

# 最新能源可持续教学反思总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 能源可持续教学反思总结篇一

(二)企业的能源计量及能源利用统计状况；

(三)主要用能设备运行效率测试与计算分析；

(四)企业能源消费指标计算分析；

(五)重点工艺能耗指标与单位产品能耗指标计算分析；

(六)产值能耗指标与能源成本指标计算分析；

(七)节能量计算；

(八)节能效果评价与考核指标计算分析；

(九)节能技术改造项目的经济效益评价；

(十)企业合理用能的建议与意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 能源可持续教学反思总结篇二

教学目标：

教学过程：

### 一、导入

师讲述：我们每天都在消耗大量的能源，然而地球存储的能源是有限的，面对日益枯竭的矿物能源问题，人们正竭力寻找解决的办法。

今天我们来学习节约能源与开发新能源。

### 二、新课

#### 1、节约能源

师问：在我们日常生活中，有哪些浪费能源的生活方式？

学生举例。

出示p50三幅图，师讲解生活中浪费能源的例子

如：在使用空调时设定的间谍过高或过低，造成浪费电的现象。

人们的生活不断改善，拥有汽车的人越来越多，造成汽油的紧张。

在白天的时候，路灯一然大开。

这些都是我们生活中看到的常见的现象，不仅仅这三种情况，还有更多。

2、做实验：比较白炽灯和荧灯哪个效率更高。

此实验以教师的演示为主，以免学生出现伤害。

3、充分利用自然能源

出示p51页的未来的住宅图，请学生仔细观察哪些是利用了自然能源？

学生观察并讨论。

学生汇报自己的观察结果。

阅读p51的资料，了解太阳能的作用。

4、介绍几种新能源的开发。

海洋潮汐能、沼气能、地热能

## 能源可持续教学反思总结篇三

饭店、45000平方米□vrv空调、光伏。本次设计地点选为济南市。

1. 根据给定建筑面积进行负荷计算，主要包括用电、制冷、供暖及热水四部分；

2. 根据建筑负荷计算一般用能方案，即燃气热水和外部供电；

4. 基于选定设备的性能特性及给定的设备价格，计算系统的经济性(动态回收期)。

5. 根据屋顶的设计，制定屋顶光伏的导入方案。

## 二、各负荷计算与分析

### 1. 饭店各负荷需求分析

根据此计算表格绘得下图：

上图为饭店各项负荷需求在月份中的分布图，从上往下依次为供冷负荷、供暖负荷、热水负荷和电力负荷。从图中可以看出热水负荷在全年各月基本保持不变，电力负荷同样比较稳定，只是夏季略有上升，这主要由于饭店全年稳定运营的特性决定；夏季的供冷量较大，其中8月份为最大，达到1296104.65kwh；该饭店从11月开始供暖，5月结束供暖，其中12月、1月、2月供暖负荷较大，最大供暖量出现在1月，为859813.95kwh□

### 2. 饭店夏季各负荷单日分时变化分析

幅度并不是很大。与之对应的是供负荷，从早上7时开始上升，在11时急剧上升，13时又有小幅度剧增，14时达到峰值，之后趋于稳定，20时开始急剧下降，至第二日5时一直稳定在低负荷状态。出现此种变化是由于作为酒店而言，很多设备都需要24小时全天运行，因此电力负荷较为稳定；而白天，特别是11时至20时是客人最多的时段，此时应满足舒适性的要求进行大量制冷。

### 3. 饭店冬季各负荷单日分时变化分析

此处取饭店1月15日负荷随时刻的变化绘图。从图中可以看出冬季各负荷在0时至5时均较低，5时开始，各负荷开始上升，

热水负荷剧增。分项来看，从8时开始到23时仍然没有停止供冷，这主要是用于饭店食品保鲜等工作需求；电力负荷的变化比较平缓，白天高，夜里低；热水负荷从5点开始增加，白天基本保持在较高水平不变，18点开始增加，21点达到峰值，之后逐步下降；供暖负荷是冬季的主要负荷，早上6点开始上升，9点到14点基本稳定，16时达到峰值，19时开始剧降，之后逐渐减小，到22时变为零。

#### 4. 饭店过度季各负荷单日分时变化分析

上为某饭店4月15日负荷随时刻的趋势变化图。由图可以看出与前两季不同的是，此季的变化在夜晚幅度较大，尤其是供热负荷与供冷负荷。电力负荷各时刻变化比较平缓，没有剧变，趋势是早上5时开始上升，之11时达到最大且至19时为止基本保持稳定不变，19时开始下降；热水负荷从4时开始上升，6时达到小高峰并趋于稳定，至17时有大幅度上升，到21时达到峰值，之后急剧减小，到3时减小为零；供暖负荷波动较大，早上4点开始逐步上升，在8点到9点有一个小幅度下降过程，之后又逐渐上升，到17时达到峰值，之后开始剧降，21时减小到零，之后又开始急剧上升，0时达到小高峰并立即下降；供冷负荷在23时至7时为零，从7点开始逐步上升，13点达到峰值，之后稍有下降，15至20时基本保持稳定不变，20时又有小幅度上升，22时出现并在23时减小为零。

### 三、方案设计、设备选型及系统运行能耗计算

## 能源可持续教学反思总结篇四

教学目标：

- 1、能够理解能量之间可以相互转换。
- 2、知道能量能够转换其它形式的能量，并以不同表现形式。

教学过程：

## 一、导入

在上节课里我们讲到各种各样的能量都有着不同的作用，其实能量之间是可以相互转换的。

请同学们自己搓搓手，你有什么样的感觉？

学生搓手，然后描述自己的感觉。

师：在搓手的时候，同学们会感觉到手里慢慢有点热，其实是由我们体内的化学能转换成了热能了。今天我们就来学习能量的转换。

## 二、新课

### 1、认识能量之间的转换

出示p45页的图片，请学生们观察并描述图中能量转换是如何进行的。

学生观察并描述。

教师规范学生的描述：如光能转换为化学能太阳光使西红柿生长，西红柿储存有化学能的方式描述。

尽量让学生描述完整。并且让学生把能量转换的过程写在活动记录上。

### 2、运用能量转换的知识

师：运用你掌握的关于能量转换的知识，以卡通画的形式将你的能量转换过程画出来，其中应至少两种能量转换。

学生动手去画，师巡视指导。

### 3、制作能量转换玩具

出示p46页的制作说明，并讲解给学生听。

让学生们按要求制作玩具。

学生动手制作，师巡视指导。

学生们展示自己的玩具，并比比谁做得好。

## 能源可持续教学反思总结篇五

### 1. 知识与技能

常识性了解什么是能源，什么是一次能源，什么是二次能源。什么是不可再生能源，什么是可再生能源。

### 2. 过程与方法

通过社会调查，了解当地的能源使用状况。

说明与建议

想想议议

让学生做小组讨论，结合当地生活和生产上能源使用情况，在老师指导下，让学生自己对能源进行分类。

能源家族成员种类繁多，而且新成员不断加入。只要能能为人类利用以获取有用能量的各种来源都可以加入到能源家族中来。

能源家族从不同的角度可以划分不同的成员，从其产生的方

式可分为一次能源和二次能源。一次能源是指可以从自然界直接获取的能源。其中煤炭、石油和天然气是千百万年前埋在地下的动植物经过漫长的地质年代形成的，又称为化石能源，它们是当今世界中一次能源的三大支柱，构成了全球能源家族结构的基本框架。一次能源中还包括水能、太阳能、风能、地热能、海洋能、生物质能以及核能等。二次能源是指无法从自然界直接获取，必须经过一次能源的消耗才能得到的能源。电能是最主要的二次能源。这里要让学生了解一次能源和二次能源的概念，电能是从其它形式的一次能源转化而来的。

木材、草类、肉类等由生命物质提供的能量称为生物质能。生物质能也是日常生活中最常用的能源之一，人类和动物从植物或其他动物获取生物质能以维持生命。

从能源是否可再利用的角度可分为可再生能源和不可再生能源。

### sts石油危机和能与科学

这部分内容可以让学生自己阅读，不必占用课上时间。让学生了解能源在现代生活中的作用。

### 动手动脑学物理

1. 略。
2. 让学生根据已经学过的地理知识，通过查找资料，在图16. 1—1中标出我国化石能源的主要分布区域。
3. 略。