

最新小学班主任培训活动总结(大全8篇)

教师总结是对教学工作进行反思和总结的重要环节，有助于提升教师的教学水平和专业素养。下面是一些军训总结的典型范文，供大家参考、借鉴和学习。

小学班主任培训活动总结篇一

我很有幸参加了这次为期一个半月的班主任网络培训，我除正常的教学工作外，业余大量时间都投入到此次培训学习中去了，每天都坚持认真聆听和学习各位专家的精彩、生动的讲座和讲义，积极参与各个模块的交流讨论收获很大，受益颇多。

每一场讲座我都觉得实实在在，每一个案例我都觉得形象生动??我认为此次培训很有指导性、操作性和实效性，它将帮助我们一线的班主任老师更好地开展工作，为我们提供了班级管理知识。这次网络班主任培训开办让我感觉非常高兴，我终于遂愿可以补充点这方面的“营养”了。一个半月来，随着培训的深入，我也越来越兴奋，因为通过这次培训，我感觉到自己对班级的管理的知识增长了许多，能力也得到了大幅度的提升，无论是专业理论知识还是班主任工作经验，都在培训中得到了长足的进步，使我受益匪浅。

第一、我觉得这次培训的形式非常好。传统的培训形式不但耗时耗力，给教师学习的自由度很低。这次网络培训的一大亮点就是使老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。而且想什么时候学就可以什么时候学，想怎么学就可以怎么学。培训的老们有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽。更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏，而通过网络培训，给我们充分的时间自己咀嚼消化其中的精华，给我们保留下了最大的自由学

习和思考的空间。

第二，我觉得培训内容中的视频培训的效果尤其好，我非常喜欢这块内容。视频中做讲座的都是名家大师，这次的视频给我们提供了一个极好的学习的机会。专家和一线教师的见解精辟，视角独特，让我对班主任工作有了更全面的认识，也更坚定了我做一名好班主任的信念和决心。我会把我所学到的知识运用到实践中去，一定会收获更加丰硕的教育成果。

我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的班主任工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平越来越高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。我期望自己在班主任班级管理领域可以做出有自己特色的成绩，这就是我的目标。我想，也是这次创新而高效的网络班主任培训所最希望看到的。

小学班主任培训活动总结篇二

为认真落实第x届班主任技能竞赛校级层面的培训及比赛，切实提升我校班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育中的重要作用，今年暑期，我校开展了班主任培训工作，具体工作由培训领导小组承担，本校班主任积极参与，培训工作取得圆满成功。现总结如下：

一、领导有方，成员负责，安排有序。

为了搞好本次培训工作，学校成立了领导小组，培训内容是围绕《班主任工作规范与技能》为重点内容。

二、培训课程内容针对性强。

本次班主任培训工作围绕小学班主任工作技能等方面，精心

设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容，这些内容得到了学员的普遍欢迎。对全体班主任而言，针对性和启发性都很大。

三、培训成绩明显。

1、培训形式与教学质量获得普遍共识。

此次培训虽然集中辅导只有短短的几天，但是学校班主任的积极性被充分调动起来：教学之余，挤出大量时间，自觉投入学习，多数班主任的业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，首先要学会倾听，其次要学会说话，学会与学生交流，做心理疏导等等。

2、班主任工作理念和方法得以更新。

此次培训，辅导教师精彩的讲课常常使课堂充满欢声笑语，大家表示，通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化，也知道了不少德育教育工作的法规。明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高工作效率，学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性。全体教师一致表示在今后的班主任工作中终于找到了理论支撑，能使自己的工作与时俱进，有一位班主任形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。

此次培训是我校多年来的首次，几位领导也在会上传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的士气，许多人表示，以前不想做班主任，想方设法逃避，现在决不

放手，把在培训中学到的东西用于实际，还有人说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。这次学习了几招，相信自己今后会做得更好。

小学班主任培训活动总结篇三

为贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》(教师厅[20xx]3号)精神，切实提升我区中小学班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的中小学班主任队伍，充分发挥班主任在学校德育中的重要作用。根据xx省教育厅关于[]xx省中小学班主任培训计划实施方案》(川教函[20xx]386号)及[]xx市中小学班主任培训实施方案》(内教师[20xx]340号)的具体要求，我区在20xx年上半年完成了中学班主任培训工作的基础上，于20xx年下半年进行了小学班主任的培训，培训工作取得了圆满成功，现将小学班主任培训工作总结如下：

一、培训的基本情况：

小学班主任分十个点培训，从20xx年9月22日始采取分片区设点与“送教下乡”的方式进行了两天的规范性培训。培训工作在教育局人事股的统一管理和安排下，在各培训点的大力支持下，在任课教师、参训学员的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。根据统计培训应到1112人，实际参培人数为1079人，其中高粱点90人，白合点121人，郭北点85人，双河点56人，双才点88人，胜利点(进修校)132人，碑木点153人，顺河点105人，高桥点109人，十三小点(城区点)140人，实际培训人数比预计减少33人。减少的主要原因是小学学生人数在逐年递减，班数减少。(统计情况详见附表)

二、明确目标，精选专题，培训内容针对性强。

第一、制定培训计划，明确目标。

区教育局以内xx区教发[20xx]167号文件出台了《xx市xx区中小学班主任培训实施方案》，对班主任培训的对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确的要求，并列出了培训时间安排表。

第二、确定培训专题，明确内容。

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了的培训内容，为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还安排了一线班主任老师讲述班主任的专业成长等问题，让大家分享了优秀班主任的经验。具体培训内容为以下四个专题：

专题一：班主任工作基本规范；

专题二：班级活动设计组织和班级管理；

专题三：学生心理健康教育；

专题四：优秀班主任经验交流

这些专题内容针对性和启发性都很大，培训中得到了学员们的普遍欢迎和认同。比如外国语学校的兰莉老师在郭北点做班主任经验交流时，学员们热情高涨，上午半天的专题结束后还意犹未尽，纷纷要求下午继续分享交流。还有阳光学校的徐辉老师在做《学生心理健康教育》专题中，学员们也纷纷主动与其交流，探讨在教育教学过程中自己和学生的一些心理健康问题等等。这些经验介绍和交流给班主任老师以很大的帮助，让他们可以在做中学，在学中做，真正做到学有所依，为他们更好的做好班主任工作打下一个良好的基础。

第三、编写培训读本，讲求实效。

为了增强培训的针对性和实效性，除征订《中小学班主任专题培训教材》外，xx区教师进修学校还组织主讲教师精心编写了培训读本。读本体现了理论与实践的结合、案例分析与提升的结合，特别是几名一线班主任老师的经验之谈有独到之处，观点鲜明，经验鲜活，可操作性强，可学性强。

三、精心准备，统筹安排，培训组织管理到位。

第一、领导重视，参培人员准确到位。

此次培训，教育局高度重视，教育局副局长王永红多次到培训点指导工作，在培训工作启动仪式上，她强调要建立中小学班主任岗位培训制度，凡是担任中小学班主任工作的教师必须接受专项培训，培训旨在全面提高班主任队伍整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。各参培学校也很重视，派有领导带队，以确保班主任全数参加。白合小学、盲聋哑学校、顺河小学等还要求全校40岁以下的教师参加，而碑木中心校和高桥小学则是全体教师参加培训。

第二、认真准备，培训者的职责到位。

培训前，教师进修学校提出详细要求，落实讲课人员，召开主讲教师会议，对教师的主讲内容进行了明确分工，提出具体要求。在培训过程中，及时检查、发现和纠正工作中存在的问题，修订讲稿和课件。特别是学员有什么意见和要求，也及时反馈给主讲教师，从而不断提高培训效率和质量。

第三、精心组织，培训过程的管理到位。

区教师进修学校精心组织，加强培训过程的管理。一是培训前与各培训点联系，检查多媒体能否正常使用；培训过程中各培训点也安排机房管理员到现场，保证培训过程的正常进行。

二是派出专职班主任负责培训事宜，清理并登记参培教师的信息，培训过程中严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核的范围，每次培训的情况及时上报教育局人事股。保证了培训工作的有序进行。

第四、强化过程，培训目标的措施到位。

按照《xx区中小学班主任培训实施方案》（内xx区教发[20xx]167号）的要求，本着先培训、再考核、后申领的原则，在整个班主任培训过程中，着重过程实施：一是抓好两天的集中培训，突出培训管理、出勤率和笔记的检查；二是要求各校做好校本研修，加强班主任的学习、反思、合作与交流；三是认真组织好各校参培教师的考核，考核答卷统一使用16开纸、小四号字打印，并按校装订成册备案；四是根据培训、研修和考核的结果办理班主任培训合格证书。

四、经验与思考

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：一是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高；二是班主任工作的理念和方法得到了提升；三是班主任对法律、法规的了解更明确了；四是对做好班主任工作的信心更足了；五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：一是由于培训点分散，使得整个培训周期过长，不便于培训工作的组织；二是两天的培训还不能解决班主任工作中的实际问题，培训工作还要注重其可持续性，尤其是校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。三是主讲教师要更广泛的收集资料和加强学习，要根据具体情况调整讲稿内容，特别是案例要切合实际。

总之，我区20xx年的中小学班主任培训活动是成功的，不足

之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学班主任培训活动总结篇四

7月12日有幸在日照师范倾听了于xx老师和xxx老师的报告，她们的教育让我深深折服，她们的教育都是用心进行的教育，都是爱的教育。

（一）学生心中最美丽的女神，教师心中最标准的楷模

于xx老师从教不到二十年，现在已经是“全国十佳班主任”、“全国优秀实验教师”“xx省十大教育创新人物”、“齐鲁名师”，拥有了基础教育界十分显赫的头衔，这与她自身的努力是分不开的。于老师说：“机遇总是垂青于那些有准备的人”。这话说的一点都不假，于老师用她自身的成长向我们作了最好的证明。

于老师爱学生，她转化马安升的事例告诉我们：爱会产生奇迹。马安生是一位语数都是考一位数，让所有老师都头疼的学生，可于老师没有放弃他，她仅用了1年的时间，就让一位

学习极差的学生成绩达到了74.5分，这不可以说不是个奇迹，这个奇迹就是浓浓的爱呀！是呀，今后我一定要用心去爱每一个学生。

于老师从教以来笔耕不辍，对班级中、教学中的案例及时进行总结、思考、提炼、升华，写出了一篇又一篇优秀的文章，公开课获得了一个个奖项。我想我们众多的老师缺的正是这种精神，虽然积累了不少经验，但懒于去思考，去总结，最主要的是懒于动笔，所以虽然教了几十年学，做了十几年班主任，我们依然站在起点。

于xx老师心胸广阔，很阳光，可亲可敬。于老师说，一次一个学校请她做报告，却把她的名字写成了于xx□她不但没有生气，还幽默的将自己的名字跟中国航天第一人杨利伟联系在一起，化干戈为玉帛。

她善于享受工作、学习中的快乐。听完了她报告，我想我们每一个人都要试着改变一下自己，学会反思，学会工作，学会生活，学会做幸福的教师。

（二）用爱拓展了生命的宽度

xxx老师，全国新教育实验优秀教师□xx市小学语文教学能手□xx市小学语文学科带头人，被评全国新教育实验优秀个人，被推为日照市第8届。

x老师给了我们无数次的感动……

x老师告诉我们，理好关系，让家长成为教育的‘伙伴’□x老师还建立了家校联系本，让家长成为我们的同事，共同管理学生，这句话我是第一次听到，我以为家长和我的联系只是在于孩子，有了孩子，才有了和家长之间的桥梁，然而我却从没有想过把他们看成是我的同事，有的时候我就是简单当成是给孩子告状的对象，现在看来是大错特错的，我们在学校

教育孩子，家长在家里教育孩子，从教育的角度上讲我们不都是教育者吗？那么我们也就会是同行、是同事，这点我要在以后的实践中慢慢运用。

x老师告诉我们，站稳讲台，让课堂成为学生享受快乐的地方。如何站稳讲台□x老师30年的教学中每天坚持预备明天的课，每天在课堂中都让学生有新鲜感，每天坚持反思，或许这些听起来简单，但是真正做到却并不那么容易□x老师说，只有坚持每天把这些看似简单的事情做好，做细，才能称为“老师”。

不到一年的时间，这些六七岁的孩子都能熟背《弟子规》、《三字经》、《千字文》等100多篇经典诗词，100首儿童歌谣，500条成语接龙，阅读课外童书平均达88本！一年级期末考试，全班64个孩子，有62人语文得a□“x老师所教的孩子，会成为热爱生活的人，喜欢读书的人，专注做事情的人”这是x老师班的学生家长们共同的骄傲！

总之，班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行，做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

小学班主任培训活动总结篇五

我校校本培训工作以师资队伍建设为基础，依托师资培训活动，扎实开展了校本培训工作。

校本培训工作是一项旨在全面提高教师素质，以适应教育改革与发展的工作，要求所有教师积极投身其中，通过培训，更新教育理念，提高专业水平。我校由校长郑庆锋亲自挂帅，分管教学的教导处齐抓共管，才使这项活动达到预期的效果。学校成立了以校长郑庆锋为组长的领导小组，并明确了各自

工作职责。

“学高为师，德高为范”德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个学生成长，我校抓师德主要从以下方面进行：

1、落实内容，我们组织教师学习国家《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》，《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》，让教师在学习中提高认识，从中受到启发和教育。

2、落实时间，为了保障师德学习时间，学校规定师德学习；全校集中时间进行师德学习培训活动，并组织教师观看相关光盘，并采取学习——反思——讨论——交流的培训模式，教师参与面广、积极性高、针对性强，从中受到了启发。

3、落实队伍。班主任培训走向深入，让老教师介绍自己管班经验、怎样与家长、学生相处、怎样处理班级突发事件、怎样对学生进行品德教育等班级管理常规知识。

4、建立相关制度，确保培训质量。由于制度落实，全体老师都能主动参加教师培训。

1、我们紧紧抓住课题研究，开展了一系列研讨、培训活动。以此为突破口，把科研、教研、教师培训融为一体，努力营造一种学习研究氛围，并把教师说课、讲课、评课贯穿在学校工作的始终。骨干教师带头讲课、评课，反复练、反复讲，互相交流。

2、教学创新研讨活动。为进一步推动我校的教学改革，贯彻落实各科教学策略，促进全体教师教学观念、教学方式的转变，我们经常组织开展研讨课、业务讲座为主要形式的校本培训活动。

3、走出去学，请进来指导。

我们组织了多次的教师外出学习，参加多次学习活动，每次外学习，参加学习的教师都要写出学习体会和课堂评议表。鼓励教师积极进行教学反思，积累教学经验。还聘请进修学校尤武杰做小班化实践的讲座，对深化我校的小班化教学的实践有了很大促进，也使教师在小班化实践中得到理论上的指导。

4、加强对青年教师、骨干教师的培养培训工作。

为了促进青年教师、骨干教师的快速成长，我们制定了青年教师培养计划，骨干教师培养计划，并按计划开展了一系列的指导帮扶活动，促进青年教师、新教师、骨干教师的快速成长。

总之，我校坚持“科研兴教、科研兴校”的办学思路，以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，围绕切实提高教学质量这一核心，多渠道加强教师的业务指导和培训。坚持“为了学校，基于学校，在学校中”的理念，以改进学校工作、解决学校所面临的问题为指向，充分考虑教师实际，组织开展培训活动；坚持以人为本；坚持实事求是，切实促进教师专业化发展，提高教师的整体素质，从而促进学校的可持续发展；坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思，将教师的观念的转变，理念的提升贯穿于培训的全过程。

当然，在取得成绩的同时也发现了很多的问题，如如何推进教育科学研究的进程，使全体教职工人人从事课题研究，创建一种“人人参与，在研究的状态下工作”的良好教育科研氛围，养成“学习理论——探索实践——提高理论”的良好科研习惯等问题还有待于今后去探索研究。

小学班主任培训活动总结篇六

回顾一下，我担任班主任工作也近了，却从来没有参加过内容这么全面、知识那这丰富、形式那这新颖的班主任工作专题培训学习。下面谈谈我参加《春季班主任跨区远程培训》的主要收获：

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，作为现代的班主任在应对教育对象实施影响的同时，不能停留在以往的目光上，要不断地充实完善自我。那就必须不断地学习文化专业知识，在教育、教学实践中，不断总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，才能在学生中树立一个实实在在的榜样，才能做领导、家长放心，学生信任的适应现代化建设要求的班主任。

由于这是网络在线培训，操作十分方便，学员只要在家里或者学校里，打开电脑，就能轻松地进入各个版块学习。学习时，为了节省时间、提高学习效率，迫使自己尽快掌握软件操作能力，想办法省时间、增加效率。通过反复操练，我的上网操作软件能力不知不觉提高了很多。

《20春季班主任跨区远程培训》的网页制作设计的特别好，统计功能强大，有利于我们学员一边学习课程内容、完成研修作业，一边坚守教育教学任务，做到了学习工作两不误；还有利于学员一边学习，一边关注其他学员的学习动态与学员们一起交流探讨学习，共同进步。学员要进入每个版块交流学习，就要不断地操作网页软件，不断地打字完成各项作业练习。这样，一边学习，一边完成教学工作紧张而有序地强化训练。不知不觉提高了我的打字和阅读速度和我的学习和工作效率。

系。这次学习，条件十分优越。比如：有课堂在线学习、活动中心、作业、自荐作业、研修日志、课程讨论、选课中心、辅导答题的内容；学员进入我的班级后、主人档案、调查问卷、

学习统计;还有专家讲座、优秀老师的典型案例、案例分析、专家讲评对话等内容;每个班级为我们配了班主任、专职老师,随时为我们排忧解难等。

《年春季班主任跨区远程培训》虽然有点跟不上节奏,但我坚持一边学习,一边工作,认真学完了全部课程,按要求完成了老师规定的作业。在以后的教育工作中,我打算再进行一次系统的复习,巩固和消化所有知识,多收听专家的教育、教学典型案例讲座;多与专家、教授交流,多参与网上留言,与学员交流学习、取长补短,争取有更大的收获。

小学班主任培训活动总结篇七

小学班主任德育教育培训工作总结 由本站会员“风露”投稿精心推荐,小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小学班主任德育教育培训工作总结

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料,它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导,让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢?以下是小编整理的小学班主任德育教育培训工作总结,欢迎阅读与收藏。

五天的课程短暂却又收获良多,五天内讲的东西足够我用一生去消化,去追求,教育学界大师们所提出的目标。

唐少杰教授的清华历史和精神的介绍,让我从宏观角度了解怎样去培养人才;李普教授的古琴“正身”,先要把自己的观念人生态度摆正了,才能去影响学生;赵希斌教授中小学德育的反思,警醒我们尊重学生作为一个人的尊严与价值;周士渊先生的精彩演说,使我们明白从小去培养学生的优秀习惯,才能成就卓越人生;迟希新博士让我们明白要做好最基础的东

西，和学生交流沟通好，是一个班主任最基本的素质；陈纪英和段琪老师对小学生心理的分析，祝军和李红延老师在和家長沟通方面的指导；窦桂梅校长对母语的深厚感情，把学生周围的世界都当做教科书的精彩教学。如果把众位老师比作星辰，他们就是当空的皓月，令教育界一片光辉。

每个大师的课程只有两三个小时，却似乎把教育和宇宙万物、社会百态都联系了起来。这几天的学习，我受益匪浅。看着厚厚的一沓笔记，大师们的言语犹在耳边，手势表情犹在眼前。他们所讲的内容包罗万象，我仅仅从自己感受最深的说起。通过这几天的学习，我感受到了些什么，或者说大师们的教授中，是有一些共通的东西的，这应该就是作为一个小学班主任应具备的最基本也是最重要的吧。小学班主任的德育工作如此重要，它是打开学生心门的一把钥匙。心门开了，教学工作就会顺利很多。

首先，理念上，尊重学生作为一个人的尊严。无论他是好学生也好，坏学生也好，在人格上，都是平等的。尤其对于学习差的学生而言，他们只是不太擅长文化科目学习而已。我们能做的就是可能在的范围内，让他们在知识学习上做到。但是我们不能强迫，不能压制，要引导。有一位老师说过，他的愿望就是“愿天下每个孩子都能快乐”。我也希望我的学生能够快乐的成长，在我的能力范围内，让他们可以不虚度每一天，有学习，也有自己。努力并且快乐的学习、成长。也许所教学生的资质千差万别，但关键在于，孩子们尽力和老师配合，积极向上的学习、生活了，他们能做到他们的，已足够了。

孔子说过“以直报怨”，即要用公正的态度去对待恩怨。对待学生也是如此，对他们好，不是一味放纵，而要让他们明白是非曲直。对生活懂得反思，懂得什么是对的，什么是错的。作为社会的一员，应尽的最基本义务，作为一个人的道德底线。如果学生的做法低于了道德底线，就要受到适当的教训以及惩罚。一个在学校遵守纪律的人，走出学校后应该

不会轻易去触犯法律。这不仅是老师的职责，也是对社会的负责，对国家的负责。因此，教师这一行业任重而道远，对学生的道德教育，要先于知识教育。我们首先要培养的是一个对社会无害的人，接着才能进一步期望他能够贡献哪些价值。

其次，实践中，身教重于言教。言教可以有但是要委婉，要优美，要能按摩学生的心灵或引起他们的反思，要精要。身教最重要，要把学生教成一个什么样的人，教师首先要做到，我们自己首先要是一个有涵养的人，才能从一举一动中去影响学生，以及学生的家长。如果每个小学老师都能是一个高素质的人，都能不断的向大师的学识修养看齐，那么社会的未来、祖国的未来是可以料想的。因为他们就像孩子的第二任父母，有时甚至影响比父母还要大。所以教师这个职业，真的是任重道远。用多高的标准要求自己都不为过。处处注意自己的言行，并把良好的行为习惯带给学生，这是一件最基本的事情，但是把最基本的做好，往往已不易。因为现实社会太功利了。古老的中国太修养道德了，以至于超越了人应尽的义务，而去追求“圣人”的水平，这就有些虚伪了。因此现代的人更现实、更真实了，我们不再去做圣人，但是这又容易走向另一个极端。人们的生活水平的确提高了，道德却也滑坡了。一个只有道德，没有生存技能的人，是无用的人，是社会的寄生虫；而一个只有才能，没有道德的人，却是社会的败类，是社会的危险因素。不要以牺牲孩子的自尊和对世界的爱为代价去换来那些可怜的分。只有一个懂得关爱，懂得规矩的人，才能称其为人。

因此，在小学生德育方面，我的观点是做到最基本的，为社会培养一个有益无害的人，培养一个身心健全的人。

小学班主任德育教育培训工作总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小学班主任德育教育培训工作总结范文。

小学班主任德育教育工作总结

小学班主任德育教育培训学习总结

班主任加强德育教育工作总结

班主任德育教育工作总结6

班主任德育教育论文

小学班主任培训活动总结篇八

为认真落实金塔县教育局文件精神，扎实搞好我县20__年中小学教师远程网络全员培训工作的，在金塔县教育局的领导下，全体教师积极行动起来，扎实有序地开展了教师远程培训工作。至今，本年度的远程培训已将圆满结束，作为小学综合实践班的班主任，与学员们同呼吸、共命运，并肩战斗我感触良多。现将此次培训工作总结如下：

一、提高认识，明确任务

10月份，我参加了省20__年中小学远程网络全员培训项目启动暨班主任培训工作，通过学习相关文件和班主任业务培训，让我深刻认识到培训的重要性，明确了职责，也提高了业务操作能力，对班级管理和辅导有了新的认识。

二、多方努力，提高实效

为了确保培训优质高效，金塔县通过多项举措及时跟进培训进度，关注培训质量，努力打造团结进步、争优创先的班级文化。我们班主任学科的教师利用网络互动交流的平台，反馈的信息并进行相应处理。二是发挥教师的自主能动性，有利保障培训的顺利进行。我们班注册学员有100人，经过实践

证明，班委干部不但率先垂范，成为学员们学习的榜样，同时，由于他们工作积极主动，认真负责，有力地保障了培训进度和实效。三是竭力认真完成作业，全面提高了我的学习成绩。

三、认真工作，已见成果

经过周密安排，悉心指导和辛苦工作，在这两个多月的培训过程中，金塔县的小学班主任学科的老师都能克服困难认真培训，我每天按时上线，观摩学习，积极讨论，认真分析，不断反思，及时总结，并能按时提交作业。我感觉到经过此次培训，逐步加深了对新课程的认识，找到了自身工作的不足，也对将来的教育教学工作有了新的思考和打算。在研修学习的这些日子里，老师们学到了很多知识，我相信他们在以后的教育教学工作中能更好的结合新课程理念及思想，上好每一堂课，当好班主任。与此同时，我也感受到了谦虚好学的精神以及班主任管理工作的快乐，能与学员们共同进步，不断成长，我的内心中充满了无限的喜悦和满足。通过培训，我和老师们一样精神抖擞、信心百倍，让我们一道整装出发，策马扬鞭，超越梦想！