

感恩父母班会教案 感恩班会教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

感恩父母班会教案篇一

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？
(让学生理解老师)

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活种那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

感恩父母班会教案篇二

活动目的：为了培养我们学生对母亲的感激之情，同时也增进同学们和母亲之间的沟通交流，激发学生爱的情感，提高他们的认识，培养学生孝敬父母，尊敬长辈的好习惯，以便以后把这种爱的情感转嫁到爱祖国、爱人民、爱社会，从而把中华民族的传统美德发扬光大。

活动准备：

1. 准备材料:flash《感恩的心》。
2. 让每位学生写好一封给妈妈的信

3. 配乐诗朗诵《母亲的赞歌》

4. 寻找生活中妈妈，学生作文《我的妈妈》

5. 故事《感恩的心》

6. 小品《放学以后》

活动过程：

一、开场白：主持人

a:尊敬的领导、老师们！

b:亲爱的同学们！

ab:大家上午好！

ab:东白湖镇小六(3)班感恩母爱主题班会现在开始。

二、诗朗诵《母亲的赞歌》

a:有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，

b:甚至在你没有来到这个世界之前，她已经用她所有的爱滋润着你，

a:奋斗时，她期待着你；

b:得意时，她呵斥着你；

a:失意时，她是你永远宁静的港湾……

b:同学们，这个人是谁？

同学们：母亲（齐声回答）

a: 对了，这就是我们的母亲。

b: 今天，让我们一起走进母亲，去感悟深深的母爱。

a: 下面，请欣赏诗朗诵《母亲的赞歌》。

三、寻找生活中的妈妈

四、小品表演《放学以后》

b: 是啊，我们的妈妈都是平凡的，在平淡的生活中为我们默默付出，看，妈妈来了。

感恩父母班会教案篇三

1、给学生一个自我反思的机会。

2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。

3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备：

多媒体课件。

活动地点：

多功能教室。

主讲人：

曹玉红

活动过程：

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石嶙峋的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

感恩父母班会教案篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级：四（3）班

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩父母班会教案篇五

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”的重要性，促进同学间的和谐关系。
3. 提升品德修养，提高自身素质。

活动背景：

课堂上小组讨论时，部分学生注意力不集中，不听小组成员的讲解，小组上台汇报过程时，少数学生不专心聆听小组汇报，在课堂上不认真听课。部分学生日常中，与同学交流时常有脏话，语言不礼貌。

一、导入

（谈话：你发现日常生活中有哪些不尊重别人的表现？

教师根据学生的日常表现进行引导：

2、打招呼时直接喊“喂喂……”不停，或者叫绰号，因为对方肯定“别有一番滋味在心头”；交谈时明明知道是对方不愿讲的话题，还继续谈，专揭对方的伤疤等。）

原来在我们的生活当中，有这么多不尊重别人的现象，那这节课我们就以“学会尊重——尊重自己、尊重他人”为主题开展一个主题班会。（3分钟）

可是，大家知道到底什么是“尊重”吗？请欣赏诗歌中找到答案。

《尊重》

尊重是一个微笑 尊重是一声招呼 尊重是一声“对不起”

尊重是一句“谢谢你” 不浪费一粒粮是对农民的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重 尊重是不喊别人的绰号

尊重别人的人不忘尊重自己 尊重自己的人懂得尊重他人

为了尊重 我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重我们一定不能轻易食言

尊重是我们最重要的美德 尊重是社会和谐必需的规则

尊重别人就是尊重自己 尊重自己就是尊重他人

让我们脚踏实地 共同实践尊重的诺言

二、学会自尊

1、关于自尊的名言——把尊重自己与尊重他人结合起来，就会散发出高贵的气质。

2、请生读这句话，讨论这句话的意思。（）

3、这句话的意思大体意思是懂得自尊，同时也要尊重他人，这样才能拥有高尚的品质。前提是必须先做到自我尊重。自我尊重是自珍自爱的表现，我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重，这是要相互去努力的。

4、做关于自尊的小测试

5、俄国著名作家屠格涅夫也曾说：“自尊自爱作为一种力求

完善的动力，恰是一切伟大事业的渊源。”同学们，行动起来，做个懂得尊重自己的人吧。但是在自尊的同时，我们也要尊重他人，这样我们才能拥有高贵的品质。

三、尊重他人

小游戏，“照镜子”表演

尽力逼真地模仿出来。

生讨论：同学照着你的表情做，你的感觉如何？

2、看来，大家都喜欢被人尊重啊。但我们要知道，在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像刚才我们的这个游戏，你对他微笑，他也回你以微笑，你对他恶语相向，他也不会对你好言以待。所以，要想赢得他人的尊重，我们首先一定要学会尊重他人。

四、分享故事

b口生：大家猜猜：结果会发展成怎样？

c口师总结：没想到商人这么一句简简单单的话，竟使一个不无自卑的人顿然树立起了自尊，使一个处境窘迫的人重新找回了自信。正是有了这种自尊与自信，才使他看到了自己的价值和优势，终于通过努力获得了成功。这就是尊重，这就是尊重的力量！

又返回，再去敲门。里面又问：“谁？”女王和气地说：“维多利亚。”可是门依然紧闭。维多利亚气极了，想不到以女王之尊竟然敲不开一扇房门。她带着愤愤的心情走开了，可走了一半，再次折返。于是又重新敲门。阿尔贝托依然冷静地问：“谁？”女王委婉温和地说：“你的妻子。”这一次，门开了。

a□学生交流体会： 女王为什么吃闭门羹？

b□女王也有吃闭门羹的时候，原因就在于门里头的人要的是平等和尊重。女王第一次敲门时是以尊贵者的姿态出现，居高临下，当然只能收获静默。女王第二次敲门，虽然语气有所缓和，但仍然是高高在上，所以阿尔贝托的心门依然紧闭。第三次女王终于找到了开启心门的钥匙——平等尊重。可见决定人与人之间和睦相处的不是身份的高贵，而是人格的平等。

五、学会尊重他人

1、说了这么多有关于尊重的故事，我们应该从哪些方面尊重他人？尊重他人带来的好处？（学生讨论）

- ? 1、不当众指责他人的缺点和错误；
- ? 2、信守诺言，尤其是守时；
- ? 3、不直接也不轻易否定他人，不强迫他人接受自己的观点；
- ? 4、不背后议论他人长短；
- ? 5、不随意打断他人的交谈；
- ? 6、不随意打探他人秘密，并能替他人保守秘密；
- ? 9、自己的行为活动不影响他人的学习、工作和生活。

尊重他人带来的好处：消除矛盾、增进感情、尊人自尊……

能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。同学们，让我们学会尊重吧！如果人人学会尊重，那么，我们班，我们的校园，我们的世界，就

会变成一个美好和谐的天上人间。

即自己不想做的事或者不希望发生的事，不要强加到别人身上。推己及人，做人做事都要站在别人的角度想一想。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，但是同学们往往忽略了同学之间的尊重，当你站在讲台上汇报小组讨论成果的时候，你不想看到其他同学埋头在做自己的事情，你希望得到同学们的尊重；将心比心，当别人在讲台上汇报时，他们也希望你们能聆听他们的讨论成果，他们也希望得到你的尊重。

16、把尊重自己与尊重他人结合起来，就会散发出高贵的气质。

17、尊重他人是人生的一道底线，是人生的一个亮点，自尊是无价的。

18、尊重他人是一门学问，是人生的一片风景，尊人优雅。