

# 校园文明在行动团日活动 学校生态文明 进校园工作计划(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 校园文明在行动团日活动篇一

1 页 共 5 页 2022 中心幼儿园创建市 绿色校园 绿色幼儿园实施方案（详细版）

为贯彻落实精神，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，着力提升师生生态文明素养，加强生态文明教育，培养广大师生简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，特制定本方案。

一、创建目标 深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。实现绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，师生绿色生活方式养成习惯，学校绿色生活蔚然成风，广大师生对学校美好的学习和生活环境需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、组织领导 绿色幼儿园的创建是一项长期的工作，为了保证创建工作有计划，有目标的进行，我们将“绿色工程”作为“一把手工程”来抓，首先研究成立了创绿工作小组，由园长亲自任组长，同时详细制定了创绿工作远景及近期发展规划，明确了创建工作的奋斗目标、阶段工作和工作思路，责任到人，齐抓共管，确保创建工作得以顺利的开展。

## 领导小组名单

第 2 页 共 5 页 如下：

组 长：\_\_\_\_\_ 副组长□\_\_\_\_x 成 员□\_\_\_\_\_x 三、具体措施

1 、创绿规划，资金保证 树立绿色教育理念，构建和谐育人环境，是我园为实现和谐、可持续发展所作的探索与尝试。开展绿色环境教育，创建绿色幼儿园，让全体师生关注自然，关注环境，培养学生成为爱护自然，珍惜资源的小公民，是我园实现绿色教育理念迈出的坚实一步。为了真正让环境能够说话，2022 年10 月我园花巨资重新规划幼儿园绿化，对幼儿园重新铺设绿色环保的塑胶地，做了精心的“雕琢”，美化园内环境，打造一片“绿意”，使幼儿园面貌焕然一新。

2 、成立创绿组织机构 成立园长负责的创建工作领导小组，由分管领导具体负责，全园各部门、家长、社区、各年级组成为创建工作中的骨干，各成员都有明确的职责，各司其职，各尽其力，通力合作。为开展创建绿色幼儿园提供了必要的组织保证。

### 3 、明确创绿指导思想

第 3 页 共 5 页 围绕创建绿色幼儿园工作，我园领导以深刻、长远的理念，摆正环境教育在幼儿园教育、教学中的位置。以“人与自然和谐发展”与“构建和谐育人环境”的理念为指导思想，把创建绿色幼儿园作为幼儿园发展规划重要目标之一，要求教师坚持以绿色观念教育幼儿，在全园范围内渗透环境价值观、环境参与意识与环境建设的理念，明确创建绿色幼儿园既是幼儿园的工作目标，更是幼儿园实施素质教育的过程。定期组织全体教师认真学习有关环保文件及创建的相关要求，提高教职工对创建绿色幼儿园的认识。

4 、健全创绿工作制度 加强制度建设，健全和完善了各项环境保洁制度，比如：《物品消毒制度》对幼儿使用的各类物

品，如：餐具、茶杯、毛巾、被褥以及桌椅、玩具等的消毒时间、次数都做了明确的规定，并要求操作人员随时记录在案。

第 4 页 共 5 页 正确洗手示意图，在电源开关边张贴节约用电标志予以提醒；另一方面，倡导各班管理职责分管到人，加强随机专项检查，对检查情况予以教育。

#### 四、抓好宣传发动，营造创建氛围。

1、召开全园创建“绿色幼儿园”动员大会，对照江苏省“绿色幼儿园”评估标准，提出创建目标与要求，做好宣传工作和全体教职工的环保培训，并签署环保公约，统一思想，增强教工保护环境的责任感与紧迫感。

2、通过幼儿园宣传橱窗和班级宣传栏等宣传阵地以及“小手拉大手”、家长倡议书、家长会等活动载体，将环保教育向家庭、社区渗透，多渠道地进行节约资源、变废为宝等环保宣传，增强家长的环保意识，形成人人参与创建活动的良好氛围。

3、加强环境建设。为创建优美和谐的校园自然环境，因地制宜地设计和布局，使日光充足、空气清新优雅的环境，做到“春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿”，给人以赏心悦目、生机勃勃、温馨舒适的感觉。

第 5 页 共 5 页 约用水、从我做起”的主题活动，小班年级组开展“亲子节水标志设计大赛”，评选出最佳创意标志，增进亲子感情，巩固节水理念；中班年级组开展“金点子行动”，要求以家庭为单位，出谋划策，想出更多节约用水的好方法，用绘画或文字的形式记录下来，张贴在幼儿园的宣传栏；大班年级组开展“绿丝带”行动，向社区居民发放《节约能源、保护环境倡议书》等，充分发挥家、园、社区合作的榜样作用，最大限度挖掘潜在的教育资源。

创建绿色幼儿园，构建和谐育人环境，一直是我们孜孜以求的目标，在今后的工作中，我们还将继续努力，让“绿色”始终伴随幼儿园的发展，让每一名幼儿都能接受较好的“绿色”教育，使幼儿在“绿色”中成长。

## 校园文明在行动团日活动篇二

1 页 共 8 页 2022 中小学 绿色学校（幼儿园）创建工作实施方案（详细版）

为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，实现低碳城市建设目标，进一步规范和加强绿色学校、绿色幼儿园的创建和管理，加强生态文明教育，培养广大师生简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，依据《绿色学校创建行动方案》和《绿色学校（幼儿园）创建三年行动计划》要求，特制定本行动计划。

一、创建目标 各学校要深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，力争到2022年，力争70%以上的学校达到绿色学校创建要求，有条件的地方要争取达到80%。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。实现绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，师生绿色生活方式养成习惯，学校绿色生活蔚然成风，广大师生对学校美好的学习和生活环境需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、基本原则（一）目标明确，层层落实。各学校、幼儿园要将绿色学校（幼儿园）创建与学校长远规划、教育工程建设项目、学校日常教学和管理工作有机结合，制定具体创建实施方案，明确职责和创建时间表，围绕创建指标层层落实、层层细化。

第 2 页 共 8 页（二）因地制宜，打造特色。各学校、幼儿园要紧紧围绕创建标准开展工作，打造“一校一品”的绿色

校园文化，同时按照《市碳达峰、碳中和及低碳城市建设三年行动计划（-2023 年）》中相关重点任务要求，配合相关部门将绿色建筑、绿色办公、绿色消费、绿色出行等低碳行为融入到创建工作中。

（三）整合资源，合力创建。围绕创建标准建立保障有力的运行机制，以绿色健康校园文化为引领，形成共同参与、合力推进的工作格局，积极整合校内外资源，提高绿色学校（幼儿园）创建工作的实际效果。

### 三、领导机构 组

长：\_\_x 副组长□\_\_x 成

员：\_\_\_\_各中小学校长，各幼儿园园长。

第 3 页 共 8 页 《环境保护法》及相关科普知识，增强对生态文明建设的使命感。

（二）实行绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合经济、资源、气候、环境及文化特点着力优化校园内部空间，把绿化建设列入基建计划，合理布局各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化、美化、清洁化水平。建立健全校园节能节水、垃圾分类等绿色管理制度，科学处理生活及实验室的废水废料，实现校园全生命周期的绿色运行管理。组织全校全园开展“最美绿色校园我守护”、“光盘行动从我做起”等系列活动。

（三）建设绿色环保校园。校园内场所建筑设计、实践操作，要从节省能源、空间、用水、材料等角度进行综合考虑，使用绿色环保产品，创建引导校园新建和改扩建项目按照绿色建筑标准要求设计、建造，有序推进建筑绿色化改造和运行，确保工程不对环境产生负面影响或使影响降到最低。

第 4 页 共 8 页 做主”活动，向社会、家庭扩展渗透，引导家长将生态文明教育融入日常家庭教育中，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

（五）推进绿色创新研究。加强生态学科专业建设，大力培养相关领域高素质人才，鼓励学生进行绿色科技发明创造，积极参与全市各学段学校“绿色校园”创建活动，组织开展“校园节能环保装置发明展”“最美校园景观设计大赛”和“最美校园景观创建月”等系列活动。

五、组织实施（一）健全推进机制，明确各级任务。各学校要成立“绿色学校创建行动工作领导小组”，加强对创建工作的领导，制定本学校绿色校园创建方案，确保创建工作分工明确、责任到位、合理有序、落实有力。各学校要高度重视绿色学校创建行动，科学制定创建工作制度，落实工作责任，合理安排创建进度，将创建目标实现情况纳入学校管理考核。

（二）加强统筹指导，严格组织实施。各学校（幼儿园）要认真按照本方案进行创建前期准备，并根据创建标准进行自评，积极申报。旗教育局将对绿色校园及申报绿色校园的学校、幼儿园每年组织一次复查，对不符合创建要求的，协同有关部门取消其称号。

第 8 页 共 8 页

年 年

份 学 学

校

名

称 2021 年年 ( (36 所)

2022 年年 ( (36 所)

2023 年年 ( (31 所)

## 校园文明在行动团日活动篇三

开足、开齐各科课程，突出“三育”：德育、美育、体育；落实“三定”：课程计划的规定、学生在校时间和作业量的规定、考试评价的规定。加强质量监控，保证学生接受全方位的素质教育。大力开展有益的文化体育及兴趣小组活动，通过各种活动陶冶学生的健康情操，净化学生的美好心灵，把学生引导到积极进取、文明向上的轨道上来，创新新时期学校德育工作。

### 2、加强质量检测管理，为提高教育教学质量保驾护航

狠抓质量检测的过程性管理。在质量检测过程性管理中，坚持“两全”：全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量；做好“两评”：评估学生综合素质，评估教师教学质量；坚持“两不”：学生分数不在班上排名次，班级成绩不在学校排名次；实现“双赢”：使认真的孩子赢得成功，让过硬的教师赢得成功；达到“两提”：进一步促进和提高学生的学习积极性，进一步改进和提高教师的课堂教学。检测内容包含部颁课时计划中所有学科，切实构建起真实、科学、公平的教学竞争机制。

### 3、“以赛促学”、“以赛促教”，构建生动活泼的教学氛围

继续以“匡衡杯”诵读、“马良杯”绘画、“华罗庚杯”数学、“益智杯”一、二年级口算、校园“十佳少年”评选、校园文化艺术节、文明“小擂台”、“启功杯”书法、“温馨杯”班报设计、运动会、爱国主义读书征文比赛活动，激

励儿童奋发学习的热情。继续开展“耕耘杯”教学、“个性杯”教案设计、“三爱杯”师德演讲、“创新杯”教学反思教师比赛活动和五大课题研究，为教师搭建教育教学和教研的展示舞台，让老师们有成功的机会，有成就感。让两项活动构建生动活泼的教与学的氛围。

4、整体提升教师的专业水平，加快推进有效课堂教学改革

## 校园文明在行动团日活动篇四

学校落实意识形态工作责任制实施方案 为了更好地贯彻教育系统意识形态工作责任制的实施意见，落实党管意识形态原则，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，结合我校工作实际，特制定如下方案。

一、组织保障 为统筹、协调、推进学校意识形态工作责任制各项工作，学校成立意识形态工作责任制领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、主要任务 （一）加强对意识形态工作的制度建设。

建立工作责任体系。坚持分级负责和谁主管谁负责的原则，集体领导、分工明确、执行有力的工作机制，党组织负主体责任，纳入党建工作责任制。

加强会商研判。坚持意识形态工作每季度分析研判制度，掌握意识形态领域风险点和舆情动向，及时发现和处置苗头性倾向性问题。及时做好突发淤青的引导管控。



加强研究报告。党支部每半年专题研究意识形态工作 1 次，并及时向上级党委汇报。

加强风险防控。在学校内做好正面引导宣传工作。

## （二）加强对意识形态阵地的建设管理

严格执行上级党委、政府和教育行政部门的相关规定，建立健全课堂教学管理办法和管理体系，加强对教学全过程督导。加强学校报刊、广播、橱窗□led屏的管理。对学校报告厅加强管理，防范违反意识形态导向的活动，防范^v^的渗透。

## （三）加强对意识形态工作的队伍建设

# 校园文明在行动团日活动篇五

为促进城乡基础教育均衡协调发展，保障学困、贫困学生顺利完成学业并健康快乐地成长，结合我校实际，特制订本方案。

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

xxx镇中心小学

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。

3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

6、课程建设。根据课程改革及学校实际，进行校本化课程建设。

支教活动。学校每年根据结对学校缺乏的学科教师选派若干名政治思想好、业务能力强、有一定教学经验且农村教学经历5年以下（没有农村教学经历的教师可先选派）、男未满45周岁、女未满40周岁（自愿支教的除外）的中青年教师到结对学校支教。

1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

5、指定本校优秀教师与结对学校同学科教师结成对子，进行一对一的业务帮扶，帮助结对学校教师成长进步。

- 1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。
- 2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。
- 3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。
- 4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

## 校园文明在行动团日活动篇六

- 1、进一步加强组织领导，健全工作制度，明确创建责任，确保文明创建活动名副其实。

学校文明创建工作领导小组要切实加强文明创建工作的领导，对精神文明创建工作进行责任分解，党总支书记、校长负总责，各党总支委员、各位副校长具体负责对各自分管部门精神文明创建的督导。

学校文明创建工作领导小组办公室负责落实精神文明创建活动；根据职责分工，做好协调工作并负责对全校精神文明创建活动的检查考核，年终进行验收。各处室、年级组（部）按照与学校签订的《精神文明创建目标责任书》的内容，积极投身到精神文明创建工作之中，把创建文明单位工作与加快学校发展结合起来，与培养高素质教职工队伍结合起来，与争创“文明科室、文明教职工、文明家庭、文明楼院、文明班级”等活动结合起来，以“营造一流环境、建设一流队伍、做好一流服务、争创一流业绩”作为创建主要内容，在创建措施上做到不断创新，力争使我校精神文明创建工作再上新台阶，达到新高度。

## 2、突出公益活动特点，深入开展多种形式的文明创建活动。

一月份积极开展“扶贫帮困送温暖”活动。积极参加县、市“文明单位关爱月”活动；二月份开展困难教职工新春慰问活动和组织春节联欢活动；三月份，组织师生开展义务植树活动；四月份，利用我国传统节日“清明节”，组织师生祭扫烈士陵园，开展“爱国主义主题教育”活动；五、六月份，以春、夏季“爱国卫生运动”为载体，广泛发动全校师生，配合街道和社区深入开展文明劝导、市容整治、保护环境等活动；七月份，组织党员干部开展“庆祝建党100周年”系列活动，开展党的历史和党的知识宣传教育活动；组织开展走访老党员、老干部，向老党员、老干部献爱心活动。八月份，组织教职工开展“拥军优属”活动；九、十月份，以座谈、文体活动等形式，认真搞好“国庆节”庆祝活动，并做好义务献血工作；认真做好“重阳节”爱老、敬老系列活动；十一、十二月，以“志愿者服务”为主题，在各党小组继续推广“春蕾计划”，继续开展失学儿童救助、帮扶活动。同时，积极参与市、区文明办组织开展的各项创建活动，推进社会志愿服务，组织好“四支志愿者队伍”活动，即党员志愿者队伍、青年志愿者队伍、社区志愿者队伍、文明单位志愿者队伍，把参加社会志愿服务纳入到创建活动整个过程之中，大力弘扬奉献、友爱、互助的志愿精神，尽可能多地为社会服务。

## 3、扎实开展思想道德教育，努力培育良好的道德风尚，加强诚信、道德教育，提高全校师生综合素质。

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，进一步加强理想、信念教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新努力实现“中国梦”为核心的时代精神，深入开展“讲文明、树新风”公民道德实践主题活动，推进社会主义核心价值观体系建设，进一步提升公民思想道德素质。精心组织开展“第十二个公民道德宣传日”活动，组织全校教职工积极参加“公民道德论坛”，建立教职工道德档案，开展学习宣传

道德模范活动，做好“我推荐、我评议”身边好人好事工作，进一步营造文明和谐的社会氛围；深入开展未成年人思想道德建设活动，在获得“全国未成年人思想道德建设先进单位”的基础上，进一步优化教书育人环境。

建立和完善“教职工活动室”、“党员活动中心”等文化娱乐场所，经常开展群众性的文体活动。结合纪念日、节假日和休息日，组织开展登山和郊游等体育活动，丰富和活跃教职工的业余生活。积极鼓励和支持全校教师参加自考、函授教育、继续教育，引导全校教职工树立终身学习的理念，形成崇尚科学、热爱学习的良好氛围，不断提高教职工的文化和业务素质。

4、以提高全校师生精神文明素质、改善学校环境面貌为重点，深入开展精神文明创建。

(1) 把“群众路线教育”活动融入到精神文明创建工作之中，以党总支部创建带动所在单位创建，以党员争优秀带动职工争先进，以“群众路线教育”活动调动全校教职工工作积极性和创造性，促进我校精神文明创建工作更加深入、有序、稳步地向前推进。

(2) 切实做好综合治理及\_\_普法教育工作，继续按照《\_\_普法宣传规划》，利用各种形式进行宣传教育，增强法律意识，加强安全防范，积极营造宽松、和谐的校园环境。确保\_\_年全年全校无火灾，无治安大案，无重大责任事故。

(3) 进一步落实“门前三包”责任制，严格做到卫生时时扫、垃圾日日清；认真纠正随地吐痰，乱扔果皮、纸屑，乱扔垃圾等不良行为习惯，保持办公、生活场所整齐、干净、卫生。认真做好卫生检查、评比工作，随时通报检查、评比结果。进一步做好学生餐厅、食堂及校园环境的保洁工作。严格执行卫生区划片包干制度，对卫生区做到责任到人，坚持每天一小查、每周一大查，继续进行卫生考核评比奖励。

(5) 制定《计划生育工作计划》，认真做好计划生育工作。加强计划生育政策宣传，使我校的晚婚率、一胎率、综合节育率达100%。

5、落实工作措施，完善长效机制，扎实推进我校精神文明建设。

精神文明建设的目的是提高人的综合素质，培养“四有”新人，为社会主义建设提供人力资源保障。要充分发挥党、团、工会等群众组织的优势，开展各种形式的竞技比赛、文艺演出、征文、文化知识竞赛等活动，通过丰富多彩的文体活动，使广大教职工愉悦身心、陶冶情操，不断提高全校教职工文明素质和幸福指数，推进学校各项工作稳步、持续、和谐发展。

## 校园文明在行动团日活动篇七

严格落实扶贫开发领导小组《关于解决“两不愁三保障”突出问题的指导意见》，加强乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校和教师队伍建设，扎实推进义务教育控辍保学工作，加大对家庭经济困难学生资助力度，有效阻断贫困代际传递，确保除身体原因不具备学习条件外，贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年不失学辍学，保障有学上、上得起学。

(一) 聚焦“不失学辍学”，全力抓好控辍保学。全面贯彻落实《关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的实施方案》，认真履行政府控辍保学的主体责任，强化“双线三级”责任制、联控联保、动态监测和异地就读追踪监管。进一步健全行政督促复学、学籍信息核查和特殊群体关爱等机制。深化教学改革，提高学校教学质量和管理水平。因地制宜促进中职普教育融合，有针对性地防止初中生辍学，保障贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年不失学辍学。

(二) 聚焦“上得起学”，精准落实资助政策。定期组织开

展“教师大家访”活动，加强与公安、扶贫、民政、残联等部门数据信息对接与共享，进一步摸清建档立卡贫困受教育人口底数需求，按照“一生一办法”要求细化帮扶措施。完善工作机制，细化实施细则，规范审核流程，及时拨付上级专项资金，加大政策宣传、督促检查和专项审计力度，精准落实义务教育“两免一补”、营养改善计划等学生资助政策，确保贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年上得起学。

决算进度。积极争取特岗教师招录计划，缓解农村学校教师结构性缺员问题。严格落实乡村教师评定职称优惠政策，按标准足额发放乡村教师生活补助。组织好大学生赴深度贫困县支教、优秀教师“三区”支教等活动，积极推动“国培”“省培”等培训计划向农村学校倾斜，提高农村教师队伍整体素质，保障贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年有学上。

## 教育扶贫相关政策解读

教育扶贫是扶贫攻坚的重要任务，发展教育是减贫脱贫的根本之举。按照市委、市政府《关于扎实推进精准扶贫工作的实施意见》、省教育厅、省扶贫办《关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》和省教育厅《关于印发省精准扶贫学前教育专项支持计划(\*\*\*\*-\*\*\*\*年等九个教育精准扶贫专项支持计划的通知》要求，我市制定了《市教育局市扶贫办关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》，深入贯彻落实省、市关于教育扶贫的安排部署，充分发挥教育在全市精准扶贫工作中的重要作用。现将我市教育扶贫政策从目标任务、政策措施、工作成效等三个方面简要讲解如下：

### 一、目标任务

从\*\*\*\*年起，按照定点、定向的原则，对全市建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口，构建到村、到户、到人的教育精准扶贫体系。落实好市委、市政府《关于进一步深化改革加

快教育事业发展的意见》、《关于进一步深化改革加快推进现代职业教育发展的实施意见》精神和多元扶持与资助政策，着力解决贫困村学前教育资源短缺和入园难问题，改善贫困村义务教育学校办学条件，强化贫困家庭学生技能教育和综合素质培养，实施教育强民、技能富民精准扶贫举措，促进贫困家庭从根本上脱贫致富。

## 二、政策措施

(一)学前教育。重点推进学前教育向贫困地区行政村延伸，根据《\*\*省农村幼儿园基本办园标准(试行)》，依托小学富余校舍和师资在有实际需求的贫困村新改扩建幼儿园，大力改善农村幼儿园办园条件，按照标准配备玩教具、保教和生活设施设备，满足贫困家庭适龄幼儿入园需求，着力解决贫困地区农村学前教育资源短缺的问题。到\*\*\*\*年，实现有需求的贫困村幼儿园全覆盖，基本普及学前三年教育。加大贫困地区学前教育免费力度，对公办幼儿园和普惠性民办幼儿园中具有\*\*户籍的在园幼儿，按每人每年\*\*\*\*元标准免除保教费(补助);对建档立卡户在园幼儿每人每年再增加\*\*\*\*元补助资金。

(二)义务教育。大力推进义务教育均衡发展，到\*\*\*\*年，努力实现县域内义务教育基本均衡发展。加大对义务教育薄弱学校投入，全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件，使贫困地区农村义务教育学校教室、桌椅、图书、实验仪器、运动场等教学设施满足基本教学需要;学校宿舍、床位、厕所、食堂(伙房)、饮水等生活设施基本满足需求;办好行政村教学点，保障贫困地区农村儿童就近入学。加快教育信息化建设步伐，让贫困地区学生享受到优质数字教育资源。实施特殊教育三年提升计划，对困难家庭残疾儿童、青少年免费实施特殊教育，免收住宿费、伙食费，重度残疾儿童青少年实施送教上门。

就业创业培训和劳务品牌培训，实现“输出一人、脱贫一



户”。从\*\*\*\*年起，每年组织\*\*\*\*名以上贫困家庭的“两后生”接受免费职业教育，毕业生就业率保持在\*\*%以上，\*万名以上青壮年劳动力接受职业技能培训。

(四)招生扶贫。精准对接贫困家庭脱贫需要和贫困地区发展需求，招录建档立卡贫困家庭子女，采取“单设批次、单列计划、单独录取”方式，继续实施贫困地区定向招生专项计划、建档立卡贫困家庭考生专项计划、革命老区招生专项等招生计划，实施农村学生单独招生专项计划、地方重点高校农村学生专项招生计划，进一步增加贫困家庭学生入学机会。积极争取省内高职(专科)院校在贫困县单独测试和中职应届毕业生推荐直升招生计划。配合省上支持省属医学院校加大定向培养农村全科医生的力度，每年争取一定名额的招生计划，专门用于我市贫困县区乡村全科医生定向培养，相关专业招生计划向贫困家庭子女倾斜。

(五)教师队伍建设。落实《\*\*省乡村教师支持计划(\*\*\*\*-\*\*\*\*年)实施办法》，对贫困县区的乡村学校教师在职称评聘、培训进修、评先选优等方面进行倾斜，对乡村中小学、幼儿园教师发放生活补助，提高乡村教师待遇。建设一批农村学校教师周转宿舍，改善乡村教师生活工作条件。逐步解决贫困地区农村幼儿园教师编制问题，按照标准每班配备\*名专任教师、\*名保育员。实施教师培训“三计划两工程”和“国培计划精准扶贫三行动”，加强对农村中小学、幼儿园教师培训。合理配置教师资源，保证城乡教师、校长合理流动，每年选派\*-\*名中小学校长，到贫困地区学校开展不少于\*学期的挂职，每年选派\*\*-\*名城市优秀教师，到边远贫困地区、民族地区农村学校，开展不少于\*年的支教。加大贫困地区职业院校“双师型”教师培养力度。中职专业骨干教师国家级、省级培训项目向贫困地区职业学校倾斜。

### 三、工作成效

(一)加快发展农村学前教育，“入园难”问题有效缓解。推

进学前教育向行政村延伸，基本实现有学前教育需求的行政村幼儿园全覆盖。\*\*\*\*-\*\*\*\*年全市共实施行政村幼儿园建设项目\*\*\*个(其中会宁县\*\*\*个，靖远县\*\*\*个，景泰县\*\*个，白银区\*\*个，平川区\*\*个)，争取专项补助资金\*. \*\*亿元。目前，已全部建成并投入使用。\*\*\*\*年，建设行政村幼儿园\*\*所，目前已开工\*\*所，预计年底将全面完成建设任务。

## 校园文明在行动团日活动篇八

根据市教育局关于《教育系统城乡教育结对帮扶改造农村薄弱学校实施方案》的通知精神，为实现城乡均衡发展，共同提高，制定本方案。

贯彻党的十八大精神，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，以改造农村薄弱学校，促进城乡教育协调发展为目的，认真贯彻落实市局结对帮扶通知精神，充分发挥我校优质教育资源的辐射作用，切实开展校际帮扶活动，提高两校办学质量。

xx小学

为使结对帮扶活动顺利开展，取得实效，学校成立结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：学校中层干部、教研组长、骨干教师

1. 学校管理。学校领导将本校发展规划、办学思路、学校特色、教育教学管理制度、教师培训制度、安全管理经验、学生德育等方面的内容形成报告，每学期定期为友爱小学全体教师做一次报告，帮助该校健全并完善学校管理制度。

2. 学校建设。结对帮扶期间□xx三小在财力允许的情况下，尽力帮助友爱小学改善办学条件。每年视学校情况拿出一定资金帮助该校解决部分装备设施问题。

3. 教学教研。每学期定期开展集中教研活动。如：骨干教师示范课送教下乡，教研专题讲座，课题研究互动，教学质量联测，读书沙龙等。实现资源共享，共同发展。

4. 干部交流。建立健全的干部挂职制度，每学年，双方学校的管理干部到对方学校挂职学习，挂职学习时间不少于10天。挂职干部要参加甲方学校重大事项议事决策会和学校行政例会。挂职干部要深入教研组、年级组和课堂参与教研活动。双方学校校长每学期到对方学校做1次专题辅导报告。

## 校园文明在行动团日活动篇九

全面贯彻党的教育方针和科学发展观，积极构建和谐校园，加强精神文明建设，加强教师职业道德和学生思想教育。努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质，借“昌图县教育质量年”契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校创建成为精神文明创建的重要基地，充分发挥我校在创建社会主义精神文明中的示范作用。

### 二、创建目标

我校要以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创省市县文明学校。

### 三、创建工作计划

(一) 高标准创建队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子创建，发挥创建领导作用。

(1)加强班子思想作风创建。坚持学以致用;努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2)抓好我校中层干部队伍创建。增强岗位意识和责任意识,提高管理效益。各职能部门明确分工,各司其职,各负其责,形成合力。学校干部要敢于管理,善于管理;要以身作则,带头廉洁自律,带头开展教学研究,带头执行教学常规,带头实践个人奋斗目标。

## 2、建好教师队伍,打造一流名师队伍。

(1)从政治上关心鼓励教师进步。以师德创建活动为载体,加强师德教育,鼓励教师站在教育改革、发展的前沿,刻苦学习,勤奋工作,开拓创新,多作贡献。

(2)积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发,坚持业务培训,制定《小学教师校本培训计划》,有组织有计划地安排教师培训学习,造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习,鼓励全体教师参加学历进修,积极选派教师外出学习,提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作,充分发挥我校教师、骨干教师、名师的引领作用,开展专题讲座、课堂互动活动,做好传、帮、带的工作。

三是定期举行公开课、示范课、考核课、研讨课等活动,促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二)高要求学习理论,增强创建意识。

### (三) 高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风廉政”创建为龙头，以“工作作风”创建为抓手，以“优良校风”创建为落脚点，以“师德师风”创建为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大 法制宣传教育的力度。提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展;积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

(2)以少先队主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。抓住以公民道德创建宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德创建活动。用主题读书活动、班级文化创建、小雏鹰广播等形式的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

(3)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。通过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的

思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(4) 积极开展精神文明共建活动。主动同社会活动实践基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。