

2023年七年级英语译林版教案 七年级英语教学计划(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

七年级英语译林版教案篇一

本学期我担任初一(1)和初一(2)班的英语教学,学生生源构成复杂,大部分来自务工子弟,本地学生少,普遍英语底子差,基础薄,听说读写的英语能力也比较差。

按照新课程改革,单元内容共十二个模块。

具体安排:

对于12个模块,每一模块用5课时,课本的学习可以这样进行:上新课5个课时,单元检测一课时。

主要措施

3、为了减轻初三听力训练的压力,提高学生的听力水平,从初一就开始就对学生进行听力训练。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点,直接影响学生综合能力的提高,在教学中要重视词汇教学,狠抓单词的'记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的

学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是初中教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

七年级英语译林版教案篇二

七年级英语（上册）有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，无新的语法和句式。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般此刻时
- 9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们能够针对不一样的情景采用不一样的教学方法来加以弥补。针对我教的

班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语[teachenglishinenglish]

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合本事，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的本事进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种本事的训练。

2、用英语想英语[thinkenglishinenglish]

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，必须学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

英语的资料较多，包括语音、词汇、语法、交际等等资料，如果对每一项资料都采用同样的方法进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不一样的资料采用不一样的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和进取性，激发学生的学习兴趣，帮忙学生摸索适合自我的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习本事。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的本事。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学资料，进行教学创新，尝试不一样的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解本事。

8、加强书面表达训练，每一单元结合资料布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不一样程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

七年级英语译林版教案篇三

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

本学期我代新七（1）班和七（2）班的英语课，七（1）班学生55人，（2）班学生58人。这届学生英语整体基础不是很好，因为大多小学没有上过英语课，等于是一切从零开始。另外学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答；
- 2、指示代词、人称代词、物主代词；
- 3、名词复数的变化；
- 4、方位介词；
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问；
- 6、实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的这两个班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高

阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

第一周-第三周：开学初教学准备工作预备篇

第四周-第五周□unit1-unit2

第六周：国庆节假期

第七周□unit2-unit3

第八周-第九周□unit3-unit4

第十周□reviewunit1-unit5

期中复习阶段mid-examofunit1-unit5

迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit5-unit6

第十三周-第十四周□unit6-unit7

第十五周-第十六周□unit7-unit8

第十七周-第十八周unit9

第十八周-第十九周□reviewunit4-unit9

复习迎接期末考试

七年级英语译林版教案篇四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提升学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提升学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

《新目标英语》七年级（下册），全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提升课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提升学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提升。

unit 1 6课时 第一周---第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第五周---第六周

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 5课时 第七周---第八周

unit 6 review and mid-test 5课时 第九周

unit 7 5课时 第十周-----第十二周

unit8 5课时 第十二周---第十三周

unit 9 5课时 第十三周---第十四周

unit 10 5课时 第十五周---第十六周

unit11 5课时 第十七周---第十八周

七年级英语译林版教案篇五

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到简便和成功的欢乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

1. 学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，基本上能够跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。所以，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有构成必须的适合自我的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应当注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣和、学习本事、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用本事，使语言的学习过程成为学生构成进取的情感态度、主动思维和大胆

实践、提高跨文化意识和构成学生自主学习本事的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

goforit!是以《英语课程标准》为依据，以学生的英语语言综合运用本事为目标。不仅仅以语言知识、语言技能为重点，并且更注重学生的学习策略、情感态度和文化意识。教学资料的处理和取舍灵活开放，只要教师从学生的实际水平和语言本事出发，任何教学资料的调整或取舍，任何教学步骤的安排都是可行的。提倡教师结合学生实际，充分利用学生、教师本身和环境里一切能够利用的资源，丰富教学资料，创造运用英语的机会，注意多渠道开发教学资源。提倡任务型语言教学，教学进度整体把握，教学形式不拘一格；课堂以学生为主体，以任务为主线，重视体验参与，课后访谈调查，读写札记，重视语言运用；正视个体差异，倡导过程激励，以多层次、多角度、多主体的结果与过程并重的评价方式激励提高。

措施：

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；
2. 发挥学生主体和教师主导作用；
3. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。
6. 加强听力训练。

方法：

任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

七年级英语译林版教案篇六

苏小中学秦 玲

新的学期,新的开始,学校呈现出一派生机勃勃的新面貌.为了搞好本期工作,兹制定教学工作计划如下:

一,指导思想:

本学期我将积极参加学校组织的政治学习,认真学习马列主义,毛泽东思想及邓小平理论,三个代表”重要思想,坚持党的基本路线,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针,政策,与党中央保持高度的一致,使自己真正成为时代前进的促进派.认真学习《教师法》,《教育法》,《义务教育法》,《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规,使自己对各项法律法规有更高的认识,做到以法执教.忠诚于党的教育事业,立足教坛,无私奉献,全心全意地搞好教学工作,做一名合格的人民教师.对邓小平理论和”三个代表”重要思想进行认真细致的学习,吃透精神实质,使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高,做到从言语到行动与党中央保持一致,爱岗敬业,为人师表.坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响.不利用职责之便谋取私利。

品德.认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想.二,学情分析:

在校领导的正确领导下,给学校带来了新的希望.然而,我清醒地认识到任重而道远的现实是,我校生源差,成绩仍居附近各中学之末.要实现我校教学质量的根本性进步,非一朝一夕之功.现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获.但教师的责任与职业道德时刻提醒我,没有付出一定

是没有收获的. 作为新时代的教师, 只有付出百倍的努力, 苦干加巧干, 才能对得起良心, 对得起人民群众的期望. 三, 素质教育:

我注重推行素质教育, 坚决把实施素质教育落实在行动上. 关心爱护全体学

训练的内容, 要求, 目的及教学措施等, 不仅体现教学大纲的要求, 也保证将大纲要求落实到实处. 这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容, 避免了盲目性, 随意性, 增强了计划性. 在编写教案时注意选择教育的方法和时机, 达到既给学生传授知识, 又开发学生思维能力, 促进学生全面发展. 在具体的教学过程中, 结合所学内容, 使学生学习数学知识的同时, 也吸取其它方面的“营养”, 开阔他们的视野, 拓展他们的知识面, 培养实事求是和刻苦学习的科学态度. 四, 教研工作:

我将积极参加教学研究工作, 不断对教法进行探索和研究. 谦虚谨慎, 尊重同

七年级英语译林版教案篇七

3、采用活动途径, 倡导体验参与, 即采用任务型的教学模式, 让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功。

学生情况分析:

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视, 学得很好, 达到英语小学毕业水平, 但有的学生或学校不重视, 学得很不好, 还有几个甚至完全没有学过。因此, 整个班级的英语水平很不平衡, 给日常教学带来诸多的. 不便, 提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

最后，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。另外团结结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

七年级英语译林版教案篇八

根据七年级学生的生理及心理特点和本学期的英语教学目标，

我确定了如下的教学指导思想：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的'积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，我所担任7（1）班学生总体上对英语基础基础知识掌握较差。只有少数学生习目的明确，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩优秀。而大部分学生对英语感到困难，没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。还有极少部分学生已经放弃学习英语。

通过本学期教学，能基本达到如下目标：使对英语学习表现出积极性。

七年级英语译林版教案篇九

七年级上学期是小升初过渡的关键时期，是英语学习的起始阶段，所以做好教学计划十分重要。作为教师应当加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。进取参加教科研活动，努力使教学水平、业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说读写本事，培养学生学习英语的兴趣和初步运用本事，最终使学生从“学会英语”，向“会用英语”转变。为此，特制定本学期工作计划如下：

二、教材分析

本学期初一英语使用人教版教材，有两个部分。第一部分是准备部分，有三个单元。重点是音标和简单基础词汇。第二部分是正式课程，分为12个单元。

本教材所牵涉的教学资料有：自我介绍，讨论本事，描述家人，谈论最喜爱的东西和日常事务等。本教材所要掌握的语法有：

1、be动词的用法。

2、一般此刻时。

3、一般疑问句。

4、特殊疑问句。

5、冠词。

6、人称代词。

7、序数词。

8、名词变复数。

9、情态动词can的用法。

三、教学任务规划

2、掌握必须的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，开发智力、培养观察记忆思维，创造和想象本事。

四、教学措施

1、做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯

- 1) 培养查字典，使用工具书的习惯；
- 2) 培养科学记忆单词的习惯；
- 3) 注重课堂和课下衔接，培养书写规范化习惯；
- 4) 培养专心听讲，进取思考，大胆参与的习惯；
- 5) 提出要求，注意检查落实，培养学生课前预习，课堂做笔记的好习惯。

2、认真钻研教材，精炼知识点，提高课堂效率。

有交流才有提高和提高。共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给其他教师。温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的进取性，发挥学习主动性。

3、注意传授知识与及时评价相结合，强化反馈，强化落实。

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情景，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，行教师检测与自检，并及时讲评。

有效的运用各种教学策略，坚持口语课堂交互活动的生命力。口语课运用多种教学策略，使课堂的交互活动始终处在一种“动态”、“进取”、“参与”、“合作”、和“成功”的状态。用一个月时间进行高密度口语专项训练。

4、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，

改善学生学习方式，提高教学效果。

5、抓好单元过关，及时查漏补缺。

6、做好后进生的工作，提高英语兴趣，争取获得好成绩。