

幼儿园教师培训感悟和心得 幼儿园家长个人心得感悟(精选8篇)

通过实习心得的总结，我们可以发现自己在实习过程中的优点和不足，进而为今后的发展找到更好的方向。下面是一些学习心得的样例，可以作为参考，帮助大家更好地撰写学习心得。

幼儿园教师培训感悟和心得篇一

昨天，第二次参加了儿子幼儿园的家长会。我感觉收获颇丰，受益匪浅。

这次家长会的主题是如何教育孩子?作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、穿得暖不暖、睡得够不够、身体好不好等生活细节问题，其实在育儿方面还有很多知识。我感觉到孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队洗手、晨检，跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要家长在平常生活中日积月累的去引导、去示范、去教育的，久而久之，就会内化为孩子的一种行为习惯。在送儿子去幼儿园碰到值班的老师，我都会要求儿子主动向老师问好。可经过一段时间的观察，我发现收效甚微，每次都要提醒儿子向老师问好。后来，我转变了观念，碰到老师时，我主动向老师打招呼，儿子根本不用我提醒，也主动向老师问好。这使我意识到要求孩子一百次还不如向儿子示范一次，榜样的力量真是无穷大啊!

另外，通过参加家长会，让我了解了孩子和其他孩子的不足。正所谓人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，我们在面对孩子的不足时，应多一点宽容，不能动辄呵斥，甚至暴跳如雷，应耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。每次碰到自己的孩子做错事情，我就会火冒三丈，大声呵斥，这样不

但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对父母的至若罔闻，甚至产生自卑心理。

教育孩子不是一朝一夕能够学会的，希望幼儿园能与家长共同努力，让宝宝们能够快乐、茁壮成长！

幼儿园教师培训感悟和心得篇二

20_，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都非常珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角

色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想作为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

幼儿园个人心得感悟范文5

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，

以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

幼儿园个人心得感悟范文

幼儿园教师培训感悟和心得篇三

在开班典礼上，校领导和省厅的领导分别的做出重要讲话，让我们受益匪浅，也深知了幼儿教育的重要性和高度性，深

深的体会到作为一名幼儿教师的使命感。让自己成为一名种子教师，用专业教育的要求，提高自身的素质，加强自我的专业内动力和需求，并做到自学、自省、自信。通过本次学习让自己的教育理念要有先进性，要提高，更新，解放自己的思想。加强经验，共同分享，相互交流，让自身融入到本次活动中，学习中，充分认识学前教育的重要性!!

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从陈玉秀老师的精彩理论讲座中，得知陈老师做了精心的准备，再加上他很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。陈老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。

最后我听了陈老师的讲座后教育理念也有了很大的改观，宋老师说了这样一句话：“咱们中国人爱说、不要让孩子输在起跑线上，而我认为中国的孩子是累垮在了起跑线上了”，听到这句话，我真的有同感，想想咱们在幼儿园给孩子交了些什么?有识字、算数、还要求写会、这不算啥、还有更多的兴趣班，有的孩子一个就上好几个兴趣班，比如绘画、舞蹈、钢琴、小提琴，真的是太累了，我会让孩子们轻松的游戏，让他们在玩中学。

最后，我认为是要会和孩子玩，会激发孩子的兴趣，

总之，通过我听陈老师的讲座，并进行交流与研讨，拓宽了我的学习视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

很高兴也很荣幸参加了这次市级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些

天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在童年时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，

增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

在盛夏时节，我顶着酷暑来到了洛阳市，参加为期七天的“市级骨干教师培训”。通过学习，我好像从里到外受到了一次洗礼，对幼教事业的认识有了新的转变。这七天的学习快乐而充实，每一天专家教授的讲座，都对我感触很深，众多的不解和疑问在他们那里都得到了答案，每一天的学习都有新的收获。我尽心聆听每位专家教授的传授，想尽可能的把这些新理念都带回去，与家乡的幼教同仁们共享。

这次培训令我感触很深，下面谈谈我的一些感受：

1. 在教育教学方面。

通过专家的讲座，让我认真地反思了自己以前的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识教育、技能掌握，简单地认为，认认真真上好每节课，便能搞好幼儿教育，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态，使他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成良好的习惯的人。要达到这样的教育必须做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中，即多角度游戏活动中，学习知识，掌握技能，快乐成长。

2. 在家园共育方面。

要实现幼儿园教育目标，让幼儿能健康快乐地成长，仅靠幼儿园教育是不行的，还得有家庭、社会的力量，我们的幼儿教育总是习惯于家长的配合与支持，通过学习，使我明白：幼儿园教育工作，不仅需要家长的配合与支持，更重要的应该是合作。只有家园共育，才能培养出健康快乐的孩子来。

因此，我们必须更重视家长潜能的开发，建立以促进幼儿发展为目的的共育计划，建立尊重与平等为目的的共育体系。通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同见证与记录孩子的成长，做到真正意义上的家园共育。

3. 在师德建设方面。

通过听讲座，让我们明白了师德建设的重要性。因为，教育质量的高低，良好的师德乃教师最关键。幼儿园教师的责任大于其他教育阶段的教师，因此，其职业道德素养显得尤为关键。蒙台利梭曾说过：“六岁前孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿园教师一定要从平时的一言一行做起，提高自己的素质，建立良好的师德形象，为孩子树立良好的榜样。其次还要多看书，多学习做个学习型的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

另外，我还想谈谈与同行们的交流中感悟到的：

培训中，我还有另一部分收获，来自于同行的学员们。他们让我领略了各地幼教工作者的风采。在培训的课堂上他们踊跃互动，当专家的问题抛出来后，他们总是各显神通，他们那扎实的专业素养，深厚的理论知识和敬业精神，让我感动，更让我钦佩，这些言语，深深地感动着我，让我觉得自己还差甚远，必须不断学习，迎头赶上。在今后的工作中，尽自己所能，为幼儿教育事业献策献力。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅

力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

一、转变思想、更新理念

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3——6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学中。

二、教师要有师德

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

很荣幸、很高兴参加了20xx年幼儿园骨干教师培训，这次培

训专家和教授打破了往日理论讲座，充分的发挥现代科技，每位专家和教授都是用图片和理论相结合，使大家一看就明白道理，不感觉怎么枯燥。

这次学习，我开阔了眼界，充分领略到专家与名师独特的魅力和广博的知识，而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为更快地走向教学成功的彼岸。

一、转变思想、更新理念

几天来，专家、讲师、教授的讲座使我们改正并更新了头脑中原有的死板教学，在思想和观念上进一步理解3-----6岁发展《指南》，促进幼儿园教育工作坚持体、智、德、美各方面的协调发展。例如：荆建华教授对《幼儿教师的儿童观与儿童的发展》的讲解，非常切合实际，用抓拍的“小学化”图片，现场做出不满的肯定。刘振民教授对《指南》理念下的学习型环境设计，明确观点，幼儿园的环境布置不是拿来看的，是让孩子亲手去触摸的、体验的、发现问题的、潜移默化的影响孩子。李辉、陈玉秀、郭新艳等专家老师都使我们洛阳的骄傲，她们从实际出发，结合《指南》总结工作经验与大家分享，李辉老师的两句话深深印在我心里，健康体魄的源泉来自阳光、自由、与笑，幼儿健全心智的体现来自和谐、自由、与笑。我从内心佩服，总结的太好了。陈老师、郭老师实例观摩、案例分析、生怕我们学不会，我真的如鱼得水。教师是教学活动的导航者提升教师的专业成长是参加培训的初衷，我要把培训精神渗透骨髓，展现到教学中。

二、教师要有师德

刘家森校长说：一个人无才不可怕，最可怕就是无德。一个人7分看你的德、3分看你的才。一个好老师必须具备德和才。

总之，这几天，既忙碌又充实，既疲惫又紧张，但直得我们欣慰的是收获了专家教授传授的精髓。在今后教学中我要带领我的团队转变思想、更新理念提高教学水平。

幼儿园教师培训感悟和心得篇四

昨天，育才幼儿园组织全部家长去幼儿园开了家长会，通过会议沟通让家长对幼儿园方和老师的工作更多了一份理解和支持，幼儿园还邀请了廖燕芳老师来讲受关于如何做一个下一代更成功的家长，让我们受益良多。

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了廖燕芳老师的讲解，我感觉到，孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会，我这个当妈妈的，对别的孩子总是耐心十足，和颜悦色，但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

当然，“赏识教育”要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，进而会与小朋友们增加了

隔阂和距离的。希望我们能够更多的机会把各自的“育儿心经”拿来分享和交流，让我们育才幼儿园的宝宝们都能茁壮成长！

幼儿园教师培训感悟和心得篇五

上周五参加了孩子的家长会，作为一位首次参加家长会的妈妈，感受非常深。

在家长会上，通过杨老师的介绍，对于孩子在幼儿园的一日生活有了更为细致的了解，老师和学校为了孩子的健康成长默默付出，不求回报。一尘不染的教室，排列有序的教具，卫生干净的餐具和丰富多彩的教学内容，这些都要求老师们有强烈的责任心和爱心才能持之以恒的做下去，我很庆幸我的孩子周围有这样一群美丽善良的老师，也衷心的感谢老师们的辛劳付出。

之前只是知道孩子在幼儿园过得开心，但并不知道原来每天的生活不光是玩耍，更重要的是寓教于乐，通过蒙氏教育，让孩子在快乐生活中养成好的学习习惯，更重要的是培养良好的生活习惯，让孩子有一个好的性格。

“家园如同一车两轮，要同向转动，还要步调一致”，在孩子进入新学期后，我们一定尽全力配合老师的教学计划，重点从日常学习游戏内容、生活能力锻炼和思维意识培养三方面入手。

一、日常生活学习中重视书籍的选择，侧重古诗词、数学和英语启蒙等符合学校教学内容的绘本。周末安排时间带孩子多接触自然，认识世界，远离电子产品。

二、生活中逐步锻炼孩子自己穿衣吃饭，做适当的家务劳动，通过力所能及的劳动学会感恩，知晓生活不易。

三、学习与人相处，正确认识和处理矛盾争执，作为家长要少说多做，以身作则，通过自身引导孩子，使孩子形成正确的人生观价值观。

最后，再次真挚的感谢学校班级的各位老师为孩子的健康成长作出的辛勤努力！

幼儿园教师培训感悟和心得篇六

数学是一门基础的学科，同时也广泛地应用到生活的各个领域。幼儿数学教育，是帮助幼儿建立与发展初步的数概念。理解初步的数量关系与空间形式，从而促进幼儿思维能力发展的一项工作。

__年3月24日，亿童早期教育研究中心教研员到我园进行了一次《蒙氏数学》的培训。本次参与培训的人员有我园数学教研组的全体成员。

本次的培训内容主要分为两个部分：1、由亿童早期教育研究中心教研员朱老师上一节《蒙氏数学》示范活动；2、我园数学教研组成员与教研员朱老师共同探讨数的概念，共同解决平时教学中所遇到的问题。

本次的培训活动让我得到了很大的启发。首先，是让自己对《蒙氏数学》的教育理念得到更深一层的理解。其次，也让自己对数的概念得到了系统的梳理。在本次培训活动中，我向教研员提出了自己在平时进行《蒙氏数学》的教学中所遇到的问题，共同解决问题。还与教研员、我园数学教研组成员共同探讨了教学中的方式和方法。

本次的数学教研培训活动为我们教师很好地解答疑难问题之余（），还为我们系统地梳理了对数的理念。非常感谢园领导的重视并给予我们这么好的学习机会！

幼儿园教师培训感悟和心得篇七

通过本次(4月2--4月3日幼儿园游戏、保教、区角的培训)在兰州二十七中有幸聆听了福建师范大学教育学院丁海东教授,幼儿园教育装备教育培训中心韩琼、杨琴主任分别做的《游戏在幼儿园课程实践中的融合与运用》、《科学保教办持续发展优质园》和《幼儿园活动区的创设与组织策略》的专题报告。

这三场报告从不同角度阐述了科学保教的重要价值,对幼儿发展的重要及幼儿持续发展的价值取向进行阐释。培训内容信息量大,既有理论层次的宏观概述,又有时间层次的案例分析和具体指导策略。希望以后有更多的机会参与这种高效的培训活动,以提高自身科学保教能力,更好地促进幼儿健康快乐成长。通过培训,我们有了正确的教育观,帮助园长推进科学保教的办园理念,落实以“游戏为基本活动”的教学原则,防止和纠正小学化现象,根据本园实际情况提高教育教学原理和质量。

丁海东教授从“游戏作为课程实践的基本手段”、“游戏作为课程实施的基本内容”和“游戏作为一种精神的存在”这三个方面为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。韩琼主任对“科学保教”的核心内涵作了全面解读,并从生活、运动、游戏盒学习四个方面阐述幼儿园如何构建科学的一日生活课程体系。

杨琴主任从空间保障、时间保障、物质保障和师资保障四个角度讲述了幼儿园活动区实施策略的重要意义。

三位讲师的报告语言生动、见解独到、富有哲理、内容深刻、发人深省,智慧的演讲引起了我们强烈的共鸣。培训期间,亿童的音乐培训师陈静老师带来精彩的互动,给我们增添了轻松快乐的气氛。讲座给位印象最深刻的是丁海东教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导,鲜活

的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效。对于区角设置也是可持续发展的幼儿园课程构建。这些都是我们以后要继续探讨学习与研究。

幼儿园教师培训感悟和心得篇八

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了吴老师的讲解，我感觉到，孩子的教育是事无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会，我也是当老师的，对自己的学生总是耐心十足，和颜悦色，但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。

说来惭愧，由于工作关系，上学期我们对班级博客建设不够关注，不过本学期我们会多多关注中三班博客，并积极参与讨论的。

家长会在讨论和赞同声中结束了。通过这次家长会，我也感触良多。首先要对园方及老师的工作提出赞赏，你们的专业精神及认真负责的态度，让家长觉得孩子在这里是安全的、

满足的、愉快的。其次是我们班的家长也很有凝聚力，对幼儿园和班级的各项工作都积极支持和参与，尽自己的全力来配合老师的工作。我相信，孩子在老师的培育下定能茁壮成长，快乐进步。