

班会教学设计(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

班会教学设计篇一

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥

挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

班会教学设计篇二

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

班会后的反思

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考前总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。及时地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到

了不小作用。

班会教学设计篇三

教师目标：

- 1、了解班上学生与父母之间的关系；
- 2、帮助学生学习与父母和谐相处的技巧：关心、体谅、沟通、表达等。
- 3、帮助学生在此次亲子教育中获得心理和谐的发展、潜能的充分发挥以及人格的健康塑造。

学生目标：

- 1、了解自己与父母之间的关系；
- 2、学会与父母和谐相处的技巧：关心、体谅、沟通、表达等。
- 3、能使自己在此次亲子教育中获得心理和谐的发展、潜能的充分发挥以及人格的健康塑造。

二、课前准备的主要内容：

- 1、在班上进行一次亲子关系调查，了解学生与父母之间的关系。

三、活动的主要过程：

敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好

(一). 课前填写调查问卷

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

据统计。选a有()个,选b有()个,选c有()个

(二). 根据课前统计情况, 导入

冬: 是谁, 把我们带到这美丽的世界?是谁, 呵护我们、保护我们、照顾我们?是我们的父母!可是, 现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感?今天, 就让我们来学习如何走近父母。

游子吟一诗把我们带到母亲身边, 带到母亲暖暖的情谊中。妈妈, 那么亲切的字眼;爸爸, 多么诚挚的称呼!

周: 根据心理学家研究表明, 融洽的亲子关系能更好地培养青少年的家庭角色和社会责任感。对于处在近青春期的初中生来说, 生理、心理都在发生着明显的变化, 自我意识不断增强, 在这一时期, 与父母的关系如何, 直接影响着父母对其教育的效果, 有着极为重大的意义: (1)有利于孩子智力和人格的健全发展。(2)有助于孩子个性的和谐发展。(3)有益于促进孩子的生理和心理的健康。

而家庭教育中不良的亲子关系却已成了不可忽视的现状: 如中国教育报10月31日刊载, 辽宁省大连市14岁的中学生王某向中山区检察院申诉科要求更换父母, 原因是他学习不好怨家长, 并提出未来的父母应具备的条件。浙江省金华市17岁的中学生徐某将其正在看电视的母亲锤死。北京市陈旭将其熟睡中的父母双双杀害。另外, 我们身边屡屡发生的, 学生厌学逃学, 与父母顶撞等现象, 均与家庭中的不良亲子关系有关。心理专家们认为这是学生“亲子关系危险期”的一种反应。

另外, 我最近在班上完成的一项调查也显示, 学生同自己的父母越来越疏远, 甚至从不与父母交谈。调查数据显示, 约有69%的学生感到无法与父母交流和沟通;对于成长过程中遇到的困惑、烦恼和问题, 42%的学生认为难以与父母交流;27%

的学生表示从不与父母交流。由此看来亲子教育迫在眉睫。

廖：父母对子女的感情是人世间最真诚，最无私，最深厚，最崇高的感情。

冬：有一个朴素但伟大的名字叫父亲。

廖：有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

冬：他用沾满泥巴的双脚为女开采一条平坦开阔的路。

廖：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一把遮风挡雨的伞。

冬：父爱无言，却博大深沉。

廖：父爱无语，却真挚长久。

合：我们也爱父母，我们也总想着将来如何报答父母。

出示小品内容提示：

人物：彭刚，彭刚妈妈

咚，咚，咚

(满头大汗的背着书包，左手拎着运动服，右手抱着篮球，并且气喘吁吁)

(彭妈连忙跑到儿子跟前，接过书包，用搭在手中的毛巾为儿子擦汗)

妈妈：“饭早就做好了，快趁热吃。”

(说完他向离饭桌前狼吞虎咽中边嚼边对妈妈说话)

(说完他向离饭桌不远处的写字台走去)

妈：“什么，看电视，你玩到这么晚了，还看电视”（妈妈有些发火似的说定）

彭：“是陈星告诉我的，他说他也要看，哥们是对的，有好事总想着我。”

(彭刚满足地自言自语，样子有点得意)

(彭刚学着港剧中的主人翁慷慨大义的样子，向妈妈怒吼)

妈：“可我还是为你好啊！”（彭刚妈妈委屈得快哭了出来）

彭：“可我无法接受这样的爱！”（彭刚妈妈满脸疲惫地瘫痪倒在沙发上）

廖：哈吉阿布巴卡说过：谁拒绝父母对自己的训导，谁首先失去了做人的机会。

冬：看了这个小品，你有什么感受？

(请2、3位同学讲感受)

廖：我们部分学生的现状，有的非常触目惊心，请看图片：

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”，长时间看电视
4. 和父母吵架
5. 孩子在吞云吐雾的吸烟

除了以上情况?你是否还会不愿与父母外出,或长时间看电视,或与父母争吵等情况?请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张?(请2、3位同学讲)

如果你有以上情况,父母会如何惩罚自己?请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。(开火车以小组为单位发言)

冬:从父母角度看;从自身找原因

父母:是的,打与不打都是爱。

自身:那被打事件中,你又有没有做错?

请曾经被父母惩罚过的同学,说说自己做错了什么?同学们畅所欲言:

(请同学们大胆发言)

(三)、明镜台——揭示活动主题,懂得要与父母和谐相处

冬:那么,请同学们讨论一下,怎样才能避免这些冲突,与爱着我们的父母和谐相处呢?这就是今天这节课我们要讨论的话题。现在就让我们一同走向父母,但愿心与心之间的交流与沟通能让我们与父母之见成为相协相伴的朋友!

(四)、智慧泉——通过典型事例,学习与父母和谐相处之技巧

冬:先让我们来看这样一个事例:有一天放学后,你回到家,看到爸爸或妈妈正板着脸、一声不吭地坐在沙发上。看到这样的场面,你会怎么做呢?请实话实说。(找2个同学发言)

同学们,听了他们的话,你懂得了什么?(找2个同学发言)是的,我们对父母的关爱对父母来说是最大的安慰。(板书:“关心”)

与父母和谐相处之技巧一：“关心”。

廖：可是，你想过没有，当我们的一片赤诚之心不被父母所理解时，你又会怎样呢？还是接着说刚才那件事，我们关心爸爸、妈妈，想了很多办法让爸爸、妈妈开心。可他们不但不领情，反而冲你大发脾气。遇到这种情况，说心里话，你又会怎么想、怎么说、怎么做呢？你的反应是怎么样呢？（找2个同学发言）

是的，我们的爸爸妈妈也有工作的压力，他们和我们一样需要关心和帮助。所以，我们要多多“体谅”父母。（板书：“体谅”）

与父母和谐相处之技巧二：“体谅”。

冬：同学们都懂得体谅父母了，是吗？我看啊，一旦到具体的事情上，大家未必能做得到吧？还是说刚才的那件事。你再三地安慰爸爸、妈妈，终于把爸爸、妈妈逗乐了。可是你知道爸爸、妈妈为什么心情不好吗？因为她（他）在下班以后，看了你写的日记和书信，你在日记和书信中的秘密让她（他）看了不开心了。试问：如果你知道这件事后，你的第一反应是怎么样？请谈出你的真实想法。（找2个同学发言）

是的，父母这样做，无非是希望能走近我们，更好地了解、帮助我们，这也是父母对我们的爱，虽然这种爱的表达方式不正确，但是我们也应该体谅他们。（板书：“沟通”）

与父母和谐相处之技巧三：“沟通”。

廖：提起“沟通”，让我想到了“表达”。我们有一种理念：越是亲近的人，就越不愿表达，或是不善于表达。我们很想说：“爸爸妈妈，我爱你们！”但是，更多的时候，我们把它埋在了心底，这有时候就阻碍了我们与父母之间的沟通。

与父母和谐相处之技巧四：“表达”。

冬：现在请大家回想一下，通过这次活动，你学到了什么？(请同学发言)——是的，关爱是一盏灯，体谅是一团火，沟通是一座桥，它能让我们与父母的心贴得更近，能让我们与父母之间的爱更稳固！如果大家都能懂得这一点，那么开头的一幕或许就不会发生了。

解决冲突一：出示课前小品请学生演示，这回谁又能即兴表演一下？

(五)、启示录——诵读《爱》诗，再悟与父母和谐相处之技巧

廖：请同学们思考：

- 1、写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？
- 2、想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

怎么与父母交流

父母是不能调换，我们就一定要包涵、接纳自己的父母，并尽量和父母多一点交流。那我们该怎么和父母交流呢？(同学发言)

我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法：

- 1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

4、多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

5、回家和外出主动给父母打招呼。

6、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

7、只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

《爱》

杨丽珊：山，没有父亲的爱高；

谢旭培：海，没有父亲的爱深；

杨丽珊：他是春天里的风，带给我们无限的温暖；

谢旭培：他是夏日里的烈焰，带给我们强烈的震撼！

杨丽珊：天，没有母亲的爱广阔；

谢旭培：地，没有母亲的爱包容；

杨丽珊：她是秋天里的夕阳，带给我们彩色的人生；

谢旭培：她是冬日里的日出，带给我们无限的希望！

廖：听了他们的朗读，大家有没有真正认识到父母的爱。

冬：让我们在日后用实际行动报答对父母的爱。

班会教学设计篇四

成长“励志”——本次班会旨在引导同学树立职业目标，做好成长规划，对于已经树立大学目标的同学，可以帮助其调整，对于尚未树立目标的同学，要帮助其尽快尽早地树立目标。进而，根据自己的成长目标和规划，加入到相应的成长部落中。

二、开展时间

4月14日——26日

三、内容参考

（二）自我分析：可参照一些心理、性格测试，如霍兰德职业兴趣测试

四、班会要求

（一）主题班会要根据同学们的实际需要，以丰富的、同学们喜闻乐见的活动形式，切实开展，并注重活动效果。

（二）班会自拟主题，可结合团日共同开展。

（三）鼓励班会或团日邀请辅导员老师、班导师参加。

（四）鼓励活动形式多样化，尤其是在校园户外，不要局限于教室中。

（五）要做好活动记录和总结，并于4月27日10:00前，将活动总结 and 照片以班级为单位发到班长qq群里，同时提交成长方向名单（见附件）。在开展过程中，注重引导同学们，根据树立的目标，尽快融入到成长部落中。

20___.4.14

班会教学设计篇五

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：3班所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：20//

五、活动地点：教室

六、活动流程：

1、引入□ppt播放flash□《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2) 同学讨论

(3) 叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1) 主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2) 个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。

生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。

个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。

职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。

人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗?》，答案解析

(1) 主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。

大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

班会教学设计篇六

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

看防溺水宣传片和相关新闻，谈个人感受

老师：听了这个实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

重温防溺水安全责任书、承诺书内容和宣读“六不准”老师：请咱班班长读一下之前签订的安全责任书和承诺书教育学生做到“六不”：不私自下水游泳或滑冰；不擅自与他人结伴游泳或滑冰；不在无家长或教师带领的情况下游泳或滑冰；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳或滑冰；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要注意的是，未成年学生遇到同伴溺水时不要手拉手盲目地救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

(1) 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3) 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

设置场景，扮演角色对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。三个同学商量去滑冰，第四名同学被“邀请”遭拒绝。三名学生去模拟滑冰场景，突然一人坠冰溺水，老师：接下来我们模拟一下滑冰溺水的场景，同学们根据刚才所学尽可能的去表演。

学生：根据分配的角色去表演。

(1) 同学讨论，这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

(2) 遇到一些溺水的情况该如何处理？

(3) 面对诱惑，我们应该如何处理？

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守防滑冰溺水安全原则的好习惯。

班会教学设计篇七

1、通过校本德育诚恒教材中的诚信小故事使学生了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、制作幻灯片

2、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训

一、导入：创设情——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

二、解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪

2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变

迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

3、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

四、课堂小结

通过本节班会课的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品

德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

五、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。通过这次主题班会活动，使学生了解诚信的内涵，增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

班会教学设计篇八

通过这次班会，培养学生的爱国情操，激发学生的“爱镇江、爱四中”的热情，把爱国情怀和热情的心融合，从而增强自己作为炎黄子孙的荣誉感和高度的责任感，学好本领，为四中争光、为家乡争光、为祖国争光。

二、活动准备：

- 1、发动全班同学搜集相关主题的诗歌、散文、歌曲、故事等；
- 2、明确男女主持各一人；
- 3、排演歌曲、舞蹈，明确表演人选；
- 4、购买彩带、花等装饰品；
- 5、检查学生的节目准备情况、抽时间彩排。

三、教室布置：

- 1、按示意图将课桌排放；（排放：一边男生，一边女生，中间是评委）

合：初二(1)班“摇篮与梦想”主题班会正式开始！

(二)以文娱表演的形式表达对祖国的感情，展示同学们的才华：节目单(另切入主持语)

(1) 甲：进入新的世纪，我们的家乡——镇江发生了较大的变化，镇江更可爱了。乙：进入新的世纪，我们的校园——四中也发生了较大的变化，四中更可爱了。齐：这份可爱会因为我们而更加美丽，这份可爱会因为我们而更加真切，因为我们踏着21世纪的晨风在歌唱，请听集体诗朗诵《21世纪的晨风》。

(2) 大家都知道，我们班的女生人数比男生多得多，自然，我们女生应该打头炮，我们班的女生唱歌十分好，尤其是高心竹同学，唱歌水平以达到了八级。理所当然，第二个节目便是女生合唱了，下面我们就来欣赏女生小合唱《夕歌》
(领唱：高心竹)大家掌声欢迎。

(3) 同学们，你们知道现在最流行什么舞蹈？对，就是街舞最近我们班的女生为了班队会，去学习街舞，准备在班队会上大显身手，瞧，她们已经急不可待了。不知道她们的表演怎么样，那下面我们就来欣赏由我们班的女生带来的《街舞》。

(4) 为了独立，我们的祖辈同祖国并肩走过沧桑岁月；为了发展，我们的祖辈同祖国一起经历风雨历程；为了辉煌，我们的身心与祖国一同步入经典纪元。华夏儿女，走向世界，激情飞越，革命后代，面向未来，共创伟业。请听诗朗诵《祖国，我深情地对你说》。

(5) 在祖国美丽的大地上，鲜艳的花朵盛开怒放，不论我们走到哪里，哪里都有浓郁的花香，我们是新世纪现代化建设的接班人，我们要为祖国锦上添花。请听男女生小合唱《爱我中华》。

(6) 大家都知道，小提琴是西洋乐器，古筝则是民族乐器，如果这两种乐器合奏一首曲子，会产生什么样的效果呢？下面我们就来欣赏由赵芷卿和柏苏倩同学为我们带来的乐器合奏《渔舟唱晚》。

(7) 时间飞逝，我们的班队会已接近了尾声，最后请全体同学起立，放声高唱《同一首歌》。

(三) 结束语：

甲：亲爱的老师，乙：亲爱的同学，甲：在我们欣赏完同学们的精彩表演之后，乙：在我们沉浸在《同一首歌》的欢乐声中，合：让我们在成长的摇篮里，插上梦想的翅膀，向着美好的未来飞翔，飞翔……初二(1)班“摇篮与梦想”主题会到此结束。

五、活动结束：每人写一篇活动日记。