

# 夏天到教案小班语言活动反思(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 夏天到教案小班语言活动反思篇一

- 1、学习创意地布置昆虫乐园；
- 2、学习小组合作有序的进行制作活动；
- 3、根据不同昆虫的特点选择材料和制作。

集体、小组、区域活动

- 1、与昆虫相关的.书籍；
- 2、蓝色塑料袋、画图纸、绘图材料、绿绳（毛线）；
- 3、树叶、果冻的空盒、蛋型空盒或纸卷筒、圆形贴纸。

1、播放上一次到户外录制的虫鸣声，并和幼儿讨论如何一起在活动室布置一个昆虫新的乐园。

——池塘：在地面上贴蓝色塑料袋，用彩纸设计池塘里的小鱼、荷叶、青蛙等。

——大树：在活动室悬挂绿色绳（毛线）当大树，可在上面挂树叶或悬吊小昆虫。

——瓢虫：果冻的空盒，贴上不同颜色的小圆形即时贴。

——蜜蜂、蝴蝶：蛋形空盒或纸卷筒，贴上翅膀、脚和触须。

3、按幼儿意愿进行制作或选一样制作。

4、分享幼儿制作的作品，并选活动室一角布置成昆虫新乐园。

总结分享：在认识昆虫特征的基础上，乐意制作或即兴制作。

1、能和小伙伴合作完成制作。

2、能参与布置昆虫新乐园。

1、此活动可根据孩子的兴趣和意愿分多次进行；

2、给孩子提供或请孩子家长帮忙搜集与昆虫有关的书籍、资料等，供幼儿进一步参考。

## 夏天到教案小班语言活动反思篇二

1。了解知了的外形特征和鸣叫特点。

2。懂得在别人休息的时候要保持安静。

3。培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4。探索、发现生活中的多样性及特征。

课件《夏天的知了》。

一、说一说：知了。

1。教师打开课件片头画面。教师点击知了：小朋友，听一听，这是谁发出的声音？

2. 教师播放知了视频，让幼儿欣赏。

3. 小结：知了又叫“蝉”，是夏天才有的一种昆虫，它一般生活在树上，会发出吱吱的鸣叫声。

## 二、欣赏儿歌：知了

1. 老师念儿歌，请幼儿整体欣赏一遍儿歌。

2. 师：小朋友，为什么说“知了真不好呢？”

3. 师：因为知了的叫声听起来很像“知了、知了”，所以我们以为它在说“知道了”呢！

## 三、评一评：谁做得对

3. 根据幼儿的回答将小红花拖放到做得对的画面中，验证正误。

4. 总结：别人休息的时候我们不能学夏天的知了，应该安静地做事，不打扰别人睡觉。

通过这节课，给我最大的感受是原来我对昆虫也不是很了解，还远远不能回答幼儿所有的问题。在课堂中，最最后环节让幼儿创编的过程中，幼儿提出了很多昆虫，当他们问起他们的饮食习惯、生活起居的时候我也不知道，可见我应该在课前查阅一些常见昆虫的相关知识。

## 夏天到教案小班语言活动反思篇三

1、知道夏天的基本避暑方法。

2、知道夏天有很多开心的事情，喜欢过夏天。

- 1、故事视频。
- 2、判断避暑方法的正误图片若干。
- 3、一段欢快的音乐。

1、教师语言导入，引出故事。

(1) 师：“小朋友，你们喜欢夏天吗？为什么？”

(2) 师：“有一个小朋友，他很不喜欢夏天，我们一起来看看为什么？”教师播放故事视频（小朋友因为天气太热，中暑晕倒。）

(3) 幼儿说说故事中小朋友不喜欢夏天的原因。（夏天太热、容易中暑）

2、避免中暑的方法。

(1) 师：“你们能告诉故事中的小朋友，怎样使自己的凉快一点，避免中暑吗？”

(2) 幼儿说说自己的方法。

(3) 教师总结避暑方法。

3、提供图片，判断正误，巩固幼儿的避暑知识。

师：“今天班级里还来了几位小朋友，我们一起来看看他们是怎样过夏天的，做法对吗？”教师依次出示图片，让幼儿判断正误，并说一说应该怎样做。

4、寻找夏天的快乐。

(1) 师：“原来只要我们在夏天注意防暑，就不会中暑晕倒

了。”

(2) 师：“你能说说夏天里有什么快乐的事情吗？告诉故事中的小朋友，让他也喜欢上夏天。”

(3) 幼儿说说夏天里可以做的‘快乐的事情。（吃雪糕、游泳等。）

(4) 师：“哇！原来夏天还有这么多开心的事情呢！现在故事里的小朋友一点也不讨厌夏天了，反而很喜欢呢！”

## 5、结束活动

师：“让我们一起跟着音乐做一做你在夏天想做的事情吧！”（播放欢快的音乐）

## 夏天到教案小班语言活动反思篇四

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《我爱夏天》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

- 1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。
- 2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。
- 3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。
- 4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。

5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

## 夏令营

1、了解夏天的季节特征。

2、掌握夏天防暑的小常识。

3、感受夏天的美好。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的活动内容和要求。

2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。

3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。

4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。

5、活动结束后，举行“我眼中的夏天”座谈会。

## 故事《快乐的夏天》

1、掌握故事内容。

2、了解夏天常见的动植物

3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

故事图片。

- 1、倾听故事，了解故事内容。
- 2、说说故事中的角色及主要内容
- 3、知道夏天常见的动植物。
- 4、幼儿拿纸偶讲述故事。
- 5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。
- 6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

### 手工：荷花

- 1、了解荷花的生长过程。
- 2、能利用彩泥进行制作。
- 3、萌发对荷花的喜爱之情。

观赏荷花；彩纸、剪刀、胶棒等。

- 1、回忆观察过的荷花是什么样的。
- 2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。
- 3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。
- 4、讨论：如何制作荷花。
- 5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。
- 6、作品展示，大家互评。

### 常识：昆虫乐园

- 1、了解夏季不同昆虫的特点。
- 2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。
- 3、萌发对夏日的喜爱。活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

- 1、讨论：夏天都有哪些昆虫？
- 2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。
- 3、总结昆虫的特点，并能进行区别。
- 4、绘画：《夏天的昆虫》。

## 夏天到教案小班语言活动反思篇五

- 1、通过细致地观察图片，引导幼儿把图片按事物发展的逻辑顺序进行有序排列，并根据图片内容进行合理的情节想像，运用完整连贯的语言较有条理地表达图片内容，发展幼儿的逻辑思维能力和分析综合能力，培养想像力及创造力，提高口语表达能力。
- 2、通过排图活动，培养幼儿的合作意识，学习互相助。
- 3、通过讲述活动，学会自我保护的方法，有自救意识。
- 4、在活动中充满自信心，积极开动脑筋，有特的见解。

(一)物质准备教具、学具的准备：教学用挂图4张，设计成相片的形式；教学用排序框一个，鼠妈妈的头饰一个；字卡一套；每人一套图片(4张)和排序框。在舞台上布置一个场景：西瓜船在水上飘着。

(二)知识经验准备课前请班的幼儿排练木偶故事表演。



(一)设计生动的形式，引起幼儿的兴趣，引入主题。

老师打扮成老鼠妈妈向家介绍：“小朋友们好！知道我是谁吗？我是鼠妈妈。刚才，我上了趟照相馆。瞧！这是我的两个小宝贝：油油和吱吱。（出示小老鼠的合影）他们可爱吗？他们可淘气啦，就说昨天吧，我带他们去春游，可他们却弄得浑身湿淋淋的。你们猜猜这是怎么回事？看看我昨天拍下的相片就会明白啦！”

(二)观察图片，引导幼儿学习按事物发生的经过进行排序。

1、出示图一，引导幼儿观察图片，描述画面的内容，着重讲角色的动态。

然后引导幼儿由画内向画外推想：“两只老鼠怎么会在小河里？”对画面的“前因”进行发散性联想，鼓励幼儿想得不一样。观察图片可采用问题启发法：“图上有谁？他们怎么啦？从哪里看出他们遇到了危险？（丰富词：危险）心情怎样？（丰富词：着急）油油和吱吱有什么不同？（观察动态）他们坐的是什么？怎么找到的西瓜皮？”

2、无序地出示图三和图四，让幼儿排一排，说一说：“这三张图怎么排？谁在前？谁在后？为什么要这样排？”着重讲图三和图四的排列顺序及理由。

3、鼓励幼儿根据图片的内容，胆地想像合理的情节发展。启发性提问：“油油和吱吱怎么会爬上西瓜船？为什么青蛙在推西瓜船？小老鼠们怎样找到青蛙哥哥的？青蛙哥哥为什么会坐在西瓜船里？这中间又发生了什么事情呢？”

4、出示图二，进行插排讲述。启发幼儿讲出：“这张图应该插在哪里？为什么？”要讲出图二排在图一和图三中间的道理，引导幼儿看出事件发展的逻辑顺序。

5、按自己的合理设想进行完整地排序和故事讲述。先自由地排序，然后练习编故事，把油油和吱吱的经历编成一个生动的故事。鼓励幼儿有自己独特的想法，助幼儿寻找事物之间的逻辑关系，故事要编得合理，有说服力。尝试给故事起名字。

(三)把故事完整地再现一次。利用木偶表演增强表演的生动性和趣味性。看完表演，鼠妈妈请小朋友评价故事的人物形象：“小朋友有什么话想对我的两个‘小淘气’说吗？告诉他们今后要注意些什么事情？你们喜欢青蛙哥哥吗？想对他说什么？”培养幼儿的合作意识，学习自我保护和互相助。

科学：配合认识水和浮力，了解水的性质及如何利用浮力。

健康：学习在水中如何自救，培养初步的自我保护意识，知道安全的重要性。

日常生活中引导幼儿能吸取小老鼠淘气、冒险的教训，引以为戒，不做对自己造成危害和会危害别人的行为。注意安全，培养自我保护意识。另外，学习青蛙助人为乐的行为，主动助别人。

## 夏天到教案小班语言活动反思篇六

- 1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣。
- 2、初步了解几种夏天防晒，保护皮肤的方法。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

- 1、太阳刷子道具一个。

2、儿歌挂图《夏天的太阳很顽皮》3、《夏天防晒方法》教学挂图。

2、根据幼儿讨论回答，启发幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎么样呢？小朋友们最喜欢吃什么？做什么？夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？让幼儿自由回答，老师简单小结。

4、请幼儿欣赏诗歌，《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的火辣。教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》提问：

(1). 诗歌中夏天的太阳都把谁刷的火辣辣的？(游泳的人、爬山的人、骑车的人、卖瓜的人、踢球的人)

(2). 太阳把人们刷的火辣辣的，人们会是什么样子的？(引导幼儿根据生活经验加以想象性描述。)

5、带领幼儿到户外，在太阳下玩一会儿，体验炎热的感觉，引导幼儿讨论讲述晒太阳的感觉。

(1). 请幼儿摸一摸自己裸露在外的皮肤，如：手臂、腿等，再摸一摸在室内小朋友的皮肤，感觉一下在室内外的体表温度。

(2)在室外体验太阳的炎热。带幼儿在室外跑跳一下，问：你的身体有感觉吗

6、引导幼儿讨论；在太阳底下怎样保护自己的皮肤

8、擦防晒油，打太阳伞、戴墨镜、戴帽子、在阴凉处玩耍、在太阳下不要太久等。

因为夏天的炎热孩子们在太阳下都能感受到，所以能够较好地理解故事的内容。学习故事时，孩子们边做动作边说非常的感兴趣，通过本次活动使幼儿对怎样进行防晒有了更清楚的认识，对度过夏天有很大的帮助。

## 夏天到教案小班语言活动反思篇七

1、欣赏散文诗《奇妙的夏天》，理解散文诗里描绘的奇妙景象。

2、能用绘画作品表达自己的想象。

### 绘画材料

1、欣赏散文诗《奇妙的夏天》。

你喜欢夏天吗?夏天这么热，你有什么好办法让大家凉快一些?

教师朗诵散文诗《奇妙的夏天》，注意运用丰富的表情和稍带夸张的语气渲染作品所描绘的奇异景象。

2、画一画：奇妙的夏天。

你能想到什么办法让夏天也变得奇妙起来吗?

幼儿画“奇妙的夏天”。

幼儿互相交流自己的作品，请几位幼儿介绍自己的想象作品。

活动延伸：在教师一角创立展示区，为幼儿提供一个交流展示作品的平台。

散文诗：《奇妙的夏天》

有这样一个奇妙的夏天。

天上，飘下雪花来了。一朵，两朵，三朵……这雪花是淡黄色的，发出一股冰激凌的香味。张开小嘴接一朵，哟，好甜好甜呀！

飘下来的雪花，落在花朵上，积起了一个个小雪球。红的、黄的、紫的……花瓣把冰激凌雪球染得五颜六色，漂亮极啦！

因为，我把天上的太阳画成了一个巨大的、淡黄色的冰激凌。夏天，就变得这样奇妙。