

# 最新小动物的叫声视频教案课程(实用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小动物的叫声视频教案课程篇一

开放日语言活动教案：《家》 执教者：曾丽群 设计意图：

中班幼儿对琅琅上口的诗歌、儿歌特别感兴趣，我也把诗歌教学当作锻炼幼儿口语表达能力、开启想象力的重要教学手段。《纲要》中指出：“要鼓励幼儿大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，分享他们创造的快乐。”所以我就设计了语言活动《家》。

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家。

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、培养幼儿的自我表达能力。

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、大幅背景图，2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼。

3、柔和音乐 活动过程：

## 一、引入：

出示白云、小鸟、小羊、小鱼 请幼儿说说他们的家在哪里？

二、初步感知理解作品阶段 1、出示“家”的背景图，尝试讨论：图上有哪些景物？它们各是谁的家？ 2、教师配乐有感情地朗诵整首诗歌。

3、让幼儿尝试表演一下白云、小鸟、小羊、小鱼等回家的动作。

4、教师指图朗诵，幼儿轻声跟念。

5、倾听配乐诗歌《家》，要求幼儿倾听时想像诗歌的画面，也可尝试用身体动作表达自己的感受。

三、交流讨论、表演、表现阶段 1、集体朗诵交流讨论：诗歌里讲了哪些家？（幼儿回答后，教师出示背景图）诗歌时说的这些家，分别是谁的家？（幼儿回答后，师生共同粘贴，把白云、小鸟、小羊、小鱼分别送回家）提出尝试问题，引导幼儿讨论：你最喜欢谁的家？教师让幼儿充分发表看法后发表自己的看法。

2、表演游戏 教师放录音，幼儿戴让自己喜欢的头饰自由表演，通过尝试自身的动作表演，提高幼儿对诗歌的感受力。

例：当诗歌里说“蓝蓝的天空是白云的家”时，扮演白云的幼儿便可想像白云回家的动作，飘呀飘地回到蓝蓝的天空上去。（注：蓝天也由幼儿扮演）3. 请幼儿到家长身边念给爸爸妈妈听。

## 活动反思：

该教学活动既符合幼儿的形象思维，又符合幼儿的生活情趣。教师紧紧抓住幼儿的兴趣点，引导幼儿不断变换活动情境，

让幼儿自始至终处于主动学习的地位，很好地完成了教学目的。创编儿歌的环节，幼儿充分发挥了想象力，在自主、快乐和谐的氛围中自由表达。教师在活动中也做到了充当幼儿的支持者、引导者、合作者的角色。

小班语言活动教案

【中班语言活动】教案

大班语言活动教案

中班语言活动教案

幼儿园语言活动教案模板

## 小动物的叫声视频教案课程篇二

语言活动是指一种以自由的、活跃的方式进行的语言交流和表达，旨在提高学生的语言能力和思维能力。在白云中学进行的语言活动让我深受启发，收获颇丰。下面我将从活动内容、个人体验、学习效果、思考和感悟、展望五个方面展开，分享我的心得体会。

首先，这次语言活动内容丰富多样。在活动中，我们参与了辩论赛、演讲比赛、个人口头陈述等不同形式的语言表达活动。这样的活动内容让我从不同角度出發，思考问题、表达观点，并与他人进行交流。特别是辩论赛，它挑战了我的逻辑思维 and 辩论技巧，让我深刻体会到言之有物的重要性。

其次，我在语言活动中有了很多个人的体验。首先，我发现自己在表达观点时常常思维混乱，需要更加系统地整理思路。同时，我也发现自己在沟通交流中的不足之处，比如语速过快、表达不清等。但通过活动，我逐渐克服了这些问题，提

高了自己的语言表达能力。此外，活动也提高了我的紧张感和应变能力，让我更好地适应各种语言交流场景。

第三，这次语言活动带给我了显著的学习效果。活动期间，我通过与同学们共同讨论、激烈辩论，不仅学到了更多新知识，还收获了不同观点的碰撞与交流。在演讲比赛中，我积极参与，按照老师的指导不断修改稿件，最终取得了不错的成绩，这让我感到非常满意和自豪。而在个人口头陈述中，我则逐渐克服了紧张的影响，提高了自信和表达能力。

接下来，这次活动让我思考了很多。通过参与不同形式的语言活动，我不仅思考了自己的观点和言论，还深入思考了对方的观点，从而更好地理解 and 尊重他人。与此同时，我也发现语言在交流中的重要性，它是沟通桥梁的核心，关乎着人与人之间的相互理解与信任。

最后，展望未来，我希望能日常生活中注重语言表达的锻炼，克服自己的不足，不断提高自己的语言能力和思维能力。同时，我也希望能继续参与各种语言活动，拓宽自己的知识面，锻炼自己的表达能力，并通过交流与他人的碰撞，不断成长。

总之，语言活动给我带来了丰富的学习经验和收获。通过参与活动，我不仅提高了自己的语言能力和思维能力，还对沟通交流有了更深刻的理解。希望未来能继续参与更多的语言活动，锻炼自己，不断成长。

### **小动物的叫声视频教案课程篇三**

语言活动是学校教育中重要的一环，它能够帮助学生更好地掌握语言技能，提高沟通表达能力。近日，我参加了一次语言活动，深感其对我个人的意义。以下是我对这次语言活动的体会和感悟。

## 第二段：活动背景和组织

本次活动是由学校举办的一次英语演讲比赛，共有30名学生参与。活动前，学校为我们提供了广泛的演讲主题，并安排了专业的培训，为我们准备了充足的时间。同时，学校还邀请了专业的评委来评判我们的演讲。

## 第三段：个人准备和表现

我选择了一个与现代社会息息相关的话题：“社交媒体对青少年的影响”。在准备演讲稿的过程中，我广泛了解和研究了各种相关资料，并在老师的引导下进行了大量的练习。活动当天，我克服了紧张情绪，按照预定计划进行了演讲。虽然有些许失误，但整体表现还算成功。更重要的是，通过这次活动，我学会了如何在规定时间内清晰地表达我的观点，并学会了如何与观众进行有效的互动。

## 第四段：他人表现与收获

除了我自己的演讲外，其他参赛同学的表现也给了我很大的启发和学习的机会。有些同学用幽默风趣的方式吸引了观众的注意力，有些同学则以真实的情感让观众深受感动。通过这次活动，我也结识了许多优秀的同学，互相学习、交流，这对我的个人发展有着积极的影响。

## 第五段：总结与体会

通过参与这次语言活动，我深刻体会到了语言的力量和重要性。语言是我们与他人交流的桥梁，能够帮助我们更好地理解与被理解。这次活动锻炼了我的语言表达能力，提高了我对语言运用的自信心。我不仅在竞赛中收获了提高，还在为期一周的准备时间中对自己的认识和发展有了更深入的了解。通过与他人的互动交流，我学会了倾听、尊重和分享。我相信，这些在今后的学习和生活中都将给我带来巨大的帮助。

总之，这次语言活动是我学校教育中的重要组成部分，通过参与其中，我不仅提高了语言能力和表达能力，同时也学到了团队合作和互动交流的重要性。这对我个人的成长和未来的发展都具有积极的影响，我将会将这些收获运用到实践中，继续提升自己的能力。

## 小动物的叫声视频教案课程篇四

引导语：教案，你知道的有多少呢？下面是百分网小编为大家推荐的几篇教案范文，希望可以帮到大家。

### 【设计意图】

亲近动物，喜欢有生命的小精灵，是幼儿尤其是小班幼儿鲜明的心理特征之一，也是小班生命教育的一个重要内容，因此，设计本节课《鸡妈妈的翅膀》，通过欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

### 【活动目标】

- 1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。（重点）
- 2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。（难点）
- 3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

### 【活动准备】

- 1、教学课件ppt□视频

## 2、鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅膀

### 【活动过程】

#### 一、出示图片(请幼儿欣赏图片)

1、提问：图片中有谁?(鸡妈妈、小鸡)

2、引导幼儿观察小鸡的颜色。

#### 二、欣赏课件，初步理解散文内容。

1、教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。

2、提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的?翅膀下藏的小花花是什么?

3、提问：小黑花是怎样的?小黄鸡和小白鸡呢?

#### 三、幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

#### 四、情感体验，表演散文。

1、提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花?妈妈是怎样保护你们的?

2、请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。

3、教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

### 【活动反思】

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝

让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

### 【设计意图】

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子对小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

### 【活动目标】

- 1、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、初步理解散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。
- 3、初步学习朗诵散文，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、



雪白雪白”。

### 【活动准备】

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色各一张。鸡妈妈和小鸡头饰若干。
- 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

### 【活动过程】

一、回忆已有经验，激发幼儿兴趣。。

二、欣赏课件，感受、理解作品内容。

1、请幼儿安静欣赏散文。

师：今天，麦老师带来了一个有趣的散文，请你安静的听一听，里面都有谁呢？

提问：散文叫什么名字？散文里面有谁？

2、教师有感情了朗诵散文，幼儿再次熟悉作品。

3、讲解图片，进一步理解散文内容。

出示鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）

出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿金灿”）

出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）

三、学习儿歌。

1、边出图片边念儿歌。

2、边动作边念儿歌。

3、跟着老师有的节奏念儿歌。

四、游戏结束活动。

播放教学cd教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演。

### 【活动反思】

本次活动我使用了教学ppt还使用了许多教学图片，都是帮助孩子更好的理解、学习散文内容。语言课涉及识字，所以我制作了字宝宝帮助孩子学习、认识重叠词。活动中，我注意自己的语气语调，给孩子制造和谐的气氛让孩子更好更快的进入到课堂中去。思路清晰，把握好活动的重难点，通过图片，并结合幼儿的生活经验，孩子很快就熟悉散文，很好的掌握了重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。并采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。活动中幼儿积极参与，对颜色和形容词了解比较好。需要改善的是：多把语言课的发言权交给孩子，让孩子自主学习，多培养孩子发现事物的眼光。

### 【设计意图】

由于小班的孩子年龄较小，对一年四季的概念、特征认识比较模糊。现在，冬天来了，而冬天中最富代表性的就是雪景，

引导孩子欣赏雪景的美，在故事和音乐声中感受玩雪、赏雪的快乐，让孩子走进大自然，热爱大自然。

### 【活动目标】

- 1、知道冬天会下雪，雪景是美丽的。
- 2、认真倾听故事，初步意识到帮助别人和被人帮助都是很快乐的。
- 3、初步体验人和大自然相互关爱的情感。

### 【活动准备】

- 1、幼儿初步观察过冬天的主要特征。
- 2、故事《冬爷爷的礼物》ppt

### 【活动过程】

二、欣赏故事，教师有感情的讲述故事《冬天爷爷的礼物》帮助幼儿了解故事的内容。

(一)出示冬爷爷的图片及冬天的背景图，讲述故事。

(二)幼儿边观察图片，边一一讨论上述问题，并学习角色对话，用肢体语言、表情等辅以自己的理解。

提问：这是什么？什么季节才有它？雪花是什么颜色的？什么形状的？

丽丽收到爷爷的送来的礼物后，病好了吗？她怎么从床上爬起来的？

三、提问讨论，迁移作品经验。

提问：你希望冬爷爷送什么礼物给你？

幼儿自由表达，请部分幼儿在集体中表达自己的想法。

提问：你喜欢冬爷爷的礼物吗？

四、幼儿到户外感受冬天，启发幼儿产生喜欢大自然的情感。

律动：《雪花》。

音乐声中，“小雪花”（幼儿）随着“冬爷爷”（教师）吹的风，自由地飞来飞去。教师带领幼儿走到户外，感受冬天的气温、冬天的风、人们的衣着，如果是下雪天还可以感受冬天的雪景。

附故事：冬爷爷的礼物

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场大病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有许多好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来，穿好衣服跑到屋外。啊！外面变成一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

## 小动物的叫声视频教案课程篇五

语言活动是人类社会交往的基础和工具，通过语言，人们能够进行有效的沟通和交流。近日，我参与了一次以语言活动为主题的白云心得营，收获颇丰。在这次活动中，我发现语

言活动具有重要的作用和意义，并对自己的语言表达能力产生了新的认识和思考。以下是我的心得体会。

首先，语言活动是一种非常有效的沟通工具。在白云心得营中，我们通过语言来表达自己的想法、感受和观点，与他人进行交流。只有通过言辞清晰、表达准确的语言，我们才能更好地传递信息，让对方理解自己的意思。在活动中，我经历了多次小组讨论和辩论的过程，发现语言交流的重要性。当我用恰当的语言来表达自己的观点，与他人进行对话时，我能感受到沟通的顺畅和流畅。而当语言表达不清晰或观点混乱时，交流就会变得困难，甚至导致误解。因此，我意识到在实际生活中，我们要重视语言表达能力的培养，从而提高沟通交流的质量。

其次，语言活动能够提升自身的思维能力和逻辑思维。在白云心得营的活动中，我们多次进行辩论，每个人都需要通过语言来阐述自己的观点，并且进行逻辑推理和分析。在这个过程中，我们不仅仅是为了证明自己的观点的正确性，更是为了发现问题的实质，找到问题的解决方法。通过思考、辩论和交流，我逐渐意识到语言是推动思维的工具，它能够帮助我更好地分析问题、解决问题。因此，我在白云心得营中不仅提高了自己的语言表达能力，也提升了自己的思维能力和逻辑思维。

第三，语言活动能够增加人际关系的亲密度和信任度。通过语言的交流，我们能够更好地理解他人的观点和想法，也能够更好地让他人理解自己。在白云心得营的小组活动中，我们学会了倾听、尊重和理解他人的观点，同时也了解到通过语言交流可以建立更深层次的友谊。我发现，当我能够用关心、尊重和体谅的态度倾听他人时，他人也会对我产生信任感和亲近感。通过语言活动，我和其他参与者之间的互动和交流，使我们的关系更加紧密和融洽。

第四，语言活动还能够培养人们的团队合作意识和团队精神。

在白云心得营中，我们要通过语言的交流和协作，完成各种任务和挑战。在团队合作过程中，我们需要相互配合，共同努力，才能达到我们的目标。通过这次活动，我深刻体会到团队合作的力量，也明白了只有通过有效的语言沟通才能更好地实现团队目标。在今后的生活中，我将更加注重语言活动与团队合作相结合，提高自己的团队合作意识和团队精神。

最后，语言活动培养了我对语言文化的兴趣和热爱，激发了我对语言学习的动力。通过与其他参与者的交流和学习，我了解到了不同地区的方言、口音等语言差异，也了解到了各种语言在不同国家和地区的传播。这些丰富多样的语言文化让我产生了学习和探索的兴趣，激发了我对语言学习的动力。因此，我希望能够通过更多的语言活动和交流，不断提高自己的语言能力，并进一步了解和探索世界上各种丰富多样的语言文化。

总之，语言活动是一种非常重要的社交工具和思维推理工具。通过语言的交流和表达，我们能够更好地沟通交流，提高自己的思维能力和逻辑思维，加深人际关系并培养团队合作精神。同时，语言活动也能激发人们对语言文化的兴趣和热爱，长久地推动着我们不断学习和探索语言的奥秘。这次白云心得营让我深刻认识到了语言活动的重要性和意义，也激发了我对语言学习的热情和动力。我相信，通过不断积累和提升，我将能够成为一个更好的语言沟通者和思维者。

## 小动物的叫声视频教案课程篇六

- 1、初步感知儿歌aba结构、发准字音"zìjǐ"(自己)。丰富动词：走、飞、跳、游。
- 2、通过形象、动作的对比、匹配，理解、感知并初步仿编儿歌。
- 3、知道自己长大了，不要大人抱。

- 1、一张大的背景图上面有天空、草地、池塘和小路。
- 2、贴绒教具：小鸟与鸟妈妈、小兔与兔妈妈、小鱼与鱼妈妈、娃娃与妈妈。
- 3、其它动物图片若干。
- 4、图文诗歌。

一、逐一在背景图上出示小动物和它的妈妈，提问引导幼儿理解儿歌。

- 1、这是谁？启发幼儿用“··与它的妈妈”进行完整的表述。
- 2、小鸟（小兔、小鱼）是怎么飞（跳、游）的？用不用妈妈抱？
- 3、请幼儿模仿小鸟（小兔、小鱼）自己飞（跳、游）得动作。丰富动词。
- 4、小朋友看见小动物们自己走，他会对妈妈说什么？（幼儿自由讨论）

二、出示图夹文诗歌学习儿歌。

- 1、师：“我们刚刚说的每一句话合在一起就是一首好听的儿歌。”
- 2、教师出示图文诗歌并完整的朗诵一遍。
- 3、引导幼儿集体、分组进行动作表演朗诵儿歌。

三、初步尝试用替换动物的方式仿编儿歌。

- 1、教师出示其它动物图片替换鸟、鱼、兔，自然地引导幼儿

仿编儿歌。

2、幼儿有感情的朗诵仿编好的儿歌。

四、品德教育。

长大的要自己走，做一个能干本领大的好宝宝。

1、将图文诗歌贴到语言区，并提供各种小动物的图片。帮助幼儿继续仿编。

2、结合体育活动，巩固：飞、挑、游、跑等动词。

## 小动物的叫声视频教案课程篇七

1、在活动中能认真倾听，学习按线索想象创编故事，会大胆地表述自己的想法和见解。

2、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

录音机磁带(录有狗悲伤叫声、鸟叫声、狗高兴吹口哨声)

磁性教具(狗悲伤样、鸟飞来样、狗高兴样)

一、熟悉故事角色：小朋友听听，这个声音故事里讲的是谁？你觉得它们在干什么？(完整倾听)

提问：故事里讲的是谁？你觉得小狗、小鸟在干什么？



二、了解故事脉络：

三、幼儿创编故事：

1、小朋友乐心帮小鸟想办法营救了落难的小狗。我们再来完整地听听这个声音故事，边听边给故事起个名字，听完后请你来讲讲你听到的声音故事，比比谁讲得好听，谁讲得有趣。（幼儿完整倾听）

2、提问：谁来做故事王讲你听到的声音故事？

3、小结：小朋友讲了情节不同的声音故事，回去后讲给爸爸、妈妈听听，下次我们再来开故事会，比比谁讲得故事新颖、与众不同。

## 小动物的叫声视频教案课程篇八

在我参加的语言活动公开课后，我深刻体会到了不同语言活动对于语言学习的重要性。通过参与这次公开课，我对语言活动的设计和实施有了更深的了解，并得到了一些宝贵的心得体会。下面将分享我在这次公开课中的收获和感悟。

第二段：开展综合语言活动的重要性

在公开课中，老师使用了各种形式的综合语言活动，如角色扮演、团队合作和实地调研等。这些活动能够帮助学生综合运用所学的语言知识和技能，并且培养了学生的合作意识和交流能力。在我看来，开展综合语言活动是非常必要的，它不仅能够帮助学生更好地掌握所学的知识，而且能够提高学生的学习兴趣 and 参与度。通过这次公开课，我明白了综合语言活动的重要性，今后我会在教学中更加注重培养学生的综合语言运用能力。

第三段：激发学生学习兴趣的有效途径

在公开课中，老师采用了一系列的激发学生学习兴趣的方法，如利用游戏、音频和视频等多媒体资源来呈现课程内容。这样的做法能够有效地吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。通过这次公开课，我明白了多媒体资源的重要性和应用方法。今后，我将在教学中更加灵活地利用多媒体资源，以提高学生的学习兴趣 and 积极参与度。

#### 第四段：学生参与程度的影响因素

在参加公开课的过程中，我发现学生的参与程度会受到一些因素的影响。比如，学生对课程内容的兴趣程度、学习能力的差异、学生之间的合作关系等。为了增加学生的参与度，我认为教师应该根据学生的实际情况进行个性化的教学设计，调动学生的积极性，鼓励他们参与课堂活动。此外，教师还应该营造和谐的班级氛围，提高学生之间的互动和合作能力。

#### 第五段：对语言活动公开课的体会和展望

通过参加这次语言活动公开课，我深刻理解到了语言活动对于学生语言学习的重要性。作为一名教师，今后我将更加注重开展综合语言活动，激发学生的学习兴趣，提高他们的语言运用能力。同时，我也认识到学生的参与程度受到多种因素的影响，教师应该根据学生的实际情况，制定相应的教学策略，以提高学生的参与度。我相信，通过不断的实践和努力，我会成为一名更出色的语言教师。

## 小动物的叫声视频教案课程篇九

是爱让我们相遇，因为彼此有爱，我们共同走到了一起，开启了我们人生的旅程。

这就是爱，爱是我们共同的语言。

丰富大家的生活，让大家在学习之余有更多的沟通 and 了解，

更多的感知我们身边的人。通过活动让大家更确切的感受爱情、友情和亲情，理解真正的爱情并不一定是他人眼中的完美匹配，而是相爱的人彼此心灵的相互契合，是为了让对方生活得更好而默默奉献，真爱是一种从内心发出的关心和照顾，没有华丽的言语，没有哗众取宠的行动，只有在点点滴滴一言一行中你能感受得到。

制作横幅，印有“采集‘爱’”样文字。以文字的形式采集同学们心中对最爱的人最想说的一句话，可以是对父母，兄弟姐妹，朋友，爱人，以及曾经帮助过自己的人。

我院全体师生。

xx年12月

“爱”语言采集在学生一食堂和二食堂门口，后期评比工作在环境与市政工程系学生会办公室。

组长：1人，\*\*\*\*

副组长：2人\*\*\*\* \*\*\*\*\*

成员：学生会宣传部全体成员

### （一）准备

1. 前期：有宣传部主要负责人想团总支提交申请
2. 中期：做好宣传工作，选好活动场地，以及预算好所需的人力物力和财力。
3. 后期：认真进行活动总结，评出各等奖项。

### （二）活动内容

## 该活动共分三大块

1. 由宣传部出两块版面对所举办活动进行宣传，让同学们了解我们的活动主题和内容，以便于在活动期间同学们能积极参与。

## 2. 正式活动

活动负责人和活动组成员，在放学和其它闲暇时间，分别抬一块版面在一食堂和二食堂门口，设立“爱”语言采集点。在同学们经过时做以介绍，然后收集“爱”的语言。在活动进行的过程中，将采集的经典语言，以横幅的形式向大家及时公布出来，以让同学们观看和欣赏，同时吸引更多的同学来写出自己的“爱”的语言。

## 3. 后期总结

组长：全面策划活动所有环节，负责各项工作的实施，并且检查监督执行情况，协调各方面工作，写出详细活动策划书最后做出活动总结。

副组长：配合组长工作，做好前期宣传，负责在活动过程中不断更新最新的语言采集情况，以及负责打点每天工作之后的财务整理。

最感人的、最温馨的、最有创意的、最富哲理的、最浪漫的、最与众不同的·····各三名，分子以奖励。

环境与市政工程系学生会宣传部

xx年12月1日

## 小动物的叫声视频教案课程篇十

近日，我参加了一场关于语言活动的公开课，对此我深感受益匪浅。通过参与课堂互动、观察名师教学，我对语言活动的重要性和有效性有了更深刻的认识。在这篇文章中，我将结合我在公开课上的收获和自身经验，分享我对语言活动的心得体会。

首先，在公开课中，我十分震撼于语言活动对学生的积极影响。在课堂上，老师巧妙地设计了一系列语言互动游戏，激发了学生的学习兴趣，让他们主动地参与到课堂活动中。通过让学生发挥想象力和创造力，进行实际操作，他们能够更好地理解和掌握语言知识。这不仅培养了学生的语言表达能力，而且让他们在轻松有趣的氛围中提高了对语言的应用能力。

其次，我意识到语言活动对于培养学生的思维能力具有重要作用。在公开课中，语言活动并不仅仅是让学生进行简单的口头操练，而是通过引导学生展开思考，培养他们的逻辑思维和创造性思维能力。例如，在一次游戏中，学生需要设计一个自己的城市并进行介绍。这样的活动不仅要求学生运用所学的语言知识，还需要他们思考关于城市的构成部分、功能等方面的问题。通过这样的活动，学生能够综合运用语言知识，发展自己的思维能力。

此外，我还认识到语言活动不仅仅是在课堂上进行的，也可以延伸到日常生活中。在公开课后，我开始尝试将语言活动融入到我的日常生活中。我和朋友一起进行了一次语言沙龙，分享了我们最近学到的新词汇和表达方式。这样的活动不仅增加了我们的互动交流，还促进了我们对课堂知识的记忆和应用。通过将语言活动与生活相结合，我发现语言学习不再局限于课堂，而是贯穿在我生活的方方面面，使我对语言学习充满了更大的热情。

最后，我深刻认识到教师对于语言活动的指导和引领至关重要。在公开课上，老师充分发挥了自己的专业知识和丰富经验，通过恰当的引导和激励，让学生更好地理解 and 运用语言。他们在设计活动时注重培养学生的自主学习能力，让学生在活动中获得成功经验，进而激发他们学习的兴趣和动力。这对于我而言是一个很好的启示，我将在今后的教学中更加注重引导学生参与各类语言活动，以提高他们的学习效果。

总之，在参加完语言活动公开课后，我对于语言活动的重要性和有效性有了更加深刻的认识，并从中受益匪浅。通过观察老师的教学和自身的实践，我发现语言活动不仅能够培养学生的语言能力，而且对于思维能力的培养也有着重要作用。我还体会到语言活动可以延伸到日常生活中，使学习生活更加丰富多彩。因此，在今后的学习和教学中，我将更加注重语言活动的运用，提升自己 and 学生的语言水平和思维能力。