式，所以也就失去了它的意义。

（3）集体备课作用大。

导案备课决不是你备这一节，他备那一节，每个人都在闭门造车。而是每一节课都有一个主备人，备完之后同备课组老师一起研讨修订，这样的导案凝聚了集体的智慧，每个人用起来也更顺手。

（4）时间问题。

因为现在要有反馈时间，也就是疑难解答环节，这个环节的时间不好控制，如果学生疑问多，而且讨论热烈，所以时间就难以受老师的调控。新课程要求的探究很多，这个环节的时间更不好调控。

（1）要转变观念、相信学生、大胆放手，在以前的课堂教学中，我不去分析学生会不会，而是一股脑地讲知识，只害怕他们听不懂，结果到下课时，学生还没有进行练习，知识当堂得不到巩固，我认为是学生成绩不太好的原因之一。自己上课的“废话”太多了，抢了学生的时间，把学生当成了听的对象。今后，学生凡是能看懂的知识我坚决不讲。课堂上教师要讲在重点处、难点处和关键处，一定要针对学生的问题进行讲解，不能会不会都讲，要相信学生的学习能力。要结合自己的教学实际，试着用“先学后教当堂达标”的模式，提高课堂效率。

（2）抓紧课堂时间，提高教学效率。课前要做到精心备课，教学目的要明确，有层次地设计好练习题，每个环节大约多长时间要做到心中有数，坚决避免随意性。争取做到课堂上不浪费一分一秒的教学时间，争取让学生在课堂上完成作业，要改变课堂上一讲到底，作业课外时间完成的习惯，把练习的时间还给学生。这样，学生就必须自己独立做，也能充分暴露他们存在的问题，教师也能在课外时间较好地进行查漏补缺。从而提高学习成绩。

(3) 重视对知识的落实。在“先学后教当堂达标”模式中，我们不难看到，教师的理念中突出对知识的落实，“四清”工作就是最好的体现，也是取得优秀成绩的保障。反思平时的教学工作，这一点我做的不够好，要节节课知识点过关，让学生养成不让问题“过夜”的良好习惯。以前，我也非常重视作业的落实，但不能坚持，往往教师一忙就顾不得学生了，今后，我要努力培养学生这方面的意识，如果学生有不会的要主动找老师解决，师生共同努力，形成良好的学习风气。这样，学生上课时学习兴趣也会不断提高从而形成良性循环。

(4) 重视学法研讨和学法指导。课堂上出现最多的语言是“为什么？”和“说说你的方法”“谁有不同的方法”等。这就要求我们必须加强学法讨论和指导，因为“题是无限的，法是有限的”。学生掌握一法，胜做千道题。

总之，在学习中，我们要联系自己的课堂，不断地反思，实践，及时总结，再实践，借鉴经验，适时地改进自己的课堂教学，相信我们的教学水平一定会提高，教学成绩也会再上一个新台阶。

教师教学年度个人工作总结范文

实习教师个人总结的范文

教师党员个人总结范文

历史教师教学工作个人总结

教师个人教学年终工作总结

【实用】教师个人学习总结三篇