

# 最新外出参观心得体会(通用9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 外出参观心得体会篇一

4月，在学校领导的带领下，我们紫薇小学的部分教师来到了江苏苏州工业园区等地进行了别开生面、形式鲜明的参观学习活动。在这有限的两天里，我们主要参观了苏州工业园区第二实验小学和翰林小学，听取了他们的教学理念以及学校发展的经验。我们不仅仅感受到了他们热情好客，更重要的是我们吸取了很多有价值的经验。并且，透过参观他们的学校建设，的确开阔了眼界，更加解放了思想，更新了观念。他们的许多发展理念和工作措施很值得我们认真学习和借鉴。

此次参观学习感受很深，收获非浅。实地的考察参观学习极具特色。尤其是第二所学校一翰林小学，给我感触最深。

首先，这所小学是位于苏州市开发园区内的一所公办小学，虽然成立不久，到今年才第二年。但是整个校园给人的印象就是外观漂亮，设计新颖，装备豪华。整个学校以红、黄、蓝三原色为主色调的亮丽建筑令人眼前一亮，再细看，学校的教学楼和办公楼等主体建筑轮廓均为一本本鸿篇巨著或一列列高高的书架，不禁令人为设计者的匠心暗赞。教室内整洁、明亮、设备齐全，所有课堂都采用双语教学，从小就给孩子一个能够说英语的环境，也是学校的特色之一。除了教室之外，各种活动室也是一应俱全，从书法美术教室到舞蹈房，再从风雨操场到室外活动场地，都能够满足孩子们学习

活动的需要。很多设备、场地都让我们赞叹与羡慕。在那里我想说的是，在苏州开发园区想投资建一所现代化的学校其实很简单。有着江苏省gdp产值第一的苏州市这样强大的经济基础做支撑，再建10所这样的学校也不困难。关键是如何把一所学校办好，办的出名，这个就不容易了。这就是我接下来要说的特色。

锻炼身体，又能塑造优美的形体。因此，缘自西方的现代体操与代表中国传统文化精华的书法一样，被翰林小学纳入了日常课程体系，成为每个“翰林娃”的必修课。那里与众不同的就是书法和健美操都是让孩子自由选取，根据自己的兴趣爱好来选取。当然还有其他的兴趣活动，如围棋、象棋、十字绣、篮球、足球、乒乓等兴趣班都是根据学生的要求来开设的。简单的说，孩子喜欢什么，学校就开设什么。我觉得这样的兴趣班才是真正的兴趣班。

的理解和尊重，比如据家长们的推荐，在园区学校里第一个在学生的卫生间带给卫生纸，食堂带给餐巾纸等等。“家长们的要求既给我们带来了压力，也是一种动力，我们一向在思考如何为孩子们带给更为优质多样的教育服务。”他们校长表示，位于科教创新区对学校来说更多的是一种优势，学校已经在尝试充分调动家长、社区、企业和高校的各类资源“活办”教育：“区内高校既能为我们带给教授、专家、大学生志愿者等‘软力量’，又能让我们有机会共用图书馆、体育馆、影剧院等硬件设施，而紧邻的翰林缘社区、邻里中心及生物纳米园、创新产业园的高科技企业能够成为我们的校外社会实践基地。我们已与独墅湖图书馆合作建立了校外基地，翰林娃很快将由他们组织安排参观企业，社会大课堂将为翰林娃带给学习的更广阔空间。”

不经历风雨，怎样见彩虹。透过参观苏州工业园区的两所不同的教育理念，但有共同发展道路的两所小学，感慨很多。但是，临渊羡鱼，不如退而结网；心动更要行动。我们紫薇小学有决心、有信心，在本次考察之后，在学校新一届领导班

子的带领下，进一步抢抓教师队伍，转变工作思路，提高思想素质、提升自身素养，充分发挥教师特长，在教育发展的滚滚浪潮中，乘风破浪，奋起直追，开创出紫薇小学更加完美的明天。

## 外出参观心得体会篇二

一睹风采，走进课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个年轻老师的心愿。非常有幸，能在一七年十一月九日、十日两日，赴益阳市龙洲小学、岳阳市东方红小学进行为期两天的参观学习。

第一天在益阳市龙洲小学，我们一行先参观了校园，而后又旁听了学校优秀教师的教研课，感受到了龙洲小学浓厚的文化氛围和“爱融于心，美化于行”的人文情怀；第二天在岳阳市东方红小学，参观了中队活动“我和月亮有个约会”，聆听了一堂生动的数学课并与副校长做了交流；通过这次活动使我受益匪浅，让我领略到了的风采，学到了宝贵的教学经验。通过学习为我以后的教学工作起到了点云拨雾的作用。下面就谈谈我的感受体会：

### 一、课堂必须调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主体

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。尤其是来本市的赵老师的课，他能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学生的积极性，让我们受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我们深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；

而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

二、课堂活动的设计必须面向全体的学生，要让每个学生都有学习任务可参与

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

三、课堂教学活动的设计突出真实化，生活化

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上数学、语文课？怎样培养学生的听说读写能力？相信通过今后的不断努力，我们一定能拉近与这些优秀的距离，不断进步！

## 外出参观心得体会篇三

20xx年5月17日—21日，在许昌市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了上海市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。

老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更

应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。

活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是

一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工工作不断迈上新台阶！

## 外出参观心得体会篇四

首先感谢学校领导给了我们一次外出参观学习兄弟学校的各方面管理的宝贵经验的机会。绍兴大市聚职校和绍兴职业教育中心的校容校貌以及他们领导所介绍成功管理经验都给我留下了深刻的印象，现谈谈我的三点体会。

一、大市聚职校是一所军事化管理的学校。

1、从师生的着装到寝室里的棉被到处都展现出一种部队的简朴、整治的气息，给我印象很深，要让一群正值花季的少男少女们抛却时尚的服装，穿上单调的迷彩服，可以想象该校的老师和领导们费了多少的心机。该校教育以德育为先，对学生的教育主要以正面引导方式，尊重学生的人格，通过跟家长多报喜，少报忧的学校与家庭的联系保护学生的自尊心，让他们品尝到受赞许、表扬的欢乐，从而激发他们的上进心

和积极性。

2、老师们赢得了学生的信任，形成一个良性循环的教育过程，我很赞同这一做法，职校的学生同其他学校的学生一样，虽然成绩差，但他们同样有着强烈的自尊心，教师仅以简单粗暴的方式对待他们的不良表现，不然长效地转变他们的思想，有时甚至会导致他们的对立情绪，只有教师的贴心和爱心才能从根本上感化学生，才能达到德育目的。

二、绍兴职教中心的规模及他们在省技能比武中取得的优异成绩吸引了我。

我认为，该校白天文化理论学习与晚上技能实训相结合的方式很好地把理论与实践结合起来，此外从该校的两位领导的管理制度介绍中，我可以感受到全体老师爱岗敬业的一种很强的责任心，以及领导与普通老师之间相互理解、相互关心、共同合作的一种和谐融洽的关系。

三、对比各所学校，其实只要是当老师，无论在哪所学校都没有轻松的工作。

因为我们所面对的是有不同思想的学生，教师的职责就是教书育人，无论哪所学校，都离不开敬业的教师，只有面对现实，少抱怨、多思考、多理解、才能当好一名教师。

## 外出参观心得体会篇五

11月23日，我与于松香、孟繁星两位老师到临沂六小参加了他们的自能高效课堂成果推介会，并参加了他们邀请的教育专家的报告。通过学习深有体会，现将所见、所听、所悟和所感总结如下。

23日上午我听了两节英语展示课。一节是张艳丽老师的语音

教学课，一节是李海莲老师的故事教学课。

张艳丽老师的课着重于学生利用原来学过的单词拼读知识，进行自我总结，找出单词的一般发音规律，进行新单词的教授和学习。上课之初，教师就利用26个字母的发音规律来进行吟唱，其实我觉得这种方法固然有效，但是也容易造成学生的误解。例如：字母e的发音就有几种，但是在诵读的时候只注意了一种，尽管顺口但是或许会有不好的后遗症。

在学新单词的时候老师就利用学过的字母组合的发音规则来指导学生试读，并及时的进行了听音正音。同时加强了小组之间的合作学习，进行了小比赛提高了学生的参与积极性。当然对话教学也采取了同样的方式。总体来看六小的老师自己提高了教学难度，敢于突破课程标准，来进行探索，精神可嘉。

李海莲老师的课是故事教学。按照标准，在实际教学中c部分得到故事，作为一个教学参考没有必要拿出作为一节课来上，但是李老师进行了探索，对教学要求做了提高，精心设计了教学课件，同时也做了很好的授课。一开始老师就用chant开头，提高了学生的参与积极性。老师设计了一些环节，对于学生可能遇到的困难进行了处理。在后面的动画演示中，学生很容易的就理解了故事。在随后的教学中，老师先后进行了分角色朗读。随后让一部分同学进行了表演，其中有一个孩子的模仿十分到位。

在随后的研讨中，事先安排好的五个观察小组，分别从老师的教学语言、教学资源的利用、课堂用语的频率、学生的主被动问答和老师的巡回指导等五个方面进行了统计说明，提供了授课老师的优点，同时也根据老师的不足，提出了很好的建议。这是上午给我印象最深刻的一个环节。这个磨课过程很有实效，值得推广。

下午我们参加了他们的报告会，市教科所得陈中杰针对六小

的推介做了说明，提出了几个中肯的建议。省教科所的张斌博士做了专题报告会。他从课程标准入手，给我们做了精彩的阐述。同时张斌博士强调了教师的主导作用，他说任何一种教学模式和教学策略，都不能忽略老师的主导作用。我深有同感。

一天的时间，走时天未亮，归时夜已深。但是我觉得此行收获颇丰，在今后的教学中，我们也该着眼于课程标准，提出更高的教学要求，不断进行自我发展。

## 外出参观心得体会篇六

xx年6月14日—16日，我们利用3天的时间组织了别开生面、特色鲜明的外出考察活动，这次活动针对性强、效果突出、明显。具体感受总结为以下几点：

第一，内容丰富。外出参观考察时间虽短，但安排紧凑，主题鲜明，突出了加快发展的主旋律，通过观摩考察，奏响了提速前进的最强音。

第二，形式新颖。境内观摩，大家互比互学，领略了发展亮点；外出考察，把目光投得更远，奔赴兄弟地市和各县区经济最前沿，做到了内外兼顾，远近结合。

第三，气氛热烈。各级领导干部怀着饱满的热情，通过参观学习，共谋发展，共商大计，总结过去，描绘未来，展现出奋发进取、积极向上的精神风貌。

第四，收获显著。这次，我们集中三天时间，组团赴xx□xx□xx等地考察，目睹了一些地市□xx几年来的巨大变化，感受了经济社会发展的浓厚氛围，学习了他们推进科学发展的成功经验。这次考察的内容，可以概括为以下几种类型：

一是xxx现代化高新技术产业。在xx[]我们看到了“绿色农业、环保工业、山水城市、生态xx”建设给xx人民带来的实惠[]xx年全x生产总值达到90.03亿元，规模以上工业企业达到94家，规模以上工业实现增加值33.1亿元，各类果品面积达到67万亩，粮经比例达到1:9，果品年产量达到7亿公斤，高档果品达到46万亩，有19个品种获得无公害绿色食品认证。培育了以汇源饮料、海达食品2家省级龙头企业为代表的农产品加工营销企业110家，农产品加工储藏率达47%。全县外商投资企业发展到27家，自营进出口权企业发展到48家，出口产品50多个品种[]xx年实现出口创汇1.05亿美元。考察团一行先后考察了xxx[]xx民乐园和xxx股份有限公司[]xx集团[]xx股份有限公司是全国药用玻璃包装行业首家上市企业[]xx年实现销售收入8.26亿元、利税达2亿元，该企业是国家重点高新技术企业、国家火炬计划企业、中国医药工业50强、全国先进包装企业[]xx集团于xx年成功在新加坡上市，实现融资1250万美元，该企业是一家集半合抗原料、制剂及中药生产为主的综合制药企业，是国家重点高新技术企业，位列全国医药工业企业50强和山东省医药行业前6名。公司设有博士后科研工作站，先后获得21项专利、34个新药证书、85个仿制生产批文，是目前全国规模最大的头孢类原料药生产基地[]xx年实现销售收入6.63亿元、利税达1.16亿元。

二是xx县传统文化建设。当我们踏上xx这片开发开放的热土，无论是在xx[]xx文化旅游区，还是在xxx旅游景区，所到之处，无不让人领略到xx悠久的历史文化和光荣的革命传统氛围，该x于5月29日—31日成功举办了第二届xxx文化旅游节”，节会以“xx”为主题，举办了8项主题活动，共邀请国家、省、市领导和各地嘉宾1000余名出席。节会向各大旅行社推介旅游景点11个，签定合作合同60余份；招商引资签约项目32个，实现了“文化搭台，经贸唱戏”的目的。

三是莒南县现代农业建设。莒南县充分发挥资源优势，以发展现代农业为核心，大力推进“五化”，积极发展效益农业、

生态农业。培育重点龙头企业省级3家、市级31家，创建国家级绿色食品花生标准化生产基地32万亩，发展无公害农产品生产基地32万亩，无公害产品达到12个，该县的绿茶先后26次获得国家和省农业博览会金银奖，给现代农业发展插上了腾飞的翅膀。该县也先后荣获全国科普示范县、全国经济林建设先进县、全国食品工业强县及全省农业产业化先进县、全省村镇建设先进县等荣誉称号。

## 外出参观心得体会篇七

5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中□xx外国语学校□xx五中□xx一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了xx二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人，根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级)，既有利于老师对学生学习情

况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

## 外出参观心得体会篇八

前些日子，我们有幸去深圳市龙岗区的龙城小学参观学习。听说龙城小学是一所老学校，广东省一级学校，还被评为绿色学校、园林式花园式学校、书香校园、机器人进课堂实验基地，以科技、艺术为特色。怀着心中的憧憬，我们先参观了校园，果不出所料，学校座临龙潭公园，山湖翠绿，环境优美恬静，校园各处充满着艺术气息，院墙、阶梯、走廊、教室四周包括房顶都是孩子奇思妙想的作品。当看到孩子们几百项国家发明专利的奖牌时，真是叹为观止，真不愧是“中国少年科学院科普基地”。

当然，令我受益匪浅的还不止这些。从刘洋老师的英语课上，我感受到了电子书包在课堂中的运用，虽然我们这里还没有开始实施，但他肯定是未来上课模式的趋势。苏文老师的“校园数字信息化建设”的讲座更是给我们呈现了一场微课程的饕餮盛宴。微课程在教育里已流行多年，而我们才刚刚接触，从苏文老师的微课程案例中，我看到了他们为之所付出的努力和微课带给他们的成功。我也从中有所了解，心中有了制作微课的方向，盼着以后微课为我们的教育和课堂带来惊喜。

最后，刘静波老师的“高质量学习理论成就卓越教师”讲座从高质量学习、专业与卓越教师、学科理解、教育技术、教学模式等几个方面结合自己的亲身经历详细的讲解了如何高质量学习而成为一名卓越教师。我们同行的老师都颇有感受，学习刘老师的成功经验，努力成为一个更优秀的人民教师。

通过考察学习，我认为学习苏浙等地的先进经验就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、科学发展的思想路线，做到一以贯之地解放思想，与时俱进地调整思路，科学正确地走出一条适合县情特色的发展路子。

通过参观学习，我们下一步要大力倡导全局干部职工团结拼

搏、负重奋进、自加压力、敢于争先和率先改革、率先发展、率先开放、率先富民的精神，多在主观上找差距，充分发挥自身潜能，在困境中找出路，在挑战中抓机遇，脚踏实地，艰苦创业。

通过这次为期五天的考察学习，使我个人的思想认识经历了一次全面洗礼，倍感我们本地与苏浙一带存在的巨大差距，深感压力之大。我决心在今后的工作中，正视差距，变压力为动力，进一步深入学习实践科学发展，全面提高理论素养与工作水平，为实现邹平民政的大开放、大建设、大发展做出应有贡献。

## 外出参观心得体会篇九

为了借鉴其他城市管理工作中的成功经验和先进理念□20xx年10月10日至14日，市政执法大队共10人赴余庆、湄潭、遵义、桐梓、重庆考察学习，短短5天时间，一路风尘仆仆、一路参观考察、一路惊羨不已、一路奋发励志，大家一路边学习边思考，边思考边讨论，反思自我查找差距，衡量本队的工作状态，谋划迎头赶上的办法措施。所考察的城市处处井然有序充满生机活力，外在综合执法队员精神抖擞，执法文明，所见所闻让人耳目一新，带给我们的不仅是眼界的开阔还有心灵的震撼，更重要的是加深了对市政执法工作的理解与下步执法工作中所需注重的地方。

所参观的城市建筑规划合理，门面招牌样式协调美观，绿化程度较高，城市功能齐全，市容市貌整洁，城市秩序井然，生活环境优美，考察期间未发现流动摊贩沿街叫卖，城区车辆停放有序无乱停乱放行为，商家经营无乱设店招及占道行为，城市建筑物野广告较少，主干道秩序良好，夜市及小吃摊点经营统一规范到次街道，划行归市布局合理。

我县在城市管理工作中虽然取得过较好的成绩，城市管理工作得到多方面认可，但随着城市化进程及旅游业较快发展，

其他城市管理工作有较多值得我们借鉴的经验。

## 1、宣传工作方面

在外参观考察的城市中，如湄潭将“茶文化”、遵义市将“红色旅游”作为城市发展的重头戏，这对广大市民而言就是最广泛的宣传，他促使市民的日常行为注重规范自己，随时随地注意形象，为旅游事业做贡献，同时也在旅游业中受益，而我们在日常城市管理工作中处罚教育较多宣传较少，致使群众不明白我们做好城市管理工作的目的到底是为什么，一些执法人员也会降低工作积极性，影响我县城市管理工作。

## 2、执法工作方面

所到的城市市容市貌整洁有序，街面较少看到执法人员现场执法，匆匆的考察观看虽然不能说明什么问题，但也从中看出其执法工作多到后台，方式更加和谐，开展工作润物细无声。而我们平常工作中为更好的做好城市管理工作，较少注重形象，采取高声命令式执法，对一些不能理解的群众采取强制执法，引起路人围观，导致群众误解，随时将自身置于舆论的风口浪尖。

## 3、信息方面

其他城市的合理布局及协调美观店面招牌不仅展示了城市的魅力，同时也说明了其在城市管理有统一规划和标准，商家可以根据标准设计自己的店面，而我县的店面招牌在具体的规范过程中没有细化，标准要求的信息渠道不明确，容易导致店面招牌混乱，影响县城对外形象。

## 4、指示标志方面

所考察的几个城市均做得较好，标志醒目，让人一看就明白去所，而我县作为旅游城市，不但停车场设置不合理，公厕

也较少，旅游线路标志不明显，不能满足外来游客的需求，同时也给本地市民出行带来极大不便，无形中给城市管理工作带来更大压力。

## 5、小摊小贩流动摊点及夜市管理方面

通过考察学习，我们对自身的城市管理工作不在盲目乐观，看到了工作中的不足，明确了今后的努力方向，一是要加大宣传力度，把县城管理规定在醒目的地方公示出来，让广大群众明白城市管理工作到底是做什么，让广大群众支持我县的城市管理工作，减少市政执法阻力；二是注重自身形象，将文明执法和亲民执法理念融入日常管理工作中，减少执法扰民现象和负面影响；三是进一步做好信息公开，明确信息获取渠道，使执法对象都能按照管理要求规范自己日常行为；四是对各种指示标志进行梳理，使之设置更合理醒目，方便外来游客，提高我县对外形象，提高市政执法管理水平。