

# 中班数学教案数的组成 中班数学教案学习的组成教案及教学反思(通用12篇)

小学教案的编写要注重培养学生的学习兴趣和主动性，激发他们的学习动力。为了帮助大家更好地编写高二教案，以下是一些值得学习的教学案例。

## 中班数学教案数的组成篇一

设计思路：

要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。在幼儿已经接触和练习了数的形成2、3的分合、组成的基础上，学习4的组成。数的组成是加减法运算的基础，是幼儿数学教育内容之一，是幼儿生活中经常接触到的必备知识。通过创设相应环境，提供材料让幼儿自己动手、动脑操作。引导幼儿去探索、体验理解，去发现问题、解决问题，自己得出结论，并将自己获得的知识用交流的方式表现出来。

活动目标：

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变，知道一个整体数分解成两个部分数后，一边增多，另一边减少的互补关系。
- 4、发展幼儿动手操作能力，观察，逻辑思维，推理能力。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

每位幼儿4根萝卜图片、一张记录卡、小兔胸饰4个、写有数字的树叶若干、两棵光秃秃的大树背景(3号树和4号树)。

活动过程：

1、歌表演《合拢分开》入座。

3、幼儿操作：“分萝卜”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

幼儿操作，老师指导。

还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？（1）还有一个相同的数字几？（3）它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

4、巩固游戏：“拼贴五彩树”。

请幼儿将带有数字的树叶粘贴到3，4号树上，树叶上的两个数字合起来是几，就粘贴在几号树上。

5、今天我们学了4的组成，我们举起萝卜用《合拢分开》这首歌把4的组成唱出来好吗？

附歌词：合拢分开，合拢分开，学4的组成分解，4的组成，4的分解，就像合拢分开，4可以分成1和3呀，分成3和1，还可以分成2和2呀，它们合起来都是4。

活动反思：

游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习数学的最佳手段，课堂上教师为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。

## 中班数学教案数的组成篇二

活动目标：

- 1、学习3的组成，知道3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。
- 2、在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。
- 3、在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份数量是3的图片。
- 2、教师用记录卡一张，小猫头饰一个，两个圈。
- 3、幼儿人手一张数字宝宝卡片放在口袋里。
- 4、音乐磁带、录音机、视频。

活动过程：

一、导入活动。

教师出示小猫头饰，“看，谁来了呀？”

二、学习3的组成。

2、出示记录卡，幼儿自主学习3的分成。

师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

幼：3只桃子。

幼：3个蘑菇。

幼：3条小鱼。

.....

那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，看谁想得办法多，并用数字把每次的分法记在下面的格子里。

（评：通过让幼儿来帮助小猫给它的好朋友分好吃的，给好朋友小兔、小猴这一“任务”，在活动一开始就使幼儿的角色一下子就转变了过来，激发了幼儿学习的兴趣，激起了幼儿参与活动的热情。）

3、幼儿操作，教师指导。

4、“你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。”（在视频上展示幼儿的分法）幼：我把3只桃子，1只桃子分给了小兔，2只分分给了小猴。

幼：我把3条小鱼，1条小鱼分给了小兔，2条小鱼分给了小猴。

.....

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

师：“还有其他分法吗？”

幼：我把3个蘑菇，2个蘑菇分给了小兔，1个蘑菇分给了小猴。

幼：我把3根棒棒糖，2根棒棒糖分给了小兔，1根棒棒糖分给了小猴。

.....

“还有其他的分法吗？”（没有了）

（评：具体形象的小动物角色，使幼儿有话可说，通过自己动手尝试操作的事情，幼儿也较易掌握并表达出来。他们根据自己的喜好，把数量为3的食物分给了小兔、小猴，从而掌握3分成2份有两种分法，本环节充分体现了幼儿的自主性。）

教师小结

师：3分成两份有两种分法。幼儿一起念两种分法。

（评：在幼儿操作后发现了3的两种分法后，教师再小结，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念。）

三、游戏学习3的组成。

师：小动物们吃得可开心啊，吃饱了，他们邀请我们小朋友一起森林玩，你们愿意吗？森林很远，我们3人一组开火车去吧！“（听音乐3人一组玩开火车的游戏）”呀，看，这是啥啊？（魔洞），这个魔洞只允许数字3过去，可我们小朋友也想过去怎么办呢？（先变成数字宝宝），请你们先将自己的数字宝宝请出来，看看自己是数字宝宝几呢？是数字3吗？那怎样才能让我们的数字变成3呢？（幼儿讲述1和2组合，2和1组合）“真聪明，那快点找到一个与自己合起来是3的朋

友手拉手、排好队一起过魔洞吧！”（教师检查）

幼儿分组找到朋友过魔洞后，做一个胜利的表情或动作！

师：“刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是3的好朋友一起过魔洞，真棒！”

师：“请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友是几？”

活动反思：

本次活动改变了以往数学活动中以“教师教，幼儿学”为主的教学模式，创设了“给小动物分食物”“与好朋友过魔洞”等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

## 中班数学教案数的组成篇三

目标：

- 1、学习4的组成，知道4分成两份有三种分法
- 2、学习用实物和数字表示这个过程

准备：

圆点图片卡1、2、3、4及分合号；数学练习册

过程：

## 一、集体活动

### 1、复习2、3的组成

教师：“上次我们学习了2和3的组成，一起来复习一下吧。”

### 2、学习4的组成

(1)教师：“今天，我们要来学习4的组成。请小朋友来看一看。”

看一看：教师逐一在黑板上画出四只桃子，引导幼儿把四只桃子分别放在下面两个盘子里(用笔画)

(4可以分成2和2、1和3、3和1)

(2)请个别幼儿上黑板操作(不会画桃子的幼儿可以用圆来代替)

教师：“我们请某某小朋友把黑板上的四只桃子分放到下面两只盘子里，其他小朋友做小评委，看看他有没有分对？”

(3)老师引导幼儿一起观察操作情况，一起学用完整地话讲述分解的图。

教师：“我们来看看刚才小朋友分的苹果对不对？大；考吧。幼，师网出处谁能用分合式表示分桃子的事？”

(4)(教师出示带有四个小圆片的图片)请个别幼儿上来示范分解四个小圆片

教师：“小朋友都知道怎么分苹果了，老师现在把苹果换成

了小圆片，有谁会分？”

(5)请个别幼儿来做数学4的分解，其他幼儿一起验证是否正确。

## 二、个别操作

重点指导能力弱的幼儿，知道分桃子时下面要画桃子而不能  
用数字来代替，下面有几条线就是有几种方法。分解数字时  
下面就要用数字来表示。

教师：“请小朋友把练习册打开到第25页，完成4的分解组成  
及加减法”

教师：“做加减法时，题目的要求是：右边每个盘里原来有4  
个桃子。小动物们分别拿走了几个？还剩几个？听清楚题目，  
想好了再做。”

## 三、评价幼儿的操作情况

- 1、对上课认真听讲并独立完成作业的小朋友予以表扬。
- 2、对能力较弱的幼儿再进行重点指导，直到弄明白为止。

教学反思：

这节课，我投计了时以活动为主，让幼儿在游戏和玩中学习，  
使幼儿了解4的组成，让幼儿的学习兴趣更高了。

## 中班数学教案数的组成篇四

活动目标

1. 学习3的组成，知道3分成两份有2种分法，知道哪两个数合



起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。

2. 在活动中，正确记录分合式，并会整理自己的操作材料。

3. 在游戏中学习3的组成，，体验同伴合作的快乐。

### 活动准备

1. 幼儿人手一份数量是3的图片。

2. 教师用记录卡一张，小猫头饰一个，两个圈。

3. 幼儿人手一张数字宝宝卡片放在口袋里。

### 活动过程

#### 一、导入活动

教师出示小猫头饰，“看，谁来了呀？”

#### 二、学习3的组成。

2、出示记录卡，幼儿自主学习3的分成。

教师：我们先来看看有些什么好吃的？有多少？

(3只桃子，3个蘑菇，3条小鱼……)

教师：那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，看谁想得办法多，

并用数字把每次的分法记在下面的格子里。

3、幼儿操作，教师指导。

4、教师：你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。

（我把3只桃子，1只桃子分给了小兔，2只分分给了小猴。）

（我把3条小鱼，1条小鱼分给了小兔，2条小鱼分给了小猴。）

教师与幼儿一起记录3可以分成1和2，幼儿一起学念。

教师：还有其他分法吗？

（把3个蘑菇，2个蘑菇分给了小兔，1个蘑菇分给了小猴。）

（把3根棒棒糖，2根棒棒糖分给了小兔，1根棒棒糖分给了小猴。）

教师：还有其他的分法吗？

教师小结：3分成两份有两种分法。幼儿一起念两种分法。

三、游戏学习3的组成。

森林很远，我们3人一组开火车去吧！

2、听音乐3人一组玩开火车的游戏

(2)先变成数字宝宝

请你们先将自己的数字宝宝请出来，看看自己是数字宝宝几呢？是数字3吗？

那怎样才能让我们的数字变成3呢？

(3)幼儿讲述1和2组合，2和1组合

教师：那快点找到一个与自己合起来是3的朋友手拉手、排好

队一起过魔洞吧!(教师检查)

幼儿分组找到朋友过魔洞后，做一个胜利的表情或动作!

3、教师：刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是3的好朋友一起过魔洞，真棒!

请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友是几?

## 中班数学教案数的组成篇五

活动目标

- 1、利用学具学习8的组成。
- 2、运用互补、互换规则知道8分成两份有7种不同的方法。

活动准备

六型学具每人一套、奖券、积木等奖品、红花若干

活动过程

1、运用“找朋友”游戏复习7的组成

师：小朋友，我问你，7可以分成3和几?

生：赵老师，我告诉你，7可以分成3和4。

2、出示红花，让幼儿用学具摆出8的组成。

老师拿来了8朵红花，要把它分成两组，有几种分法?

有的幼儿说：“左边1朵，右边7朵。”——用学具数字摆

有的幼儿说：“左边2朵，右边6朵。”——用学具数字摆

教师总结：8有7种分法：8能分成1和7、8能分成2和6、8能分成3和5、

8能分成4和4、8能分成5和3、8能分成6和2、8能分成7和1。

3、让幼儿观察学具寻找数的组成规律。

让幼儿观察学具，说出数的组成规律。左边的数是1、2、3、4、5、6、7，右边的数是7、6、5、4、3、2、1，左边的数递增，右边的数递减这叫互补规律；8分成1和7，8分成7和1，叫互换规律。

4、领奖游戏，巩固8以内数的组成规则，并能迁移到实际生活中去。

(1)交代游戏规则。

小朋友真聪明，老师要发奖品给你们。但领奖品有一个规则：请幼儿先在自己的游戏区领一张奖券，看清奖券上的数字是几，就代表有几元钱，然后可以去领两种奖品，但两种奖品合起来的价钱要是奖券上的数字，不多也不少。

(2)幼儿根据奖券自由选择奖品，老师巡回指导，并鼓励幼儿互相交流。

(3)小结：今天，小朋友真动脑筋，又玩了游戏，还领了奖品，我们下次再来玩。

5、放音乐出游戏区。

活动延伸

在角色游戏中开设银行、菜场、超市，把所学的组成经验运

用到实际的生活。

## 活动反思

幼儿是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者，课堂上幼儿唱“主角”，教师只是一个“配角”，把时间和空间都留给幼儿进行思考、探究、交流，关注幼儿在学习的过程中表现出来的情感、态度、思维等方面。活动穿插游戏或组织一些有趣的活动，让幼儿在愉快的活动氛围中得到提高。

## 中班数学教案数的组成篇六

### 【活动目标】

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成，知道把3分成两份有2种份法，知道把4分成两份有3种份法。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。
- 3、在游戏中学习3、4的组成，发展动手能力及观察思维能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 【活动准备】

- 1、教具贴绒数字1、2、3、4及分合号、背景图(3辆汽车和4个圆点图)黑板。
- 2、学具幼儿人手一套操作材料，记号笔一支，一个盘子里装有雪花片3片。

## 【活动过程】

1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：“我们都是好朋友”。

2、初步探索3的组成。

(1)小组活动：幼儿自由操作

“今天，我们要来玩“雪花片”的游戏，好不好？那请小朋友每次都拿3个雪花片分成2份，试试看你能分出多少种不同的分法。”

幼儿操作，老师巡视。提醒幼儿拿3个雪花片分成2份。

(2)集体活动：汽车开来啦

老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1和2；2和1合起来都是4。

3、初步探索4的组成。

(1)幼儿操作：“分颜色宝宝圆点”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

(2)让幼儿给4个颜色圆点宝宝分成2份。你们会怎么分？有几种分法？

(3)老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4)老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，

还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏——“花朵和树叶”

3的组成3朵花朵分成2份，4的组成4片树叶分成2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 中班数学教案数的组成篇七

活动目标：

1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成，知道把4分成两份有3种份法。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。

3、在游戏中学习4的组成，发展动手能力及观察思维能力。

教学重点：

把4分成两份有3种份法活动准备：

教具：

贴绒数字1、2、3、4及分合号、背景图（3辆汽车和4个圆点图）黑板。

学具：

幼儿人手一套操作材料，记号笔一支，一个盘子里装有雪花片3片。

活动过程：

1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：“我们都是好朋友”。

2、初步探索4的组成。

(1) 幼儿操作：“分颜色宝宝圆点”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

(2) 让幼儿给4个颜色圆点宝宝分成2份。你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4) 老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

3、幼儿操作练习，巩固游戏——“花朵和树叶”：

3的组成3朵花朵分成2份，4的组成4片树叶分成2份。

4、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。



# 中班数学教案数的组成篇八

## 教育理念

应激发学生学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动的经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

## 活动目标：

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成，知道把3分成两份有2种份法，知道把4分成两份有3种份法。
- 2、在操作活动中不断探索数的'多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。
- 3、在游戏中学习3、4的组成，发展动手能力及观察思维能力。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

## 活动准备：

荷叶与蜻蜓的图片若干，黑板、糖果。

## 活动过程：

- 1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：分蜻蜓。
- 2、初步探索3的组成。

(1) 出示3只蜻蜓的图片请小朋友动动脑把它们分成两份、提问幼儿。

(2) 老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1和2；2和1合起来都是3、让幼儿指读加深映象。

3、初步探索4的组成。

(1) 出示4片荷叶的图片请小朋友动动脑把它们分成两份

(2) 让幼儿把荷叶分成两份你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4) 老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏——“分糖果”：3的组成3颗糖分2份，4的组成4颗糖分2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

活动反思：

教学不能只光教学当下的知识点，更要为以后的教学服务，好的方面是准备充分课堂氛围比较好幼儿积极性高，不足的方面是幼儿造作较少应让幼儿多动手多探索。

教学反思

这节课我根据幼儿的思维特点和学习规律，在轻松的游戏活动中，帮助幼儿通过充分的实物操作、建立和理解数及符号的意义，真正地掌握数的概念由此得出。活动中我选用了小盒子、苹果图和小口袋都是幼儿平常熟悉、喜欢玩的物品，既能让幼儿在活动中锻炼手部小肌肉的灵活性，又能把数学中数物的匹配练习融入其中，使数学活动更具有情趣性。有趣的游戏激发了幼儿参与活动的愿望和操作乐趣。

在活动中我是介绍者和参与者，是幼儿的游戏伙伴。当幼儿活动中出现困难时，我有点急，反复的告诉幼儿。这时幼儿就显得没有信心了。在以后的教学中我应适时的加以引导、鼓励，倾听幼儿的讨论与表述。

老师都应该有一颗宽容的心，当我们在面向全体幼儿的同时，特别注意个体差异，尤其在材料投放上，要充分考虑不同幼儿的需要，有针对性地进行指导。

## 中班数学教案数的组成篇九

活动目标：

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成，知道把3分成两份有2种份法，知道把4分成两份有3种份法。
- 2、在操作活动中不断探索数的'多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。

活动准备：

教具：贴绒数字1、2、3、4及分合号、背景图（3辆汽车和4个圆点图）黑板。

学具：幼儿人手一套操作材料，记号笔一支，一个盘子里装有雪花片3片。

活动过程：

1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：“我们都是好朋友”。

2、初步探索3的组成。

(1) 小组活动：幼儿自由操作

“今天，我们要来玩“雪花片”的游戏，好不好？那请小朋友每次都拿3个雪花片分成2份，试试看你能分出多少种不同的分法。”

幼儿操作，老师巡视。提醒幼儿拿3个雪花片分成2份。

(2) 集体活动：汽车开来啦

老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1和2；2和1合起来都是4。

3、初步探索4的组成。

(1) 幼儿操作：“分颜色宝宝圆点”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

(2) 让幼儿给4个颜色圆点宝宝分成2份。你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：

4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4) 老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏——“花朵和树叶”：

3的组成3朵花朵分成2份，4的组成4片树叶分成2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

活动反思：

这节课，我设计了以活动为主，让幼儿在游戏和玩中学习，使幼儿了解数字的分解和组成，让幼儿的学习兴趣更高了。

## 中班数学教案数的组成篇十

1、学习分辨前、中、后的位置。

2、学习听指令做动作。

3、让孩子们能正确判断数量。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

1、三个海狮头饰。

2、鱼的图卡。

3、《动物真有趣》幼儿用书或电子书第5页。

1、请三名幼儿戴上海狮头饰，扮演小海狮，面向扮演训练员的老师排队。

2、请“小海狮”说出自己的位置，例如“我在（同伴的名字）的前面。”

3、三名“小海狮”听老师的指示，模仿海狮做动作，例如：

前面的小海狮拍拍手。

中间的小海狮扭扭腰。

后面的小海狮跳两次。

4、动作表演完成后，老师表示要把鱼奖给小海狮，请幼儿注意听老师的指示出来取鱼的图卡，例如：

中间的小海狮出来拿一条大鱼。

在最后面的小海狮出来拿两条鱼……

5、请其他幼儿轮流扮演小海狮，进行上述游戏活动，认识前、中、后的位置。

6、出示幼儿用书或电子书第5页，请幼儿说说图中海狮的位置。

老师可以通过调整游戏，增加幼儿参与活动的机会。如：请其他幼儿给前面的“海狮”送一条鱼，请幼儿与中间的“海狮”跳圆圈舞等。

利用生活环节加深幼儿对“前、中、后”方位的认识，如：排队环节等。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

本文扩展阅读：海狮（学名 Otariinae）包括5属7种。分布北

半球。体型较小，体长一般不超过2米。北海狮为海狮科最大的一种。雄性体长310-350厘米，体重1000千克以上。雄性成体颈部周围及肩部生有长而粗的鬃毛，体毛为黄褐色，背部毛色较浅，胸及腹部色深。雌性体色比雄兽淡，没有鬃毛。面部短宽，吻部钝，眼和外耳壳较小。前肢较后肢长且宽，前肢第一趾最长，爪退化。后肢的外侧趾较中间三趾长而宽，中间三趾具爪。

## 中班数学教案数的组成篇十一

1. 能用点卡表示6以内物体的数量。
2. 能目测或用点数方法计数。
3. 有兴趣参加数学活动。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。

《幼儿画册》，笔。

### 一、拍手数数1~10。

师幼共同拍手数数，从1数到10。速度可视幼儿情况由慢逐渐加快。集体数和个别数相结合。

### 二、学习用点表示5和6的数量。

#### 1. 用点表示5。

教师在黑板上画出五个苹果，提问：小兔逛超市，超市有几个苹果？5个苹果可以用几的点卡来表示呢？教师示范用笔在图片的下方画出5个圆点。引导幼儿学说：5的点卡可以表示5个苹果。

## 2. 用点表示6。

教师在黑板上画出6个西瓜，提问：这是什么水果？有几个？可以用几的点卡来表示6个西瓜？请个别幼儿上来，尝试用笔在图片的下方画出6的点卡。引导幼儿观察是否正确。

## 三、做《幼儿画册》上的练习。

### 1. 引导幼儿看《幼儿画册》，帮助幼儿理解画面的内容。

提问：图上有谁？在什么地方？那里有什么？每样物品有多少呢？

### 2. 提出活动要求。

请幼儿用画点卡的方式把每种蔬菜和水果的数量表示出来。

### 3. 鼓励幼儿画完后说一说。

如：3的点卡表示3个西瓜，2个点卡表示2个茄子等。

### 4. 鼓励幼儿相互交流、检查作业。

首先这节课是让幼儿以游戏和拟人化的形式来完成数量的一一配对，从形式上比较符合幼儿的兴趣，突破了数学的枯燥。以拍手的形式进入环节，让孩子减少了疲惫感，感觉好像是在玩游戏，这样他们的积极性就比较高。其次，以小兔和水果卡片满足了幼儿的视觉感。

不过从作业的结果中来看，有很多小朋友对物体和小圆点的一一对应掌握得不太好，这需要在今后的教学活动中加强锻炼。下面就来欣赏下孩子们在做作业时的情景吧！



## 中班数学教案数的组成篇十二

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

- 1、认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。
- 2、学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”表示。

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

### 二、基本部分

- 1、小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。
- 2、小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。
- 3、游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中

的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的'排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。