

# 最新幼儿园五一劳动节活动总结与反思 幼儿园劳动节活动方案(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇一

为迎接“五一劳动节”的到来，让孩子对“五一劳动节”的认识，孩子认识周围的劳动，萌发孩子热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织孩子义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织孩子将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇二

1. 尝试用捆扎大小珠子扎染t恤。
2. 欣赏各种扎染作品，了解民族工艺，了解古代扎染的过程。
3. 乐于参与活动，感受扎染的奇妙，体会劳动的快乐。

1、古代扎染的图片或视频

2、已经扎染好的t恤和各种扎染作品或作品图片(花布、衣服、围巾、包等)。

3、纯棉浅色t恤，大小不同的珠子、玻璃球、皮筋或毛线，染料、剪刀、颜料盆，清水桶，抹布。

一、导入部分：

1、教师出示已经扎染好的t恤、幼儿观察。

——小朋友们这件t恤好看吗？

——t恤上都有些什么颜色？

——你们知道这些颜色是怎么扎染上去的吗？

## 二、学习扎染：

### 1、欣赏扎染。

(1) 播放古代扎染的图片或视频，了解扎染过程。

(2) 欣赏各种扎染作品，引导幼儿讨论花布上有哪些图案？花布上图案的颜色特点。欣赏用裹珠子的方法扎染而成的t恤，感受图案的奇特。

### 2、教师示范扎染的材料与操作过程。

(1) 示范扎染的过程，浸泡——晾干——捆扎——浸泡——晾干——烫平，知道用不同的方法。

(2) 引导幼儿观察制作材料，共同讨论材料的用途和操作方法，学习扎染。

### 3、尝试在t恤上进行扎染，布置图案。

(1) 鼓励幼儿用大小珠子在t恤上进行扎染，设置图案。

(2) 教师观察幼儿操作并给予指导。

## 三、教师指导：

1、谁的作品扎染成功了，为什么？(扎紧了)

2、谁的作品没有扎染成功，为什么？(没扎紧)

3、我们可以用什么方法让橡皮筋扎的紧一点？(可以多绕几根)

4、如果染完颜色后，橡皮筋拆不开可尝试用剪刀。

5、制作完成后，用清水洗手，并擦干。

四、结束部分：

幼儿把扎染的作品晾干，欣赏同伴作品，教师进行总结点评。

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇三

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”(international workers' day或者may day)是世界上80多个国家的全国性节日。

以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园劳动节活动方案，希望能够帮到大家。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

幼儿园五一劳动节活动方案参考由本站提供!

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 二、小鬼当家——劳动实践篇

### (一) 小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### (二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### (三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）幼儿园五一劳动节活动方案参考由本站提供！

### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

20xx年4月26日——2019年4月28日

\*\*区实验幼儿园多功能厅、操场

“劳动最美”交流会

时间:2019年4月26日

地点:多功能厅

内容:在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间,通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景,让大家走进幼儿教师的生活,了解他们的工作状况,切身感受幼儿教师工作的辛苦,并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐,体验劳动的光荣、劳动的美丽,掀起学先模、比贡献的热潮。

(二)、健美操比拼

时间:2019年4月28日

地点:多功能厅

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇四

- 1、知道五月一日是国际劳动节,是所有劳动人民的节日;
- 2、了解各行各业人们的劳动,激发幼儿尊重各职业的劳动人民的'情感;
- 3、在活动中培养幼儿的观察能力、动手能力、推理能力,丰

富幼儿生活经验；

4、培养幼儿热爱劳动的情感；

方案一：《蚂蚁搬豆》

活动目标：

1. 体验劳动是件辛苦又快乐的事
2. 知道食物来之不易，爱护劳动成果

活动准备：

沙包、球若干个，布、水桶、纸盒箱等可以搬运的工具；

活动过程：

老师们可以将幼儿分成6人一组，请幼儿角色扮演成小蚂蚁，每次2人看家，4人一起寻找食物(沙包、球)，自选工具将食物运送到家(布、水桶、纸盒箱)，与家人分享，幼儿可以交替外出寻找食物。看哪组找到的食物最多，哪组获胜。

方案二：《采摘活动》

活动目标：感受劳动人民的辛苦，激发幼儿热爱劳动的情感。

活动形式：亲子活动

活动流程：

- 1、确定采摘地点、时间、人数、出行工具；
- 2、以班级/家庭为单位进行采摘；

3、将采摘的食物，进行贩售，体现幼儿的劳动成果。

### 方案三：《职业体验》

建议幼儿园联系当地幼儿职业体验馆，带着小朋友们进行职业体验，通过活动让幼儿体会到父母的辛苦，学会尊重父母、尊重各行业的从业者。

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇五

1、在游戏情境中学习整理书包里面的物品。

2、知道分类整齐地摆放物品才显得整洁。

3、培养幼儿自己的事情自己做。

1、书包、物品玩具若干。

2、小红旗若干面。

一、出示两个书包，与幼儿探讨哪个书包更整洁。

1、师：今天老师带来两个书包，小朋友看看，这两个书包你们喜欢哪一个？为什么？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：第一个书包里面的书放得很整齐，第二个书包里面的书是乱糟糟的。

二、教师示范后引导幼儿动手整理书包。

1、教师示范整理书包，并讲解应该如何整理，书包才会很整齐。

2、采取比赛的方式，请幼儿动手整理书包，教师观察幼儿整理的情况。

### 三、请你来评选

教师带领幼儿去观看比赛幼儿整理的书包，选出“最整洁的书包”，评选“礼仪小学童”，并奖励小红旗一面。

### 四、小结

刚才小朋友都很棒，都能把书包整理得很好。希望小朋友以后都能像今天整理书包一样，也能把自己其它的东西也整理好，知礼懂礼孩提聪，争当礼仪小学童！

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇六

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关我会自己洗手、我会自己脱衣服、我会自己吃饭等系列活动。让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展，我会自己叠被子、我会自己穿衣服、我会自己叠衣服、我能自己擦椅子、我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，让幼儿体会劳动的快乐。

2、在班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：叠被子、穿衣

服、叠衣服、擦椅子、扫地。

大班活动：《我是劳动小明星》

特别说明：

- 1、此活动选择任一天或几天以班级为单位进行；
- 2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇七

- 1、知道“五一”国际劳动节是劳动者的节日。
- 2、懂得劳动是最光荣的。
- 3、有参与劳动的热情和兴趣。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

- 1、劳动工具或替代物品。
- 2、教学挂图：《劳动最光荣》。
- 3、歌曲磁带，录音机。

- 1、幼儿欣赏歌曲《劳动最光荣》。

(1) 教师：歌曲里有谁？它们在干什么？

幼儿看教学挂图，再次欣赏音乐。

(2) 教师：你们想学习歌曲中的谁？为什么？

(3) 我们一起来学一学它们是怎样劳动的。

幼儿随音乐做模仿喜鹊、蜜蜂等劳动的动作。

2、了解“五一”国际劳动节的含义。

(2) 教师：你们知道有哪些人在这一天过节呢？

(3) 教师：为什么这一天是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶还有老师的共同节日呢？

3、游戏“我也来劳动”。

(1) 教师：小朋友长大以后也会成为一个光荣的劳动者，那么你想做什么呢？

幼儿自选一样能代表自己理想的劳动工具或替代物。

(2) 幼儿随《劳动最光荣》的歌曲，手拿劳动工具或替代物，根据自己对相应职业的想象随音乐做动作。

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇八

在一年一度的“五一国际劳动节”来临之际，我园开展了“劳动最光荣”主题教育活动，为了让幼儿进一步了解“五一”国际劳动节的来历，让孩子们亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，体验劳动的快乐，帮助孩子从小树立良好的道德观、荣辱观，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础

上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，更激发了幼儿爱劳动的强烈意识，重要的是在家长的积极配合下，孩子们亲身体会到了劳动的辛苦与其中的乐趣，帮助他们了解到“五一”劳动节真正的含义，感受到辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵。

希望家长能够一如既往的支持与配合我们的工作，让幼儿在园里学到的本领，在家里也能得到锻炼，凡是孩子能做的事情，家长不要包办，阻碍孩子成长。

## 幼儿园五一劳动节活动总结与反思篇九

- 1、尝试用捆扎大小珠子扎染t恤。
- 2、欣赏各种扎染作品，了解民族工艺，了解古代扎染的过程。
- 3、乐于参与活动，感受扎染的奇妙，体会劳动的快乐。

1、古代扎染的图片或视频

2、已经扎染好的t恤和各种扎染作品或作品图片(花布、衣服、围巾、包等)。

3、纯棉浅色t恤，大小不同的珠子、玻璃球、皮筋或毛线，染料、剪刀、颜料盆，清水桶，抹布。

一、导入部分：

1、教师出示已经扎染好的t恤、幼儿观察。

——小朋友们这件t恤好看吗？

——t恤上都有一些什么颜色？

——你们知道这些颜色是怎么扎染上去的吗？

二、学习扎染：

1、欣赏扎染。

(1)播放古代扎染的图片或视频，了解扎染过程。

(2)欣赏各种扎染作品，引导幼儿讨论花布上有哪些图案？花布上图案的颜色特点。欣赏用裹珠子的方法扎染而成的t恤，感受图案的奇特。

2、教师示范扎染的材料与操作过程。

(1)示范扎染的过程，浸泡——晾干——捆扎——浸泡——晾干——烫平，知道用不同的方法。

(2)引导幼儿观察制作材料，共同讨论材料的用途和操作方法，学习扎染。

3、尝试在t恤上进行扎染，布置图案。

(1)鼓励幼儿用大小珠子在t恤上进行扎染，设置图案。

(2)教师观察幼儿操作并给予指导。

三、教师指导：

- 1、谁的作品扎染成功了，为什么?(扎紧了)
- 2、谁的作品没有扎染成功，为什么?(没扎紧)
- 3、我们可以用什么方法让橡皮筋扎的紧一点?(可以多绕几根)
- 4、如果染完颜色后，橡皮筋拆不开可尝试用剪刀。
- 5、制作完成后，用清水洗手，并擦干。

#### 四、结束部分：

幼儿把扎染的作品晾干，欣赏同伴作品，教师进行总结点评。

活动延伸：幼儿展示自己的扎染作品，并穿上自己扎染的衣服在表演区进行表演。