

# 2023年幼儿园教师美术个人培训计划 幼儿园教师个人培训计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师美术个人培训计划篇一

作为一名新的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了使自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我研修计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，提高自己作为一名幼儿教师应具备的素质。

### 一、个人基本情况介绍：

我于20xx年9月参加工作，先后在彭镇中学、宜君县第二中学担任英语课教学工作，在学校领导的关心帮助及大力支持下，我不断努力、逐步创新，在思想上和工作中都取得了较大进步，教学成绩突出，受到了学校、同行及学生的一致好评。今年通过招考进入宜君县实验幼儿园，现在大一班任教，经过近两个月的不断努力、学习和同事们的热心帮助，我已逐步开始适应幼儿园的工作。相信在不久的将来我就会成长为一名合格的幼儿教师。

### 二、现状分析：

#### 1、优势：

1) 8年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和

心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2) 多年班主任工作，让我在与家长沟通方面积累了一定的经验，并且和学生家长的关系相处比较融洽，家长们也很体谅、配合我的工作。

3) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

## 2、不足：

1) 因为我之前是一名中学教师，转型到目前幼教这个行业仅仅两个月，极度缺少对幼儿的管理和教学经验。这个领域的一切对我来说都是陌生的，所有的事都要从零开始，这对我来说是一大挑战。

2) 在以前的学习和工作中，我虽然积累了一些教学和管理经验，但针对的都是初中生，针对幼儿我还有很多欠缺，还需要下大苦功努力丰富完善自己。

## 三、个人的发展目标：

1) 尽快适应幼教工作，加快角色的转换，努力提高自己的对大班幼儿的管理和教学能力，在教学方面形成特色的科研型教师。

2) 努力提高幼教专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握大班幼儿的年龄特征和发展特点。

3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

## 措施：

1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，

争取在最短的时间内做到角色的转换以尽快提高自己对大班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)经常与家长沟通以了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、网上学习等，吸取教育学科的新知识、新技能。

## 幼儿园教师美术个人培训计划篇二

为了加强我园与幼教学校之间的教育科研合作，进一步拓展我园辐射带动作用，积极为优秀幼儿教师毕业生创造良好的实习条件，使实习生的教育教学能力得到锻炼，为将来独立从事幼儿学前教育工作打下基础。依据实习教师发展现状与实际，立足幼儿园一日常规活动，采取全方位、多途径的培养措施，着眼于实习教师师德修养的提升、专业化水平的提高，并通过加强我园“园本研训”，在进一步全面提高我园教师的整体素质的同时，促进实习教师发展。

### 二、培训目标及要求

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上讲规范、重质量；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过本次实习培训，力争使每位实习教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

1.领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。

2.学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，

熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。

3. 深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。

4. 熟悉班级常规工作，提高班级管理和家园沟通工作能力。

5. 学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。

三、具体安排：

第一周：

1、由园长组织全体实习生与指导教师见面会，介绍我园的基本情况和本学期园务工作计划，帮助实习教师了解幼儿作息时间安排和幼儿园各项规章制度，提出实习工作要求，安排实习班级、指导教师、就餐等事宜。

2、进入实习班级，将实习计划交指导教师；

3、了解本班常规，熟悉幼儿(姓名、年龄、性格特点、家长情况等)并记住姓名；

4、学习各项记录填写工作；

5、观摩幼儿一日活动，认真听指导教师授课，做好听课记录；

5、参与环境布置工作(主题墙、家园联系栏)；

第二周：

1、学会制定和执行月计划、周计划、日计划，了解各项活动的内容及教育目标；

3、学会对幼儿进行必要的常规培养、良好品质教育、卫生安全教育；

4、参与环境布置工作(主题墙、作业栏、走廊装饰等)；

第三周：

1、能根据教育教学需要，自己动手制作教玩具；

2、观摩指导教师家长工作方式方法，学习做家长工作。

3、按进度编写教案，交指导教师批改；

4、指导教师指导实习生授课，课后完成说课、评课、反思。

第四周：

1、了解幼儿园环境创设，学习制定游戏计划(区域活动)；

2、学习组织游戏活动和户外活动，制作游戏材料和户外小器材；

3、通过组织各项活动，了解每个年龄段幼儿的特点，对自己的教育教学实践进行反思，积累教育教学经验。

4、学会主动向家长汇报幼儿情况，虚心听取家长意见与家长共商教育幼儿的方法。

第五周

2、进一步学习区域活动的组织与指导，了解不同年龄段区域的创设、幼儿的发展目标及活动的组织实施。

第六周：

1、观摩实习生户外活动，园领导和指导教师组织评价和指导；

2、了解幼儿园卫生保健工作，熟悉保育教师工作流程和要求；

第七周：

1、安排一次实习生座谈会，做好实习总结工作。

2、做好实习鉴定工作，师生互评工作；

3、评选优秀实习生；

4、实习生上交实习论文。

四、保障措施：

1、组织保障：（负责人王静）

园实习生工作领导小组及其职责

组长：王静

副组长：周丹慧曹艳金俊

成员：陈吉丽付亚利伍志峰指导教师

实习领导小组的职责：

(1) 结合实习学校提供意见做好统筹安排；

(2) 落实实习生实习工作；

(3) 检查指导教师、实习生工作；

(4) 解决处理实习中有关重要问题。

指导教师职责：

(1) 向实习生介绍教学规划、教材内容和实习对象的有关情况；

(2) 组织示范教学活动，供实习生观摩，介绍教学经验；

(3) 指导实习生备课、编导教案，审查教案

(4) 指导实习生课前试讲，参加听课、主持评议会，提出指导性的意见；

(5) 评定实习生的教学成绩(包括评语等)。

2、学习保障：(负责人曹艳)

(1)、通过一对一以老带新结对子，提高实习教师的教育教学能力。

在实习培训中，我们将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，通过幼儿园骨干教师和优秀教师对实习教师一对一的结对带教，每位实习教师的指导教师安排到人。结合一日常规活动，对实习教师从生活活动、教学活动、游戏活动、户外活动四个方面进行指导，对实习生每一次组织的活动完成指导——观摩——评析——总结等环节，不断推进青年教师的业务水平。

(2)、充分利用园本研训，提高实习教师的班级管理能力。

结合幼儿园园本研训，要求实习教师每月参加一次园本集中培训学习和研讨，对“幼儿一日活动环节中班级管理的有效方法”、“日常教育教学设计与组织的思考”、“教学活动中易出现的问题及对策”等问题进行交流研讨，提高我园指

导教师的专业水平的同时，帮助实习教师将先进的教育理念转化为新的教育行为，学习运用新的教育观念来指导实践。引导教师结合自身的教育教学工作实际开展交流研讨活动，积极撰写教育教学心得。

(3)、创设平台，提高实习教师的业务素质。

园方积极为青年教师搭建展示教学的平台，充分发挥实习教师的主体能动性，在实践中学会选择、学会应用、学会创造，组织实习教师教学练兵，要求实习教师参与幼儿新体操创编，参加主题墙创设评比，促进实习教师专业化水平的提升。

3、生活保障：（负责人周丹慧）

(1) 幼儿园为实习教师提供早、中餐，实习教师回理工中专就寝。

(2) 积极做好实习教师在园作息时间安排，要求实习教师按教师上下班时间来园、离园，中途不得外出，请假需上交中师班班主任签字同意证明到幼儿园。

(3) 安排值日教师每天按时对实习教师打考勤，对未按时到园的实习教师打电话其班主任了解具体情况。

(4) 及时了解实习教师生活困难，幼儿园在力所能及的范围内积极为实习教师解决各种生活问题。

## 幼儿园教师美术个人培训计划篇三

一、情景分析：

1、年龄结构：在25岁左右

2、学历结构：大专100%(其中一位教师正在进修本科)



### 3、专业结构：90%

#### 优势分析：

- 1、年轻教师学历层次较高，并且都好学，能利用休息时间自我在提高学习。
- 2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于理解新信息、新事物，有十分大的挖掘潜力。
- 3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的进取性十分高。她们能相互学习，进取的团队工作氛围正在构成。
- 4、能根据自我的需要拜师，提高自我的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。
- 5、教师资源比较丰富。

#### 弱势分析：

- 1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。
- 2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。
- 5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在团体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动资料缺乏新意，活动环节缺少联系性。

## 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

## 三、培训目标

- 1、加强新教师师德修养，经过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的本事。
- 2、聚焦团体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师团体教学活动的本事。
- 3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等方面，做到熟悉本年龄段课程。
- 4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学本事基本达标。

## 四、具体措施：

### (一)xx年新教师

#### 培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的本事。
- 2、经过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

- 1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。
- 2、经过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。
- 3、经过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的本事。
- 4、经过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的本事，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思本事和调整本事。
- 6、进取观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。
- 8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学本事。
- 9、除了幼儿园团体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。
- 10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。
- 11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-2年成熟型教师

培训目标：

- 1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的本事和各学科领域的组织与设计本事，使自我更趋于成熟。
- 2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

- 1、经过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展团体教学活动的水平。
- 2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计本事。
- 3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师团体教学的组织实施的水平。
- 4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

五、活动安排：

八、九月份：

- 1、制定新教师自培计划
- 2、专题培训：《江西省中小学教师职业道德》、行为规范、岗位职责，撰写体会
- 3、新教师学习活动(一)
- 4、摸底课(语言活动)

十月份：

- 1、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。
- 2、汇报课(社会活动)
- 3、专题培训：学习《纲要》
- 4、新教师学习活动(二)

十一月份：

- 1、汇报课(科学活动)
- 2、专题培训：案例
- 3、新教师学习活动(三)
- 4、新教师自查反思

十二月份：

- 1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》
- 2、汇报课(艺术活动)
- 3、新教师学习活动(四)

元月：

- 1、专题培训：机动
- 2、汇报课(健康活动)
- 3、新教师学习活动(五)

4、教师培训小结。

学习资料：

- 1、岗位职责、职业道德培养、行为规范等规章制度
- 2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训
- 3、如何与家长沟通，做好家长工作
- 4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园教师美术个人培训计划篇四

幼儿园教师是一个特殊的教师群体，这个群体以何种素养去履行使命，直接关乎幼儿教育的质量，这是毋庸置疑的，幼教老师的人格修养和专业素养直接会有影响孩子的成长。下面是本站小编整理的20xx年幼儿园教师个人培训计划，希望对大家有所帮助！

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。

## 一、目标

教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿；成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

## 二、内容措施

1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。多看幼教刊物，比如幼教博览等，

提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验；同时利用网络，搜索学习先进的幼儿教育教学方法以及先进的教育理念和管埋经验。

自己撰写教育笔记，把自己在教育教学中以及生活中与幼儿及家长沟通交流的方式方法、心得体会、经验以及教训都记下来，为自己以后的工作提供基本保证。自己多读电脑方面的书籍，熟练操作各种常用软件，遇到不懂的地方多多求教。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知能素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。充分利用空余时间大练教师基本功，提高自己的业务水平，不偷懒，不要奸。进一步练习舞蹈、声乐、键盘，在技能技巧等方面都有较大的提高。可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞、手指操等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质 and 个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。



在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

#### 四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

## 7、每天挤出30分钟的阅读时间。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

### 一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

### 二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

### 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

### (一) 精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

#### 1. 创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

#### 2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

#### 3. 以“赛”激趣促学

### (二) 教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予

自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的

### 20xx年 幼儿园教师个人工作计划(三)

#### 一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

#### 二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

#### 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

#### 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，签定“师徒结对”协议，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

## 幼儿园教师美术个人培训计划篇五

爱每一个孩子是我们老师的职责。用心去呵护每一个孩子是我们的责任，我们衷心的希望：让他们在美好的环境下快乐的学习、快乐的成长。未来的道路还很长，我们还要不断的努力去把我们的工作做的更完美、更完善。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

以下是我下学期的个人学习计划，有不到之处还望领导、老师们批评指正。

1、提高自身的水平



首先我将认真细心耐心的对待每个孩子，让幼儿体会到幼儿园也是他们的家，让孩子们喜欢来幼儿园，让孩子明白老师向妈妈一样爱护着他们。其次我的理论水平不高，不敢畅谈自己的想法。我希望在在下半年的工作中能多一些机会好好锻炼一下自己。依次提高自己的专业素养，熟读理论纲要并结合教材，准备好活动及教具。再次多参加公开活动积累经验结合自身情况做好分析。最后利用信息技术手段辅助教学，利用ppt[]投影仪让幼儿观察到“活的”知识，光对着书本会让幼儿厌烦，借助现代化设备可以提高幼儿的学习兴趣。

## 2、合作的精神

下一页更多精彩“幼儿园教师培训计划”