

最新六年级第二学期班级计划 第二学期 六年级班级工作计划(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级第二学期班级计划篇一

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

重新选任班干部，班干应积极配合老师做好班级工作，管理好班级纪律。奖罚制度分明。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊重。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的.一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

- 1、继续开展班级黑板报、墙报等活动，丰富班级的课后学习氛围。
- 2、六一之际，争取办一场文艺表演，让学生们感受最后一个儿童节的温馨与快乐。
- 3、文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

以上是我为六年级做的xxxx—xxxx学年第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生的健康成长！

六年级第二学期班级计划篇二

班级的教育计划的制定直接影响着学校的办学水平，班主任是全面负责一个班学生的教育管理工作的教师，是学生健康成长的引路人，学校进行教导工作的助手和骨干力量，作为班主任，班级计划的制定与执行直接影响着学校的管理秩序好坏。计划网小编整理了“六年级第二学期班级工作计划”仅供参考，希望能帮助到大家！

篇一：六年级第二学期班级工作计划

一、学情分析，小学班主任工作计划总结。

本班共有25名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内陈孝杰、邹、王雪颖等同学基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如向凯、蔡一茂、肖运杰、梁生福、张启来、唐仙子等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。另外，如今年轻的家长们为了养家糊口，外出打工的人数急剧上升，将子女交给父母、岳父母看管的比比皆是。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，大多数学生达标，但也有粗心大意的，往往接近胜利而告失败；学得不活。中等生的挖掘潜力较大，差生的进步潜力也有待进一步激发。培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性比较强，有90%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，有四五个同学要老师监督下才能完成，而且这些学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩

不理想，甚至次次不及格，但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教育教学任务。

二、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行文明礼貌教育，出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，观看安全教育片。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。
- 5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 7、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 8、开展语文实践活动。
- 9、组织迎“六一”庆祝活动。
- 10、抓好复习，参加毕业考试。

篇二：六年级第二学期班级工作计划

六年级的第二个学期开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要结合学校的习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

一、学期目标

我这学期给孩子的四个字就是“文明!学习!”全班学生通过努力,使六年四班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体,帮助孩子明确努力的方向和目标,从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础。

二、具体措施

(一)、组织和培养班集体。

这学期我的目标就是要建设“文明班级”。

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。继续发现班级优秀人才,选拔合格班干部。进一步培养班干部的各方面能力,发挥班干部的积极作用。即锻炼班干部的工作能力,又在班级中起到榜样作用,使班主任工作灵活有效的实施。

(二)、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。这个班我一手带来,对学生的情况可以说有深刻的了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况。

其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,多与学生家长电话沟通,甚至进行必要的家访,通过与学生的对话,了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(三)、做好个别学生的教育工作。

组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

(四)、 具体安排：

- 1、抓好学习，六年级下册教学任务，七年级上册教学任务繁重，要做好学生的心理建设，期中期末做好及时评价与反馈。
- 2、通过间操、眼操、体活，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。
- 3、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的负责态度和劳动观念。
- 4、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
- 5、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。
- 6、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每月都能夺得文明卫生红旗班的称号。
- 7、召开班会，组织学生群策群力完善班规。等等。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体！我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。

篇三：六年级第二学期班级工作计划

一、班级工作

1、学生分析：六年级学生个大胆也大，总以老大哥思想自居，相对其它年级难以管理。加上课业负担较重，心理压力可想而知。这样就更增加了管理的难度。

2、努力方向：营造积极、向上、和谐的班风；建设一支有活力，有思想，有热情，有责任，敢想敢做的班干队伍；搭设融洽的家校联系平台；树立保障学生无事故的安全意识。

3、具体措施：

三月份：布置教室，美化环境；召开班会，提出新学期要求；培训班干部；力求家访问题学生，提高学生思想；安全提示，提高自我保护能力；结合“三八”节、“雷锋日”，进行爱的教育。

四月份：结合“清明节”，缅怀先烈；家访问题学生，提高意识；开展“家长学校一封信”活动，了解家长心理；安全意识的强调。

五月份：结合“父亲节”，学会感恩；学生常规的强调；强化学生安全意识；注重家访的实效。

六月份：“感恩母校”主题班会；参加校艺术节(如有可能)；特别注意学生常规检查，安全监察，做到有始有终。

计划一定不够全面细致，在具体的工作中再做以适当的调整，使学生在愉悦、健康、有序的班级工作中得以成长。

二、教学方面

1、新授知识

(1)、学情分析：我班学生基本功扎实，对新知识掌握较快。

但不擅于复习整理知识，容易造成知识体系的断层。

(2)、教学方向：

a□培养学生独立阅读的能力。现在的孩子如果仅仅满足学习书本上的知识，那样是远远不够的。我们应当提倡学生应进行大量的. 阅读。使他们拥有打开知识大门的钥匙，提高语文素养。

b□让语文走向生活。语文教材内容相对的稳定性，但社会生活是飞速发展的。如果我们一心只圣贤书，两耳不闻窗外事，那么培养出来的学生就无法适应未来社会的需要。为此，我会努力把课内知识拓展到课外，使学生学以致用，提高语文能力。

c□注重培养自学能力。语文是各门学科的基础，小学语文的任务就是要有目的、有意识的培养学生的能力，发展学生的智力。首先要指导学生细心观察事物，增长知识，培养观察力。其次启发学生思考问题，加强思维训练，逐步提高思维力，培养学生思维能力。在培养思维能力的同时，还要注意想象力的培养。

(3)、具体措施：

a□学习专业知识丰富自我，反思工作实践提升自我，积极同伴互助完善自我，使自己的教学水平达到最大极限的释放。

b□努力备好每一节课，做到心中有教材，有学生。在尊重教材的基础上超越教材。

c□注重学生对知识的大量积累，对阅读能力的提升，提高写作能力。

d□注重前后知识的链接，在新授课的同时兼顾旧知识的复习。

2、总复习

我制订总复习的指导思想是：以原教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，采取切实有效的措施，使好、中、差不同的学生都得到提高。在复习中，通过科学的分类、比较、迁移等方法，帮助学生巩固知识，提高综合运用知识的能力。总复习时我打算采用以下几种方法：

(1)、综合性复习

a □按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

b □读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

(2)、分类性复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，复习时注重识记。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分，复习时注重灵活。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分，复习时注重点评。

复习时，我会特别注意方法的灵活，避免题海战；其次注意对后进生的帮扶，避免两极分化。

最后，衷心我的学生能在老师、家长、自我的努力下，迈入

理想的学校，收获属于自己的微笑。

六年级第二学期班级计划篇三

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我们六年级四班的班级一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，继续坚持以生为本，结合《浸润“论语”智慧，建设和乐成长型班级行动研究》实施方案为指导，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生75人，其中男生39名，女生36名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施：

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2. 重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身作则往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性

的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

五、六年级第二学期具体工作安排：

二月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。

2、开学常规教育，对学生进行思想及安全教育。

- 3、民主选举班干部。
- 4、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。
- 5、压岁钱的合理利用。

三月：

- 1、我和小树共成长活动。
- 2、开展《如何向雷锋同志学习》主题班会。进行“学雷锋，做雷锋”演讲赛。
- 3、格评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。
- 4、利用三八妇女节，开展“我为妈妈做件事”的感恩活动。
- 5、进行安全教育。

四月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

- 1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
- 2、号召班级学生争做合格学生，开展“做一名合格的毕业生”的主题班会。
- 3、结合清明节扫墓活动，进行革命传统教育。
- 4、召开主题班会：“珍惜时间，为中华之崛起而努力读书”。
- 5、配合学校工作，搞好期中考试。

五月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

- 1、庆五一“我们爱劳动”主题中队会并开展庆祝“劳动节”活动。
- 2、做好诵读论语、弟子规活动。
- 3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生、四有好少年。

六月：

扎实复习，迎接毕业考试。

- 1、庆六一活动。搞好“六一儿童节”文艺表演。
- 2、组织好家长开放日。
- 3、搞好复习，以优异成绩进入初中。
- 4、按要求完成各项毕业生表册填写工作
- 5、抓好复习，参加毕业考试。

六年级第二学期班级计划篇四

一、学情分析

我所担任的六年级学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。从总体上看，语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习的能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维

性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；知识运用不够灵活，理解、感悟比较肤浅，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，因此新学期的教学中，要一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4—1课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外

书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

三、课标对本年段的要求

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会80个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、知识方面

(1)借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2)背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(4)学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

(5) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(6) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(7) 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

(8) 学习修改自己的习作。

2、技能方面

(1) 会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7) 会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

(8) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，

感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

六年级第二学期班级计划篇五

六年级语文 后说的习惯。5、阅读。（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。（2）继续学习默读课文，能不出声，指读，一边读一边想。（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。（5）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。6、作文。（1）能用学过的部分词语造，能理顺次序错乱的句子。（2）学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。（3）能修改错误明显的句子。（4）学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。（5）学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。四、全册教学重难点：重点：1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。

因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

教学措施：

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2. 充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。

3. 教学时，多给学生讨论的时间，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。

6. 在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7. 改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8. 注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

四、课时安排

周次 单元 主要 教学 内容

1 单元一培养良好的学习习惯——

10 选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。（8）继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。（9）继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。（10）继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。（11）继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。（12）培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。（1）准确认读147个生字。（2）能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。（3）继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。（4）继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。（2）能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。（4）能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。（5）乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。5、阅读（1）继续学习正确、流利、有感

情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。（5）继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。（6）能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。（7）学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

号。读。三、教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

4、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

六年级第二学期班级计划篇六

为了使六年级三班成长为一个优秀班集体，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们在快乐、和谐、民主、团结的班级大家庭中健康成长，特制定班主任工作计划：

我以六年级 班为光荣，六年级 班以我为骄傲。

我班学生总人数 人，男生 人，女生 人。因为该班我是从 年级开始接班的。学生相对比较了解，但是由于是六年级临时接任班主任，对学生的个人家庭情况及班级情况不是很了解，所以本学期的班主任工作重点在熟悉学生家庭个人及班级情况，突破点在加强班干部队伍建设。另一方面，本学期面临六年级毕业，升初中，是孩子们成长中的关键学期。因此，如何圆满的完成小学的各项学习任务，同时进一步加强学生思想品德方面的教育，加强学生体育锻炼，使学生养成良好的生活习惯、学习习惯，身心得到全面发展。

1、利用班会课的教育时间。

带领学生加强学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和班级各项规范，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、结合传统节日对学生进行思想品德教育。

充分利用本学期五一劳动节、清明节等传统节日加强对学生的爱国、爱家、爱劳动、尊师重教、友爱互助等思想品德教育。

3、不断加强优良班风教育，增强集体荣誉感，增强班级凝聚力。

不断提升班干部协助班主任管理教育学生的能力，提高班干部威信，树立优秀班干部模范榜样，加强优良班风建设。保护学生的自尊心，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、结合学校安排开展中小学弘扬和培育民族精神月活动。

3月份是中小学弘扬和培育民族精神月，把该活动与“中国梦”主题教育活动结合起来，组织全体学生积极参加各项活

动。对学生进行“知书达理，和悦成长”的主题班会教育，利用教室内宣传阵地进行各种不同内容的思想宣传教育。

1、进一步对课堂常规进行教育，发现问题，解决问题，常抓不懈。随时与各任课教师谈话，了解学生的课堂行为表现，加强学生的课堂行为自控意识和能力。

2、落实好全员导师育人制。根据学校统一安排，安排好学生导师，积极与导师沟通，抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立学习信心，使学生共同发展，不断进步。

3、积极参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

4、加强班级文化建设。在原有班级文化建设水平的基础上，形成学生作品展区，自由发声区等特色文化区域。

1、采取多种形式，利用不同时间，对学生进行校内安全教育和校外安全教育。

2、加强学生应对不安全事件的能力、安全自救能力。

3、利用第一节课前二分钟，最后一节课下课后一分钟对学生进行校园安全教育和放学安全教育。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生区及班级卫生，要求学生保持好班级卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，课桌里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

3、利用晨午练时间，进行卫生检查，保证学生身体健康和学习效果。

定期召开家委会，积极与家委会家长沟通交流，争取他们的支持帮助，共同教育学生。加大对家长的走访力度，本学期完成普访工作。

六年级第二学期班级计划篇七

六年级2班共有学生66人，班级数学成绩欠佳，及格分以上的人数只有一半，在今后教育教学中还需努力。从上学期五年级的期末考试情况看，存在一定的两极分化现象，后进生人数不少；有相当一部分男同学学习自觉性差，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在重点抓好基础知识教学的同时，还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的提高工作，全面提高及格率和优秀率。

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置，分数除法，比，圆，百分数，扇形统计图，数学广角等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

1、加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

2、在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的

同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

3、课余时间 of 优秀生作学习指导

优秀生在学习 中喜欢质疑，可利用课下时间对学习 方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育 与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化、更新观念、与时俱进。

4、注重方法，常抓不懈后进生，加倍关爱，使师生间保持默契的情感交流；扬长避短，大力加以挖掘、表扬和鼓励其闪光点，做到有的放矢，充分激发他们的自尊心、自善心；坚持不懈，细致分析其思想变化，坚持不懈地做细致工作；因人施教，对症下药，严格要求；齐抓共管，取得任课教师的协助，寻求家庭教育，为后进生转变营造一个良好的教育氛围。