

# 感谢师恩班会教案 二年级感谢师恩班会 设计方案(通用8篇)

高二教案的编写需要考虑到学生的认知水平和学科知识的难度，以提高学习效果和培养学生的综合能力。以下是小编为大家准备的初二英语教案，供大家参考。

## 感谢师恩班会教案篇一

活动设计背景:在教师节来临之际，举办此次主题班会，表达对老师们的敬爱之情。感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。活动目的：

- 1、透过本次班队活动，让学生了解老师之爱，感受老师之情。
- 2、让学生学会理解老师的辛苦，关系老师。
- 3、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 4、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 5、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

班会形式:诗朗诵、讲述、讨论

活动准备：

- 1、邀请教师代表与会。
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。
- 3、准备歌曲和轻音乐《感恩的心》、《老师的窗前》等。
- 4、准备诗歌《老师，辛苦了》。

活动过程：

一、主持人宣布班会开始

主持1:是谁，播下万古远点的梦幻

主持2:是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持3:是您，我们敬爱的老师！

主持1:您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2:流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3:您用青春写出无悔的人生。

主持1:您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持2:您的爱，我们永久也报答不完，

主持3:让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合:老师您辛苦了！

主持1:《感谢师恩》主题班会此刻开始。

## 二、讲述令学生感动的老师的故事

姜同学讲述了自己小学一二年级时的班主任殷老师帮忙他成长的动人故事。姜同学3岁的时候父母就去世了，入读当时的小学后，班主任殷老师一向像母亲一样关心照顾他，给他买换季的衣物，冬天时帮他整理被褥、编织毛衣。殷老师还经常会抱着他批改作业或辅导他学习。之后有一天，姜同学明白殷老师的儿子也在自己的班里，此时有位阿姨对他说：“那你以后就叫殷老师妈妈吧！”从此以后，姜同学就一向称呼殷老师为“妈妈”。数十年来，两人一向持续着联系。在此他想感谢所有的任课老师，老师们，辛苦了！

(其余同学讲述略)

三、请课任教师朗读送给学生的赠言，并用多媒体展示。背景音乐——《老师的窗前》物理老师——根据能量最低原理，水往低处流，但我要给同学们的是人往高处走。

地理老师——宇宙的中心是任何一点，天球的中心就是你自己，让自己的天球永久灿烂吧。语文老师——人生能够有逗号、感叹号、省略号、但不能够有句号。

数学老师——人生就像一个未知的 $x$ 去求才会明白解是什么。

英语老师——简简单单的26个字母，却能够有无数个丰富的组合，正如你的将来。化学老师——勤奋是成功的催化剂。

生物老师——嫩绿的叶芽说：生长！生长！洁白的花朵说：开放！开放！深红的果实说：辉煌！辉煌！

政治老师——做一个好人，守住做人的道德底线，让纯真和善良在心中永久占有一席之地；做一个宽容的人，个性是处于强者地位时，能宽容与自己不同思想和选取的人；做一个有情有义的人，不要将别人的恩惠认为是就应的，包括父母。要学

会感恩;做一个热爱生活的人,无论遇到顺境或是逆境,都要乐观的应对生活。

历史老师——昨日,已经是历史;明天,还是个未知数;把昨日和明天连接在一起的是这天。愿你紧紧地把这天攥在手心里!

体育老师——健康是美,能够实现理想的人生更美。

主持人1:感谢老师真诚的祝福,我们会为理想的实现不遗余力。

主持人2:感谢老师悉心的教导,我们会用行动回馈你们的辛勤付出。

主持人1:感谢老师严厉的斥责,让我们与错误绝缘,与正确相伴。

主持人2:让我们捧出我们内心的感激,去讴歌太阳底下最光辉的事业,去赞美世界上最无私的人。

四、女生诗歌朗诵《老师,辛苦了》,背景音乐——《感谢有你,老师》

老师,辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室,

教给我们丰富的知识

是您!老师!

您用辛勤的汗水,

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们  
教育成能体贴帮忙别人的人  
是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风  
温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们  
培育成成熟懂事的少年  
是您!老师!

您的保护让我们健康成长。  
在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!  
在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!  
把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了, 老师!

老师——您如春天中的细雨,  
滋润着花儿, 灌溉着大地,

而我们吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，

吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

五、全班大合唱：《感恩的心》，将活动推向高潮

主持人1：勤劳无私的老师们，让我们祝福你幸福快乐，平安长寿。

主持人2：请允许我向所有平凡而伟大的老师们，再次致以最真诚的感谢，和最深切的祝福。主持人合：感谢师恩主题班会到此结束！

## 感谢师恩班会教案篇二

一、背景分析：

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分

数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

## 二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

## 三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
4. 丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

## 四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

## 五、班会流程

1、主持人（刘山辉胡宏益范明秀）宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》（许瑞东姚海林徐世杰）。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

### 一、附游戏部分：

“你来比划我来猜”

#### 比赛规则：

要求四个小组各选派两名学生参加比赛。其中一名学生负责比划和形容，但是不能说出所给词汇，否则犯规。另一名学生根据第一名学生的动作和语言猜一句话，在规定时间内猜出答案多的小组获胜，中间能够选取跳过某些题目而继续猜题。



游戏话语：

你喜欢老师吗？你会说英语吗？你真的很棒！你得了100分。

你明白孔子吗？生日快乐！我喜欢周杰伦。数学老师真好。长大了我想当警察。妈妈对我好极了。我骑车上学。

他们都喜欢我。好好上课。作业写完了。你对我真好。我要去游泳。上网不好玩。打羽毛球不错。你太坏了。作业写好了吗？天凉了。天真热呀。我属狗。我在一班。这天你吃的什么？我最喜欢吃饺子。去爬山吗？英语老师喜欢我。我们校园真漂亮。我是篮球小组的。……

二、附主持人开场白：

主持1：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持2：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持3：是您，我们敬爱的老师！

主持1：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2：流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3：您用青春写出无悔的人生。

主持1：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持2：您的爱，我们永久也报答不完，

主持3：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持1：《感谢师恩》主题班会此刻开始。

### 三、附诗朗诵：

1. 老师，我想对你说：你的举手投足，时常展此刻我的眼前；你的关心，爱护，一向萦绕在我的脑海里；你的循循善诱，谆谆教导，至今铭记在我的心中；你和我们一齐时的一切，都如同昨日历历在目。

2. 老师，我想对你说：是你给了我学习的自信；是你给了我生活的勇气，是你给了我发奋发图强的动力，是你给了我奔向好前程的期望。

3. 老师，我想对你说：你是我开启智慧的敲门砖；你是我打开幸福之门的金钥匙；你是我生活航程中的引路人；你是我奏响人生乐章的指挥者。

4. 老师，我想对你说：如果没有你，或许我就会自暴自弃；如果没有你，或许我就会那么沉迷下去；如果没有你，或许就没有我生活的前景；如果没有你，或许就没有这天的我。

1. 老师，我想对你说：感谢你风雨之中为我的遮挡；感谢你冰天雪地之时给予我温暖；感谢你对我的培育之恩；感谢你对我的知遇之情。

2. 老师，玫瑰只有在阳光的哺育下才能明艳，小草只有在雨露的滋润下才能如茵。我们得到了阳光雨露。

老师，我心中的好母亲， she 会把爱均匀地分给她的每一个儿女。老师您是大海，我是一条小鱼，在您的胸前玩耍。

（合）老师，我要对您说：教师节要到了，祝愿你健健康康，幸幸福福，和和美美，快快乐乐地度过每一天！好人一生平安！！

# 感谢师恩班会教案篇三

班会主题:让我们都有一颗感恩的心

活动班级:八(2)班

活动背景:

此刻的学生,很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动,少数甚至成为了只明白汲取的“冷漠一代”。因此,透过本次班会,努力唤回同学们回报爱心的良知,以此为契机,学会感恩,刻苦学习,拼搏进取,来回报父母,老师和社会。

班会目标:

- 1、让学生了解感恩,即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、透过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

活动准备:

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。
- 4、准备便利贴

班会过程:

一、播放歌曲《感恩的心》,老师导入班会主题,接下来由主持人主持班会。同学们,我说一个英语单词,看看大家知

不明白它的中文含义“thanksgivingday”对，是感恩节，大家明白，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，此刻有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只明白汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，期望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一齐主持这次班会，大家欢迎。

## 二、讨论:我们为什么要感恩(学生讨论发言)

主持人总结:刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，十分好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。能够这样说，应对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

## 三、学会感恩老师

1、列举班上的“小事”(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，望见这些“小事”，老师会怎样同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

### 3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

### 4、知识小竞赛:你对“教师”知多少(以组为单位,采取抢答形式)

(1)去年是我国第几个教师节

a□27b□28c□29

(2)请补充完整:一日为师,—————。

(3)你明白歌颂教师的歌曲或谚语有哪些吗

(说出一首歌名得10分,两首得20分,以此类推)

(4)你明白对教师的称谓有哪些吗

(说出一个得10分,两个得20分,以此类推)

(5)教师的始祖是()

a□老子b□孔子c□孟子

(6)“是故弟子不必不如师,师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品

a□朱自清b□巴金c□老舍

### 5、如何感恩

学生代表谈

老师代表谈

6、献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮忙别人的人

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请理解我们崇高的敬意！

7、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

## 感谢师恩班会教案篇四

一、活动要求：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师，敬爱老师的思想，以实际行动来回报师恩。

二、活动准备：

准备有关的诗歌，歌曲等。

三、中队长讲话：

金风送欢笑，丹桂花香飘。

老师的节日，已悄然来到。

老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。

老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。

老师，您好！

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。

人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。现在我宣布，304班教师节感恩教育主题班会现在开始。

主持1：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

主持2：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持1：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？其实早在1932年，国民政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一国际劳动节”同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学伊始，即开始尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。

老师，我想对您说，

您是蓝天，

我就是白云，

在您宽阔的胸怀畅游！

老师，我想对您说，

您是安全的港湾，

我就是一只扬帆的小船，

在您平静的碧波里荡漾！

老师，我想对您说，

您是一首动人的乐曲，

我就是乐谱上流动的音符，

在您充满爱的旋律中跳跃！



老师，我想对您说，  
您是火红的太阳，  
我就是土坡上刚萌芽的小苗，  
在您温暖的怀抱中成长！

老师，您多么伟大，  
多么亲和，多么慈祥，  
您用自己的一生，  
培养了多少国家栋梁！

老师，您辛苦了！

主持2：是啊，那么我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？（请同学c讲一讲）

同学c：老师每天要给同学们讲课；还要批改学生厚厚的作业本；更要管理日常班内的各项事务，这些也只是一小部分而已。

主持1：老师的工作很辛苦，所以，我们要更加尊敬老师，敬爱老师。

下面请同学d：朗诵《一株紫丁香》

踮起脚尖儿，  
走进安静的小院，  
我们把一株紫丁香，

栽在老师窗前。

老师，老师，

就让他绿色的枝叶，

伸进您的窗口，

夜夜和您作伴。

老师——

绿叶在风里沙沙，

那是我们给您唱歌，

帮您消除一天的疲倦。

老师——

满树盛开的花儿，

那是我们的笑脸，

感谢您时时把我们挂牵，

夜深了，星星困得眨眼，

老师，休息吧，

让花香飘进您的梦里，

那梦啊，准时又香又甜。

主持2：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名

人士也都非常尊敬他们的老师，下面我来简单列举几个感人故事。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持1：多么感人肺腑的故事啊！请欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

总结：

主持2：在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

中队长：我宣布，北海小学304中队教师节感恩教育主题班会队活动到此结束。

## 感谢师恩班会教案篇五

9月6日，我班109班在班会课上举行了“感谢师恩”为主题的主题班会，以下是此次班会总结。

## 一、班会设计方案

- 1、主持人富有感情地诵读赞颂老师、教育家们的美言美句，并提前祝愿老师节日快乐。
- 2、主持人详细介绍了教师节的来历，期望让大家体会到社会各界对教师一向的关注与尊敬。
- 3、与全班同学互动讨论问题：“你对教师节是如何理解的？说说自己的看法。”并请几位同学代表发言。
- 4、主持人举例介绍一些古今中外的著名教师与教育家，并详细介绍古希腊著名教育家苏格拉底，中国古代“大成至圣先师”孔子和近现代教育家陶行知先生。
- 5、发动全班同学在班会前期搜索有关“古往今来，社会各界人士尊师的. 优秀事例”，并由主持人请几位同学上台大声认真朗读一些名人尊师事例。
- 6、主持人与全班同学互动，讨论另一问题：“我们做为学生，该如何尊敬尊重老师？概括社会各界人士应当如何尊敬老师”，并请学生发言。
- 7、主持人根据大家发言与个人见解，总结概括出几条尊重尊敬老师的方法。
- 8、观看有关感恩的视频。
- 9、请班主任吴老师为此次班会活动简单地总结。
- 10、主持人最后祝愿老师节日快乐。

## 二、班会会议记录

- 1、主持人满怀感情地朗读歌颂老师们、教育家们的美言美诗

美词，并发动同学提前祝愿老师节日快乐。

2、主持人根据资料详细介绍了教师节的来历，让大家体会到社会对教师这一崇高职业一向的关注与尊敬。

3、主持人与全班同学互动讨论：“你对教师节是如何理解的？说说自己的看法”

并请了马悦等几位同学发言。

4、主持人介绍一些例如苏格拉底、孔子、陶行知等古今中外的著名教师、教育家。

5、主持人请几位同学依次上台大声朗读一些名师事例。例如毛泽东向自己的私塾老师敬酒；居里夫人为无法回故乡的老师筹钱并款待他们等。

6、主持人再次与同学们互动，此次问题为“我们作为学生，该如何尊敬老师？作为社会的一员，又当如何尊师？”并请了王琪等同学发言。

7、主持人就大家发言与个人主观想法，概括出几条尊师方法，例如，多沟通、正确对待老师批评等。

8、由班长播放了一段有关感恩的视频，许多同学看后，深受感触，有的更是感动的流泪。

9、班主任吴老师为班会做小结。

10、主持人最后祝愿老师教师节快乐。

此次班会让许多同学明白老师为我们的付出，值得我们真诚回报，老师的要求并不高，上课仔细听讲、值日生及时擦黑板，让老师少吸粉尘，一句话：“老师您辛苦了”。老师就已经满足了。我们要学会感恩，感恩老师，感恩所有为他人

付出的人。

## 感谢师恩班会教案篇六

活动目的：

透过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而从而促进和加深师生之间的理解与感情，激励学生更加热爱老师、尊敬老师，开成师生团结、友爱、向上的班级氛围。

会场布置：

1、用幻灯片打出标题。

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

教学手段

小组讨论，个别发言，教师总结。

活动准备：

制作幻灯片

活动过程：

在欢快的音乐中主持人报告本次活动的益处。

资料记录：大家明白教师节快到了，所以我请在场的每一位同学起立，向我们敬爱的老师们说一声：教师节快乐！

2. 跟老师说几句祝福的话

让我们边听着音乐，边读着诗句。（见文稿）

让我们来猜猜她们是谁(问题见文稿)(答案:殷老师,吕老师,石老师,冯老师)下面请听同学们的致辞(见文稿)

请全体同学起立,看着屏幕对老师说:老实您辛苦了!老师,我们爱您!

踏遍心田的每一角,踩透心灵的每一寸,满是对您的敬意。

我祝各位老师:我若是ceo您就是ceo的老师。我若是总统,您就是总统的妈妈。不管我将来人生的路将是怎样,我都会永久爱您,老师!

这天的班会就到那里吧!谢谢大家的参与!

## 感谢师恩班会教案篇七

教具:多媒体

主持人:班长

活动流程:

### 一、导入

播放歌曲《当我走到老师窗前》,创设情境。

班主任发言:同学们,这首歌曲道出了老师的崇高和伟大。这天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情、崇敬之情和感激之情。鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空,因为长空让它飞翔;高山感恩大地,因为大地让它高耸;而在我们身边,也有很多很多的人值得我们感恩,其中,我想我们首先最要感恩我们的老师。

### 二、教师工作图片展

### 三、身边的感动:这一部分是重点

结合ppt1[]学生讨论:自己印象最深的一位老师——小学、初中,甚至是辅导班上的某位老师,是什么事情让你感动最好是正面教材。老师根据学生的发言进行总结,能够根据学生的发言进行师生互动等活动,让其他人产生共鸣。

主持人:老师的形象是平凡的,但老师的精神却是伟大的。他们是知识的传播者;他们是我们的延续者;他们是灵魂的启迪者;他们是太阳底下最高尚的人。我国是一个礼貌古国,自古以来就有尊敬老师的优良传统。让我们来看看名人名家尊师的故事。(展示ppt2)

主持人:老师是人类灵魂的工程师。尊敬老师,是我们应有的道德准则。伟人的尊师行为,值得我们好好学习。

### 五、诗歌朗诵

主持人:同学们,从小我们曾得到过无数老师的教诲和关爱,我们的每一点知识,我们的每一个进步,都渗透着老师的汗水和心血。

此刻我们已经步入初中,这天就借此班会机会来表达自己的敬爱之情吧!让我们一齐朗诵诗歌《老师,辛苦了!》:

老师,辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室,

教给我们丰富的知识

是您!老师!

您用辛勤的汗水,



哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮忙别人的人

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了, 老师!

老师——您如春天中的细雨,

滋润着花儿，灌溉着大地，  
而我们吮吸着细雨茁壮成长。

老师——您如秋天里的一丝风，  
吹黄了大地，唤金了稻谷，  
而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的

灯；

向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨

游！

## 六、说出你的想法

主持人：你以前有过那些不尊敬老师的行为我们平时就应怎样尊敬老师呢请大家展开讨论。能够把下课时候的老师再见改为“谢谢老师”。

## 七、制作“感谢师恩卡”

者课后)

## 八、结语

主持人：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思

源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家的振兴靠教育，教育的振兴在教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族礼貌的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永久值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，不仅仅只是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。我真切的期望各位同学能将这天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

班主任:此刻，我的情绪十分激动。听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉!由衷地赞美!我代表所有的老师真诚地感谢你们。

ps:如果时间不够能够拿第七部分调节。

## 感谢师恩班会教案篇八

双谊初中:杨芳

教育重点:培养学生具有尊师的良好道德品质，把对老师的爱化为前进的动力;

教育难点:认同老师职业所蕴藏的价值取向，例如奉献、敬业、爱等;

教育对象:全体学生;

教育形式:唱诵、访谈、表演、制作

活动准备:

- 1、确定活动主持人男女各一名；
- 2、制作主题班会版头，以《长大后我就成了你》视频导入；；
- 3、录制《感恩的心》的视频；
- 4、特邀嘉宾：各任科老师；
- 5、准备鲜花若干束；
- 6、准备制作谢师卡。

活动过程：

一导入：

在播放《长大后我就成了你》的歌声中，主持人宣布《感念师恩》主题班会开始。（显示课件1）

主持人1：同学们，一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。这天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

主持人2：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、鲜花敬师

主持人1：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，这天我们就应让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

主持人2:对,请老师歇着,让老师享受一下桃李芬芳的幸福!请让我们为我们尊敬的老师献花。(各科代表派代表为老师献花)

### 三、献词颂师

主持人1:同学们,我们已经步入初中,曾得到无数老师的教诲和关爱。我们虽然还不够懂事,却深知老师的博爱和伟大。

### 四、献歌颂师

主持人1:老师,您开启我们求知的心灵;您让知识的清泉丁冬作响。

主持人2:唱不尽赞美的歌,写不尽感恩的诗行……老师阿,我们永久感谢你。下面请欣赏钟秋榆、陈学天、杨少略、王湛婷、同学给我们表演歌曲《感恩的心》。

### 五、知识问答

主持人1:有人说老师是梯,伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚,一步一步攀高。

主持人2:有人说老师是烛,以不灭的信念为我们照亮前进的道路。同学们,教师节是我们感恩老师的日子,但是大家对教师节又了解多少呢我们就来考考大家吧。

知识问答:

1. 教师节是哪一天每年的9月10日。
2. 从哪一年开始,确定了教师节今年是第几个教师节1985年第23个
3. 请用恰当的词语来形容老师。园丁,春蚕,舵手,明灯,

蜡烛

4. 中国第一位教师是谁孔子

己的想象力，夸夸我们的老师吧！同学们纷纷举手发言。

(同学们回答，略)

六、漫谈尊师

延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。

的故事

(两个同学准备故事，略)

主持人1: 尊重老师就是尊重知识，尊重礼貌。尊重老师也是一个人有良好品德、修养和见识的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为很重要的品质。我们这些正在理解老师教诲的学生更应尊师。谁能说说平时你是怎样尊师的(同学们回答，略)

主持人2: 老师很累，却无怨无悔；

主持人1: 为了祖国，为了民族，老师您默默地耕耘，无私地奉献。

主持人2: 老师，我们明白您不需要鲜花和掌声，您不看重享乐和金钱……

主持人1: 您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。

主持人合: 我爱你，我尊敬的老师！

主持人2:此刻我们一齐宣誓!

两个主持人带读, 全体同学齐宣誓:我们宣誓!为了民族, 为了中华, 为了21世纪我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一齐走向光辉灿烂的明天!

班主任发言:此刻, 我的情绪十分激动。看了你们的节目, 听了你们的话语, 我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉!由衷地赞美!我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅, 小树成材。