

幼儿小班轮子歌详细教案反思(实用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿小班轮子歌详细教案反思篇一

《小熊请客》选自小班《幼儿用书》主题五的语言活动。众所周知，动物是人类的好朋友，与人们的生活密切相关，是幼儿所熟悉喜爱的。新《纲要》指出：“一个活动的选择既要贴近幼儿的生活，选择他们感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。”结合幼儿的这一特点，我选择了故事《小熊请客》。此活动故事形象鲜明突出，能够激发幼儿兴趣，学习时不用刻意去记忆，且将表演融入到教学活动过程中，符合幼儿的年龄特点和学习特点；同时还能通过活动将幼儿零碎的经验进行整合，帮助幼儿提升经验，发展思维能力，提高幼儿学习积极性，让幼儿在故事中养成良好的文明礼貌、行为习惯。

二、活动目标

《纲要》中指出：目标要注重全面性，为幼儿一生的发展打好基础。根据小班幼儿的实际情况和年龄特点，我确立了包含认知、能力、情感等方面的目标：

- 1、认知目标：了解几种小动物的生活习性。
- 2、能力目标：理解故事内容，了解请客、做客的简单礼节，学会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”，培养幼儿认真倾听的良好习惯。
- 3、情感目标：感受朋友友好相处的快乐。

三、活动重点及难点

- 1、重点：让幼儿喜欢倾听故事，了解几种小动物的生活习性。
- 2、难点：感受朋友友好相处的快乐，理解学会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”；在活动中以提问、表演、模仿等方法来突破此难点，鼓励幼儿积极表演；表演的同时也加深了对故事的记忆。

四、活动准备

- 1、知识经验准备：让幼儿提前了解小动物的生活习性。
- 2、物质准备：小熊、小猫、小兔、小狗头饰；多媒体课件；小鱼、肉骨头、萝卜图片等。

五、教法、学法

1、教法

《纲要》中指出：教师是幼儿学习活动的支持者、合作者与引导者。因此在活动中我主要采用了提问引导法、视听结合法和角色表演法这三种教学方法。

2、学法

幼儿始终为活动的主体。通过观察、讨论、游戏练习等方法，由浅入深，在看看、听听、想想、说说、玩玩、演演的轻松气氛中掌握活动的重难点。

六、活动过程设计

结合幼儿的年龄特点及活动目标，我设计了以下三个环节：课件导入，激发幼儿兴趣；角色表演，学说礼貌用语；活动延伸，提升幼儿能力。

(一) 课件导入，激发幼儿兴趣。

1、出示小熊的课件，提问幼儿：

“小朋友，画面上是谁？”（幼儿观察后说出小熊）

“猜猜今天他在家要做什么？”（引导幼儿说出今天小熊要请客）

“小熊都准备了哪些好吃的东西？”（引导幼儿说出画面中的食物，并让幼儿根据食物想一想小熊会请哪些客人，以此提高幼儿注意力，引发幼儿兴趣）

2、演示课件第一部分，幼儿观察画面，引导幼儿讨论：“谁来了？它说的什么呀？小熊是怎么说的？小熊会请他吃什么呢？”讨论后得出结论——喵喵喵，喵喵喵，原来是小猫来了，小猫很有礼貌地说：“小熊你好！”小熊也很有礼貌地回应：“小猫，请你吃鱼。”让幼儿了解别人在给你东西时，应该说“谢谢”。

在幼儿理解了故事的第一部分后，为了让他们加深对故事的理解、记忆，我又引导他们学一学小猫的声音和接受食物时的动作，让幼儿能大胆地参与活动。

3、同样方法依次演示课件第二部分、第三部分、第四部分，让幼儿理解故事并仿编动作。

这一环节的创设，采用提问引导法和视听结合法，在讲述故事时，充分调动幼儿的视觉器官，边讲述边提问，通过课件再现故事情景，让幼儿有身临其境的感觉，便于理解故事内容，并以不同的口吻有表情地讲述，以此激发幼儿学习故事的兴趣，突破了教学重点，此环节用时7分钟。

(二) 角色表演，学说礼貌用语。

1、教师引导幼儿根据故事内容进行讲述，请几名幼儿自主选择喜欢的动物头饰，分别扮演故事中的角色，模仿小动物进行对话，并加上相应的动作，这样不仅使幼儿加深了对故事的记忆，更巩固了对“你好”“请”“谢谢”等礼貌用语的认识。过程中教师及时对幼儿进行鼓励。

2、幼儿参与其中，成为故事的主人，在亲身体验中获得了表演的愉悦性，增强了对故事的理解。表演能力、口语表达能力和合作能力都得到了锻炼和加强，以此突破了教学难点。这一环节用时6分钟。

（三）活动延伸，提升幼儿能力。

充分发挥区角的用途，将图片、头饰投放到表演区供幼儿继续表演。

七、活动反思

本次活动我突破了以往故事教学环节单一，讲多动少的弊端。在整个活动中始终围绕小熊请客的过程，配以课件，图文并茂，刺激幼儿的视觉，培养幼儿感恩的美德；幼儿能较好地理解故事内容，并将故事巧妙地与表演相结合；师生互动、生生互动，在自由灵动的氛围中完成了教学目标。

幼儿小班轮子歌详细教案反思篇二

【活动目的】

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照故事情节的. 发展初步学会创作简单的连环画。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

【活动准备】

1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。

2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。

3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

【活动过程】

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。（出示图片一）

2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢？（出示图片二）

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。

4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

《小鸡过河》反思：

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，发展幼儿自身能力，达到教育效果。

幼儿小班轮子歌详细教案反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿对红色、黄色、绿色的认知；
- 2、根据故事内容让幼儿懂得分享；活动准备：小熊卡片、食物表格、水果图片□ppt□操作卡片若干。

活动过程：

- 1、出示小熊动物卡片。

□这是谁呀？……

- 2、出示老鼠图片。

□他邀请了谁呀！……小熊还邀请了谁呢？

- 3、依次出示小猴、小猪的图片。

- 4、出示水果图片苹果、香蕉、西瓜。

□小老鼠说，我想吃红色的果果。

小猴说：我想吃黄色的果果。

小猪说：我想吃绿色的果果。

小朋友们：小老鼠想吃什么？什么水果是红色的呢？

小猴想吃什么？什么水果是黄色的呢？小猪又想吃什么呢？什么水果是绿色的呢？

小熊在家里好忙呀！所以他请小朋友来帮助他分一分水果，你们愿意吗？出示操作卡片。请小朋友到台上去分一分6、幼儿自己操作进行颜色配对。

宝宝们，今天我们认识了红色、黄色、绿色。谁喜欢吃红色的水果？谁喜欢吃黄色的水果？谁喜欢吃绿色的水果呢？宝宝们真聪明！

幼儿小班轮子歌详细教案反思篇四

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并学会大胆、自然地朗诵儿歌；
- 2、感知小蜡笔的特征和用途；
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

苹果、小鸟、星星，多媒体课件，自制蜡笔娃娃、蜡笔若干。

活动过程：

一、出示蜡笔娃娃，激发幼儿的兴趣。

1、小朋友，今天老师带来了一位新朋友，你们看，它是谁呀？

2、它长得是什么样子的？

4、小蜡笔有什么用呢？

二、播放多媒体课件，学说儿歌

1、教师：原来小蜡笔有这么大的本领，现在我们一起听听小蜡笔自己是怎么说的？（播放多媒体课件）

2、教师与幼儿边看课件边提问：小朋友看，这些事什么呀？小蜡笔都有哪些颜色啊？小蜡笔说了什么？它画了什么呀？（苹果）闻起来时怎么样的？（香香的）

3、小蜡笔又画了什么？（小鸟）小鸟在干嘛呢？（唱歌）我们来听一听小蜡笔是怎么说的？（画小鸟，小鸟唱）

5、小蜡笔它都画了哪些东西呀？苹果闻起来怎么样呢？小鸟在干嘛呀？星星是怎么样的？

3、再次欣赏儿歌。

4、小朋友喜欢小蜡笔吗？我们跟着小蜡笔一起来读一遍儿歌吧。

三、幼儿共同作画。

1、小朋友想不想用小蜡笔来画一画呢？，老师这里有三幅画，需要小蜡笔的帮忙，我们一起给它们涂上漂亮的颜色吧！

2、我们可以一边画，一遍念儿歌哦！

活动反思：

兴趣是最好的老师，每一步的梯子都要能充分调动孩子的积极性，让孩子兴趣十足，玩性大发，思维开启，语言流淌，

在玩中学，玩中乐。留恋、回味，还要尝，还要学，这是一门艺术，一门课堂艺术，是老师追求、修炼终身的。

幼儿小班轮子歌详细教案反思篇五

活动目标：

- 1、通过实验，知道轮子是圆圆的，会滚动。
- 2、寻找生活中的轮子，发现轮子的作用。
- 3、激发思考与探索的兴趣。

活动准备：

汽车图片或者实物，教学挂图，积木

活动过程：

一、活动开始。

(老师出示汽车，引起幼儿兴趣。)

老师：小朋友们，你们看，这是什么呀？

(幼儿回答)

引导幼儿发现汽车能跑起来的原因

老师：对啦，是小汽车，你们看，它能够在地上跑，你们知道为什么汽车能在地上跑吗？

(幼儿回答)

引导幼儿观察出玩具车的轮子是圆形的，并说出玩具车是因

为有圆形的轮子才能跑起来。

二、基本部分。

(感知轮子能跑起来的特点)

老师：如果把圆形的轮子换成其他形状，想三角形，正方形的，这样的小车能跑起来吗？

(出示三角形，正方形的积木让幼儿观察、讨论三角形，正方形能不能滚动起来。)

老师：好了，我们大家来看看三角形，正方形能不能滚动起来呢？小朋友们在桌子上试一试。

老师小结：对了，三角形，正方形不能滚动起来，因为圆形没有角，所以就能滚动起来。

三、出示教学挂图，感知轮子的多样性。

老师：这幅图哪些地方有轮子呢？

(幼儿回答)

老师：这些轮子是什么样子的？

(幼儿回答)

三、收拾教具，结束活动。

文档为doc格式

幼儿小班轮子歌详细教案反思篇六

活动目标：

- 1、通过观察图形，初步感受音乐中的相同于不同，并学习用动作表现音乐的稚拙、平稳和欢快活泼。
- 2、学习找好朋友一起跳舞，体验交往的乐趣。
- 3、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

重难点：

感受音乐中的相同于不同，并学习用动作表现音乐的稚拙、平稳和欢快活泼。

活动准备：

四肢能活动的小熊绒布玩具一只；音乐磁带、录音机。

活动过程：

一、观看布熊表演，倾听音乐。

1、老师播放音乐，同时用绒布小熊表演跳舞，幼儿仔细倾听和观看。

2、再次听音乐看表演，感受音乐的旋律、节奏。

提示：小熊跳一样的动作时，音乐是怎样的？

二、幼儿跟着音乐做动作，表现音乐的不同特点。

1、学习创编两种动作，随乐表演。

提示：老师可用手势或语言暗示幼儿在乐曲的前奏、间奏处不做动作。

2、幼儿自愿创编动作，为大家表演。

提示：老师指导幼儿尽量在相应的乐曲处作出笨拙或快乐的样子。

三、结伴表演，体验交往的乐趣。

1、幼儿自由结伴，用老师指定的两个动作跳舞。

提示：对一时找不到朋友的幼儿，老师应耐心等待或给与帮助，等全部结伴后再开始播放音乐。

2、继续结伴表演，幼儿用自己创编的动作跳舞。

提示：老师指导两位幼儿学习做一样的动作，即一个人先做，另一个人马上模仿。

3、用幼儿中的榜样引导幼儿注意朋友间的表情交流，注意找空地方活动。

活动反思：

文档为doc格式

幼儿小班轮子歌详细教案反思篇七

活动目标

1、观察图片，引导幼儿说出小猫所藏的地方，学说方位词：在、上、下、里。

2、引导幼儿用”有的……有的……“等句式完整讲述图片内容。

- 3、鼓励幼儿大胆地进行讲述。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

活动准备一张家庭房间的图片；猫妈妈、小猫贴绒图片若干。

活动过程：

一、拍手游戏”上上下下“。

※动作说明：

第一句：按节奏拍手，按儿歌歌词在上、下、前、后、左、右的方位拍手两下。

第二句：双手握拳绕环，说到数字时伸出手指表示相应的数。

第三句：双手握拳绕环，说到”没有了“时，双手向两边摊开，表示没有的意思。

（附儿歌：上上下下，前前后后，左左右右。骨碌骨碌1，骨碌骨碌2，……骨碌骨碌5，骨碌骨碌没有了！）二、看图讲述1、出示图片，请幼儿观察图片内容。

（1）提问：”这是什么地方？房间里有什么？小猫们在哪里？”
（2）教师小结，引出话题。（猫妈妈生了许多小猫，小猫们都在草窝里住着。有一天，猫妈妈出去了，小猫都爬出草窝去玩。）动作说明：

教师边讲述边操作，分别将小猫卡片取出来插在房间的不同位置。

2、引导幼儿讲出图中每只小猫所在的地方。

(1) 提问：“请小朋友仔细看一看、找一找，小猫藏在什么地方了？”教师鼓励幼儿大胆讲述，讲对后可请幼儿取出小猫卡片，贴到猫妈妈的身边。

(2) 引导幼儿用“有的藏在……上面；有的藏在……下面；有的藏在……里面”的句式完整讲述图片内容。

三、小结与讲评。

活动延伸与建议：

带幼儿玩音乐游戏“找小猫”。

活动反思：

看图讲述《小猫在哪里》是发展小班幼儿方位词的一则好教材，符合小班幼儿年龄特点，且突出了语言学科的要求，学习方位词和学说短句的特点非常明显。

活动过程中老师非常注意尊重幼儿的个体差异，让每个幼儿都能充分地展示自己的个性，符合新《纲要》精神，生生互动，师生互动，并与教具与材料互动，课堂效果较好。

幼儿小班轮子歌详细教案反思篇八

设计意图：

结合读本《淘气的小猫》让孩子在游戏中加入方位词的练习。让幼儿充分体会阅读的快乐心情，并通过多种形式的朗读活动带领幼儿体会语言的优美。

环境创设：

把活动室布置成童话中的森林小屋。有立体的草地、房子、

大树、花丛、皱纹纸制作的小河等。

活动目标：

- 1、练习“淘气的……在……”的句型。
- 2、根据图片线索分析判断的能力。
- 3、正确运用上、下、里、外等方位词。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、大读本、小猫，小狗，小鸡，小鸭，小兔的头饰，以及这些小动物能活动的藏起来的挂图一幅。
- 2、幼儿已经进行了第一阶段的大书阅读第二阶段的小书阅读。

活动过程：

1、大书阅读

引导幼儿回忆读本内容：书中的小猫都藏在什么地方

2、小动物捉迷藏

老师出示挂图，提问：图中有哪些小动物？他们藏在什么地方？

练习句型：淘气的……在……

例如：淘气的小狗在房子后面；淘气的鸭子在池塘里；淘气

的小兔在草丛里……

3、游戏：捉迷藏

我们也来学这些小动物玩捉迷藏的游戏。请小朋友戴上小猫，小狗，小鸡，小鸭，小兔的头饰藏好，老师一个个把他们找出来你是淘气的什么小动物？你在哪里？小朋友练习句型“淘气的……在……”

结束部分：

玩一玩捉迷藏游戏，看看外面有哪些让你躲的地方。

活动延伸：

规定一定范围让孩子随意躲藏。

活动反思：

都能用“淘气的……在……”的句型回答老师的问题。有少数孩子在回答时不够连贯，在我的提示下注意了也能达到。在看“捉迷藏”的图时，由于绘画的动物特征比较明显，孩子能够很快的发现动物所在把小动物找出来，对其躲藏地的方位词运用也比较准确。在开展游戏部分，孩子很感兴趣，但带头饰用了一些时间，今后有类似的环节，可以让动作快的孩子去帮助动作慢的，这样有助于孩子之间的交流和协作，也为我的教学节约了时间。孩子很喜欢模仿动物身临其境地躲起来，玩得很投入。所以在自己躲的同时，倾听别人躲在哪里的部分较弱，今后有要注意让孩子也关注别人的动作，加强倾听习惯的培养。