2023年中班我爱笑教案 春天中班谈话活动教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中班我爱笑教案篇一

乐意在集体中大胆的说说春天的花和草,知道春天来了。

- 一封信, 幼儿人手一份小动物。
- (一)引起兴趣今天早上戴老师妈妈收到一样东西,看看是什么呀?(一封信)这是一封寄给托二班宝宝的信。

噢,原来是小白兔寄给我们的。

小白兔在信里想告诉我们什么事情呢? 让我们一起来看一看。

- (二)与宝宝一起看信
- (三)(老师翻信)你们看见什么了?(花)信里有许多漂亮的花。
- 1、都有些什么颜色的花呀? (宝宝自由说)宝宝看的真仔细。

老师小结:春天到了,五颜六色的花都开了,春天真美丽。

小草都是什么颜色的?

老师小结:春天到了,小草都绿了。

3[]xx看见蝴蝶了。蝴蝶在哪里?它在干什么?(蝴蝶在飞) 宝宝会学蝴蝶飞吗?我们都来做小蝴蝶飞一飞。

小结:春天到了,小蝴蝶也飞来了。

4、你们还看见谁了? (小白兔)小白兔在向我们招手,它在说什么呀? 让妈妈来听一听。

春天到了, 五颜六色的花都开了, 春天真美丽。

春天到了, 小草都绿了。

春天到了,小蝴蝶也飞来了。

春天到了,春天到了,春天真美丽。

小兔子跟妈妈的话,宝宝都听见了吗?

春天到了, 五颜六色的花都开了, 春天真美丽。

春天到了, 小草都绿了。

春天到了,小蝴蝶也飞来了。

春天到了,春天到了,春天真美丽。

5、信看好了,小兔子看见了美丽的春天。那宝宝看到过吗?

我们等一会儿到幼儿园的大草地也去找一找春天,好吗?

春天是一个汇聚各种美丽元素的季节,也是万物复苏的季节, 在幼儿午间的散步活动中我们会引导幼儿去寻找春天,草地 上去发现嫩绿的小草、树上找找小芽、阳光下感受春天气候 的变化。同时在晨间谈话中与孩子一起孩子兴致勃勃地谈论 着自己在春天里看到的、听到的、闻到的、吃到的、感受到 的……以此来加强孩子对春天的感受,丰富孩子的相关经验。

中班我爱笑教案篇二

- 1、愿意与老师、同伴围绕话题进行交谈,能耐心、专注地倾听他人的谈话,体验语言交流的乐趣。
- 2、能用清晰、完整的语言说出自己喜欢的动画片、动画片里的卡通形象以及喜欢的理由。
- 3、尝试用动作、游戏大胆表现动画片里的角色。
- 1、课件:有趣的卡通形象。
- 2、字卡:猫和老鼠;黑猫警长;喜羊羊和灰太狼;西游记;大头儿子小头爸爸等。
- 3、游戏音乐。
- 1、看课件,猜卡通形象,引出谈话话题。

提问: 刚才你们看到的这些卡通形象都是什么里面的角色?

- 2、围绕话题进行交谈:
 - (1) 自由结伴交谈: 你喜欢看动画片吗? 你看过哪些动画片?
- (2) 集体交流: 幼儿说出自己看过的. 动画片, 教师出示相应的字卡。
 - (3) 小组交谈: 你最喜欢哪部动画片? 跟大家说说它的内容。
 - (4) 集体谈话: 你最喜欢动画片里的哪个角色? 为什么?
- 3、游戏:黑猫警长。

中班我爱笑教案篇三

本班幼儿喜欢与他人聊天,但有些幼儿不能够大胆清楚的当 众讲话,尤其是我们班刚来的幼儿——张辰熙小朋友,为了 提高幼儿当众大胆讲话的能力为此我制定了本次教育活动。

中班语言活动《朋友朋友趣味多》

- 1、幼儿能够大胆清楚地说出于朋友之间的事情。
- 2、喜欢欣赏故事并理解故事内容。
- 1、故事《小老鼠和大老虎□ppt一份,音乐磁带《找朋友》。
- 2、本班幼儿喜欢听故事并会唱歌曲找朋友。
- 3、教师在幼儿入园及活动区中激发引导幼儿表达自己的想法。在其他幼儿谈话时有效的激发能力较弱的幼儿进行表达。

鼓励那些胆子小的幼儿大胆清楚的讲话。

- 1、教师结合ppt生动形象的讲述故事。
- 2、根据故事内容进行提问:
 - (1) 你们知道小老鼠的朋友是谁吗?
 - (2) 刚开始小老鼠为什么不高兴?
 - (3) 大老虎都做了哪些事情让小老鼠觉得不开心?

(4) 后来他们两个怎么变成了好朋友?

鼓励胆子小平直不爱说话的幼儿回答。

- 3、请幼儿说说自己的朋友是谁,并鼓励张辰熙告诉我们他的朋友是谁。
- 4、"你能告诉我你和朋友都去哪玩了吗?你的朋友喜欢吃什么,你们吵过架吗?"教师提出问题,幼儿自由回答。
- 5、针对于上一环节幼儿表现教师给与鼓励,并引导幼儿当众讲述
- ——"刚才小朋友说的. 都很好, 这次呀, 我想请最勇敢的小朋友给我们讲讲他和朋友间的事。"
- 6、请能力较弱的幼儿讲述,同时教师可以进行引导并鼓励。

播放磁带,师幼共同进行音乐游戏"找朋友":根据歌词找朋友并作相应动作。

1、不足之处:

教师引入部分时间过长,活动难点没有更好的解决,忽略了其他幼儿。

2、经验成长:

活动中我抓住幼儿"爱表现、爱游戏"这一兴趣",请内向的张辰熙和朋友一起做他们玩过的游戏。

在最后的音乐游戏中我尝试将"找到一个好朋友改成找到两个好朋友",增加游戏的难度从而让幼儿体会到朋友多的乐趣。

中班我爱笑教案篇四

- 1. 感受歌曲的优美旋律、学习用连贯和跳跃的唱法歌曲
- 2. 学习根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演
- 3. 感知春天的美好,并在歌唱活动中初步表现春天的情绪感受歌曲的优美旋律

学习用连贯和跳跃的唱法歌曲教学备具:

太阳、小花、柳树树枝、蝴蝶、蜜蜂、小白兔

- 一、导入新课以图片导入新课,激发幼儿活动兴趣:师:现 在是什么季节?(春天)今天来了几个春天的客人,我们来 看看他们是谁?(一次出示花朵、蝴蝶、蜜蜂、太阳等等的 图片)
- 1. 教师清唱歌曲师:老师这里有一首好听的歌曲《春天》,听老师唱一遍!春天春天天气真好,花儿都开了,杨柳树枝对着我们弯弯腰。蝴蝶姑娘飞来了,蜜蜂嗡嗡叫,小白兔儿一跳一跳又一跳。

中班我爱笑教案篇五

- 1. 了解风筝的制作步骤, 学习制作风筝。
- 2. 能用多种形式设计不同图案造型的风筝。
- 3. 感受春天的美好,体验制作风筝的乐趣。
- 4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。

- 5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 2. 活动前请幼儿欣赏"潍坊风筝节"风筝漫天飞舞的视频。
- 1. 请幼儿阅读《春天你好》第28页, 欣赏不同样式的风筝, 观察风筝的造型、图案、颜色提问: 画面中有什么样的风筝?有哪些好看的图案和颜色?你想制作什么样的风筝?引导幼儿了解风筝的不同造型和图案。
- 2. 引导幼儿阅读《春天你好》第29页, 探索风筝的制作方法
- (1) 请幼儿观察风筝的制作步骤, 讨论风筝的制作方法。

提问:风筝为什么能飞起来?怎样又快又好地拼插风筝的骨架? 风筝的尾巴有什么作用?小结:风筝的骨架左右是对称的,风筝 的尾巴能保持平衡。

(2)请幼儿选择自己喜欢的材料装饰、制作风筝。

提问: 你想设计一个什么样的风筝? 用哪些材料哪种方法进行装饰?

3. 幼儿装饰风筝, 教师观察并给予指导

提醒幼儿风筝的骨架要拼插结实,指导幼儿用涂色、组合图案线描、剪贴等方式进行装饰,注意装饰图案要对称,鼓励幼儿设计独特的风筝。

4. 展示幼儿自制的风筝, 鼓励幼儿互相欣赏、交流。

鼓励幼儿向大家介绍自己制作的风筝的造型和图案,引导幼儿互相欣赏。

请幼儿到户外放飞自己制作的风筝,进一步感受春天的美好。

幼儿学习兴趣高, 师生互动较融洽, 完成了此次教学目标。

幼儿在动手制作风筝的时候,老师没有关注到个别动手能力较弱的幼儿。