

期末教学评价总结报告 高一期末教学总结报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

期末教学评价总结报告篇一

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。在使用两年的时间里，我的感触很深，我觉得这一教材真正从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，有利于促进学生的发展。下面，我想谈一下自己在使用这一教材中的几点认识和体会：

一、《科学》教材所安排的活动有利于促进学生进行科学探究，促进学生的发展。

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生提供了很多的亲身经历的机会，促使他们去自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，促进了学生学习方式的多样化。同时也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于探索和质疑的科学精神。

二、小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点

在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学

生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是相当的灵活，教师可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

三、注重培养学生进行猜想活动和师生、生生的交流活动。

伟大的科学家爱因斯坦曾说过“没有大胆的猜想，就没有伟大的发现。”由此可见猜想可以很好地帮助学生进行探索活动，一方面、正确的猜想对学生是一种激励，学生会有一种成就感，会激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想不够正确或不够全面时，在老师的正确引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。所以，我觉得教材设计的猜想活动这一环节非常好，它对学生进行好探究活动、学习好科学有很大的帮助。逐渐地猜想会成为学生的一种习惯，一种探索的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很深刻的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更丰富、更充实、更有意义。另外小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是一种促进，在交流中大家可以相互取长补短、可以有新的发现，另外通过交流也可以提高学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花也是在交流中迸发出来的。所以，从起点三年级《科学》上册起就开始注重这样培养学生，我想几年下来，我们所有的孩子都会有所改变，有更大的发展。

四、有意识地向学生渗透科学的人文精神

在这一教材的使用过程中，我们深有感触的是科学教材在编

排上很好地将科学活动与社会生活、学生个人生活联系在一起，科学知识并不是单一呈现出来的，而是多层次多角度呈现给学生，另外教材在编排中还非常注重了对学生文学素养的培养。

五、注重培养学生长期进行观察活动的能力

《科学》这一教材非常注重对学生长期观察能力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我们现在使用的《科学》在这一方面就为学生提供了很好地锻炼机会。课外活动都为学生提供了很好地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。

期末教学评价总结报告篇二

马上就到学期末了，回首这一个学期，有喜悦，有欣慰，还困难，还有成长。一个学期下来，虽然觉得时光飞逝，但仔细品味，让人不禁深深回味。

在具体的教学工作中，能够认真根据《新课程标准》和学生实际情况备课。做到了有质量地备课。同时我还关注学生学习习惯、方法的培养和积极性的调动，坚持每天音阶练习，注重培养学生的音乐基本技能，通过各种方法如各小组比赛看看谁的音最准、发笑脸、小星星等方法提高对音乐的兴趣；注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。我也能够把自己当作学生的朋友，让他们在有音乐基本技能的基础上按照自己的方式去爱好音乐，喜欢音乐，具体总结如下：

注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践与体验中活动

中去感受音乐、理解音乐、并用自己的方式去表现音乐，能够在一定基础上创造音乐。在音乐欣赏课还加入了一些让学生自己收集了解、介绍音乐、表达自己艺术见解的实践活动，使学生的能力得到了锻炼。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，更多形式的采用了激励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计牢牢抓住学生的注意力，使学生在课堂中能够积极参与课堂教学活动。着力对学生进行了课堂常规的训练，使课堂常规正常化，有利于课堂教学的有序进行，对于破坏课堂秩序的行为也进行了的批评与纠正。

积极参加教研组活动和学校组织的公开课以及到校外学习取经等活动。本学期的年轻教师课堂展示，我准备了《快乐音乐会》一课，在音乐组成员的共同打磨下，我的课进行的还挺顺利。对我的课堂教学又有了新的认识和提高。

本期对学生考核与评定的方式与以前有了改进，主要以学生的自评和他评为主，采用了自主选择合作表演伙伴、必表演和自主选择表演曲目相结合，不定表演形式的形式，在注意了学生的个体差异情况后结合学生平时的表现情况给定一个成绩。充分调动学生的积极性，培养他们正确聆听、积极评价的习惯。

在上学期我们学校就组建了鼓号队、合唱、口风琴、舞蹈等社团，这一学期我坚持每周两次的训练，现在我们的合唱社团已经具有了一定的规模，力争在下一个学期的艺术节中取得满意的成绩。

1. 对于学生的一些扰乱课堂的行为方法不够。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。在今后应特别把握好尺度、做到赏罚分明。

2. 课堂教学环节设计新颖性不够，在课堂上灵活度不够，不

能够吸引所有的学生的注意力，导致了部分学生在课堂上的参与程度不是很高。

在今后的工作中我会再接再厉，找到解决问的方法，不断提高自己，充实课堂，是自己的教学工作再上新的台阶。

期末教学评价总结报告篇三

本学期的教学任务已经到了结尾，回顾自己本学期的教学内容与学期开始的教学任务比较，已经全部完成。

一开始制定本学期目标时，制定了三大任务：韵律操、军体拳第一套、跑跳投学习以及成绩的测试，都先后完成教学。接下来我对本学期的教学工作做简要的反思。

一、教学内容方面：

一开始刚接触到韵律操的时候感觉很棘手，因为我大学里面不是主修的健美操专项，对这方面我又不是很在行。刚开始学的时候有点没有底气，教学的时候也是，只把备的充分的动作演示给学生们的。慢慢的随着自己的学习和长时间的备课发现韵律操没有想象中的那么难，反而在教学的时候会主动的把后面的动作提前做给学生们看，让他们感受一下新的动作，同学们反响还是很大的，这也一方面调动了学生们的积极性。在教军体拳的时候，备课方面我准备的还是很充分，因为军体拳对我来说并不陌生。这套军体拳可以增强孩子们的韧劲和刚强气质。跑跳投三项内容因为在上学期接触过，孩子们学起来也比較的轻松。在最后的三项成绩的测试成绩中看到这半学期孩子们的进步还是很明显的，希望在接下来的几个学期中通过我的教学加上孩子们的努力，测试成绩有明显的进步。

二、教学课堂方面：

上课过程中我多运用了示范法、讲解法、游戏法、小组合作学习等教学方法来进行课堂教学。在里面有以下几点反思：

1、课堂游戏多一些。现在学生还处在一个爱玩的年龄，适当的游戏课会提高孩子们的上课质量，提高他们的兴趣。我在课堂中，游戏并不是那么多，但是每次游戏的时候孩子们的激情非常高涨，课堂气氛很活跃。所以我会在今后的课堂教学中，课堂导入中多以游戏导入为主，让学生们在体育课中多一些欢乐。但是游戏时，一定要注意时间的把握。

2、教学容量不宜过多。体育课本来就是以放松身心，增强体质为目的，我个人并不提倡满堂教学模式，让学生们锻炼到身体，达到预期的目的就可以。

期末教学评价总结报告篇四

小学生自我评价评语期该怎么写比较精彩呢?以下是小编给大家带来小学生自我评价范文，欢迎大家参考借鉴!

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，有时候做事情会只有三分钟热血，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

在这一学期中，我明确地认识到了自己身上的许多不足之处，如我发现这学期开始，我变了，变得不听话了，变的在学校里不爱与同学一起玩了。

有时，在学校里，上课时偶尔会不注意。

在家里，不像以前那样听话了，如老会弄的使妈妈生气，像妈妈晚上让我听英语磁带、做卷子、复习等，我都变的不自觉了，老让妈妈喊了才去做，有时也会和妈妈顶嘴，或和爸爸顶嘴，不愿意干什么，去根本不去做，在父母面前有点横。

在家中有一种硬生生的感觉，变得不勤快、爱玩了。

但我那积极向上，乐于进取的品质可一点儿都没有变。

在学校里，我认为我没有落后，一点儿也没变，但在上课，我认为我并没有百分之百的集中精神在看，有点精神不集中。

但我学会了更多的知识，开拓了视野，学会了顽强拼搏，永不服输的精神，成绩也可以，争取在期末拿下第一，我志在必得！

我这一学期的态度很不好，成绩忽高忽低，语文练习册、数学练习册上有很多错，字也写得很不规范，书桌上总是乱得没法看，但这一学期的收获也很多！跟同学的关系好了，问题少了。

也知道怎样写日记了，内容也不像以前那样枯燥。

我帮助了很多同学，但并不是很成功。

做事不像以前手忙脚乱，但还是很马虎，错题错得太不应该了！思考还不够深入，体育锻炼，更是三天打鱼，两天晒网，不能坚持到底。

画画才长进，可英语却退步了，很不应该，数学有王一帆和爸爸帮忙，问题不大。

本人个性良好，缺乏特长，所以在今后要提升自己学科方面的特长、体育运动方面的特长和艺术方面的特长等；争取做到全面发展。四年来，本人遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。本人有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。学习上本人严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

本人纯真善良，活泼可爱，对待朋友热情真诚，对老师尊敬有礼貌。学习上尽其所能，坚持不懈，虽然成绩不是最好的，但本人知道本人从没放弃，因为本人知道学习的过程不仅是文化知识积累的过程，更是学会做人并不断自本人完善的过程。本人清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业，但学习还要主动积极，本人的理科比较薄弱，现在文科也受到影响，各科成绩亟待提高。美好的前程靠自己的拼搏才能换取。

本人表面上乖巧听话循规蹈矩，却在老师看不到的时候暗地里调皮捣乱，这可不好！不过，本人尊敬老师，热爱劳动，学习态度积极，作业也总能按时完成，但课堂听课效率还需提高。在今后的学习中，本人还要主动遵守纪律，以更积极的态度和更高的热情投入进去，相信本人会取得成功的！在今后，本人会多些自信，勇于表达自己；另外，还会多些勤奋，更加严格的要求自己。

期末教学评价总结报告篇五

半个学期就快过去了，也该总结总结了。

回头想想，自己还有好多好多事情没有来得及做呢。例如：

还没有学好政治、巩固好历史、做好物理题……青春美好的岁月就如流水般流逝。不过，现在，说这些似乎有些太迟了；“不！并不迟，只要心中想做这件事并加以行动，一切都不晚！”

政治——较易学的一门学科。可是，如果上课不认真听讲，课后不巩固、不背知识点，再简单、再易学的科目也将成为你的绊脚石。我是一位没有课前预习、课后复习观念的人，所以我的政治成绩总是忽高忽低的、不稳定。但是，这不代表我学不好政治。

历史——需要背、巩固的学科。或许是汲取了初一年的经验，受到没有巩固好的教训，认识到了巩固的重要性了吧；所以，在历史上，我不敢掉以轻心，历史成绩也慢慢上来了。

2、英语成绩上不去，每次考试，英语都是我的病项，题目对我来时似乎不难，但成绩差强人意却是事实。

3、考试心态不好，估计是我英语上不去的主要原因，遇到考试就紧张已成我的习惯。