

最新生物学情分析方案和报告(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

生物学情分析方案和报告篇一

我现任三年级三班的班主任，我班现有学生57人，其中女生27人，男生30人；而本学区的学生仅有25人，是个流动性比较大的团体。所以，在教育工作上重复性就比较大，每次有学生的.转入转出(平均每个学期有五个左右)，都要对学生进行重组，让学生适应我们的团体，我也要不断地熟悉他们。

从思想方面来看，孩子们都有着一颗善良、天真无邪的心灵。女孩子们比较团结友爱，喜欢在一齐商量、解决问题，帮忙班级出主意，帮忙教师做一些力所能及的事。男孩子们则有部分表现得比较燥动、贪玩，脾气较冲动，容易出一些安全事故。

从学习方面来说，百分之八十的孩子都还是比较聪明的，他们各有所长，但基本上都能找出自我在学习上的优势。如陈小龙这个孩子虽然成绩不怎样样，但在数学上的逻辑思维本事还是挺强的，如果在上课时能注意力集中一些会取得很好的成绩。爱学习、肯动脑、不怕吃苦的像蔡启航、张袁州、钟焕铭、张之晨等，他们积极向上，给伙伴们起了很好的带头作用。孩子们在语文和数学的学习上还是能比较应用自如，可自从三年级开始学习英语之后，他们觉得很难，上学期期末考试及格率才是百分之六十八，所以很多孩子在学习英语上开始的兴致勃勃到失去兴趣和信心，情景比较糟糕。

本来有意结合学习的学习情景在学生中创设一种爱英语、学英语、用英语的学习氛围，使学习在这种浓厚的氛围中得到益处，构成一种应对困难积极向上的精神面貌，但本学期则结合实际情景，抓学生的思想教育，使学生构成一种平静的心理，让学生爱读书，从书中找到乐趣，组织学生常到班级的“图书角”中走一走，看一看，此刻学生的思想较稳定，班级正呈现出一种礼貌的风气。

1、总体的学习习惯较差。孩子们对感兴趣的课比较认真，但如果觉得难，无兴趣的课就会十分地不认真，甚至个别男孩子喜欢在课堂上插嘴、随意下座位，使课堂秩序被扰乱，所以学习的成果收获不大。

2、学生的自私心理比较严重。这点在男孩子身上表现得异常严重。孩子们都是以自我为中心，容不下别人的一毛病，只要是稍不利于自我的事就会很不高兴，心胸比较狭小。

3、个别孩子的个性比较突出，存在必须的心理问题。如韦杰哺这个孩子由于家庭中的教育不是非打即骂，所以孩子在学校就会把在家里所受到的委屈发泄到同学的身上，他能够把一年多以前的一个小矛盾用作欺负同学的理由。在班级里造成了不良的影响。

1、利用班队会，结合学校的活动组织学生开展一些班队会，让学生在班队活动中受到教育。

2、在学生中树立榜样。每一天教师都对学习认真、举止礼貌、作业认真工整的学生颁发喜报，与家长共同配合教育孩子。孩子们在这个活动中进取争取，取得了必须的成效，如粟梦龙这个孩子原先成绩较差，但此刻上课认真听讲，作业完成得比以前认真多了，所以在学习上取得了很大的提高。

3、对个别生进行单独的谈话，了解孩子的心理。如徐永存这个孩子是个十分聪明的孩子，可是由于家庭离异的原因，使

得他处于一种无人管教的状态，本学期开学以来不做作业，任何事情表现得都十分地不认真。我明白他很想自我的妈妈，每次谈起妈妈，他都很兴奋。我对他说：“只要你听话，妈妈会经常来看你的。”这时他就会补作业，把学习补上。

生物学情分析方案和报告篇二

一·基本情况:

该同学上课认真,作业及时完成,课后能够自觉主动的学习,学习主动性强,善于发现问题并及时解决问题。能够熟练掌握课本知识,记忆力强,能够熟练运用已学知识。

二·存在问题:

做题思维单一,逻辑思维较弱。对课本知识掌握较好,但对知识拓展题束手无策,不能融会贯通,举一反三。特别是在完形填空练习中,无法完全理解文章内容,缺乏英语国家的基本常识。

三·辅导方案:

1. 复习课本相关语法知识点时,对相应的知识点进行适当地拓展。
 2. 讲究方法和技巧,加强练习,培养主动索取获取知识的能力。
 3. 广开思路,增加课外阅读与训练,加强逻辑思维的训练。
 4. 在辅导过程中适当增加一些英语国家的生活习俗等基本常识,拓展知识面。
- ### 四·取得成果:

对于该同学同学的辅导已经一个多月了,在平时的练习中可

以发现，该同学的英语基本功加强了，从之前的七十多分突破到了八十多分。在逻辑思维方面也有了明显的进步。

生物学情分析方案和报告篇三

我班的状况相信各位任课教师都有所了解，此刻由我作一个初步的分析：

1、整个班群众比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。对外他们比较团结，有素养，有群众荣誉感，在几次重要活动中都体现了较好的自我管理潜力。

2、班级中有一部分学生有良好的学习习惯；但他们的学习基础相对较差，好在他们都是比较听话的学生，只要他们的学习习惯得到进一步培养，相信他们的成绩会有所进步。

3、课堂上，具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

总之，我班学生人数较少，表现出来的优缺点很鲜明，学习、工作潜力参差不齐，学生的个性比较突出，但学生比较单纯，善良；课堂气氛也算活跃，相信在全体师生的共同努力下，最终会取得令人满意的成绩。

生物学情分析方案和报告篇四

本学期，教初二数学。初二（1）班共有学生52人，学生有明确的学习态度，能够认真学习。

一、基本情况分析

初二（1）班，男生30人，女生有22人。其中36人都能以积极的心态投入到学习中，有15个人，学习时有散慢现象，还有5名学生能够按时到校上课，但课堂纪律不好，不认真的对

待学习。

二、学习能力、习惯

本学期所教的学生，有较强的自信心，能够独立完成作业遇到难题能够发扬不达目的不止的精神去追根溯源，寻求解题最佳答案，即使没有找出解题技巧的时候，上课能够认真倾听，老师指导。有80%的学生能均衡发展不偏科，不等、不拖、不靠。主动学习。学习方法科学到位。有较好的学习习惯，上课认真听课，课下有不懂的东西及时向老师同学及时请教，课后休息时间认真复习功课，及时发现问题及时解决，个别学生的在老师指导下，学习。成绩能够稳中提升，有些不爱学习的学生，不能主动学习，只有被动接受。

三、学习方法

学生学习的好坏关键要看学生，能否掌握正确的学习方法，方法得当，应该事半功倍。教学中特别关注学习方法的指导。课堂上学生能够较多的采用合作的探究，探究中能够各抒己见、进行激励的讨论研究，在研究中发现共同问题共同解决，课前预习能自主学习，边学边做笔记，能够将不懂的问题拿到课堂上师生共同解决。

四、采取措施，解决的办法

针对所教班级学生的具体情况，采取以下方法解决：

1、端正学生思想

一个人思想就是他的灵魂导向，学生学习态度的如何直接关系到学生学习成绩的好坏。因此，要端正学生的学习态度。

2、纠正学生的不良习惯

有些学生学习较好，但学习成绩的提高幅度很慢，受不良习惯的影响，这些学生，对预习做得不好，得过且过，平时多指导他们如何预习，提高课堂的听课效果。

3、个别辅导

(1)、个别辅导学生的思想

(2)、个别辅导学生学习

生物学情分析方案和报告篇五

本次课复习了向量部分的内容，为期末复习做准备。讲解了向量的基本概念，坐标表示以及运算方法。这部分内容整体而言比较简单，没有抽象的概念，结合物理知识讲解，学生在学习过程中比较容易接受。

虽然知识点比较简单，但题目是千变万化的，这需要老师将题目类型总结出来，按照题型来讲解，让学生学会一道题从而会解一类题。这位同学在平时会选择性的做练习题，对于一些比较难的题目总会跳过，对于这种情况，首先，要建立自信心，有信心解决难题才愿意主动解决难题。其次，需要老师来一步一步引导，让孩子理解难题。

这位同学基础不错，很聪明反应也很迅速，很多题目不用多讲，上课只需要大致讲一下方法就可以写出思路。但是计算能力是他的弱项，我常问他一些简单的计算，他会因为粗心而算错，计算一个简单的方程组也算得磕磕绊绊，在考试中也常因为计算而丢分。这样的同学我通常要求他保持草稿纸的整洁，他经常因为在草稿纸上计算太潦草而看不清自己到底写了什么，但保持草稿纸的干净只是第一步。最重要的是不断加强他的口算能力，只有口算能力提高才能让笔算正确，在平时锻炼他的口算能力，在考试用笔算，这样才能让不该丢的分不丢，成绩才会有所提升。

当前的消费市场中，大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。由于大学生年龄较轻，群体较特别，有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面，有着旺盛的消费需求，另一方面，尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，都对大学生的消费有很大影响。特殊群体自然有自己特殊的特点，同时难免存在一些非理性的消费甚至一些消费的问题。为了调查清楚大学生的消费问题，我们决定在身边的同学中进行一次消费的调研。

本问卷共发放50份，收回有效问卷46份。发放以我们周围的同学为主。

1. 总消费额

2. 恩格尔系数

由表中数据可看出，饮食方面支出居于250-350的人数最多，“吃饭消费”占总消费的比例较高，因此，大学生这一群体的恩格尔系数较高，这可能是这一群体的特点。虽然考虑到，数据受限于学校的物价水平，但还是可以反映大学生消费支出的大概情况。

3、通讯开支

4. 打工目的方面个电话时间较短。即使考虑到目前的手机普及率，大家这方面的消费还是比较的合理。

最高的选项是增长社会经验，可以看出，大部分人做家教的目的不在于经济方面，而只是为增加社会阅历，由这点也可以看出大家普遍的经济状况较好，有足够的资金应付日常支出。

5. 生活资金来源及家庭收入

九成以上的被调查者资金主要是由父母或家庭提供这个数据还是说明了一些问题，这种情况是大学学生的普遍情况。很多社会因素我们无法改变，但是我们需要关注的是，很多人居然认为这是天经地义的事，即使做家教，也不是为了减轻父母的负担，或是尽早经济独立，大家经济独立意识之差可见一斑。

6. 自我评价

结果显示，71%的被调查者认为花销较大，与自己的预期不符。可是，大家又一直保持着这种花费势头，这也算是大学生消费心理脆弱的一定表现。

综合以上的数据我们可以看出，大学生目前正受到社会的影响，具有多种经济状况和消费能力的个体，区分程度相对稳定。但是大学生作为一个群体在消费方面是有一些共性的特点。

1, 理性消费是主流

价格、质量、潮流是吸引大学生消费的主要因素。从调查结果来看，讲求实际、理性消费仍是当前大学生主要的消费观念。据了解，在购买商品时，大学生们首先考虑的因素是价格和质量。这是因为中国的大学生与国外的不同，其经济来源主要是父母的资助，自己兼职挣钱的不多，这使他们每月可支配的钱是固定的，大约在400-800元之间，家境较好的一般也不超过1000元，而这笔钱主要是用来支付饮食和日常生活用品开销的。由于消费能力有限，大学生们在花钱时往往十分谨慎，力求“花得值”，他们会尽量搜索那些价廉物美的商品。无论是在校内还是在校外，当今大学生的各种社会活动都较以前增多，加上城市生活氛围、开始谈恋爱等诸多因素的影响，他们不会考虑那些尽管价廉但不美的商品，相反，他们比较注重自己的形象，追求品位和档次，虽然不一定买名牌，但质量显然是他们非常关注的内容。

总体来说上大学生的消费仍然处于“温饱”阶段，即吃饭穿衣仍然是支出的主要方面；但是这种“温饱”已经有向“小康”过度的趋势了（这点由我们日益增多的手机支出，潜在恋爱支出就可以看出）。

2. 消费层次一定程度两极分化。

3, 丰富大脑不惜钱

调查中我们发现：由于就业单位对高学历的要求，现在一些大学生读完专科升本科、读完本科读硕士，成批量地买回参考书。还有一些学生则在读本专业的同时，辅修其他学科，为自己就业积累知识资本。在旁听课程、购买资料等消费项目上，他们出手大方，而且家长对此项消费的投入也是乐此不倦。

4. 消费结构存在不合理因素，女生更为突出

大学生的生活消费从20世纪70年代至今，至少有一个方面是共同的，即消费的主要组成部分以生活费用和购买学习资料、用品为主。在生活费用中，饮食费用又是重中之重，按照广州地区的物价水平，以学生在校每天消费十元左右用于基本饮食需要来估计，学生每月净饮食费需300元左右。我们惊奇地发现，在被调查的女生中，66、7%饮食费用在350元以下，有的为了保持苗条身材控制自己的食欲，有的为了节约支出不顾营养需要净选择廉价的饭菜；当问及他们是否研究过自己的营养结构问题时，比如对“一杯奶养起一个民族”说法的认同时，90%的同学表示认可，但不怎么在意。当我们把饮食结构不合理的问题在讨论会上指出的时候，他们当中，尤其是女同学很多都承认自己对健康饮食知识了解不够。

5. 过分追求时尚和名牌，存在攀比心理

6. 恋爱支出过度

当前大学生在消费上出现无计划消费、消费结构不合理、攀比、奢侈浪费、恋爱支出过度等问题，既与社会大环境的负面影响有关，也与家庭、学校教育缺乏正确引导不无关系。

1, 今天的大学生生活全方位地与社会接触，当某些大学生受到享乐主义、拜金主义、奢侈浪费等不良社会风气的侵袭时，如果没有及时得到学校老师和父母的正确引导，容易形成心理趋同的倾向，当学生所在家庭可以在经济上满足较高的消费条件时，这些思想就会在他们的消费行为上充分体现。

3, 学校教育环境对学生消费观念培养的重要影响作用。可事实求是，高校思想政治教育对学生消费观教育还没有形成足够的重视。对大学生消费心理和行为研究不足“两课”教学中对大学生消费观的教育指导不够。由于对大学生的消费心理和行为了解不够全面和客观以及课程设置等因素，与人生观、劳动观、金钱观、国情观等重要思想观念紧密相关的消费观的专题教育在思想品德修养课中没有充分开展，从而也难以达到真正的指导目的。

另外，校风建设范畴中普遍缺少倡导大学生勤俭节约生活消费观的内容。大学生的消费心理和行为除了在个人喜好、穿着打扮等较少方面比较注重突出个性以外，他们对于时尚品牌、基本生活用品、生活费用的额度等主要消费内容都具有群体从众心理。高校校风主要体现的正是学生的群体心理和行为特征。在校风建设上注重塑造和强化学生良好的消费意识和消费行为，培养学生良好的消费习惯。

综合以上分析，我们可以看出大学生的消费心理总体上处于成长健全期。他们在质量、价格、品牌、情绪等诸多影响购买的因素里面，他们首先考虑质量的因素，但更注重品牌与情绪的影响。因此可以说大学生充满的是感性而略掺有理性的消费观。而对于流行与时尚的追求似乎更是一个令人彷徨的十字路口。适度的追求是合理的。但过分的攀比会产生危险的影响。

那么对于大学生在消费中产生的问题，我们提出的建议：

1. 增强独立意识，培养和加强理财能力

2. 克服攀比情绪

树立适应时代潮流的、正确的、科学的价值观，逐渐确立正确的人生准则，给自己理性的定位。

通过这次调研，我们基本掌握了当代大学生消费心理趋势及现状。大学生的基本生活消费大体上是现实的、合理的，但离散趋势明显，个体差异大。在以寄生性消费为主的大学生中，培养独立的理财能力、科学的价值观应是当务之急。

3. 形成大学生良好消费风气

良好校风是师德师风和学生学习、生活作风的有机组合。其中学生的消费心理和行为是体现学生生活作风的重要部分。一旦良好的消费习惯得到培养和加强，就会对良好校风的塑造起促进作用，并形成校风助学风的良性循环。因此，应该把大学生良好消费心理和行为的培养作为校园文化建设的重要组成部分。在校园文化建设中设计有关大学生健康消费理念的活动专题，并且持之以恒，以大学生良好的消费心理和行为促进良好生活作风的形成，进而促进良好学风、校风的巩固与发展。