

国培培训标题新颖 国培计划教师培训心得体会(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国培培训标题新颖篇一

20xx年7月7日—16日，我很荣幸地参加了省教育厅组织的初中体育骨干教师能力提升国培项目。本次培训的主要内容有：中学体育教学模式的选择与应用、体育课程改革与教师专业发展、花式跳绳运动体验学习、山西省初中体育学科中考体育考试指导等。这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

作为一名农村的初中体育教师，听了很多教授、专家的讲座，使我受益匪浅，同时我也体会到了作为一名基层的体育教师的责任重大。此次培训我是带着一种责任和压力而参加的，我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，扬州大学体育学院副院长余洪教授为我们开设了一堂在扬州文化中汲取师德师风营养的精彩讲座，丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面。

我还聆听了上海体育学院唐炎教授的体育课程改革与教师专业发展，在讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我在专家讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己在以后教学中能从理论的'高度来解释自己在教学中的一些现象。

通过专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我还不时地观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

我真的非常有幸能参加这次国培计划一中学体育骨干教师的培训，培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，另外，经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅：

掌握了较多技能的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。尤其是扬州大学陈晓莺教授讲课让我深深的感觉到，作为体育教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我

更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研。

十天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的”生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我从专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在个人”，老师们，共同努力吧！

国培培训标题新颖篇二

20xx年12月初，我有幸参加了由陕西省教育厅主办、渭南师范学院承办的“国培计划[20xx]——乡村振兴重点帮扶县（富平）县级团队研修项目研修学习，为期十天的培训学习，时间安排紧凑、学习内容充实、学习形式多样，使我受益匪浅。

在本次的培训学习中，我们聆听了十多场的专家讲座，进一步的学习、了解了国家的教育方针政策，我反思自己的教学思想、不断坚守教育初心、更新教育教学理念。如通过陕西学前师范学院王越群教授的《落实中小学“五项”管理与“双减”的行动要求》的专家讲座，我进一步地明确和理解了国家关于“五项管理”政策和“双减”政策出台的初衷与内涵、具体的实施与落实的要求；通过渭南师范学院周德群教授《勿忘昨天、无愧今天、不负明天——聚焦十九届六中全会》的学习报告，进一步学习了党的十九届六中全会精神要求，坚定了我的社会主义理想信念和道德体系；渭南市第一小学校长孙斌斌的讲座《以“特色课程”为突破口探索“三个课堂”实践路径》、渭南小学刘娜副校长的报告《让初心照亮教育路》、渭南小学校长郝莉的讲座《寻找教师职业幸福的秘密》、渭南市实验小学校长何焕丽的讲座《发展乡村教育，我们可以这样做》更是进一步地洗涤灵魂，使我坚守我的教育初心——教书育人，几位校长秉承教育初心，凭借创业热情，对于教育事业的执着，卓越的教育智慧，在极其艰苦的条件下，成功创办了一所所很有特色的小学，为祖国的义务教育事业做出了重要的贡献。这些对于从教时间很长，产生职业倦怠情绪的我有着重重要的精神启迪的作用。

本次培训学习中，渭南师范学院杨方琦教授的讲座《信息技术支持的教学与教研创新》、临渭区教研室华荣教授的讲座《提炼主张，修炼技能，锤炼成果，炼出自我专业发展的新境界》、蒲城县教研室耿晓红老师的讲座《雁群集翔行稳致远》、陕西师范大学龙宝新教授《教师专业成长力培育的理念与路径》、渭南市实验初中任长安老师的讲座《中小学品质课堂建设的守正创新》，陕科院白珍《互联网+背景下的课堂教学变革》使我们进一步了解了一些具体的、可操作性的信息技术手段、个人教学能力提升、教学教研的方法，非常实用。

本次的学习培训，师院还安排了教学参观和跟岗实践活动，12月3日，师院组织大家参观了渭南市博物馆，系统了解

了渭南市这篇热土，从传说时代、先秦时代，整个封建社会，直到民国时期、新中国乃至改革开放新时期的历史。“渭南三圣”字圣仓颉、酒圣杜康、史圣司马迁，皆出自渭南；唐朝大诗人白居易、唐朝名相张仁愿、宋朝名相寇准，“渭南三贤”皆出自渭南。这些乡土资源在我们的历史教科书中是不曾详见的，这次的参观使我们博览增识、有所补益。

12月6日、12月7日，本期研修团队的跟岗实践学习活动正式紧张开展。在渭南师范学院负老师的带领下，在师院和渭南高级中学的精心安排和组织下，高中组团队赴渭南高级中学进行了第一天的跟岗学习实践活动。在渭南高级中学的跟岗实践中，我们参加同课异构、讲课、听课、评课、座谈、参加教研活动等等，开阔了眼界，增长了见识，得到了锻炼，学到了一些行之有效的方法，大受裨益，收获满满。本次跟岗学习，聆听了几位老师的课，参与了学科评课活动，真切感受到渭南高级中学中学开展的思维型教学和探究式教学的意味。授课教师的课更是立足学生主体实施教学策略，在整个教学过程中，教师大胆改革课堂教学，准确定位，在适当的时候对学生进行点拨、引导，把充分的时间让给学生，为学生搭建思考、阅读、练习、表现的平台，注重师生的发展和提升。跟岗实践给了我们一个极好的学习机会，让我们从中学到了很多，同时也有利于促进我们的教育教学，对我们的专业成长有很强的指引作用。

这次培训虽然结束，但我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，不断改进自己的教法，辐射更多的老师，发挥骨干教师的效应，提升教育教学效果。继续坚守教书育人之初心，一辈子做教师，一辈子学做教师；更新教育理念，尊重学生主体，注重学生个性，尊重人性，体现学科育人的特点；创新授课方式，提升施教能力，正确运用现代化的教学手段，提升教学效果等等。

采他山之玉，纳百家之长，不断地学习、探索、反思。十天培训的时间一晃而过，但是这十天来我的收获以及反思却是满满的。越是和优秀的人接触，也越能激起让自己也变优秀的愿望，在真正的教学工作中不断的打磨自己，虚心学习，用教育初心和教育智慧做好自己的本职工作，为教育事业贡献自己的力量。

国培培训标题新颖篇三

有人说，人生一半一半，方得圆满。得知有幸可以参加“国培计划[20xx]”——国家级学科骨干教师高级研修项目湖南第一师范学院小学语文班集中培训时，我十分欣喜，内心充满期待；当培训一再延期，最后不得已线上培训时，我内心充满遗憾。遗憾之余，对即将开启的“国培之旅”，我的心情难掩激动；想到国培内容是自己不愿触及的习作教学时，我又有隐隐的担忧，“国培”就在我这样一半惊喜，一半遗憾，一半激动，一半担忧中拉开了帷幕。

首发出场的xxx教授的《做最好的自己成最美的教育》标题简单，内涵丰富，思想深刻，金句频出，启发思考，洗涤心灵。教育是优秀的人培养更优秀的人，幸福的人感染更幸福的人。作为教师要开拓眼界，扩大格局，眼界决定境界，格局决定结局。教师要助人助己，渡人渡己，种福于人，种福于国，种福于己。黄教授的每一个观点都能直击心灵，引发我的思考。听了他的讲座后，感觉心灵得到净化，所有的迷茫都留给过往，从事教育的初心一直萦绕脑海，我想，接下来的我一定会更加热忱的投入这份事业中，尽自己所能，做学生的那束光。

多位教育名家的讲座为我的教育理论注入了源头活水，给我带来了教育理念的转变，思维的碰撞，情感的熏陶和精神的享受，使我受益匪浅。黄朝霞教授作了《基于“察学研判”技术的小学写作教学》讲座，分为“理念基于‘学’”“方法用于‘学’”“行为变于‘学’”三大部分，强

调“标——评——学”“察——研——判”“思——做——变”三位一体，提供了对参与式课堂如何进行察学研判的方法。同时理论结合实例，工作坊的五个学习小组在20分时间内，利用黄教授提供的“察学研判”量表，从不同角度组织评课语言，我们采用新学的“论证式”、“定量评价法”等一系列新的理念进行了评课。通过评课，我懂得了要从关注老师的教转变为关注学生的学，学会了用量规观察学生的学来评价老师的教。让人不禁感叹原来评课可以如此科学！

xxx老师的《提升想象力的读写任务群创建与教学策略》讲座干货满满，想象力习作教学是很多老师都会选择避开的内容，但彭老师提供了一套具有操作性的教学策略，让我醍醐灌顶，忽然感受到了想象力习作的魅力。董蓓菲教授的《清单习作教学理论与实践》，冯铁山教授的《诗意作文的基本内涵与实践》，何捷老师的《基于理解的单统整式教学“写读互促”的设计与实操》等等，可谓精彩纷呈。

专家的独特观点，精辟讲解，名师的精彩课堂，都给我的习作教学带来很大启发。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”有幸与全国各省市的参加国培的学员一起学习、研讨，他们中有特级教师，有全国名师，每一位身上都有很多值得我学习的地方。在每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野。同伴的交流，给我带来了意想不到的收获。

为期十天的培训，我十分忙碌，却也分外充实。在学习期间我编写了一个教学设计案例，录了一个教学视频片段，发表一篇美篇，写了一则简讯，与同组成员一起完成了一份《关于“公平参与”课堂观察报告》。此次“国培”，使我在思想

上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，使我能站在更高的位置，审视、反思，并改进我的教学。

“国培”集中理论培训时间虽然已经结束，但实践之路才刚刚开始。接下来我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中不断成长。

国培培训标题新颖篇四

有人说，世间所有的遇见都是久别重逢！遇见小学数学国培，遇见名师，遇见精彩的数学课堂，遇见专家讲座，是我们的幸运，亦是一场久别的重逢。20xx年10月9日有幸参加“xx省农村骨干教师省外访学”培训活动，心中感到无比的荣幸。12天的培训学习，听名师上模拟课，听专家讲座指导，使我们受益匪浅！

学·数概念的建立·

“数的认识”是小学数学的核心内容之一。我们教师需要以这样的核心内容为主题进行教学研究，把握“数的认识”教学中的一些共同要素，用有效的策略与方法引导学生去探索、思考、理解“数的认识”的内容本质。而数概念的本质其实就是计数单位和个数的累加而成的。张秋爽老师带领我们从整数、小数、分数的角度，借助生活经验、直观模型、直观学具、计数器、数线等建立了数的概念，对小学阶段所有数的认识内容、整体脉络进行了罗列和梳理，让我们对这些知识有了整体的把握，能从数的意义、数的表示、数与数的关系、数的应用方面着手，让学生经历结构化的认知过程，培养学生的数感和推理能力，体验到累加和细分的思想，最终掌握数概念建立的策略。

学·图形认识与测量·

聆听了北京市东城区府学胡同小学吴建成校长的讲座，让我们在武侠剧中发现了数学，他的幽默风趣和电子教学手段让我印象深刻。他通过《韩非子外储说右下》的话引入了《善张网者引其纲》的课题，让大家理解课题研究的主要内容。吴校长用自己亲自授课中的具体例子《平行四边形的面积》《三角形的内角和》《用数对表示位置》……给我们生动形象地展示了如何去强化“单元整体”和“大概念”的教学。一节平行四边形的面积让我们关注到面积的本质其实也是面积单位的总数，数格子的方法也是非常有价值的。一节三角形内角和让我们对数学知识有了多维视角的了解，我们学到了新的学法，利用分割三角形解决测量误差，折叠有缝的问题。一节用数对表示位置让我们明白有趣的课件设计多么吸引孩子的注意力，特别是通过“大炮攻击敌人”来找数对的环节，设计得极为有趣。只有种提质之因才能得增效之果！吴校长课堂为我们指明了方向，让我们既见木又见林。

学·数据分析观念·

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心小学数学教研员贾福祿教授为我们做了《发展学生数据分析观念的思考与实践》的专题讲座。他从四个方面为我们做作了解读：大数据时代，数学教学应该做些什么；数据分析观念的内涵；如何发展学生的数据分析观念；“统计与概率”教学的几点建议。他用丰富的教学案例为我们深入剖析理论观点，教学过程中如何引导学生在问题的实际处理过程中收集数据、整理数据、分析数据，使学生掌握更多的数学技巧，不断增强学生的数学分析观念。在贾教授为我们展示的优秀案例中，各位优秀的老师设置认知冲突、预留思维空间，更多的是在引导学生自主进行思维活动，很好地体现了“数学教学是数学思维活动的教学”的思想更充分的体现了以学生为主体，同时有效的操作，也使学生在探索活动中学习到了科学探究的方法，发展了合情推理的能力。

学·综合实践课的教与学·

因疫情原因我们不能亲临课堂现场，但是贴心的校方为我们提前录制了两节课例《植树问题》和《田忌赛马》，通过对这两节课例的分析给我们讲解了该如何开展小学数学综合实践活动教学。首先我们需要明确教学目标，通过创设一定的情境，让学生在情境中提出问题，然后通过对问题的分析设计出方案，随后组织研讨，到最后的解决问题，总结提升，都是希望学生在实践的过程中带着真实的问题来，又带着一个问题走，在活动过程中促进学生核心素养的培育。最后王薏校长还整合了一至六年级的综合实践课课程资源，为我们提供了综合实践课的实施策略和路径，屹立在我们心中的冰山已经开始融化，它将变成润泽学生心灵的甘霖！

在平时的教学中，我们只顾眼前的课时教学，而忽视了大单元知识之间的关联。今后教学中应该注意知识的本质特征，建立知识之间的联系，提炼出大单元主题，达到少量主题的深度覆盖。只有打通“隔断墙”，才能使“承重墙”更承重。本次国培我们不仅收获了一顿“好吃又有营养”的数学大餐，更对今后如何进行数学课堂教学和促进学生深度学习有了进一步的认识和体会。希望我们能继续在学习中反思，在反思中成长！

国培培训标题新颖篇五

我非常荣幸地参加了国培计划20xx黑龙江省农村骨干教师培训班，在这十五天的培训中，有专家教授精彩的引领，有经验丰富的老师好的教学方法的介绍，从他们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从名师们的身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式；作为一个名师，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！

学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名名师，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。下面就是我参加这次培训班的感触：

教师基本素质方面：

本来一直感觉自己是一名英语老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“英语老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的a□b□c和this is... 就可以了”可是在我听完王永新老师的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。王锦春老师有一句话讲得非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”王老师的一个个独特的观点引起了深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自觉的一面；一个素质好的老师，讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。这样的语言让我知道如何成为一名优秀的教师。首先一点是必须要多读书，读好书。两每天要阅读有关自己学科内

容的书，同时要多读课外的读物来丰富自己的知识。通过多读书来提升自己各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的英语教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上英语课，从而在各个方面提高自己的英语水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致

用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让学生明白这样做的理由和益处，这时学生会自觉地按你的要求去做。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，通过这十五天的培训，我学到了许多教育教学的新理念新思想，在与众多名师的交流中，收获了许多好的教学经

验，同时也增长了我的见识，开阔了我的视野。

国培培训标题新颖篇六

我积极参加了“国培计划(20_)”的学习，在本次培训中，使我在知识结构、教学水平方面有了一次质的飞跃。本次学习让我获取了大量的、系统的教学理论知识和创新的教学方法。这次远程研修的内容，直击在课程改革中的问题与困惑，非常贴近教学实际，同时为我们学员提供了大量鲜活生动的教学范例，使我受益匪浅。尤其是课例背后的专家对每个领域的优秀活动案例的评析及所遇到的问题与对策，更是让我深受启发，能够学以致用；专家们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我。这种大空间的网络培训，为我们搭建了一个非常好的交流学习平台，让我们能有个地方和更多的同行们交流、探讨在教育教学中所遇到的疑惑。

在“国培计划(20_)”的学习中，我对新课程改革的理念有了较深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、聆听中收获，收获中提高

观看了专家们讲课的视频后，我们与专家“近距离”接触，通过专家评阅，知道了自己的长处与不足，为今后教学方式方法的提高打下了良好的基础。“书到用时方恨少”，观看了视频以后，自己的思想可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也迎刃而解。通过这次学习，感触非常大，真是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，使自己所从事的工作更加完美。通过培训我拥有了继续教育的机会，履行了终身学习的理念，体会到了网络学习的便捷与乐趣。正所谓聆听就有收获，收获就会提高。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以

更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多，通过学习培训对学习和解决一些实际问题起了很大的作用。

二、通过培训，扎实了专业基础知识，学会了交流。

作为一名幼儿教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科专业知识。以往，读一些与幼儿教育相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有“国培”学习网页了。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对幼儿教育有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了教育教学活动目标的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。

三、研修中成长，反思中提升。

远程网络给了我们实现了继续教育的机会，我不仅每天都能观看专家的点评、其他学员的作业，还坚持撰写作业及培训感言，而且还不定期的参与在线探讨交流。通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。因此，学习、学习、再学习！是我始终的追求。在研修中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去

反思，不断地去提高。惟有如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好。

总之，这次国培，为我们幼儿教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我们幼儿教师带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的研修的比较好的平台。

国培培训标题新颖篇七

暑期，填报国培信息时，我又一次翻阅那一个个优秀的颁发，忽又想起乡村教师访名校时同学与老师传来的开班发言及学习感悟的视频，那一字字一幕幕温暖的学习画面瞬间生成我的激励五言：学习是甜的，成长是咸的！我的学习，我的发言；我的分享，我的感悟等等。这一切展现，是学习，是成长，更是做人和修养！关于视频，最后我才知道是托了专家教授的福，原定开班第一天孔凡哲教授要给乡村教师访名校的我们上课，摄影机便早早地架在开班典礼的现场，而我作为学员代表发言，不知不觉间分享沾光近8分钟。回首观看这段幸运而难忘的镜头，我觉得蛮珍贵。虽紧张的结结巴巴，但还是很真实地记录了井底之蛙的当下心情。难忘学习，感恩成长！

值得庆幸的是，我在分享中逐渐轻松，有种佳境渐近时已接近尾声。值得骄傲的是分享尾声的那几句，是学习与工作的感悟结晶，也是信念与能量的传送。而今再听，我依旧被自己所感动！这样分享，真是挺好！不知读到这个美篇的亲们，你能理解井底之蛙的当下心情吗？你能理解成长舞台突现的感动吗？这一切自然的生成！真的还要感谢自己的投入与用功！室友入睡，我还在默默书写修正，怕打扰而小声默诵。早起，还趁室友吃饭之时，抽出5分钟留在寝室大声过稿！哎，我哪里知道会被全程录入！如果，我有先知先觉，我定会早起去校园空旷之地大声朗诵，也定会晚睡时不怕麻烦室友修正，一切都因时间太匆匆，都因我还不够用功！呈上愚作，激励用

功!

一、反思总结、感恩书写

没有亲身的经历，哪有书写的感恩?没有反思的总结，哪有学习的精进?祈福感恩，学习精进!20xx年，我经历培训学习，也收获成长与感恩!感谢政府，让大家相聚在国培班里。感谢领导，让我行走在美丽的大学及名校里。感谢自己，让身心行走在修炼途中。能够学习，亦很满足;能够对话，三生有幸!敬畏知识，欣赏感悟!反思珍藏!村小教师访名校，我来啦!一万个没想到，我能作为组长兼班长行走其中，参与全程。每一所名校，每一项课程，省教育学院项目办，都做到了精心挑选，周详安排。行走途中，我受到那看似很棒的干扰和那如火如荼场景的影响，以及那良好精神的引领，不觉心花怒放，细细欣赏。不觉头脑开花，书写感恩。每一堂名课，每一个孩子，都是那么那么那么的棒!学习已结束，反思没止步!十天行程如过影，一点点一幕幕好甜蜜好幸福!作为村小的一名普通老师，能得到省城领导，博士，专家的鼓励认可，我该有多幸运?作为村小一名平凡的一线教师，能得到同学，朋友，老师的厚爱，我该有多幸福?作为村小教学点的一员，能够得到领导，同事和孩子的支持，我该有多满足!十天的学习，感谢这近百人的大团队的鼓励，夸赞和支持，幸运，知足，感恩!十天的学习，我依然没有弄丢爱心，善心和童心，认真地学习着，交流着，书写着，分享着，也收获着和感恩着!

二、憧憬美好，开心前往

12月2日，带着我对教育的热忱与厚爱起个大早，带着我井底之蛙的美好憧憬与期盼赶个晚集。带着我温暖而厚重的报到单踏进贵校。我的心情是愉悦的，我的感觉是幸福的。再次进入大学学习，一切都是那么新奇而美好。本来派往其它地方的我，因马主任厚爱，报名省会，阴差阳错，来到这里。踏进校园，这撞入眼帘的美并不亚于其它地方吧?眼前是:镶

嵌着金色大字的巨石，巍然挺立：河南教育学院，厚重踏实！嘴角上扬的我，抬眼便看见，那高高飘扬的旗帜，美丽动态的旗帜在空中而立，它们在阳光下显得格外鲜活亮丽！深吸新鲜的空气，有大学的书香之味，不禁会心一笑，轻声低语：河南财政金融学院（河南教育学院），我来啦！

因为路径的不熟悉，我拉着行李边走边问。学生回答都很认真细致。原来大门离报到处，还有好长一段距离。匆匆忙忙到地已是中午11点多了。礼貌的询问，友好的回应，报名如此简单。后来才发现，我的报到单，竟忘了递交。这几番周折，一路陪行的单子，竟成了最温暖的珍藏！

三、意外惊喜、幸福蹭会

来到这里，就又想起干训处优雅温婉，美丽智慧的王主任。一句问候：亲爱的王主任，我又来了！她的那句欢迎，让我好生感动！她的那句邀请，让我心存感恩！校长高峰论坛活动正在进行，还有未到人员，你那么爱学可以来听。恰好下午无事，报完名后，我竟直接赶往蹭会的现场。温暖的午餐，丰盛的会议，感动中的奖赏！幸运中的感恩！

河南饭店，报到后的温暖，蹭会先蹭饭，我也是醉了心情。感谢美丽的王主任，感谢帅气的赵主任！没有预约的惊喜，真实厚重的回应，我真没白当您的听众，真没白受您的感染和引领，感谢你们，落地幸福！

郑州中学一附小，我来了，感谢那满满一布袋书籍的赠送，感谢那高端会议的聆听。感谢王主任！感谢申博士！感谢赵主任！遗憾的是时间太紧，都顾不上留下我们再相逢的合影。说来也巧，在这里我又撞见影子校长培训班里同组的学员刘校，他是专程来蹭会，我是恰好撞上。大家再一次见面都好开心！真的都很感谢这机会不浪费的聆听，真的都很感谢优雅知性的王主任，真的都很感谢帅气俊朗的赵主任！真的都很感谢博才帅气的申博士！大家辛苦啦！我们很幸运！

濮阳市油田第一小学优秀校长马新功，他分享了，让学校成为学生最留恋的地方。让我一睹这眼前最具影响力校长的风采。感谢！

又一个优秀的美女校长分享：魅力教育，幸福校园。我们的理念好好像！安阳三官庙小学，你好棒！感谢！

作为东道主，介绍经验，分享优秀。郑州中学，一所国际范的学校，培养世界的中国人。有传承民族文化的校本特色课程，有丰富多彩的学术活动和社会实践，培养学生的综合素质和社会责任感。

美好的分享，申博士也在总结进行中。看，他讲得多有气势！

回程的大巴，我急冲冲地上车，落坐又是惊喜。同坐美女好熟悉，原来巧遇——河南省实验学校郑东小学徐艳霞校长，又一次见面额外兴奋。一阵寒暄后，我又想起课间的那通电话，也是我急冲上车的原因，是因为刚刚接到培训处的电话，把我定为开班学员发言代表，该从何谈起？我还没有一点准备。我行吗？回应我的是学院已定，相信自己！这短短几个字的回答，让我多了集体的责任感。本来爱学的我，已在心中思考：这发言稿该如何构思，书写？随即，我请教了美女徐校长，她张口就来，条理清晰，语言活泼，还友好地道出讲稿的秘诀，记得感谢。对于懂得感恩的我，这个定是少不了。在与她一路交流中，我感到暖意在胸中流动，心中有谱地满足感，很幸福！下班高峰又是堵车，我的焦急是不想让别人久等。匆匆赶回，已近七点。坐在寝室边吃，边想。同室的姐妹不知我在干啥，半夜醒来还在写写划划。只有我很清晰，别让信任走了模样，尽我可能，好好表达，给自己一次锻炼，还培训一个精彩！

四、开班典礼、荣幸发言

开班那天，我们早早进入祥园学术报告厅，班主任比大家早

到。一进班，大家听到的是温暖，是感动！《相亲相爱一家人》回荡整个报告厅。眼前是学员各自熟悉的面孔，自己的照片，自己的身影！多么别致地迎接，多么用心地服务。边听边赏，大家初步熟悉前来的伙伴学友，彼此点头，微笑相望，学习生活，马上开启！

领导落坐后，村小教师访名校第五期培训班正式开启。掌声雷鸣，开班典礼拉开帷幕，我也充满期待，信心十足。朱教授主持，王处长致词。

项目负责人，王处长的讲话，实在中听！

教师代表发言，语气平和缓缓而至，脉络清晰详实有力，村小教师好有福气！

随着主持人的介绍，我拿着笔记本微笑前往，没有紧张，没有害怕，一切都显得那么淡定从容。这看似简单的几分钟发言，这其间的肯定与鼓励，请教与揣摩，酝酿与书写都记录本中，填满心情。那之前自言自语的比划，为的就是一个良好的开端。那早上轻声低语的朗诵，为的就是声音和文字相融。那努力修稿的过程，为的就是做更好的自己。夜半三更忽醒来，悄无声息再修稿，气定神闲巧发挥，三分书写七分练，回首再阅此文稿，投入负责自感叹！（还留两页没呈现，化作力量永向前！）

我的学员代表发言，会场依然是那么安静！没有紧张，没有拘束，静静分享，慢慢感受，很幸福，很知足！

五、破冰活动，组建团队

豆老师的破冰活动，打破僵局，打破沉静，学员表演，喝声一片。亲相爱一家人，其乐融融共活动。感谢美女豆老师，感谢活动很成功。

十个小组，各自设计，我们小组，正在分享。

盲阵合作，学员沸腾，我们小组，最先完成。

破冰活动，分工明确，任务完成，额外轻松，高兴之余，温暖相拥。队员团结，令人欣慰，感谢美女，拍照录影！

破冰圆满，合影留念！七嘴八舌，交流暖动！

六、专家报告、精彩纷呈

作为全科培训的项目对象，第一堂有幸听到数学博导孔凡哲的精彩分享。

我尝试着走进数的世界，聆听孔教授课间那不同凡响的感悟，还有他的签名，笔峰婉转流畅。语与数的大不同，都有一个共同的话点——语言。

河南教育院校长李金铭出差在外，我们错过聆听他开班典礼的讲话，有点遗憾！

优雅温婉的王院长，不但参与其中，而且是此培训的首席专家。没想到她是那样的友好和亲民，得她夸奖的小确信！

闫博士，一位优秀的数学教育专家！他能用最简单的语言和最浅显的案例故事，把最深奥的东西简单地呈现，有种深入浅出的力量在里面！他还告诫学员们：你可以深入学习，做研究型学习者，你可以先让自己变的富有。自己变牛了，牛人自然会找你。一个人有多优秀，要看有谁指点。与凤凰齐飞，必为俊鸟，挺有道理！真是听君一席话，胜读十年书哇！

一百多年的理论，看似简短的几句话，如果没有一定的素养积累和思维能力的嫁接融合，很难做到把各方资源整合地如行云流水般顺畅。这中间的流程既是一串知识的传承和延续，

又是一个人丰富涵养的展现。这种润物细无声的教育很真实，也很难得！非常感谢李冬辉教授饱满有力的主持！非常感谢李明振双博士后，智慧大气的分享。我收获的不仅仅是一堂课，而是一个智慧的开启。村小国培班，大家很幸运！

在村小访名校的培训中，能够聆听双博士后的分享，已是很幸运！这简单的言语交流更是一种力量！能够留下笔墨之言，真的很难得！感恩！

从老师的介绍中，我第一次，听到唐观红馆长的大名。老师说，如果他不出差的话，我们将有幸听着他科学方面的报告。不知，我们有没有这份福气，蛮期待！

美丽的省教研室主任张琳。她会从哪个角度，去剖析小学语文阅读教学，心中充满期待！

智慧的她拖着疲倦和劳累，带着任务和责任，从省会到达外地，又从外地赶回这里。没有停歇的她，真是让人心疼和感动！阅读教学，有她独特的见解！她在用她的方式，唤醒我们对阅读的认识。在语文教育这片汪洋的大海里，你读了什么？她用坚定的话语深情地发问。她用渴盼的眼神和博大的爱心，为我们着想，为我们引航。如此坚定地抛出：人，一定要改变现状！一定要站得高远，既要干好手下的工作，又要推陈出新地鲜活。看似轻描淡写的分享，可圈可点处太多太多！语言是思维的外壳，她解读的相当好！她让我记住了苦难来临时丘吉尔那饱含希望的话语：幸福就在眼前，拐过街角就是！让我谢谢您！您辛苦啦！

她就是省教研室主任张琳，她智慧而独特的分享！人一定要多读书，多学习。人一定要有精神面像，你的脸反应你的一切！细胞储存信息，惊人的强大，生命体有着惊人的伟大！你应站得高远一些，快乐来自每天的精进和进取，内在的力量让人饱满。谢谢你！你的分享有促动过我，挑你其中一词——精进，加入我的题目。看见它，我就会想起美丽智慧的你。一个词

的学习，也是收获。一点精神的传递，也是力量！再次谢谢您！

张教授心理健康的分享，净如月光！月光好亮，能为你照通路途。月光好美，能为你打开心胸。人的心灵，只有洒满如月的光束，脚步才更加轻盈幸福！欣赏你！愿做轻盈幸福的那个你！

积极的人生选择，带来的是积极的人生体验。积极的语言暗示，成就积极优秀的个人。优雅温婉的张教授的分享，听着就是一种舒服，一种美！你的笑容由内而发，我也要拥有那样的笑容！

站在语文的角度，来欣赏：数学内在的炫美与神奇！这种学习经历的过程，也很充实。每天感悟一点点，重新梳理打开视野，简单进取也是一种快乐。感谢省数学教研室刘富森教授一上午的辛苦传递，带给我们不一样的美！

跳出语文看数学，跳出课堂再思考。当你再返回，你所站的高度时，你看问题的角度就不同了。当你再教时，你就不单单是教知识，而是将各科知识进行很好地整合和提升。学习是一种修心，也是一种感知生活，是认识自己，也是提升素养。每天感悟一点点，学习一点点，进步一点点，开心一点点，这不仅是一种生活态度，也是幸福能力的沉淀。其实，听数学专家的分享，还是蛮受益的。全科教育，聆听不一样的魅力！

班级管理和班主任工作，这个老生常谈的话题，任教授该如何分析？同学们还是很期待滴！

任教授的课，让人听得热血沸腾！仁爱之心，包容之心的大教育观，在他风趣幽默，慷慨激昂地分享中，变得温暖而厚重。他能把难嚼的《论语》通俗易懂地融入到他的课堂中，真好！他们夫妇俩智慧的结晶：《半部〈论语做良师〉》，我想拜读。

与教授的合影被同学拍个，发至群中，我在收藏书的同时，收藏合影!感谢同学!感谢专家!

七、基地参观、信心满满

参观的行走中，美丽的王院长，我们是边走边聊，很是开心!感谢您一出现，就对我的赞美!向您学习，感恩有您!

省实验学校郑东小学数学课《找规律》，从课前的激励到课中的引导，再到最后的总结汇报。每一步都在给我们传递新的教育理念和尊重规律的重要性，以及传递着教育是持续和重复的过程。换着花样重复，点燃激情地持续，以致于孩子养成良好的听说练写的习惯，形成该有的能力。如果，你的课堂也能找到规律，你的学生定会出彩。因为创新，所以具有价值!

宽敞明亮的实验室里，充满生机和活力，孩子们好有福气。美丽的徐校长真的了不起!感谢你一路的分享，为我的发言助了不少力!

第一次，见到气质如兰的王院长，她边走，边给我介绍这个学校。我记住了她的友好，我也记下了她的联系方式。我又是那么的幸运，合影竟然竟然和她站在了一起，真是有缘!也好沾沾她的福气!

到郑州中学第二附属小学，眼前一亮，校门两侧两排孩子是欢迎，是尊重!我随手拍下他们。眼前的这个小姑娘，竟成了我所带领的啦啦操组的引导员!小姑娘带着扩音器，导游一般边走边说:从啦啦操的起源，到学校建立啦啦操社团的意义。从老师的带领，到啦啦操社团的成果。每一项都讲得有板有眼，生动有趣。学校活动对孩子成长的锻炼，功不可没。这里的孩子好有福气!我们的孩子真的也想拥有这样的资源信息!

郑州中学第二附属小学，语文课《搭石》正在进行。老师对本课的把握处理，相当不错！尊重学生的思维和感受，她不仅是在向学生传递一节课，而是在通过图片和文字，让学生感受图片和文字背后的精神力量，感受作者写作的目的，感受人间的美德教育。她的板书别出新致，用心用情去描绘，一个大大的德字，不仅突出了文章所要传递的内涵，还包含了本文的脉络重点，真好！令人回味，值得学习！

孩子在认真的学习，我们在用心地聆听。一堂好课的动静结合，有文本的学习，有自己思绪的放飞。真好！

青绿色的小清新，我好喜欢这个颜色！美女老师的扎染作品，我可以带它走哟，幸福吧？！合影留念！

谢谢眼前这俩位帅气的小男孩，他们把俩个人合作的精品：不倒翁小熊送给了我。这带着皇冠坐着摇椅，前后晃荡的样子，挺有意思，孩子们还是挺有创意的嘛！我好开心！谢谢你——可爱的孩子们！

我们的队伍挺壮观吧？国培村小教师访名校第五期，和谐温暖大家庭！

郑州市文化路第三小学，差一点晚去。是班长的责任和使命，促使我与时间赛跑。遇见问题，解决问题。我又收获了另一种能力，借力奔跑，行动即是进步，转角即是希望！我做到了，也谢谢你！

小合唱队正在操练！专职教师，教专长，孩子参与兴致高。在这样环境的熏陶下，孩子们的歌唱水平哪有不提高的道理？歌声伴童年，孩子很幸福！

文化路三小的舞蹈课，老师和孩子们都很投入。这样的操练，不改变都难！形体在训练中形成，素养在训练中拔节！孩子不是不好，孩子不是不会，遇见好的训练，他们也可以提升，

遇见好的教育，他们也可以出彩。回去，还要坚持为孩子而行动。

此刻，我们正在郑州市文化路第三小学听课。又一节数学课 的分享，也很不错！

小小足球队，就是这样认真快乐地操练的。可爱的孩子们， 艳丽的球服，圆滚滚的足球，构成校园一道亮丽的风景！

郑东新区心怡路小学，一所精致的学校！如钻石般小而发亮！ 她那短短的八字校训：正心明礼，怡人悦己。引领做人，耐人 寻味！

学校在重习惯，重品质，重理想时，还以昂扬的斗志，卓越 的风采，品位办学，魅力展示。怡然自得，快乐启航，对学校是，对个人又何尝不是呢？感受小的精致与闪亮！

年轻貌美的英语老师，活泼机智地上了一节，全英式的英语 示范课。她和孩子们的声音，好听极了！由美女胡主任带领， 这个学校的英语相当棒！的确，学科带头人真的很重要。在这 里，我学会了一种新的读记单词法，抑扬顿挫，风趣幽默。 有手势，有升降，有表情，有意境学习立马变得鲜活而敞亮， 真好！

我正在心怡路小学，听全英式教学展示。英语是这个学校一 大亮点和特色。此活动的良好开展，得益于胡艳萍主任对英 语的热爱和带动。一个好的学科带头人，可以带活一个团队， 可以带活一校英语教学的发展。

在郑东新区心怡路小学，两位美女胡主任，张副校的合影。 一个是优秀的英语学科带头人，一个是温婉雅致的学校管理 者。和她们站在一起，忽然有种力量感！

八、车行时间、沸腾一片

我的临时受命当主持，即兴编唱当引领，虽不曾放开美美唱，但却为大家烘托一个各显其能，愉悦欢唱的车行时间。此刻，想想还是蛮开心，蛮有意义的事情。这既打发了车行的闲暇，又凝聚了大家的深情厚意。真是忙并快乐着，累并幸福着！感谢大家参与，感谢自己机智，临时编唱做引子。我的编唱做引子，是在向大家传递一个理念：身心快乐，健康幸福地去学习、工作和生活，为大家种下阳光、快乐、健康和幸福的种子。车上，我唱的歌是这样的：幸福在哪里？朋友我告诉你，它在培训的学习中，它在旅行的大巴里。啊啊啊，啊啊啊，它在旅行的大也里。其实，不是说我有多聪明，而是平时的功夫，我早在学校里就为学生编唱过，但不是这些词，而是：幸福在哪里？老师我告诉你，它在文明的讲话中，它在友好的校园里，啊啊啊，啊啊啊，它在友好的校园里。类似这样编了好几段，意在为孩子种下好习惯，种下快乐和幸福，孩子们学唱的可开心啦！此刻，在车真的感谢大家，我们共同参与，共同见证各自的才能和勇气，共同体验踏歌而行的轻松与欢唱，一个字：值！

很是感谢，大气饱满的王处长！她也兴致很高，竟给大家当了一回优秀的导游。她为培训费了不少心血，为学员操了不少心，从两边的风景，到中间的行程，讲解得细致周祥，温暖贴心。感谢！

我站在车头主持活动，老师还在后面为大家摄影。每个学员的才艺展示，他都要拍下几个镜头，真的细致又用心。让我也来拍一张，呵呵，效果还蛮不错吗？一路欢歌一路行，基地参观，一路轻松。

非常感谢同学们的捧场：一路上，大家一个接一个地走向车头，用心献唱，就连老师也被同学们邀请。你还别说，老师的这一分享，竟把车载活动推向高潮。这可是老师的保留节目，很受同学们欢迎哟！感谢！

九、科技参观、神奇壮观

科技馆，我参与了他们的互动。我在零距离的参与中，学会了快速从绳子中逃离的奥秘。指导老师，又让我为大家做一次示范演示，谁曾想坐在台下的唐馆长拍手叫好。而接下来，就是他精彩的分享，他的开场是站在台上我认识你，坐在下面我还认识你，引得大家哈哈大笑。他的小幽默有点滑稽，但被记住的小开心，听得更加认真仔细。参与也是一种收获！

这是唐馆长神笔的展示，展示新科技的神奇！体验科学，启迪创新。关注，重复，爱自己。抬起头，上帝就会看见你！微笑着，好运就会降临！种子可以发芽，星星之火可以燎原！受益！感恩！

让唐馆长签名，可是我参与活动所获得的奖品哟！被摄影师拍下，尝试不可能，收获小惊喜。原来，我只是想象着教院把我们拉到这里，只是让大家随意地看看。谁曾想：有免费4d电影观看，有现场活动展示，还有唐馆长精彩的报告分享。一连串精心设计的活动后，才是自由参观。每一项都可以亲手触碰，亲自体验，最让人感动的是唐馆长的“你们下次带孩子再来优惠对待！”

这是我与唐馆长的合影，沾沾他的精气神，沾沾他的光彩。在随后的交流中，我知道了他报告中，神笔的奥秘，谢谢他的坦诚与大气！特别令人感动的是“你带孩子来，要个电话，贵宾待遇！”

临走，和省教院的领导们一起与唐馆长合影留念。满满当当的幸福感！开开心心地收藏着！

这是科技馆的神奇之镜，我像进入到一个有我的世界。不禁自拍一张，多么有意境！

十、小组讨论、分享赛课

分组讨论，也很热烈。每个小组影片记录。小组代表发言，

组员也没忘记拍照录音。本来，我把任务分给组员，是大家的`厚爱，我又一次站在前面，分享属于我们小组集体的教育智慧。抓纲，扣本，夯双基，养成教育不能丢，核心素养要提升。我们既要保留传统文化的好东西，又要摒弃填鸭式的满堂灌。我们既要年年岁岁教此书，又要岁岁月月法不同。只有心中有梦想，脚下才会有力量!感谢小团队!感谢同学们!感恩!

小组研讨，花开一片，七嘴八舌，百花齐放。灵感在交流中迸发，经验在研讨中生成。十个小组，十个代表，不同侧面，共同分享。承蒙组员厚爱，我作为小组代表，分享属于我们八个人的教育智慧，沉甸甸的责任感。我们认为作为新时代的教育者，既要有教与学的大爱精神，又要有反思感悟，迁移运用的能力。出来学习是好事，千万别学那么多，一丁点就行。要学出自己的特色与风格。我们要有年年岁岁教此书，岁岁月月法不同的创新和鲜活。俯下身来教学，沉下心来教育!用自己的学识魅力和人格魅力引领孩子成长。师生和谐的教育才是好的教育!很感谢组员为我录制的分享片断!温暖大家庭，分享很成功，省教院的设计太棒啦!感谢!

这是晚自习，我们的学习很紧凑。每天的时间安排的满当当：上午8:30—11:30(有时会超时到12点)，下午:14:30—17:30(有时去基地学校参观，为了保证准时到达，院校会根据路程远近早则1点出发，晚则2点出发。)，晚上:19:00—21:00。真可谓:重回学生时代。这是，夜晚每组选送一组学员在讲微课。大家都在认真的听课。我坐在前排角落里，用手机为学员们留下一个个精彩授课的一身影。

这个帅哥是我们小组的，为他点赞!学员们讲课时，他主动为同学们擦黑板。因为自愿，所以快乐!这也是我为他及时拍下快乐劳动的镜头，为大家服务的身影，值得学习!他也是我们小组值得骄傲的一员，已被大家推荐为优秀学员。

十一、交流反馈、品味甘甜

学院组织的学员代表发言，我又一次当了头炮，首个发言。没有花哨的语言，只有真实地感受和美好的愿望，以及心底的感恩，学院摄影师，用镜头记录了我的分享，好感动！

我们都在静静聆听，两位美女领导对培训项目的解读。总觉得自己很幸运，就这样与学院领导们一面对面分享，这学习的感受。心贴心交流，这学习的收获！

难得大家牺牲自己自由调配的休息时间，夜晚自习又坐在一起。这是院校精心设计的课余茶点，为的是学员代表们坐在一起，尽情畅谈学习感受，尽情想像美好前途。听听院校培训领导专家对培训的安排布署，听听学员们各自的心声。好的想法，好的建议，为培训项目及我们个人的更好成长加点马力，留点思考的余白，留点美好的涂描，真好！

十二、交流沟通、温暖感动

谢谢同学的夸赞，更谢谢同学拍下并传来的我与任教授的合影！合影不是为了上镜，而是心中《论语》的情愫，更有对教授的尊敬和仰慕！对知识的敬畏和感悟。

这是晚睡的学生和早起的老师之间对话。国培班里，年轻帅气的苗老师很有才气，也很有责任和担当。看着他发在群里的书写分享，想起曾经的自己。看到的文字和图片，总爱记下自己的感言，或简短的三言五句，或长长的十行八列。晚睡的我，一不小心夸了小伙一下，有才的他，竟换着花样把我夸。这晚睡的群里真诚的对话，净让早起的老师如此夸，有惊喜，有惭愧，更有感恩和珍惜！

类似，这样的鼓励，时不时会传递在我分享的留言里。一个把我的开班发言做激励，把一时的班长当榜样的校长，一个积极进取而优秀的乡村校长，谢谢你！

听了双博士后的报告后，我有着受他智慧与精气神的感染。

学习之余，尝试着与专家交流我会后的感受及感恩。没想到，他竟那么快地回复了信息：说我是一个积极向上，善于思考，很有灵气的优秀教师，想必我的家教也相当成功，还欢迎我有时间带孩子去重庆玩，说我听课的样子很专注，说我的幸福也是写在脸上的，接着还发来了他可爱女儿的照片来共享。这一幕好温暖好感动，又增添我对大将的敬佩与感恩！后来，也有几条短信交流，每一条都书写着大将智慧的风范和神韵，以及那对我点滴的美赞，特别是他那长辈式良言：人生大不易，自当多进取，成败常态事，坦然处视之，真是让人感动！我真是太幸运啦！感谢双博士后！感谢著名数学教育家！

对于唐馆长的这场分享，我是发自内心的欣赏与感动！佩服得不得了，他的素养、情怀、精神和气质，真的令人仰慕和敬重，他那种动态式的魅力展现，真是太棒了！能听到他的润物细无声的启蒙式的教育故事分享，这将是收获的又一大财富。在短信中，他还要赠送我的那一套书籍作为奖励。可惜，课程安排的好紧，我真的没有时间去领。不过还是要感谢您的夸赞和奖赏，有机会，定会让孩子们来科技馆体验一番，科技的神奇。学科学，创新高，我参与，我幸运，我敬佩，我感恩！

从省实验分校见你的那一幕，你的微笑和友好就已生成。到文化路三小的参观，他校提出分五队参观。你说班长来分，我快速回应两两合一，十组五个队伍。你微笑着说：按班长分配进行参观。再到班委座谈会的召开，你提着院校学生自己做的食品，请大家品尝，你的语气依然温婉。最后，结业典礼你的祝愿，接过你亲手颁发的荣誉证书，心已很甜。套拍愕氛直艷嫌埃很是幸福！

能得到王处长褒奖，我觉得自己很幸运，我也在反思自己。我是一名用心的教者。平日里，对待学生，我总是这样，偏爱的没有节制，情浓的没有保留。我可以忘掉休息，忘掉烦恼，全情投入其中，温暖服务学生。十天的学习，我也一样，很是珍惜，很是努力，认真负责，暖心服务！关键是你们对培

训下了功夫，关键是你们引领的好！

十天的学习，近二十天的品味反思，书写感恩。还是描摹不完我眼见的景观，还是表达不尽我内心的感言。只可恨词到用时方觉少，语到用时方觉浅。笨拙的我无法阻止思绪的蔓延，曾一次次地翻看照片，眼前多次出现国培学习的画面。这一天天的感恩书写，笔下流动着鲜活的灵感。一滴滴，一点点，你可以想像出，我是多么地爱学习，我是多么地珍惜，我又是多么地想念大家，想念这个和谐又温暖的大家庭。我曾与王院长，王处长，闫博士及双博士后等，交流过我心底的感恩，他们都有过鼓励和夸赞。其实，这次培训学习，我不只是责任和任务的趋使，而是我本身有个要学，爱学的好习惯。当然，这次学习还要感谢领导和同学们的美赞，以及闫博士的那鼓励的话语：你很爱学习，也很优秀，开班典礼说得非常好，一定要有信心！你是学员里面最优秀的代表！好感动！忙收藏！

当我把十天的培训学习，反思咀嚼。

用近二十天的品味整理，书写感恩。

当我把这百张作品，欣赏打包。

将这长达近一月的劳作，倾心呈现。

我收获成长最饱满夸赞，开心幸福。

感恩小学生的博导指点，激励成长。

再次分享，又是惊喜，谢谢鼓励与美言，谢谢您！村小国培没白学习，听君一席话，胜读十年书！感恩！

十三、遇见开心、合影留念

那么巧，那么巧，撞见优秀的老乡。同所院校，不同项目，被邀而聚，拼桌温暖!这身边的美女帅哥，是我前行的榜样!

结业典礼已落幕，牢记院校好祝福，唐鹤览璧跟撼い紧挨睿智王处长，龙飞张校一起，记录每好这一刻。

展厅内，大家又是一阵拍照。站在王处长身边好温暖!不禁想起，参观完郑州中学第二附属小学后，王处长套盼业氛直圩吟迷丁k兴致勃勃地问我:我们的安排还可以吧?专门为一线教师精挑细选的课程。看得出来，院校培训的负责人，没少费心血。不同名校，不同特色，专家报告，各显风采。

国培班里的老师很是负责，每天早早进班，跟班服务。省科技馆门前，大家纷纷与老师合影。我也来一张，日光打在脸上，还别说，挺上像!沾沾数学教育专家的光彩，感谢!

美女的个子挺高，垫着高跟的我，只有这样站，才显和谐!谢谢你的提醒，刷新我一问再问的困惑:为什么选我?报名时的观察，大家一致的推荐。看着你很优秀，果然相当优秀!美女老师这样说来，惭愧惭愧!谢谢夸奖!谢谢鼓励!

这个大个子男生，说也奇怪!是结业典礼结束时几次嚷嚷要和班长合影的人，也是我学习以来第一个要以我为榜样的人。滑稽的是照片照了，他竟没有传来。记得有一天在群里问起，他说要把照片放大，放在学校做激励，还说自己照的不好放在门口可避邪等等，随后才把照片发过来。把我当朋友讲起他的一二，他曾是一个乡村校长，因为平时贪玩了些，少了我我这样的教育精神。因为发言，促动了，他，嚷嚷要以我为榜样，尽快调整和改变自己，更好的静心服务教育。再之后，我的朋友圈里时不时多了一份鼓励，也多了以我为榜样的学习进取。记得有一次，他欣喜地发来去外地学习的信息，还向我汇报因为榜样的力量，他也要作为班长发言，问我能不能指点一二，后来还分享了他带队的趣事等等，真诚而意气。真为，这样的学员高兴，这都是他自己的努力，为他的成长

进取喝彩!

祥园报告厅内，我们飞翔队合影留念。大家虽来自不一个地方，先前也各不相识。但几天的学习交流中，小团队很给力!小团队很温暖，大家齐努力，个个都很棒!团队合作，团队精神，令人感动，令人欣慰!每个成员都值得我再学习!谢谢伙伴们，你们辛苦啦!感谢!

同室四姐妹，开心在一起!开封美女们，有缘再相聚。从开始的不熟悉，到相互的小关心。作为学员代表，之前，我也是不太自信，特别是同室美女的一句急切问语:为什么选你?而不是我?(作为开班典礼的学员发言代表)再一次激起了我的扣问。问过老师，还是不信，而在科技馆路上，豆老师娓娓小批:大家的眼光，组织的决定，这下你总该相信自己了吧?!忽又想起:开班典礼结束的午后，同室的两个美女争着说讲得真好!还拍了我的发言，回去作为向学校报告的参考。我说:谢谢鼓励!一般般，拍吧，没事，还鼓励她们说班级活动是大家的，你们也要积极参与争取成为个优秀学员。可爱的她在我的鼓励下还代表她的小组讲了一节微课，才知道豪爽果敢的她也想参考，且比我更有自信，真为她高兴，且向她学习，同室小温暖，开心又滑稽!

看着同地的一行人，我忽然觉得自己依然像个孩子，那么爱学习。对不起!课程排得太紧，我们可能还没有好好地相聚，就又返程而去!我们以后可能还会有这样那样的时间去聚去叙去玩，专家的分享稍纵即逝，也可能这辈子，有些经历和学习再也不会重来，也许是我老了，特别珍惜这难得的学习。请谅解彼此照顾不周的歉意。这就是我，笨得可爱，傻得出奇，又拙得幸运。此次学习，我好像不只是在学习与汲取，还有咀嚼与品味，还有反思与总结。这一个个小小的目标构成我丰富的学习体验，只为认清自己，只为做更好自己。人之常情的鲜活，情理之中的真实。有时，我觉得自己高大神圣的不可逾越(远离众人，独自思考)，有时，我又觉得自己脆弱的难以抵挡(融入团队，敞开心扉)。我的学习精神在闪

亮在波及，我的沟通与交流能力在学习中跟进，在我与专家和同学的交流中显现出来。大家描述我：优秀可爱，能力出众！热心爱学，榜样引领。大家认定我：幸运不是偶然，是必然，是你努力的结果。让我找回了自信，坚定了自我。大家都一样爱学，哪都没有去。谢谢众老乡，开心在一起！

十四、祈福感恩、学习精进

感谢政府，感谢国培，更感谢省教育学院！是教院领导们精心地策划，周到细致地服务，让学员们在享受最丰富温暖的知识大餐的同时，还能穿行于名校名师的校园。大家一同学习，相互交流，形成一个和谐友好的大家园。一个建议，一份传递，在这里还要感谢张校，感谢他的老弟，巧手绘制出代表第五期全体学员的心声：感谢！感恩教院，为教院国培画上一个圆满的句号。

没有人能照应我们一辈子！没有人能替我们走完人生！为何不去学习？为何不去经历？为何不去早点感受和别人一样的挫折？走该走的路，遇该遇的人，做该做的事，悟该悟的理。学习经历，体验品尝。滋味丰富，收获满满。豁然开朗，人生依旧那么美好，生活依旧阳光。其实，每个人都需要学习，都在成长，可没有人能告诉你路该怎么走！没有人能告诉你其间的何种滋味！走过才知人生滋味是那么丰富，酸甜苦辣都是营养，喜怒哀乐皆有收获。路过才知生命的内涵如此厚重，春夏秋冬都是风景，风霜雨雪尽显财富。十天的学习是那樣的短暂匆匆，又一个不想说再见的时刻！又一个大学生生活落幕！眼前是王红蔚院长那优雅温婉的笑容，是王春莲处长友好和善的声音，还有那美丽聪慧的豆老师，以及那质朴优秀的闫博士，还有那风趣可爱的同学们，以及那饱满大气的讲师们和资源丰富的名校们。十天，我是自信开心地穿行其间，体验其中，是温暖，是感动，是骄傲，是自豪！似乎自己已沾满智慧和灵气，变得更加优秀和厚重！

回想这短暂的十天大学生生活，我是以组长兼班长的身份学习

体验。两年前那长达九十天的大学生活，我是以片长兼领队的身份学习体验。是这些美好的大学时光里，是领队的责任和担当，让学习更加主动。是尊敬和善意，让学习变得厚重。更重要的是这上午，下午和晚自习这满满当当的课程安排正合我意，因为我本身有一个要学、爱学的好习惯，所以每次我总能那么快乐地学习着，那么幸福地感悟着，我也总能那么幸运被选中。领导、专家、老师、同学、朋友的鼓励：由先前的：“看着你很优秀！”，到中间的：“你学习的样子令人感动！”“非常好！你很棒！比我们想像的还要优秀！”到最后的：“优秀不是谁给的，优秀是你行为表现，是你自己做出来的。”“谢谢你，欢迎你常回母校交流指导！”，你是学员里最优秀的代表。爱学而用心，大气知感恩，你们的点滴评价，让我信心满满。每每到此，我都感动的不知如何是好，只有微笑着再三感谢！感恩之情再次涌起。就这样带着光芒和力量，带着美好和希望，带着信心和坚毅，挥手难得的大学学习生活，行走在现实前行的路上。梦在远方，而我一直在路上！

国培培训标题新颖篇八

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的物理老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还

是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的物理课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为物理老师的我更要关注的是蕴藏在物理课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节物理课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“物理大餐”！

最后，我还认识到：一节好的物理课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的物理课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注物理：抓住物理的本质进行教学，注重物理思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历物理化的学习过程，使学生真正体验到物理，乐学、爱学物理。此外，我认识到：一节好的物理课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注物理方法，体现物理课的灵魂，使物理课上出“物理味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对物理教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今

后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。