

# 最新我喜欢我大班语言教案设计意图 大班语言我喜欢教案(优秀16篇)

高中教案的编写应注意培养学生的创新思维和实践能力。接下来，小编为大家精选了一些热门幼儿园教案样例，供大家参考学习。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇一

- 1、理解并学习使用叠词，培养幼儿爱看书、喜爱读书的好习惯。
- 2、让幼儿学会说“我喜欢在……”的句式。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、《我喜欢》大书一本，小书人手一册。

2、大书事先用纸遮住。

1、简单谈话，引出话题：

(师)：“请小朋友说说你最喜欢的动物，还要说说这种动物的生活习性，如喜欢吃什么，喜欢住在哪里?……”让幼儿自由讨论，畅所欲言。

3、学习阅读故事“我喜欢”。

(2)重点学习词语：“飘来飘去”，请幼儿例举还有什么可以

用飘来飘去形容。

(3)用同样方法学习故事中的`每一句话和一些叠词，并向幼儿介绍一些不常见的动物的生活习性。

(4)最后一页向幼儿提问：“这本书”是指哪本书，为什么会喜欢这本书，由此说出这本书的颜色鲜艳、丰富，动物形象可爱，还能学到很多知识，所以喜欢这本书，培养幼儿对书的爱好与兴趣。

(5)师生一起边指边读书。

巩固学习叠词，游戏方法：老师说第一个字，请幼儿组成一个叠词。如：推——推来推去；让——让来让去；滚——滚来滚去；摇——摇来摇去；晃——晃来晃去等。

教师在组织幼儿谈论有关动物习性、行为特征的话题时，他们非常积极，纷纷用肢体语言来表示自己对动物的认识，逐步了解小动物喜欢吃什么？喜欢在哪里活动，喜欢做什么，喜欢怎样生活？教师还注意引导、帮助孩子们整理原有的知识、经验，进一步深化了他们对小动物的认识。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇二

- 1、让幼儿理解并学习使用“跳来跳去”“飞来飞去”等叠词。
- 2、在课件和教师语言的暗示下，探索并创编诗歌的主要内容。
- 3、在探索诗歌与节奏相匹配的过程中，体验再创造的快乐。

1、诗歌ppt课件。

2、乐器若干，《健康歌》等。

3、已学过各种节奏型的打法。

### 一、开始部分

幼儿随音乐《健康歌》走进活动室，师生相互问好。

### 二、基本部分

1、组织幼儿观看ppt课件，并提问：

(1)ppt里有什么？

(2)它们在干什么？

2、教师边操作课件边逐一出示ppt图片，引导幼儿学会创编诗歌。

(师)这四个朋友也想和大家一起来运动，我们来看看它们是怎么运动的?(出示露珠图片)

(师)小露珠的身体圆溜溜的，怎么运动呢？

(师)对呀，我们用一个好听的词怎么说呢?(滚来滚去)谁能来学一学小露珠是怎么运动的?(幼儿非常兴奋，各自在座位上表现，有的在地上打滚，有的用胳膊绕来绕去，还有的干脆蜷着身体在地上滚……)现在呀，请小朋友要用一句话来说一说小露珠是怎么运动的.：“小露珠起得早，滚来滚去在运动”。

3、以此类推，请教师和幼儿用同样的方法说出青蛙、鸭子、大象是如何运动的。

小青蛙起得早，跳来跳去在运动；

小鸭子起得早，游来游去在运动；

大象伯伯起得早，甩来甩去在运动。

6、刚才小朋友自己选了你最喜欢的小动物，请你也用一句话来说

它是怎么运动的。（幼儿自由创编，教师根据幼儿创编的情况编成诗歌）

7、请幼儿用各种节奏由易到难学习朗诵诗歌（其中小露珠，起得早，固定节奏xxx□xxx不变）。

（师）四个朋友夸我们大（2）班的小朋友真能干，现在请你们把这些节奏复习一遍。

第一种节奏□xxx—

第二种节奏□xxxxxxx

第三种节奏□x·xx·xx·xx

第四种节奏：综合运用以上三种节奏。

教师逐一要求幼儿用乐器打出节奏，并以相应的节奏朗诵诗歌。

三、结束部分：

1、幼儿以“我喜欢……”为题说一说，并请客人老师帮助把诗歌内容写出来。然后，把它装订成图书画册。

在和孩子们开展“我喜欢”这一主题活动时，我发现孩子们用“跳来跳去”“飞来飞去”这样的叠词来形容运动着的动物

或事物特征时特别感兴趣，纷纷用肢体语言来表示，情绪很高涨，而且大班的孩子对动物已经有了相当的感性经验，语言表达能力也很强。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇三

1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。

2、能发现自己的长处，并能大胆讲述喜欢自己的理由。

3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。

能发现自己的长处，并能大胆讲述喜欢自己的理由。

青蛙、小鸟、松鼠、山羊图片、背景图。

一、谈话导入，激起幼儿兴趣

表扬大班的小朋友上课好，即专心听讲，又能积极举手，激起幼儿自信心。

二、结合图片讲故事，理解故事内容。

1. 教师讲述故事提问：

青蛙的心情怎样？他能爬上树吗？他会问山羊什么问题？

讲故事至他忍不住哭了出来问：

（1）青蛙为什么难过的哭起来了？他真得很没用吗？

(2) 师：青蛙有这么多的本领，让我们快来告诉它，安慰安慰它。

2. 教师继续讲述故事后半部分。

山羊笑着对青蛙说：……我们大家都喜欢你。

师：你们猜猜，现在青蛙会是什么表情呢？

讲故事至最后，问：现在青蛙为什么又喜欢自己了呢？

师小结：听了大家的话，青蛙明白了，我有自己的本领，我就是我，谁也代替不了，我喜欢我自己。这个故事的名字是：《我喜欢我》。

3. 围绕重点讨论，理解故事内容。教师提问：

(1) 故事里的小动物有哪些本领？小鸟、小松鼠、山羊还有什么本领？

(2) 你还知道那些动物有自己的本领？

师小结：每个动物都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了，喜欢自己就要神气、自豪的说出来。

三、引导幼儿找找自己的长处，讲述喜欢自己的理由。

1. 师：小朋友也有自己的本领。你喜欢自己吗？快来和你旁边的小朋友说一说吧，引导幼儿神气自豪地与同伴交流自己喜欢自己的理由。

2. 请个别幼儿在集体面前大胆讲述自己的本领和优点，或是在家里、在幼儿园，会为自己做什么？会为别人做什么？教师带领其他幼儿及时给予鼓励和表扬。

教师小结：

我们每个小朋友都有自己的本领和优点，会做自己的事情，还能帮助别人做事情，所以我们每个孩子都是很棒的。每天我们都在进步，所以，当别人问你“你喜欢你自己吗？”小朋友就要神气、自豪的说出来“我喜欢我自己”。带领幼儿听音乐律动，走出教室。

我执教的活动是《大班社会活动：我喜欢我》，选自山东版教材大班下主题四《我就是我》，次主题一中的活动内容，借助《我喜欢我》中的小青蛙由高兴到难过不自信，再到经过朋友帮助，正确的认识自己的心理历程，讲述了一个如何正确认识自己的故事。幼儿期是个性品质可塑较强的时期，从小培养幼儿自信，对其一生都有影响。提高幼儿的自我价值感是开启幼儿心理和行为积极主动性大门的一把钥匙，对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自己，从而自信的去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。我根据大班幼儿的`这些特点把《我喜欢我》定位为社会活动。并对故事进行改编。

本次活动目标如下：

- 1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。这也是活动重点。
- 2、能发现自己的长处，并能大胆的讲述喜欢自己的理由。这是活动的难点。
- 3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

整个教育活动我设计了三个环节：第一个环节，谈话引入，拉近师生关系，激起幼儿认真听讲，大胆回答问题的信心。出示哭泣的青蛙，引起幼儿学习兴趣，第二个环节借助图片讲故事，引导幼儿发现动物们各自的本领，帮助伤心难过的

青蛙寻找优点，逐渐感知、体会故事中所蕴含的“我就是我，谁也代替不了”的道理。第三个环节，鼓励幼儿大胆在别人面前讲述自己的本领，展现自己的本领，并引导幼儿发现自己身上不被关注的优点，为幼儿提供表现自己的长处的机会，增强自尊心和自信心，师生互动、生生互动，教师和孩子们的评价直接影响着幼儿的自我价值感，让每个孩子感受赞美和被赞美的快乐。从而大胆的告诉别人“我喜欢我自己”，让自己更加的自信！整个活动，给孩子们创造一个轻松、快乐的氛围，以提高孩子们与别人交流的自信心。更重要的是将自信培养教育渗透到幼儿生活当中，引导幼儿正确地认识自己，评价自己。

活动中有不当之处，敬请各位评委和老师批评指正。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇四

- 1、通过谈话大胆评价自我，进一步认识自我，树立自信心。
- 2、边欣赏故事边想象故事情节，培养倾听能力和思维表达能力。

活动准备：青蛙、山羊、野鸡、松鼠手偶。

教师和幼儿谈话引出课题：“你喜欢你自己吗？”“喜欢你的哪些地方？以及有哪些本领？”

- 1、对幼儿回答问题的情况进行总结，从而引出故事《我喜欢我》。
- 2、教师讲故事，根据教学需要提问：“青蛙为什么会难受？他有没有别人不会的本领呢？”
- 3、提问：“现在青蛙为什么又高兴起来了呢？”



4、提问其他小动物都有哪些本领?最后青蛙是怎样对自己说的?

5、鼓励幼儿相互找出对方的优点，并大胆的说出来。

幼儿在老师的肢体语言的提示下，边大声说便翘起大拇指“我喜欢我自己，因为我的小手很能干，会画画、折纸、剪纸……因为我歌唱的好、会跳舞棒。因为我是最棒的所以我喜欢我自己。”

通过这一节教育活动，加强了幼儿的自信心，让我进一步走进孩子的身边，了解他们。如果给孩子充分交流的时间，更能达到教学效果。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇五

1. 能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。

2. 简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

1. 环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2. 黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3. 动画片《王》中片段。

配套课件：大班语言课件《动物法庭》ppt课件

1. 出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2. 播放课件，倾听老师讲故事。

3. 征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的`律师，选好后坐到委托人(原告或被告)一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

(1) 辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？双方陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

(2) 辩论二：该不该判大灰狼有罪？

大班语言公开课教案《动物法庭》含ppt课件

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇六

1、欣赏故事，理解噪音给人带来的危害。

2、大胆清晰的表达自己对问题的看法。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

课件ppt□

一、激趣引疑。

出示ppt图片，看看动物城的环境照片，初步感受动物城内生活环境的优美。

提问：你觉得这是一个怎么样的动物城？

小结：动物城是一个干净整洁、鸟语花香的城市，生活在这样的城市里一定很舒适。

二、理解故事。

过渡：最近，动物城里和熊开了两家百货店，可是动物城里的人们一听到这两家店就直摇头，这是怎么回事呢？让我们一起去看看。

1、观看动画故事片段一，了解小动物们的烦恼。

提问：你看到故事里发生了什么事？

小结：和熊装了很多的大喇叭吵得大家都躲开了。

提问：它们为什么要为自己的商店装上那么多的大喇叭？

小结：原来他们要吸引顾客。

2、说说我们身边的`噪音。

(播放大喇叭发出的噪音，让幼儿倾听)

提问：你喜欢这样的声音吗？这样会对我们有什么影响？

小结：这样的声音会让我们感觉心情烦躁，很不开心。

提问：想想在我们幼儿园的活动中，你有没有发现有这样的噪音？

小结：原来在自由活动时、午餐讲话时、午睡说话时……(小结完整)

提问：和熊装了这样的大喇叭之后，怎么样了？为什么会没人光顾呢？

小结：这样的方法只会吓跑客人，没人来光顾的……

3、观看动画故事片段二，知道制造噪音得到的惩罚。

过渡：于是她们立刻打电话给黄狗警察

提问：看明白了吗？黄狗警察是怎么处理这件事情的？

小结：破坏环境的人都要受到惩罚。

三、经验迁移。

提问：你喜欢小兔的商店吗，为什么？

小结：人人都喜欢优美整洁的环境，生活在这样的环境里，我们才会感受快乐。

小结：我们不能在幼儿园里大声叫、大声哭闹、吵架，我们应该轻轻地说话、说礼貌话。这样我们的班级，我们的幼儿园也会更加安静，我们大家的心情也会更好的。

四、活动延伸。

提问：除了幼儿园，我们的身边还有哪些噪音？有哪些方法可以减弱噪音呢？你们好好去找找，下次我们再来交流。

动物城开百货商店啦！一家百货商店的老板是熊，另一家百货商店的老板是。

熊为了吸引顾客，在店门口装了两个大喇叭，不断传出广告词：“走过的，路过，不要错过，快来买好东西。”

看了，赶紧在门口装了四个大音箱，声音更大了：“老爷爷，老奶奶，小弟弟，小妹妹，我的东西最实惠，最便宜，不买可要后悔了。”

动物们发现街的另一头有一条彩色鹅卵石铺成的小路，路边开满了五颜六色的小花，真漂亮。

这条路到底通向哪儿呢？小动物们好奇地沿着小路走下去。他们发现前面有四个气球，上面写着：“欢迎光临”。

小动物们更奇怪了。接着它们听到了悠扬的琴声，看到了大榕树下的红蘑菇房，房前还有大大小小的蘑菇桌，蘑菇椅和秋千。

走进红蘑菇房，原来这是两只小白兔开的百货商店，琴声也是从这里传出来的。

“谢谢光临，今天是我们开张的第一天，希望多提意见。”两只小兔有礼貌地说。

小动物们听着音乐，慢慢地挑选着自己需要的东西，心情特别愉快。

小兔的商店越来越兴隆。

熊和的大音箱不但没给他们带来好生意，还因为制造噪音，破坏动物城的环境而被罚了款。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇七

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。

2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。

1. 关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。（如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。）

2. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。

3. 纸、笔、展板。

（一）教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

（二）教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1. 教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2. 师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3. 教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4. 讲述“蜻蜓”“燕子”低飞的故事。“除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？”

5. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

(三)教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1. 教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。
2. 教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

(四)教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

1. 动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。
2. 小朋友扮演动物玩下雨的游戏。

事先请家长和孩子一起收集关于天气与动物的关系。

动物和天气的关系是非常抽象的，而且这些小动物孩子非常喜欢，但是在生活中孩子不会将二者联系，本活动也是让孩子观察大自然的奥秘。所以，借助于录像非常形象，通过儿歌和游戏的形式让孩子对大自然产生兴趣。但更多的是，给孩子提供一个有意义的事情，在平常的生活中多注意观察，形成好的观察习惯。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇八

- 1、在交流分享中了解自己喜欢的动物的相关信息。
- 2、能按动物的特征或习性进行分类，尝试创编自己喜欢动物的谜语。
- 3、萌发喜爱动物的情感准备：

## 1、动物

## 2、动物图片若干

### 一、猜谜引出主题

1、一物长来真奇怪，肚皮下面长口袋，孩子袋里吃和睡，跑得不快跳得快。

(谜底：袋鼠)

耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

(谜底：)

八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。

(谜底：螃蟹)

2、教师：刚才我们猜出来的谜底它们共同的名字你知道叫什么吗？(动物)

### 二、自由交流

1、你最喜欢什么动物？说说喜欢的理由

2、你知道关于它的.有趣的事吗？

(幼儿结伴交流，教师巡回指导)

### 三、提升经验

1、教师展示动物图片ppt



2、请个别幼儿讲述，教师指导，提升谈话经验。

#### 四、尝试分类

1、引导幼儿根据空中、陆地、水生分类，或根据家养和野生进行分类。

2、引导幼儿从动物的食性、习性(温顺、凶猛)等方面进行分类，也可以按照毛茸茸的动物、皱皱皮的动物来分五、互相交流，尝试给自己喜欢的动物编谜语。

### 我喜欢我大班语言教案设计意图篇九

1. 了解动物冬眠、迁徙、换毛、储存食物等几种动物过冬方式，知道动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。

2. 能大胆交流自己的看法，与同伴协商合作，对动物过冬方式进行简单分类。

3. 萌发探索动物生活习性的兴趣，体验搜集、分享、合作的快乐。

4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

有关动物在冬天里生存方式的文字和图片资料，《幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课件24，动物的图片若干(数量与幼儿人数相同)，分类图每组1张，“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》。

1. 引导幼儿交流查阅到的资料，简单介绍动物的过冬方式，

使幼儿感受到搜集分享的快乐。

(1) 提问：寒冷的冬天来了，人们穿上了厚厚的棉衣。你知道动物们是怎样过冬的吗？

(2) 引导幼儿利用搜集的图片、图书等资料，采用自由谈话的形式，向大家介绍动物的过冬方式。

2. 借助课件引导幼儿欣赏故事，了解不同动物的过冬方式。

(1) 讲述故事，引导幼儿观看课件《冬天的动物》，帮助幼儿理解故事内容。

(2) 鼓励幼儿讲述故事里的动物是怎样过冬的。

(1) 小组协商，将图片分类。

每组幼儿1张分类图，组内协商哪一栏贴哪种过冬方式。做好标志后，将动物图片贴到相应的过冬方式栏中。提醒幼儿将故事《动物怎样过冬》中没有提到的过冬方式贴到最后一栏。

(2) 展示小组分类图，由小组选派代表进行分享、交流。

小结：今天我们知道了动物的过冬方式有冬眠、换毛、迁徙、储存食物、留卵过冬、躲在暖和的屋里过冬等。

4. 引导幼儿讨论、交流，知道动物过冬是为了适应环境、保护自己。

(1) 提问：动物们为什么要想这么多办法过冬？

(2) 小结：动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。

动物怎样过冬

第1种方法是冬眠，如蛇、青蛙、乌龟等动物。它们冬天躲在自己的洞里睡大觉

第2种方法是迁到暖和的地方，如大雁、燕子等动物。它们飞到南方方面是因为那里温暖，另一方面是能找到食物。这都有利于它们的生存。

第3种方法是加厚自己身上的皮毛或者羽毛，如兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等动物。它们冬天身上的皮毛比夏天要厚得多。至于吃的东西，它们也不用发愁。因为它们在夏天和秋天尽量多吃东西，吃得辟的，冬天能找到食物的时候就吃、找不到吃的东西几天也没问题。

第4种方法是储存食物，如松鼠、蜜蜂、蚂蚁等动物。秋季时，它们在自己家里储存大量食物，这样到冬天它们就不用出门了。

第5种方法是留卵过冬，如蛾、虫等昆虫。秋季时，它们产卵，让卵在树枝上、草丛里、泥土里度过冬天。这些卵的外边有特殊的保护层保护，不怕寒冷，等到春天来临时，它们的虫就会由卵而来，快乐地到处去玩了。当然，还有些动物是躲在安全的地方过冬，如苍蝇、蚊子飞进人们暖和的屋里过冬。它们是害虫，在家里看到它们要赶快消灭。

活动前，我先向孩子了解一些有关小动物冬眠的知识，孩子们了解的并不是太多，只是从一些图书上见过，真正认识、接触过这类具有典型特性动物的孩子只有两三个，设计活动中，我就充分利用多媒体引导幼儿认识，并讲述一些小动物的故事帮助孩子理解冬眠的含义。孩子们也非常喜欢这类型的故事活动，活动中孩子们积极主动地参与，发言也非常精彩。因为孩子已经将画面的内容熟记于心，所以孩子在给动物们找家时，能快速找到，这就是一个内化的过程。我们知道，任何一种技能和能力的形成，都要经过一个从不会到会的训练过程。孩子们在学习了知识外，自己的语言能力也得到了进

一步的提高，他们的表现真是不错！

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇十

1、初步理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。

2、能用“××喜欢在×××来×去”恰当表述某一小动物的生活习性。

用“××喜欢在×××来×去”恰当表述某一小动物的生活习性。

理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。

大书、小书、一些小动物及这些动物生活环境的图片。

一、先请幼儿把一些小动物及这些动物生活环境的图片配对，并边说边表演一下这些动物是怎么运动的，然后出示大书，指读书名，指出这本书也是介绍小动物运动特点和生活习性的。

二、出示大书，逐页阅读：

1、第1—4页(遮住文字)：每页先请幼儿讲讲这一小动物喜欢生活在哪里、是怎么运动的，接着指读下面的文字，请幼儿根据文字进行表演。教师可结合图画分析、肢体表演等多种方法引导幼儿理解叠词的含义。例如，请幼儿上前边用手指着图画边阐释“爬来爬去的意思就是一会儿爬到泥地这边，一会儿爬到那边，来回爬……”。还可请一些幼儿上前表演一个叠词，大家评说表演的对不对，还可以请幼儿说说还有哪些小动物会爬来爬去并表演一下。

2、第5—8页(每页“××喜欢”后面的文字遮住，图画遮住)：先指读“××喜欢”，请幼儿边说边表演这种小动物喜

欢在哪里干什么，接着指读后面的文字，请幼儿用动作演示一个这句话。可请若干幼儿上前共同表演一个叠词，评说一下大家表演的对不对、准确吗？谁表演的最好等等，还可请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，并表演一下。最后展示图画，请幼儿观察图画，看看说说图画是怎样表现这些小动物×来×去的。

3、9页：直接指读文字，请幼儿看图猜猜说说这本书是哪本书，激发幼儿爱阅读的情感。

4、出示大书，教师先完整示范指读一遍，然后请幼儿跟读几遍。

三、拓展经验，并进行表演。

3、集体逐页翻阅小书，每翻一页，先请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，喜欢在哪里×来×去，并上前边用书中的句子“××喜欢在×××来×去”边说边表演，然后请幼儿模仿读本。

活动过程中，注意用教师的语言和眼神与孩子进行交流，为幼儿积极创设一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的创造力和表现欲望。注重幼儿个别差异，采取重点帮助、重点引导的形式，充分肯定他们的优点，使其能自我欣赏，产生积极情绪，从而自信起来。让幼儿真切地感受到自己的独特性。引导孩子在生活中体验成功的快乐、发现别人的长处，并学会赞美、帮助别人。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇十一

我们组织幼儿去上海动物园参观，孩子们玩得很愉快。回园后，大家谈论最多的话题就是动物。孩子们提出了很多问题如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？跑步快吗？……于是设计了“我喜欢的动物”的活动。

让孩子探索自己喜欢的动物，再介绍给大家，吸引其他的幼儿也喜欢动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。

1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。

2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

三角形、正方形、圆形、梯形、椭圆形等图形若干、纸、笔、浆糊。

(一)、已有经验迁移，引发兴趣

1、先说说幼儿最喜欢哪一种动物，并说明理由。

有的说喜欢猴子，有的说喜欢小鹿，有的说喜欢，有的说喜欢老虎，有的说喜欢孔雀，有的说喜欢.....

还有的幼儿喜欢的是动物园里没有的，象小猫小狗，小鸭小鹅.....

2、图形宝宝要来变戏法，变成一只只可爱的小动物，想一想，可以变出什么小动物？

3、幼儿相互讨论。

(二)、幼儿拼图，师个别指导。

提示：大胆想象，拼贴不一样的动物。

有的拼出了小兔，有的拼出了长颈鹿，有的还拼出了小山羊...

### (三)、探讨交流

- 1、说说贴了一个什么动物，用了那些图形？
- 2、数数每一种图形用了几个？
- 3、想想用什么办法既可以记得快又不容易忘记？幼儿个别操作、演示
- 4、全体幼儿统计图形，师个别指导。
- 5、幼儿之间相互作检查。

### (四)、延伸活动

组织幼儿讨论那一种统计办法最合适。

通过这次活动，我从中学到了很多，之前在数学领域一直是我的一个弱项，因为数学相对于其它学科来说更严谨，也枯燥，如何让孩子很有兴趣的接受知识，在这次的活动中我体会到了，要从孩子的角度去考虑问题。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇十二

- 1、乐意围绕“我就是喜欢我”这一话题参与谈话，学习用简短的语句谈论、描述自己。
  - 2、学会正确区分名字中的姓与名。
  - 3、知道自己的优缺点，对自己有信心，喜爱自己。
- 1、向父母了解自己名字的来历、意义。

2、《我就是喜欢我》故事的音频。

1、听故事

师：你喜欢小青蛙吗？为什么？小青蛙有什么本领？

2、介绍自己的名字

3、说一说爱好

师：你喜欢什么？（我喜欢蓝色，我喜欢唱歌，我喜欢吃苹果等）

4、讲一讲缺点

师：你有什么缺点或做的不好的地方？（脾气不好，舞蹈不好等）小朋友们喜欢自己吗？

5、讲一讲会做的事

师：你会做什么事情？你会为别人做什么？（帮爸爸妈妈端碗、摆筷子等）。

6、结束环节

每个小朋友都有自己的优缺点，但我们每天都在不断地进步和成长，如果有人问你喜欢自己吗？你会说些什么呢？（我喜欢我自己）。

## **我喜欢我大班语言教案设计意图篇十三**

1、了解自己的特点和长处，感受自己的与众不同。

2、学会欣赏自己和同伴的优点，增强自信心。



3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教师用具：青蛙图片、录音、故事课件。

幼儿用具：幼儿对自己特别之处和本领的记录表

重点：了解自己的特点，感受与别人的不同之处

难点：学会欣赏自己和同伴的优点

一、介绍我自己（关注价值：通过互相交流等方式大胆的介绍自己的特别之处，感受自己的与众不同。）

1、大班的小朋友们，今天我们幼儿园请来了很多客人老师，老师呀也请来了一位特别的朋友，请你们猜猜它是谁？（播放声音：“呱呱呱”并出示青蛙图片。）

2、你们知道青蛙朋友今天来干什么吗？青蛙说：“我想和大班的孩子们做朋友！”（鼓励幼儿用完整的语句大胆向青蛙介绍自己特别的地方）

3、请你们也帮青蛙找找它身上特别的地方？

小结：我们每个小朋友都有自己的特别的地方，青蛙也有自己的特别之处……

二、欣赏故事“我，喜欢我自己”（关注价值：设置问题情景，引发幼儿思考和讨论，通过故事欣赏和交流，知道我们每个人身上都有特别的本领，学会欣赏自己，树立自信。）

1、青蛙听了朋友的话也觉得自己是漂亮最能干的，可是

有一天，青蛙突然很伤心，这是怎么一回事呢，我们一起来听一听。

2、听了故事，你觉得小青蛙为什么难受，还哭了呢？（因为他说自己不会爬树也不会飞。）

3、小松鼠不会飞，为什么他不像青蛙那样难受呢？

（小松鼠虽然不会飞，但是他发现了自己会爬树的本领，而青蛙却没发现。）

4、那青蛙有什么大本领呢？你能安慰安慰他吗？

小结：其实，我们不用羡慕别人，因为我们大家都有自己的本领。

5、青蛙听了你们的话，他说：对啊，我就是青蛙，会做青蛙做的事，大班的朋友喜欢我，我也喜欢我自己。”青蛙回到池塘边又呱呱呱地大声唱呱呱呱地唱歌。

三、介绍自己的本领（关注价值：通过交流和记录自己的大本领，激发孩子对自己和同伴的认可。）

2、请幼儿介绍自己的本领并展示，欣赏自己和同伴的优点。

小结：大班的朋友都有自己的大本领，真了不起。老师真喜欢你们，你们喜欢自己吗？那就让我们学学小青蛙，一起大声说：“我，喜欢我自己。”

自己是最漂亮最能干的，可是有一天，青蛙突然很伤心，这是怎么一回事呢，我们一起来听一听。

3、听了故事，你觉得小青蛙为什么难受，还哭了呢？（因为他说自己不会爬树也不会飞。）

4、小松鼠不会飞，为什么他不像青蛙那样难受呢？（小松鼠虽然不会飞，但是他发现了自己会爬树的本领，而青蛙却没发现。）

5、那青蛙有什么大本领呢？你能安慰安慰他吗？

小结：其实，我们不用羡慕别人，因为我们大家都有自己的本领。

6、青蛙听了你们的话，他说：对啊，我就是青蛙，会做青蛙做的事，大班的朋友喜欢我，我也喜欢我自己。”青蛙回到池塘边又呱呱呱地大声唱呱呱呱地唱歌。

三、介绍自己的本领（关注价值：通过交流和记录自己的大本领，激发孩子对自己和同伴的认可。）

2、请幼儿介绍自己的本领并展示，欣赏自己和同伴的优点。

小结：大班的朋友都有自己的大本领，真了不起。老师真喜欢你们，你们喜欢自己吗？那就让我们学学小青蛙，一起大声说：“我，喜欢我自己。”

自信是幼儿健康人格发展的要素之一，它对人的认知、动机、情感和社会行为均会产生重要的影响，这就要求我们充分考虑幼儿的发展需求，保护每一颗幼小的心灵。通过这节教学活动，加强了幼儿的自信心，让我进一步走进孩子的身边，了解他们。如果给孩子充分交流的时间，更能达到教学效果。培养自信是本堂课的重点，自信是一个孩子非常需要的东西，有了自信能让孩子发光发热，缺少自己的孩子总是唯唯诺诺，我们要重视培养孩子的自信，方法很多种，渠道很多种。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇十四

1. 通过赏读安东尼布朗的绘本《我喜欢书》，初步了解书的

种类，萌发喜欢书籍的情感。

2. 在感受作品的基础上，尝试简单表述自己喜欢的书籍类型。

3. 萌发对阅读书籍的兴趣。

4. 理解故事内容，丰富相关词汇。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

通过阅读绘本，初步了解书的种类并萌发对书籍的喜爱。

绘本《我喜欢书》ppt 猩猩头饰

### 一. 情境导入

1. 师：小朋友们，今天老师给你们带来了以为新朋友，瞧瞧他是谁呢？

教师用猩猩头饰挡住自己的脸，以猩猩的身份与幼儿打招呼。

2. 师：你们好！你们猜猜我的爱好是什么？

教师出示绘本封面图片，引导幼儿观察封面中猩猩正在干什么，从而知道喜欢看书。

二. 引发兴趣，开启故事1. 师：你们猜一猜，猩猩会喜欢什么样的书？

三. 分解阅读绘本，初步了解书的种类按顺序出示ppt图片，引导幼儿观察猩猩的穿着，表情，神态，图画中的细节，让幼儿通过图片知道猩猩分别喜欢什么样的书，从而了解书的种类。

1. 播放图片“好笑的书”师：猩猩穿的是什么样的衣服？你发现

了什么？

请幼儿举手回答，引导幼儿知道是好笑的书师：猩猩穿的是小丑的衣服，他的表情是笑着的，原来呀猩猩喜欢好笑的.书。

接下来的图片介绍都是按照此方法介绍，后面教师不用介绍，幼儿就能通过图片猜出是什么样的书。

总结：看来猩猩真的喜欢各种各样的书。出示最后一张图片，猩猩真的很喜欢书。

再次出示封面图片，引导幼儿观察师：原来书的封面上还告诉我们这本书的作者是安东尼布朗，他是英国非常有名的儿童作家。我们以后看书的时候呢，不仅要看书的内容，还要知道书的作者。

## 五. 联系自己的阅读经验，我喜欢的书

你们喜欢看书吗？你们都看过什么书？你觉得看书能给你带来什么好处？

请幼儿思考，然后举手回答，教师引导师：看书可以增长我们的知识，我们能从书中学到很多东西，喜欢看看书，多看书的人呢，也会让人尊敬让人敬佩。所以我们要多看书，和书做好朋友。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇十五

1、让幼儿理解并学习使用“跳来跳去”“飞来飞去”等叠词。

- 2、在课件和教师语言的暗示下，探索并创编诗歌的主要内容。
- 3、在探索诗歌与节奏相匹配的过程中，体验再创造的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、与诗歌内容相符的动画课件。

2、小动物图片若干，乐器若干，音乐磁带《健康歌》等。

3、已学过各种节奏型的打法。

## 一、开始部分

幼儿随音乐《健康歌》走进活动室，师生相互问好。

## 二、基本部分

1、组织幼儿观看动画课件，并提问：

(1)动画片里有什么？

(2)它们在干什么？

2、教师边操作课件边逐一演示动物图片，引导幼儿学会创编诗歌。

(师)这四个朋友也想和大家一起来运动，我们来看看它们是怎么运动的?(出示露珠图片)

(师)小露珠的身体圆溜溜的，怎么运动呢？

(师)对呀，我们用一个好听的词怎么说呢?(滚来滚去)谁能来

学一学小露珠是怎么运动的?(幼儿非常兴奋,各自在座位上表现,有的在地上打滚,有的用胳膊绕来绕去,还有的干脆蜷着身体在地上滚……)现在呀,请小朋友要用一句话来说一说小露珠是怎么运动的:“小露珠起得早,滚来滚去在运动”。

3、以此类推,请教师和幼儿用同样的方法说出青蛙、鸭子、大象是如何运动的。

小青蛙起得早,跳来跳去在运动;

小鸭子起得早,游来游去在运动;

大象伯伯起得早,甩来甩去在运动。

4、请幼儿给诗歌取名字。

(师)这四句话连起来就变成一首好听的诗歌了,它是我们小朋友自己编的,可它还没有名字呢,谁来为这首诗歌取个好听的名字。(幼儿取了好多的名字,如《锻炼身体》、《运动》、《做操》等,最后大家商量决定用幼儿最喜欢的一个做诗歌的名字)。

(师)这首诗歌的名字就叫《运动》,我们把诗歌加上好听的名字来念一下,如果加上动作,诗歌会更好听的。

5、幼儿在座位上边做动作边有表情地念诗歌。

教师让幼儿按诗歌的内容做成图谱,在各图下面出示相应的诗歌句子,让幼儿完整欣赏和学习。

6、刚才小朋友自己选了你最喜欢的小动物,请你也用一句话来说

它是怎么运动的。(幼儿自由创编,教师根据幼儿创编的情况

编成诗歌)

7、请幼儿用各种节奏由易到难学习朗诵诗歌(其中小露珠,起得早,固定节奏xxx□xxx不变)。

(师)四个朋友夸我们大(1)班的小朋友真能干,现在请你们把这

些节奏复习一遍。

第一种节奏□xxx—

第二种节奏□xxxxxxxx

第三种节奏□x·xx·xx·xx

第四种节奏:综合运用以上三种节奏。

教师逐一要求幼儿用乐器打出节奏,并以相应的节奏朗诵诗歌。

三、结束部分:

1、组织幼儿观看教师大书,引起幼儿创作的兴趣。

2、组织幼儿以“我喜欢.....”为题说一说,并请客人老师帮助把诗歌内容写出来。然后,把它装订成图书画册。

活动反思:

在和孩子们开展“我喜欢”这一主题活动时,我发现孩子们用“跳来跳去”“飞来飞去”这样的叠词来形容运动着的动物或事物特征时特别感兴趣,纷纷用肢体语言来表示,情绪很高涨,而且大班的孩子对动物已经有了相当的感性经验,语



言表达能力也很强。在活动中，我让孩子们用叠词来形容他们最喜欢的事物或动物，以创编诗歌的方式表现出来，再用不同的节奏学习朗诵诗歌。最后，让孩子们以“我喜欢.....”为题，把他们喜欢的事物或动物说一说，然后装订成小书，放在阅读区，让孩子们看一看、讲一讲自己的作品。

## 我喜欢我大班语言教案设计意图篇十六

1. 通过活动，让幼儿了解一些运动项目，培养幼儿对参加运动的喜爱。

2. 能用较完整的句子较连贯地讲述“我最喜欢的运动”，清楚地表达自己的意思。

3. 知道参加体育运动要坚持不懈，有不怕困难的精神

1. 课件-动画片：看着我，跟我做

课件：运动项目知多少

启发幼儿谈论运动项目

小朋友，你们观看过运动会比赛吗？你看到了什么比赛项目？

你最喜欢哪一个运动项目？

（让幼儿自由讲述，激发谈论的兴趣）

ppt课件：运动项目知多少

1. 了解运动项目

让幼儿逐项看这些体育项目，并讨论发言

武术

羽毛球

篮球

排球

足球

乒乓球

水上排球

跳水

游泳

花样游泳

田径

击剑

马术

体操

射击

拳击

举重

2. 分组讨论

小结：运动员取得优异的成绩，非常的不容易，这成功的背后付出了许多辛勤的汗水。

### 3. 运动员故事

（1）教师有选择的将一两个运动员艰苦训练的小故事，让幼儿知道参加体育运动要坚持不懈，要有不怕困难的精神。

（2）教育幼儿为他们的胜利感到骄傲，同时从现在起就要好好学习，坚持参加各种体育活动，夏天不怕热，冬天不怕冷，练出好本领，争取长大后也为祖国做出贡献！

观看动画片：《看着我，跟我做》

让幼儿跟随动画片的表演，在愉快的热身运动中自然结束活动