

最新大学生支教个人心得 大学生支教心得体会(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生支教个人心得篇一

转眼间我们的支教生活已经将近2个月了，在这期间我们三人体会到了支教生活中的快乐和感动。

20__年9月6日，带着学校领导的谆谆嘱托，满怀着一腔热血和一颗惴惴不安的心，作为支教教师踏上了奔赴朱良小学支教的路途。做为支教老师，让我们深深懂得，不但要搞好自我的教学，还要当好使者，加强城乡教育文化的交流与沟通，为高柳镇教育事业的发展尽自我的一份绵薄之力。

在支教的这段日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而用心努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把自我的教育经验带到朱良小学，促进教育友好交流。

一、领导关注，勇挑重担

刚来报到的第一天，我们就受到教管办领导的关注，他们亲自到学校嘘寒问暖，并且与我们三人亲切交谈，让我们很受鼓舞，也让我们意识到自我身上的担子有多重。同时我们也暗下决心：要当一名好教师，就务必爱岗敬业，关爱每一位学生。到朱良小学以后，心想不管遇到多大的困难，必须要坚持下来，尽自我最大的努力做好工作。必须要严格要求自我，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章

制度。时刻不忘自我是一名支教老师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我们充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

二、钻研业务共同提高

在抓好教育教学工作的同时，我们尽自我最大的努力去钻研业务。与朱良学校的教师共同探讨新课程理念、“345”优质高效课堂、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。透过与老师们的真心接触，我们三人收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为朱良小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干的实干精神而深深感动。

加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。根据所教班级的实际状况，认真备课、上课、认真批改作业。经常只能利用中午的时光批改作业，以便能及时对学生进行辅导。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各位老师学习管理学生的实践经验、学无止境，只有真正静下心来学习才深深体悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自我的业务水平，一方面向执教者提出合理化推荐，从而到达共同学习、共同进步的目的。

三、不负众望全心投入

应对学生们那一双双渴望的眼睛，我们真的觉得自我是世界上最幸福的人，所以我们一向珍惜自我所拥有的这一切，并怀着一颗感恩之心去努力扎实工作，必须不会辜负大家对我们的期望，全身心的投入到工作中，为教育事业作出自我应有的贡献。在自我的身后传播下一路期望的火种。

大学生支教个人心得篇二

支教不仅可以帮助贫困山区的学生，而且可以帮助自己从中学习到很多的知识，虽然支教生活很辛苦，但是从中我们可以学习到很多东西，下面是__小编精心收集的实习心得，希望能对你有所帮助。

在新年的鞭炮还未偃息时，我已背了背包来到校园。已许新的一年肯定会有新的消息，在大学三年之时，我要离开校园去作一名实习生，其实也就是早在大家心中萌动的“扶贫顶岗实习支教”。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。

在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

终于在激奋的心情下，来到了我所要从教的小学。定襄县邱村小学。展现在眼前的是一座“友谊长存”的纪念碑，再有就是一间整齐并不新的排房，也许那就是教室吧！宿舍也简单，随行的有3个女孩，还有一个小组长。校长的亲切接见让我们的激动心情似乎又燃烧了一下。

第二天早上，我接到校长安排，要带三，四，五年级英语，无法表述怨言的我极不情愿的走进那间所谓的教室，是四年级的课，一个年级就一个班，一个班就十几个人，看着他们我说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我

担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同来努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以驱逐我对他们的任何不满与偏见。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情完善的挥洒了一节优美的英语课。下课时，一名同学跑到我面前：“毛老师，下节课我们还上英语课，行吗？”“行，行，行”。我止不住眼泪，顿着声音，轻轻地点着头。

的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是这些简陋的物质设施所不可比拟的。

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲切无比，每一句都温暖无限，而且每当快要上课时，总有学生跑到我的办公室门口叫嚷着：“毛老师，给我们班上英语吧！给我们班上英语吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所不可媲美的。

然而，教学中的困难是不可避免的，首先是听力，学校没有录音机、磁带，这就让我大为困惑，因为听力无论在何时，对于英语学习都是十分重要的，听不到纯正的英语朗读，我便要努力使自己的口语发音标准，每个单词，每个句子，都要一遍遍尽量地朗读给他们听，而且要求他们跟读，同时纠正他们之前的错误发音，因而，每节课下来，我都口干舌燥，但每当想想孩子们在课堂上认真快乐的样子，我也就安心了好多。

接下来单词拼写，许多同学的基础相当差。几乎连一个单词都拼写不下来。于是，每天晨读完了之后，我都进行单词听写，然后，对没每一个学生进行手把手拼写教学，从最基础

的教起，以读写拼记相结合，不断地促进他们对单词的兴趣及规律记忆，我相信只要坚持，一个学期下来，英语的基本功一定会有很好的提高。

对于最后一个问题，写作业这又是让我感动的一个地方，孩子们都很认真，尤其是女孩子，她们把我的作业写的一丝不苟，而且还有同学买了参考书，主动提供给我，说老师可以和它们一起学习，我开心，我真的开心，这对于城市里的孩子是怎么也做不到的，同时我不希望大多的作业给孩子们造成巨大的负担，所以每次布置作业时我都会争求孩子们的意见，可每次都是得到相当肯定的回答，“老师，我们不怕累，多写几遍吧！这样我们可以记得更加牢靠！”是啊！朴实的话语中透漏出了孩子们对知识的渴望，对老师的热爱。

在短短的一星期课程中，我得到了许多。得到了许多孩子的爱，也得到了许多思想中的升华。农村中的孩子确定比城市中的孩子朴实，他们会力所能及地帮助自己身边的同学，老师。每天早晨，我还未收拾完，早已有学生将作业收好送到我宿舍门口，那是一中情感的体现与交流，对于每个瞬间的感动，我都真实的记录在心中，只盼望有一天，我能真正的成为一名教师，永远无怨无悔地带者我的孩子们畅游于知识的海洋！

除了教学生活上，我们也得到了许多老师的关心，首先是学校校长，在这个仅有几十个人的学校中，我们的校长的确和蔼可亲，丝毫没有办点高傲的架子。刚来了，校长就迅速为我们安排一切，住宿，生活用品等。每天中午，校长和我们同吃一样的饭食，虽然只有白菜，面食，却是热腾腾的，可以养足胃口，期间有一个同学因感冒生病了，校长二话不说，骑车马上送往附近的医院，这些点点滴滴，都可看到校领导对我们的关心。

对于师范院校的老师，我们有张老师带队，张老师曾几次打电话给我们，询问住宿条件及安全问题，每一次都十分耐心，

亲切，直到我们说一切都安排妥当了，她才放心。而且还亲自来查看我们的生活条件，这些都让我们觉得师院老师虽不在身边，可关怀却无时不有。

再有就是小组长及同伴们的互相照顾，小组长的关心我无话可说，一个才刚刚二十岁的男孩子却要照顾我们三个二十多岁的女孩子，大家看在眼里，虽然嘴上不说，但在内心中是不胜感激，毕竟们相识才一个星期，却有了如同家人一般的亲切，实在不易，这功劳都归功于小组长的热心，宽容及男孩子的博大。同组的一个女孩对我也给予了悉心的照料，生活中的许多琐事，都由她来帮忙，让我感动不已，俗话说：“远亲不如近邻”，此时，似乎有了深切的感受。因此，我每天的日子，虽忙，却忙的不亦乐乎！

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说实习支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，还有许多新的伙伴还体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件奇趣之事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，让热血澎湃的我们体会到了农村的又一景致。

虽然实习支教工作刚刚开始，一切还萌动着新鲜的喜悦，可是我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗！

所以，在最后，我以一简单的对联展示我对实习支教事业的无比支持及信心“和谐社会春风就州洽；顶岗实习支教，瑞气四海融！”

我实习支教，无怨无悔！

大学生支教个人心得篇三

从刚开始去之前的准备，到后来真正踏上火车，这中间花了两个月的时间。在这个过程中，我们确定了最后能去的人，备好了二十多天要上的课程，每晚相约东大门，无数次的试讲……我从刚开始的满怀激情到后来慢慢没有了耐心，开始抱怨，觉得事情多，不能安心考试，所有所有的情绪都在我们乘火车去贵州的时候烟消云散。

到了乐埠小学的时候，天已经很黑了，还下着毛毛雨，对乐埠小学的第一印象在雨中。下了车之后，我们都在感叹：“天啊！这里的条件也太好了吧！还需要我们吗？”接下来就被领着去了宿舍，然后吃了校长为我们准备的晚饭。无论是意外也好，怀疑也好，这都是我们要待二十多天的地方，那既然来了，就肯定要做好自己，给这里的孩子带去点什么。

刚开始的几天真的很痛苦，因为我想不通。我看到这里的孩子物质条件甚至比有些城里孩子还要好，教学的硬件设施那么完善，我真的觉得自己来错地方了。我好害怕这种感觉，因为想不通，所以我的行为也不积极，我觉得我必须要把弄清楚，这里的孩子到底缺的是什麼。直到发生了这件事，让我恍然大悟，也重新燃起了我对支教的热情。

那天晚上，当我们沉浸在游思源老师的生日聚会上时，有个学生过来找我们的王林燕老师，说另一个男同学（话不多，很高冷，和王老师关系很好）因刚吃完饭就打篮球而吐了，当时是九点十八分。我跟着王老师一起去看了那个学生，在教育完那三个孩子晚上不按时回家之后，我们四个老师（男老师刘玉君、班主任黄俊燕、我和王老师）决定送他们回家。

第一个送回家的就是那个高冷的男孩。当我们走到他家门口的时候，门是开着的，没有开灯，在叫了几声“哥哥”无人应答之后，小男孩说哥哥不在家，他今晚一个人住。和他一

起的小男孩说他经常一个人生活，哥哥上高中了，经常不在身边，爸爸妈妈在杭州打工，只有十二岁的孩子，没有亲人在身边，饭自己做，衣服自己洗。这让我们一起去的几个老师触动很深，可能也正是因为这样，所以他没有十二岁小男孩该有的活泼开朗，反倒是外表冷冷的，像是把所有人拒绝在外，内心又比同龄人成熟很多。王老师告诉我，这个暑假他本来是准备去杭州找爸爸妈妈的，在准备出发的前一天还特地去找了王老师道别，可是又突然不去了，因为舍不得王老师。

王老师现在是一位在职员工，前三个月刚从美国回来，在美国待了两年，爱旅游，为人亲和，做事用心，经历丰富，是一位非常优秀的老师。可能正是因为这些，让这个小男孩愿意向这位老师吐露心声，也让他对这个老师特别留恋。

在这一刻，我突然明白了，二十天，我们不能教给孩子们多么多么多的知识，但是我们的真心，对孩子们的关怀却能弥补有些父母不能给孩子的爱，这对孩子们的'影响是一生的。

经历了这样的事，我的心态发生了变化，我也由被动变为主动，更加积极地参与，去关注，发现那些需要被爱的人！人生中能有一次这样的经历，我觉得很美好，给孩子们带去欢乐，也算是不虚此行吧！

一位好老师的言行会成为那些孩子前行的动力，是他们生活中的感动所在，是他们想要却得不到的真真切切的爱！我们在支教过程中会说很多的话，但只要有一句，哪怕只有一句能给他们很大的触动，那么这次支教就是成功的。

大学生支教个人心得篇四

支教不仅可以帮助贫困山区的学生，而且可以帮助自己从中学习到很多的知识，虽然支教生活很辛苦，但是从中我们可以学习到很多东西，下面是xx小编精心收集的实习心得，

希望能对你有所帮助。

在新年的鞭炮还未偃息时，我已背了背包来到校园。已许新的一年肯定会有新的消息，在大学三年之时，我要离开校园去作一名实习生，其实也就是早在大家心中萌动的“扶贫顶岗实习支教”。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。

在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

终于在激奋的心情下，来到了我所要从教的小学。定襄县邱村小学。展现在眼前的是一座“友谊长存”的纪念碑，再有就是一间整齐并不新的排房，也许那就是教室吧！宿舍也简单，随行的有3个女孩，还有一个小组长。校长的亲切接见让我们的激动心情似乎又燃烧了一下。

第二天早上，我接到校长安排，要带三，四，五年级英语，无法表述怨言的我极不情愿的走进那间所谓的教室，是四年级的课，一个年级就一个班，一个班就十几个人，看着他们我说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同来努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以驱逐我对他们的任何不满与偏见。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情完善的挥洒了一节优美的英语课。下课时，一名同学跑到我面前：“毛老师，下节课我们还上英语课，行吗？”“行，行，行”。我止不住眼泪，顿着声音，轻轻地点着头。

的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情

是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是这些简陋的物质设施所不可比拟的。

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲切无比，每一句都温暖无限，而且每当快要上课时，总有学生跑到我的办公室门口叫嚷着：“毛老师，给我们班上英语吧！给我们班上英语吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所不可媲美的。

然而，教学中的困难是不可避免的，首先是听力，学校没有录音机、磁带，这就让我大为困惑，因为听力无论在何时，对于英语学习都是十分重要的，听不到纯正的英语朗读，我便要努力使自己的口语发音标准，每个单词，每个句子，都要一遍遍尽量地朗读给他们听，而且要求他们跟读，同时纠正他们之前的错误发音，因而，每节课下来，我都口干舌燥，但每当想想孩子们在课堂上认真快乐的样子，我也就安心了好多。

接下来单词拼写，许多同学的基础相当差。几乎连一个单词都拼写不下来。于是，每天晨读完了之后，我都进行单词听写，然后，对没每一个学生进行手把手拼写教学，从最基础的教起，以读写拼记相结合，不断地促进他们对单词的兴趣及规律记忆，我相信只要坚持，一个学期下来，英语的基本功一定会有很好的提高。

对于最后一个问题，写作业这又是让我感动的一个地方，孩子们都很认真，尤其是女孩子，她们把我的作业写的一丝不苟，而且还有同学买了参考书，主动提供给我，说老师可以和它们一起学习，我开心，我真的开心，这对于城市里的孩子是怎么也做不到的，同时我不希望大多的作业给孩子们造成巨大的负担，所以每次布置作业时我都会争求孩子们的意见，可每次都是得到相当肯定的回答，“老师，我们不怕累，

多写几遍吧!这样我们可以记得更加牢靠!”是啊!朴实的话语中透漏出了孩子们对知识的渴望,对老师的热爱。

在短短的一星期课程中,我得到了许多。得到了许多孩子的爱,也得到了许多思想中的升华。农村中的孩子确定比城市中的孩子朴实,他们会力所能及地帮助自己身边的同学,老师。每天早晨,我还未收拾完,早已有学生将作业收好送到我宿舍门口,那是一中情感的体现与交流,对于每个瞬间的感动,我都真实的记录在心中,只盼望有一天,我能真正的成为一名教师,永远无怨无悔地带者我的孩子们畅游于知识的海洋!

除了教学生活上,我们也得到了许多老师的关心,首先是学校校长,在这个仅有几十个人的学校中,我们的校长的确和蔼可亲,丝毫没有办点高傲的架子。刚来了,校长就迅速为我们安排一切,住宿,生活用品等。每天中午,校长和我们同吃一样的饭食,虽然只有白菜,面食,却是热腾腾的,可以养足胃口,期间有一个同学因感冒生病了,校长二话不说,骑车马上送往附近的医院,这些点点滴滴,都可看到校领导对我们的关心。

对于师范院校的老师,我们有张老师带队,张老师曾几次打电话给我们,询问住宿条件及安全问题,每一次都十分耐心,亲切,直到我们说一切都安排妥当了,她才放心。而且还亲自来查看我们的生活条件,这些都让我们觉得师院老师虽不在身边,可关怀却无时不有。

再有就是小组长及同伴们的互相照顾,小组长的关心我无话可说,一个才刚刚二十岁的男孩子却要照顾我们三个二十多岁的女孩子,大家看在眼里,虽然嘴上不说,但在内心中是不胜感激,毕竟们相识才一个星期,却有了如同家人一般的亲切,实在不易,这功劳都归功于小组长的热心,宽容及男孩子的博大。同组的一个女孩对我也给予了悉心的照料,生活中的许多琐事,都由她来帮忙,让我感动不已,俗话

说：“远亲不如近邻”，此时，似乎有了深切的感受。因此，我每天的日子，虽忙，却忙的不亦乐乎！

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说实习支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，还有许多新的伙伴还体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件奇趣之事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，让热血澎湃的我们体会到了农村的又一景致。

虽然实习支教工作刚刚开始，一切还萌动着新鲜的喜悦，可是我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗！

所以，在最后，我以一简单的对联展示我对实习支教事业的无比支持及信心“和谐社会春风就州洽；顶岗实习支教，瑞气四海融！”

我实习支教，无怨无悔！

大学生支教个人心得篇五

依旧是一个夏日炎炎的暑假。我大二的暑假过得挺有意义，因为很荣幸并且很高兴地参加了学校的暑期社会实践，成为20__年青海大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践服务团的一员。

今年暑期社会实践活动的主题是“永远跟党走·青春献青海”，我所在的团队所属是青海师范大学青年志愿者协会政法分会。我们一行9人于期末考完的第二天即7月17号的上午

八点多就上车出发前往湟源日月藏族自治县哈城学校进行计划为期十天的爱心义务支教活动。累并快乐的支教很快结束了，28号上午搞完文艺汇演就把已经收拾好的锅碗瓢盆和个人行李物品搬上车，和那群朴实可爱的学生艰难地告别后返回学校。支教时日比原计划多了2天。短短十二天的支教让我获益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任校学生的历史教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设历史课（只有社会课），加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的基本历史常识一无所知，到最后不得以给他们讲一些历史故事，希望以此来促进他们对于历史学习的热情。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很快乐。每天早晨离8点尚有一个半小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到点之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有5节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、中午下午送学生回家但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

青海农村的学生十分朴实可爱，但有时候我对他们也是又爱又恨。我们到的那天，好多附近的学生闻声过来主动帮我们从车上搬行李、整理厨房和住的房间，我们离开的那天，黑板上写着“老师们别走，我们舍不得”，有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，赶紧逃上车关上车门

十几天中，有的学生邀请我们去他们家做客吃饭，有的学生给我们送来牛奶送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。在他们写给我的心里话中有的这样写道“林老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的写说我晒得很黑，像碳，让我下次再去的时候带上防晒油，有的写问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师，更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家皮得很，一老老师面前就服服帖帖的，我弟弟正在上小学一年级，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的__老师来！”保管有效。支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给几个班改作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵口打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是小学生，课堂除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生别打打闹闹出事，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的，很难，很辛苦。

对团队、对团结有了进一步的认识。整了一个乒乓球比赛，活动并不是很流畅，活动中总觉得只有自己一个人在战斗，搞的我自己也生了自己一天的闷气，我的沉闷影响了团队的团结，后来经过反思，主要原因出在自己身上，活动前与队友沟通不够，以致做活动时队友不是很明白我的意思，活动过程中自己的一些说话言语欠考虑，也太急躁了些，另外怪我缺乏对队友能力的绝对信任等等。活动之后我反思了很久，一个团队最重要的，就是沟通、团结和信任。这是这次支教给我的切身体会。此外，作为队里唯一的大二学生，一口一个

“学长”地被叫着，我时常感觉到的不是骄傲和得意，更多的是责任和压力，是遇事时的冷静和果断，挂有副队长之名就要敢担当，对于因为自己一天的沉闷而影响其他队员的心情，给团队的团结带来负面影响，事后我深感内疚和抱歉。

这次支教不仅仅让我更加深入地了解学生，让我体验了一把走上三尺讲台当老师的感觉，还近距离地切身观察了青海农村的生活，进一步了解青海。暑期支教让我明白，作为师范生的我还有很多东西需要学习，距一名合格的老师还有很大的距离，我还需要不断地努力和更多的锻炼。

在这次支教中，我一直在思考这样一个问题：支教“支”什么？不仅是知识，还有尊重和爱。为孩子们支撑起远大的志向，是馈赠于他们最好的礼物。支教，让我能从另外的角度思考怎样才能成为一个合格的教师。支教，也让我重新思索我的人生定位。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢学校能够给我们提供这么一次锻炼的机会，感谢学校领导、老师的关心指导，其次，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才能让我们的活动变得精彩，变得完美；最后，我要感谢这群大山的孩子，是他们让我们队伍的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得充实，是他们给与了我们前进的动力。

这次暑期支教为我的大学生生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

大学生支教个人心得篇六

本着深化农村基层，了解和支援农村教育，尽我们的最大努

力提高孩子们的学问力量和确立孩子们的人生观、价值观和世界观，开拓孩子们视野的宗旨。也为了磨练当代高校生的意志，培育吃苦耐劳和乐于奉献的精神，也为了让社会领会当代高校生的风采，更为了提高自身素养和实践力量，便于以后更好的服务社会及回报社会，我们便以“尽孝，感恩，反哺，回报”的自愿行动理念于7月19日至8月5日奔赴兴仁县大山乡马店学校进行爱心助学活动。

7月19日下午，我们几位爱心助学志愿者在兴仁集结共同赶赴马店学校，经过大约两小时的跋涉，16时左右，我们最终到达马店学校。当天晚上在学校领导及老师的支配下，我们进行了一次关于教学、活动的分工支配沟通会议，在学校老师的热忱关心下，我们得到了教学所需的书。次日早晨，我们进行了一个简短的爱心助学开幕仪式，可能是出于新颖，孩子们对我们的到来表现得很感动，对我们支教志愿者也特别热忱，开幕式结束后，我们的教学及活动正式开启。

从小我就盼望当一名光荣的人民老师，如今我幸运站在神圣的讲台上，最终开头了我的老师梦。

第一次走进中心学校，观察一群群可爱的孩子，仿佛又回到了童年时代。纯真和善的孩子，曾经我也是其中的一员，现在却要成为他们的老师，在孩子的欢声笑语中连续成长！我们的老师也是可爱的，跟那么天真无邪的孩子在一起，心灵永久是清亮透亮的，永久那么年轻！

感谢中心学校给了我们这么一个漂亮的平台，去体会做一名老师的百般味道，我们在这里成长，我们在这里成熟。我们支教团，带着盼望，带着微笑，带着关爱，带着热忱，带着信念，带着活力，带着祝愿，带着奉献，走进学校，走进同学，走进社会。我们在这里学习，交友，丰富生活，积累阅历。支教是一项漂亮的事业，无私奉献更为动人，我们便在不知不觉中成为了感动别人，感动自己的光荣的支教老师！

支教工作才开头三天，我的感受颇多。

面对一双双渴求学问的眼睛和写满了仔细的脸庞，我竭尽全力地满足他们的需求。在课堂上我们注意同学与同学互动，尽可能多地赐予同学鼓舞和赞扬，尽量培育他们对学习的爱好。另外，我们将德育融于自己的教学之中，由于我们觉得他们是那么地需要激励。一节课下来，许多老师已是筋疲力尽，第一次深刻地感受到作为老师的辛苦。课后，我们便给和在课堂上表现欠佳的同学谈心，让同学知道，我们是师生，更是伴侣。文化课上，我们一起畅游在学问的海洋，体育课上，我们玩耍在并不宽敞的操场。我们尽自己最大的努力让同学学在其中，乐在其中。中午11：00，上午的课程便结束。下午14：00又开头上课，16：20放学。一天的授课内容结束，但我们的工作还远远没有结束。我们还需要开总结会议，并确认其次天的工作流程和各自的工作，备课和批改作业等等。

总之，来到乡村，虽然很辛苦，但是我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简洁的生活，这种感觉真好！

大学生支教个人心得篇七

对于我来说，支教的目的在于实现当代大学生的社会责任感。毫无疑问我们生活在一个环境相对不错的环境里，经常会通过各种途径了解到西部土地的贫瘠，教育资源的稀缺，孩子们学习环境的恶劣等等；也经常能看到各种支教的人的付出与努力，包括每年感动中国栏目中那些在偏远地区坚持教育事业的人的感人故事，我时常觉得，帮助他们是我们作为当代大学生必不可少的一种责任。

奉献爱心，快乐自己。希望能够通过支教实习这样一种形式，给予他们更多的帮助，将自己的爱心奉献出去，告诉他们这个社会有很多很多关注他们的人，有很多很多富有正义感责任感的人愿意帮助他们。希望通过我的努力能够给他们一个

更加灿烂美好的未来。

锤炼精神，锻炼品质。毫无疑问支教地区的条件是非常恶劣的，支教工作是繁重而辛苦的，希望能够通过支教的工作不光给他们带去温暖，也能够锻炼自己吃苦耐劳的精神，体验不一样的生活，变得更加的珍惜我拥有的一切；锤炼自己的人格品质，提高自己的精神境界。

1□20xx年6月20日提交报名表，6月25日参加第一轮面试，提交个人信息、完成教案设计、完成答卷，6月28日参加第二轮无领导小组面试，7月1日参加第三轮单独面试。面试通过之后准备相应生活用品、捐赠物资、购买各种教学用品，完成分组。共11支支教队伍，每个队伍人数11—14名不等，分别前往西藏、新疆、兰州、宁夏以及贵州进行支教活动。每队设队长一名，一般由往年较有经验的成员担任，副队长两名，由在面试过程表现优异的队员担任。我们队伍前往宁夏回族自治区中卫市海原县关桥乡支教，我很荣幸的担任了副队长的职务。

2□20xx年7月20日抵达兰州会和，各自招募而来的支援者们如期到来，相互认识熟悉，为之后紧张的支教工作进行准备。初下火车，兰州火车站没有想象中的破旧，没有想象中的灰暗，兰州火车站人群川流不息，干净整洁，一切显得井然有序。这里是兰州，海拔20xx米的地方，我们相聚在这里，我眼中的每一个队员洋溢着善意的笑容，我眼中每一寸土地充满着别样的生机。这里是一切开始的地方，我们启程。

3、方堡小学坐落的村庄之中，背靠着田地，远处是绵延的山，偶尔还能看到山上孤零零的树影，学校里面整洁，宽敞，出乎了我们所有人的意料，一切显得淳朴自然，我们将在这里度过20天的. 支教时光，实在是一件非常幸福的事情，这也是我们所有人的想法。

3、方堡小学坐落的村庄之中，背靠着田地，远处是绵延的山，

偶尔还能看到山上孤零零的树影，学校里面整洁，宽敞，出乎了我们所有人的意料，一切显得淳朴自然，我们将在这里度过20天的支教时光，实在是一件非常幸福的事情，这也是我们所有人的想法。

在来支教之前，我们了解到，孩纸们是自愿报名上课的，心里总是十分忐忑，想着孩纸们万一不愿意学习，我来上课，岂不是很尴尬，但是当我真的见到他们的时候，我才知道自己错了，那是一张张渴望的脸庞，那是一面面灿烂的笑容，那是一双双纯真的眼睛，在后来的日子里也十分的明显的感觉到了不同于城里孩子的淳朴与自然，都说一方水土养一方人，我想大概如此。

在抵达当天的下午我们进行了学生的报名活动，总共报名约300名学生，次日开始上课。

在教学上，我主要负责的是初中及五年级的教学任务，主授语文、历史等。为此我准备相当多的资料，根据不同年级的年龄及接受水平准备了不同的内容。初中的班级中包含了初一至初三各个年级段的学生，因此主要教授一些文言文的知识，完成语文阅读的技巧，以及一些我们常用的典故故事，经典名句进行详细的讲解教学；五年级的学生则秉着寓教于乐的精神，多讲故事，通过一个一个的故事丰富他们的知识的同时又教授他们很多的道理。整个过程让我觉得十分的幸福。

初上讲台，没有想念中的紧张与局促，发挥的不错，40分钟悄然而逝我还没有知觉，让我觉得欣慰及幸福的事，即使没有铃声即使已经下课，孩子们也没有打断我而是认真的听着，直到下一课的老师进来告诉我下课了，我才知道。他们是如此的淳朴，是如此的让人温暖，让我觉得付出的一切都是值得的，让我觉得他们每个人身上都散发着阳光。总体来说，这里的学生都十分的渴望学习渴望知识，他们深深的意识到自己的不足，所以才更加的珍惜学习的机会，这让我欣慰也

让我心酸。有时候会时常拿他们与我们小时候、与现在的小学生中学生做对比，才真正明白何谓“生在福中不知福”。

当然，在整个支教过程中我们也发现了也遇到了许多问题。首先，五年级的学生上课纪律较差一直需要纠正，开始的时候非常费劲，即使提醒了他们，一会儿之后又会打回原形，这个问题曾经一度困扰着我，直到我觉得我不能对他们再这么纵容了，发了几次火之后，慢慢解决了这个问题。这让我意识到，无论在什么时候，无论我们做什么事情，都要刚柔并济，阴阳相调，都要把握一个度，该严格的时候要严格，该放松的时候再放松，对人对己均是如此。

其次，由于长期教育资源的稀缺，这里的孩子几乎没有机会学习到英语，甚至连语文、数学、物理、化学等科目都只是局限于课本，很少接触到课外的一些题目，基础扎实而有待提高，另外，语文缺乏必要的积累，必要的学习方法让他们的作文显得很不堪，为此我们队员专门在进城的时候给他们带回了很多的课外书籍，如经典散文、古诗词名句赏析等，我也每天给他们布置一个小篇幅的作文，锻炼他们的写作能力。

最后，通过我们的了解，很多孩子都上不完小学就可能退学，即使在我们的教授过程中也有很多孩子不来上课，原因则是家里干活需要帮助，这让我们心里十分难受，为此叹息，为此扼腕。在这里几乎每家都至少有3个孩子，最多的有9个，惊叹之于自然十分担心他们的家庭环境，每年有大量的学生因为家庭原因退学，同样也因为整体贫困的原因，这里的学生家里很多都有人卧病在床失去劳动能力，本着能够帮助多少帮助多少的原则，我们帮助着他们，甚至有队员单独和一些特别困难的家庭建立联系，愿意资助学生上学，这里的一切让人感慨万千。

在生活上，我主要负责队员的饮食起居问题，负责做饭，了解队员的身体状况及心理状况等，并将问题及时反馈给队长；

初到宁夏由于水土不服，包括我自己在内有多名队员患上不同程度的感冒，万幸的是最终慢慢适应之后都恢复了健康。我们所处的小学由于各处支援条件还不错，我们住在教室宿舍内，不用打地铺，不用睡教室，相比于其他队伍的情况而言已是非常的幸福。平时的用水主是井水，不太澄澈，需要澄一段时间之后才能使用；主要的食物包括鸡蛋、土豆、茄子、青椒等。每周进县城的时候会带一些肉和青菜回来由于能够储存时间不长，通常第一天吃完，之后几天都过着素食生活，主要靠着鸡蛋补充营养。但是我们每个人都没有什么怨言，在这里尽心尽力的完成着一份独特的“事业”。即使生活再艰苦也不能阻挡我们火热的心，即使天气再炎热，也不能停止我们前进的脚步，因为我们看到的远处更美丽的风景与笑容。因为这里的一切没有想象中的美好。我们每个人都清楚自己力量的微薄，但我们更清楚这并不是放弃的理由，我时常会想起那个小男孩在落潮后的海边捡小鱼扔回海里的故事，谁在乎呢？这条小鱼在乎。

5、支教结束，完成支教总结、安全到家。

首先，在实习过程中，真正的付出之后实现了自我的价值，也认识到一次的支教仅仅是责任感的体现并非责任感的实现，要真正的实现我们的社会责任，需要更多的人一起努力，需要更多的人前赴后继来到这里，将支教事业传递下去，将爱心留存下去，需要我们整个社会的共同努力，才能够聚沙成塔，集腋成裘，才能够真正的帮助到他们。

在这里见到了中国的贫困地区到底有多么的贫困，无论我们在网上在电视上看到多少都不会比亲眼所见更有感触。体会到了之后才更加懂得对生活对生命的珍惜，才明白什么有一种幸福叫做知足。

认识了许多来自全国各自各所高校志愿者，我们一起生活，一起欢笑，一起流泪，相互学习，相互借鉴，相互勉励，为了更好的完成支教任务而共同奋斗，携手共进，建立非常深

厚的友谊。同时这段时光，也必将在我们的记忆中留下美好的印象，这份情谊也必将天长地久。

体验了人生，提高了自我。艰苦的生活条件，教学任务，我们所面临的各种困难，让我更加的成熟，更加的坚定。

文档为doc格式

大学生支教个人心得篇八

20xx年的暑假对我来说，注定是难忘的这个夏天，我离开了舒适安逸的校园，踏上支教的旅程。

时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个月的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这一个月支教的生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的在过去的时光里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

作为支教大学生，全身心投入教学工作。开展教学活动。学习在新课标下的各种新方法。吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。走上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。课后交流才发现，我讲的内容过于复杂，学生完全是陌生的，接受的很少。慢慢的才发现，我并不了解他们的实力，他们的基础知识并没有我想象的那么扎实。我只能从最基础的讲起，慢慢的他们也适应了我的讲课方式。孩子们都很喜欢和我聊天。很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。同学们不仅善良，而且很聪明勤奋，学的也很认真。教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们

的进步才是我最大的安慰。小学的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点点培养起来，学生也越来越喜欢我。后来听同学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。面对同事我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。在与同事的交流和与学生的'配合下，我觉得我的讲课技能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。这一个学期的实习，我更加体会到教师的辛苦。

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起聊天来打发无聊的时光，在交流中找到快乐，增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。当然，在这一个月的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。一个月的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说说支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。最后，我还要感谢同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养。锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着！

大学生支教个人心得篇九

时间过得太快，让人有些不知所措。一学期的实习工作结束了，工作中的点点滴滴依然历历在目，我学会了很多在课堂上学不到的知识，实在是受益匪浅。

初入职场，打破了我所有在学校里的幻想。来到了亿达信息技术有限公司，选择成为一名作业帮的课程顾问老师，工作内容就是帮助家长解决对课程的困惑，消除对来电的误解，给愿意学习的同学提供一个学习的机会。

“家长您好，我是作业帮的老师”，这是每天重复最多的一句话。对于我而言，每天和家长沟通就像开盲盒一样，时而惊喜，和家长聊得甚欢，不用过多介绍，家长就主动提交订单，给孩子报名成功；时而惊吓，让人不知所措，尽管话术已经准备了好几遍，但是家长的提问总让人措手不及。

“你哪来的我电话？”、“谁知道你是不是骗人的？”、“我家小孩儿叫什么名字？”

“孩子不在家”、“孩子没时间学”、“孩子上技校了”

这些遇到的最常见的问题，从开始的无言以对，到后来可以打消家长顾虑，也是一个不断学习、慢慢进步的过程。

慢慢适应，到了新环境难免有不适应的地方，那么改变不了现实条件，就只能改变自己。俗话说有付出才有回报，每天160个外呼任务，从开始的手脚并用依然忙的不可开交，到后来的灵活安排工作任务，也是一种个人的成长。

开花结果，有始有终，埋下辛苦的种子，收获汗水的回报，除了相对丰厚的工资，还认识了很多新的同学和同事，工作时相互鼓励，生活中相互帮忙，闲暇时还会一起放松，有这样一群好的伙伴，也是一种幸运，感谢相遇！

步入社会以后，才会发现理想与现实的差距，借此机会也提醒大家，不论是实习还是求职，一定要擦亮眼睛，慎重选择。不论是节假日安排、工作周期，还是岗位薪资、绩效考核，一定要询问清楚，了然于心。

送走三月的春风，迎来六月的热浪。短短数月，有喜有忧，经历丰富，感慨颇深，生活不易，工作艰辛，共同勉励！

大学生支教个人心得篇十

转眼之间，已经将近十二月了，实习支教已近两个多月了，实习支教的生活已经过半，这也意味着实习支教的生活已经不足两个月了。

回忆起两个月支教生活的点点滴滴，很是产生了许多感慨。

犹记得初来支教点的那一天，经过数小时的长途跋涉，终于见到了未来半年将要奋斗的地方。想象中的支教点应该是现代化的干净整洁的，而现实确是让人难以接受，学校的环境实在是让人心生落差，硬件设施也是颇为让人担忧。

当天晚上怀着忐忑的心情见到了我所带的班级，那群可爱的孩子。当我第一次以老师的身份站在讲台上，面对着一张张充满求知欲的稚嫩的脸庞，一种责任感油然而生，一种使命感充斥了整个内心。那时，第一次站上讲台的激动，那一声声发自内心的老师好，那一张张执着的面容，看着他们充满对知识的渴求的双眼；他们是那么可爱，听着他们响亮的回答声，我的眼前怎么能不浮现出过去的自己，中学时代，那一幕幕的场景真温馨。面对着他们那一双双布满着深切渴望知识的双眼，听着他们那一声声稚嫩的声音，自己怎么能产生一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。而今回首内心的那份悸动，依旧是记忆犹新，着实是舍不得这些善良朴实的孩子们。在这次的支教活动中，我初尝了当老师的滋味，第一次换了一个视角去面对教室，面对黑板，

面对学生，面对老师，由此我深深的感受到当一位老师的责任与不易，尤其是做一个合格的，优秀的老师的不易，同时我也感受到了身为一个老师所享受到的巨大的幸福，而那份幸福是来自那一群可爱、纯朴的学生，来自于亲眼看着他们一点点成长，一点点进步而获得的巨大的'成就感。

支教生活已过了一大半，我学到了很多的东西，无论是从别人身上，还是从自己身上，我觉得身为一位老师，就应该时时反省自己，时时进步自我，这样才能一直保持着对教育的热情，才能成为一位受学生喜欢的好老师。怎样做一个学生喜欢的老师，无论是否自己教的学生？首先我觉得做人要随和热情，别总是摆出一副师道尊严的样子。课堂上你确实是一个教师，但是，课堂下你就不能做他们的益友吗？但是年轻人也别没了自己的特色，我们的脸上应该是朝阳多于沧桑。试想假如我们的脸上总是一副愁大苦深的样子，受我们的感染学生们的表情，又会是一种什么样的表情？那一天他们的心情又会是什么样子？进而影响到他们的学习，他们肯定会想今天真是倒霉的一天。

支教，可以算是我工作的第一站，我有过短暂的停留，时代的车轮碾压着我，追赶着我。这里是我一生都难以忘记的地方。这是我人生难忘的旅程，我深深的热爱我的学生，热爱我从事的事业。愿未来能成为一名真正的人民教师，一生以之为职业，为事业。