

2023年小班教育教育工作计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

小班教育教育工作计划篇一

本学期,我校继续以《市局关于推进小班化教育的若干意见》为行动指针,积极深入开展“家校共育,在劳动中成长”为宗旨的小班化教育实验,让教师更进一步的全面领会新课程的教育理念,能让学生充分享受各种优质教育资源,促进他们全面而富有个性的发展。

1. 深入学习课程理念,切实提升教育教学水平,努力实现课堂教学效益的最大化。

2. 创建和谐、生动、愉悦的小班化教育环境,加强班级文化建设,崇尚人文关怀,使小班化教育资源、环境配置,更具育人功能。

3. 构建平等、民主、合作、和谐的师生关系,努力探索师生互动,生生互动的有效教学策略和个性化的教学评价。

4. 通过小班化教育的探究工作,力求使学生在知识、能力和个性等方面得到全面和谐的发展。

1. 建立制度规范,并积极开展相关的课题研究。

2. 开展小班化教育专题培训活动,组织教师学习“小班化教育理论”,并能将理念转化为内在的有效的教育教学行为。

3. 建立学校小班化学生学习常规，并在课堂行为中认真落实。
4. 注重校园文化和环境气氛的营造。充分利用教室的墙壁、四角和走廊进行相关的美化和布置，呈现出生动活泼及富于变化性的教育教学情景。
5. 展示和总结小班化教育的阶段成果。
 1. 继续完善本学期小班化教育实验的工作计划。
 2. 注重小班化班级环境的再建设。
 1. 小班化教育实验教师培训。
 2. 小班化课堂有效教学的专题讲座。
 3. 小班化教育中课堂教学培养目标的研讨活动。
 1. 各年级开展以“家校共育，在劳动中成长”为主题的研讨活动。
 2. 阶段学情检测，针对班级实际情况，寻找课堂教学中存在的效率问题及解决方法。
 1. 各年级开展以“家校共育，在劳动中成长”为主题的研讨活动。
 2. 沙龙研讨：以“家校共育，在劳动中成长”为主题，展开讨论。
 1. 进行小班化教育专题小结。
 2. 做好小班化教育各项资料的收集、汇总和归档工作。
 3. 通过小班化教育理论学习，结合工作实践，撰写小班化教

育实验的心得体会。

小班教育教育工作计划篇二

本班幼儿现有16人，其中男生8人，女生8人。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

小班教育教育工作计划篇三

小小班工作计划总结孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此,我们老师付出了辛勤的汗水,一份耕耘一份收获,。当我们看到孩子的进步,我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作,现将本期的的工作进行小结如下:

1、孩子较快适应了集体生活,在较短的时间就喜欢幼儿园,爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方,在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿,让孩子们感受到老师的爱,教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的'就喜欢上幼儿园,和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快,学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱,在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上,如:手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法,手把手的带孩子入厕、洗手,鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上,老师仔细观察,坚持统一的原则和一贯要求的原则,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时,加强对孩子的文明礼貌的教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面,老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新,另一方面,我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况,有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法,让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动,让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如:我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化,观察秋天的现象,感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上,我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中,充分发挥了孩子的主动性、参与性,使他们得到了锻炼,让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置,对每一个孩子都要关注,观察他们情绪上的变化,每天摸一摸、抱一抱孩子,用语言告诉老师对他的爱,使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒,杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎,我们发现后立刻采取措施,加强消毒工作,将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口,让家长更深入地了解我们的工作,如:在开学前,我们为孩子设计了《幼儿一日表现》,将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写,家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源,调动家长更好地参与到我们的活动中。如:在排练团体操时,李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具,直至表演成功。在此,班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会,使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放,让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况,参与的家长百分之百。

小班教育教育工作计划篇四

本学期我班共有幼儿36名,其中男孩22名,女孩14名,每一个孩子都是家庭的未来和新希望,让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。

本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3) 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件

睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

5、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

6、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，每一位父母都希望孩子在学校安全渡过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。这万一的概率要靠我们老师加强安全管理，才能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

为切实搞好这一工作，我制定了以下的计划：

一、 指导思想

以县教育局的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、 教育内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、要求学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则

的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

3、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

6、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、实施措施

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，

做到无意外事故发生。

小班教育教育工作计划篇五

时间是箭，去来迅疾，我们又将迎来新一轮的努力，是时候抽出时间写写工作计划了。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？以下是小编整理的小小班工作计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本班幼儿共计15人，男生12人，女生3人，班里幼儿年龄较小，最小的只有19个月，最大的26个月，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿还不会讲话，在与教师的沟通方面存在一定的'难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点。幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位。

针对幼儿的弱点，我把培养的重点放在语言及自理两个方面：

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自己的要求，其他的幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

本班九成幼儿是独生子女，是家里的“小皇帝”“小公主”，每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，我们将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

小班教育教育工作计划篇六

小班安全教育计划孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的'职责。根据上个学期的安全教育情况，本学期，我们根据班级幼儿的实际情况和年龄特点，从多方面制定安全活动，如幼儿刚刚来园时的那段时间我们教育幼儿在幼儿园中的一些安全，让他们知道在幼儿园里需要注意的地方。接着我们可以通过一系列活动让幼儿知道火的危险性和走失了怎么办，以及如何保护自己等方面知识。慢慢地在幼儿安全意识逐渐增强之后，我们再开展关于交通方面的安全以及生活方面的安全知识。相信通过本学期的一系列安全活动，幼儿的安全意识一定会有进一步的提高。

以下是我们根据本学期开展的四个主题而制定的具体安全教育内容：

在第一个主题中，引导幼儿能够高高兴兴上幼儿园，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活、学习；教育幼儿进食的时候要细嚼慢咽，安安静静地吃东西，养成安全、卫生的进食习惯；培养良好的午睡习惯，知道正确的睡姿，能做到不蒙头睡、不趴着睡，懂得睡觉中的安全小常识；让幼儿懂得不能从高处往下跳，了解从高处往下跳的危险性，增强幼儿在生活中的基本安全知识；通过讨论等活动，让幼儿知道来园路上的安全，懂得不在马路上随便乱跑，懂得简单的行路安全常识，能够遵守道路安全常规。

在第二个主题中，教育幼儿懂得火的危险性，不能随便玩火，要有一定的自我保护意识；教育幼儿不玩危险的游戏，懂得不可以蹬踏阳台上的凳子、花盆、纸箱等不稳固的物体，知道这样做非常危险，容易摔伤自己；让幼儿记住自己的家庭地址、父母亲的姓名，能说出父母或家里的某一个电话号码，

懂得如果走失后该做些什么；知道坐车时的安全常识，如不把头、手伸出窗外，不坐前排，不在车内走动等。

在第三个主题中，教育幼儿要从小树立交通安全意识，掌握必要行路交通安全知识，会看简单的信号灯——红绿灯，知道过马路走斑马线等；知道最基本的110、119、120等急救电话号码，知道什么时候打哪个号码；了解一些消防知识，学习一些简单的自救方式，如着火后如何逃生等；知道一些保护五官最基本的常识，如不塞异物、不看刺眼的物体（例太阳）、不听刺耳的声音（例鞭炮）等。

在第四个主题中，让幼儿知道水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水，并在用水时注意一些安全，如不直接饮用自来水等；引导幼儿了解在河边玩耍的危险性，懂得不到河边玩；让幼儿知道家用电器是人们在家庭日常生活中所用的电器设备，了解使用家用电器的基本安全常识；教育幼儿如何防雷电，通过游戏让幼儿更好的掌握所学的防雷电安全知识。

小班教育教育工作计划篇七

（一）认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

（二）坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

（三）每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

（四）做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯 1、培养幼儿要有较强的时间观念。

要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

本班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。年龄在2岁半到3岁半之间，大部分幼儿不具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求做。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上。把教学中的主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣、裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，在成人提醒下知道如何保护自己。
- 4、愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言形成

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐。
- 2、学习关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。
- 3、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

（四）科学领域

- 1、在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、

大小、形状等明显特征。

3、亲近大自然，喜欢、学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。

2、学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。

3、愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（三）培养良好的学习常规。

（四）深入课程，把主题活动与日常生活结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）本学期大型活动

1、编排小班户外操。

2、做好每个月的教学检查

（一）坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。

（二）认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

（三）认真做好碗、杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

（四）严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生理和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

（五）增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时交流等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好以及家长的需求。

（二）定期召开家长会，按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

小班教育教育工作计划篇八

小班安全教育计划孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。根据上个学期的'安全教育情况，本学期，我们根据班级幼儿的实际情况和年龄特点，从多方面制定安全活动，如幼儿刚刚来园时的那段时间我们教育幼儿在幼儿园中的一些安全，让他们知道在幼儿园里需要注意的地方。接着我们可以通过一系列活动让幼儿知道火的危险性和走失了怎么办，以及如何保护自己等方面知识。慢慢地在幼儿安全意识逐渐增强之后，我们再开展关于交通方面的安全以及生活方面的安全知识。相信通过本学期的一系列安全活动，幼儿的安全意识一定会有进一步的提高。

以下是我们根据本学期开展的四个主题而制定的具体安全教

育内容：

在第一个主题中，引导幼儿能够高高兴兴上幼儿园，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活、学习；教育幼儿进食的时候要细嚼慢咽，安安静静地吃东西，养成安全、卫生的进食习惯；培养良好的午睡习惯，知道正确的睡姿，能做到不蒙头睡、不趴着睡，懂得睡觉中的安全小常识；让幼儿懂得不能从高处往下跳，了解从高处往下跳的危险性，增强幼儿在生活中的基本安全知识；通过讨论等活动，让幼儿知道来园路上的安全，懂得不在马路上随便乱跑，懂得简单的行路安全常识，能够遵守道路安全常规。

在第二个主题中，教育幼儿懂得火的危险性，不能随便玩火，要有一定的自我保护意识；教育幼儿不玩危险的游戏，懂得不可以蹬踏阳台上的凳子、花盆、纸箱等不稳固的物体，知道这样做非常危险，容易摔伤自己；让幼儿记住自己的家庭地址、父母亲的姓名，能说出父母或家里的某一个电话号码，懂得如果走失后该做些什么；知道坐车时的安全常识，如不把头、手伸出窗外，不坐前排，不在车内走动等。

在第三个主题中，教育幼儿要从小树立交通安全意识，掌握必要行路交通安全知识，会看简单的信号灯——红绿灯，知道过马路走斑马线等；知道最基本的110、119、120等急救电话号码，知道什么时候打哪个号码；了解一些消防知识，学习一些简单的自救方式，如着火后如何逃生等；知道一些保护五官最基本的常识，如不塞异物、不看刺眼的物体（例太阳）、不听刺耳的声音（例鞭炮）等。

在第四个主题中，让幼儿知道水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水，并在用水时注意一些安全，如不直接饮用自来水等；引导幼儿了解在河边玩耍的危险性，懂得不到河边玩；让幼儿知道家用电器是人们在家庭日常生活中所用的电器设备，了解使用家用电器的基本安全常识；教育幼儿如何防雷电，通过游戏让幼儿更

好的掌握所学的防雷电安全知识。

小班教育教育工作计划篇九

积极培育和践行社会主义核心价值观，深入推进实施“大学生心理健康素质提升计划”，进一步提高高院心理健康教育工作质量。为了更好地适应职院心理健康教育发展的需要，确实加快我院心理健康教育工作的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我院心理健康教育工作水平，开创我院心理健康教育工作新局面。结合学院实际，积极推进我院心理健康教育再上新台阶，现制定如下工作计划。具体安排如下：

为了更好地服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解难，做一位优秀的心理教师。

建议学院成立各院系心理咨询分中心，使心理健康教育工作下沉到基层，实现与院系学生工作的深度融和。院心理健康教育中心统一增设、培训和考核各班级的学生心理联络员，切实增强了在大集体中心理健康教育对学生个体覆盖的可能性。

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来院做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，逐步形成在院长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，

进行心理健康普查并建立心理档案。在入学教育阶段着重提高适应能力。在学生成长提升阶段着重人格塑造。在学生生涯选择阶段注重潜能激发。在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

（一）学习心理。

包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应。

适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。

要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。

要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。

要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

□

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育活动作为常规教学来抓。

（一）寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

（二）落实“心理健康暨青春健康教育月活动”工作。为了更好的开展青春健康教育活动，使青春健康教育与教育教学活动、心理健康教育相结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育月活动”。四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结 and 表彰。

（一）学院心理咨询中心将继续实施日常咨询值班制度。

心理咨询室每周一—周五的下午16:00—xx:30均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，开通在线qq、电子邮箱和咨询热线，全天候24小时预约，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱寻求帮助，全方位满足学生咨询需要，及时帮助学生解决心理困惑。

（二）进一步完善心理咨询室的材料和档案。

咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动约请有困扰的同学前来咨询。切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

（三）做好心理健康教育日常宣传教育工作。

在学院日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。继续在校园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

（四）做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

（五）积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

（六）根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

（七）提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理教育相关的论文或课题。

小班教育教育工作计划篇十

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。
- 7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。
- 8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。

2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入下列误区：

(1) 为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2) 为求安全降低幼儿活动的标准。

(3) 为求安全限制幼儿活动的范围。

让家长知道用这些办法来达到避免孩子发生意外伤害的愿望是不现实的。

要求家长根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的`活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。