

2023年中班我爱笑教案 春天中班谈话活动教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班我爱笑教案篇一

乐意在集体中大胆的说春天的花和草，知道春天来了。

一封信，幼儿人手一份小动物。

（一）引起兴趣今天早上戴老师妈妈收到一样东西，看看是什么呀？（一封信）这是一封寄给托二班宝宝的信。

噢，原来是小白兔寄给我们的。

小白兔在信里想告诉我们什么事情呢？让我们一起来看一看。

（二）与宝宝一起看信

（三）（老师翻信）你们看见什么了？（花）信里有许多漂亮的花。

1、都有些什么颜色的花呀？（宝宝自由说）宝宝看的真仔细。

老师小结：春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

小草都是什么颜色的？

老师小结：春天到了，小草都绿了。

3□xx看见蝴蝶了。蝴蝶在哪里？它在干什么？（蝴蝶在飞）
宝宝会学蝴蝶飞吗？我们都来做小蝴蝶飞一飞。

小结：春天到了，小蝴蝶也飞来了。

4、你们还看见谁了？（小白兔）小白兔在向我们招手，它在说什么呀？让妈妈来听一听。

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

小兔子跟妈妈的话，宝宝都听见了吗？

春天到了，五颜六色的花都开了，春天真美丽。

春天到了，小草都绿了。

春天到了，小蝴蝶也飞来了。

春天到了，春天到了，春天真美丽。

5、信看好了，小兔子看见了美丽的春天。那宝宝看到过吗？

我们等一会儿到幼儿园的大草地也去找一找春天，好吗？

春天是一个汇聚各种美丽元素的季节，也是万物复苏的季节，在幼儿午间的散步活动中我们会引导幼儿去寻找春天，草地上去发现嫩绿的小草、树上找找小芽、阳光下感受春天气候的变化。同时在晨间谈话中与孩子一起孩子兴致勃勃地谈论着自己在春天里看到的、听到的、闻到的、吃到的、感受到

的……以此来加强孩子对春天的感受，丰富孩子的相关经验。

中班我爱笑教案篇二

1、愿意与老师、同伴围绕话题进行交谈，能耐心、专注地倾听他人的谈话，体验语言交流的乐趣。

2、能用清晰、完整的语言说出自己喜欢的动画片、动画片里的卡通形象以及喜欢的理由。

3、尝试用动作、游戏大胆表现动画片里的角色。

1、课件：有趣的卡通形象。

2、字卡：猫和老鼠；黑猫警长；喜羊羊和灰太狼；西游记；大头儿子小头爸爸等。

3、游戏音乐。

1、看课件，猜卡通形象，引出谈话话题。

提问：刚才你们看到的这些卡通形象都是什么里面的角色？

2、围绕话题进行交谈：

(1) 自由结伴交谈：你喜欢看动画片吗？你看过哪些动画片？

(2) 集体交流：幼儿说出自己看过的动画片，教师出示相应的字卡。

(3) 小组交谈：你最喜欢哪部动画片？跟大家说说它的内容。

(4) 集体谈话：你最喜欢动画片里的哪个角色？为什么？

3、游戏：黑猫警长。

中班我爱笑教案篇三

本班幼儿喜欢与他人聊天，但有些幼儿不能够大胆清楚的当众讲话，尤其是我们班刚来的幼儿——张辰熙小朋友，为了提高幼儿当众大胆讲话的能力为此我制定了本次教育活动。

中班语言活动《朋友朋友趣味多》

- 1、幼儿能够大胆清楚地说出于朋友之间的事情。
- 2、喜欢欣赏故事并理解故事内容。

- 1、故事《小老鼠和大老虎》ppt一份，音乐磁带《找朋友》。
- 2、本班幼儿喜欢听故事并会唱歌曲找朋友。
- 3、教师在幼儿入园及活动区中激发引导幼儿表达自己的想法。

在其他幼儿谈话时有效的激发能力较弱的幼儿进行表达。

鼓励那些胆子小的幼儿大胆清楚的讲话。

- 1、教师结合ppt生动形象的讲述故事。
- 2、根据故事内容进行提问：
 - (1) 你们知道小老鼠的朋友是谁吗？
 - (2) 刚开始小老鼠为什么不高兴？
 - (3) 大老虎都做了哪些事情让小老鼠觉得不开心？

(4) 后来他们两个怎么变成了好朋友？

鼓励胆子小平直不爱说话的幼儿回答。

3、请幼儿说说自己的朋友是谁，并鼓励张辰熙告诉我们他的朋友是谁。

4、“你能告诉我你和朋友都去哪玩了吗？你的朋友喜欢吃什么，你们吵过架吗？”教师提出问题，幼儿自由回答。

5、针对于上一环节幼儿表现教师给与鼓励，并引导幼儿当众讲述

——“刚才小朋友说的.都很好，这次呀，我想请最勇敢的小朋友给我们讲讲他和朋友间的事。”

6、请能力较弱的幼儿讲述，同时教师可以进行引导并鼓励。

播放磁带，师幼共同进行音乐游戏“找朋友”：根据歌词找朋友并作相应动作。

1、不足之处：

教师引入部分时间过长，活动难点没有更好的解决，忽略了其他幼儿。

2、经验成长：

活动中我抓住幼儿“爱表现、爱游戏”这一兴趣“，请内向的张辰熙和朋友一起做他们玩过的游戏。

在最后的音乐游戏中我尝试将“找到一个好朋友改成找到两个好朋友”，增加游戏的难度从而让幼儿体会到朋友多的乐趣。

中班我爱笑教案篇四

1. 感受歌曲的优美旋律、学习用连贯和跳跃的唱法歌曲
2. 学习根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演
3. 感知春天的美好，并在歌唱活动中初步表现春天的情绪

感受歌曲的优美旋律

学习用连贯和跳跃的唱法歌曲教学教具：

太阳、小花、柳树树枝、蝴蝶、蜜蜂、小白兔

一、导入新课以图片导入新课，激发幼儿活动兴趣：师：现在是什么季节？（春天）今天来了几个春天的客人，我们来看看他们是谁？（一次出示花朵、蝴蝶、蜜蜂、太阳等等的图片）

1. 教师清唱歌曲师：老师这里有一首好听的歌曲《春天》，听老师唱一遍！春天春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰。蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。

中班我爱笑教案篇五

1. 了解风筝的制作步骤, 学习制作风筝。
2. 能用多种形式设计不同图案造型的风筝。
3. 感受春天的美好, 体验制作风筝的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品, 培养他们大胆创新能力。

5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

2. 活动前请幼儿欣赏“潍坊风筝节”风筝漫天飞舞的视频。

1. 请幼儿阅读《春天你好》第28页, 欣赏不同样式的风筝, 观察风筝的造型、图案、颜色提问: 画面中有什么样的风筝? 有哪些好看的图案和颜色? 你想制作什么样的风筝? 引导幼儿了解风筝的不同造型和图案。

2. 引导幼儿阅读《春天你好》第29页, 探索风筝的制作方法

(1) 请幼儿观察风筝的制作步骤, 讨论风筝的制作方法。

提问: 风筝为什么能飞起来? 怎样又快又好地拼插风筝的骨架? 风筝的尾巴有什么作用? 小结: 风筝的骨架左右是对称的, 风筝的尾巴能保持平衡。

(2) 请幼儿选择自己喜欢的材料装饰、制作风筝。

提问: 你想设计一个什么样的风筝? 用哪些材料哪种方法进行装饰?

3. 幼儿装饰风筝, 教师观察并给予指导

提醒幼儿风筝的骨架要拼插结实, 指导幼儿用涂色、组合图案线描、剪贴等方式进行装饰, 注意装饰图案要对称, 鼓励幼儿设计独特的风筝。

4. 展示幼儿自制的风筝, 鼓励幼儿互相欣赏、交流。

鼓励幼儿向大家介绍自己制作的风筝的造型和图案, 引导幼儿互相欣赏。

请幼儿到户外放飞自己制作的风筝, 进一步感受春天的美好。

幼儿学习兴趣高，师生互动较融洽，完成了此次教学目标。

幼儿在动手制作风筝的时候，老师没有关注到个别动手能力较弱的幼儿。