

幼儿园中班艺术领域活动设计 幼儿园小班艺术领域活动方案(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班艺术领域活动设计篇一

1、让幼儿初步学习按物体的大小进行排列，并学说从小到大，从大到小

2、在游戏的过程中体验数学活动带来的'乐趣

重难点：能初步学习按物体大小进行排列

动物卡片一套（请大、中、小、小小）幼儿，幼儿操作材料人手一份

（一）引出课题

1、今天，老师请来了小客人，你们西哪个知道他们是谁吗？（请出幼儿）

3、他们到我们班做完客人，还要到小青蛙家去做客人呢？那他们要走了，我们跟他们再见

（二）幼儿操作，教师指导

1、鼓励幼儿大胆地操作并对操作好的幼儿进行表扬、

2、帮助一些理解能力差或不会操作的幼儿、

幼儿园中班艺术领域活动设计篇二

- 1、在游戏情景中练习走、钻、爬等多种动作，尝试纵跳接物。
- 2、对两种不同颜色的物体进行分类，体验共同游戏的快乐。

小青蛙胸饰每人一个、红黄虫子是幼儿人数的2——3倍、录音、桶、各种体育器械等。

一、活动导入

二、游戏活动

（一）分散游戏

宝宝真棒，你们看那边有草地、有小河、有荷叶……，我们一起去找虫吃吧！（师带领幼儿到各区域去寻找），提醒幼儿注意安全。

（二）集体游戏

1、找路

小结：

宝宝真聪明，你们发现衣服的颜色和路的颜色原来是一样的’。

找好了路，宝宝们，我们出发了。（幼儿在老师的带领下一个跟着一个爬过小路，钻过山洞……）

3、捉虫

（1）探索方法

（2）示范：

妈妈这里有一个好办法——先蹲下，然后两只脚一起用力向上跳就会跳的高。

(3) 练习

宝宝，跟妈妈一起练一练，（蹲下来——跳——）重点提醒幼儿掌握蹲后双脚合力往上跳，同时手高举用力握住往下摘。

(4) 捕捉

宝宝，你们学会了吗？现在请你们一起帮忙捉害虫，记住！要用学到的好方法才能捉到更多的害虫。开始吧——幼儿捉虫，师作观察指导。

4、送虫

宝宝，捉了那么多害虫都有点累了。来，我们一起休息一下，看看自己捉了几条虫，是什么颜色的？（可让幼儿互相交流）我们一起把害虫送给兔妈妈去看看吧！送时看看自己抓的虫子是什么颜色的？该放哪个颜色的桶？（师生共同穿过树林，跳过小河……）

三、活动结束

兔妈妈说：“谢谢你们，它想请你们到它家里去做客，我们一起开着汽车去，好吗？”

幼儿园中班艺术领域活动设计篇三

1、让孩子们感知音乐旋律，体验音乐带来的乐趣。

2、鼓励孩子们乐于表演，学习说，“喂，你好呀！再见！我是xxx!你在哪里呀？”等词汇。

3、学习简单的操作家庭座机，知道打电话前要先拨打电话号码，对方接听后才能通话。

4、学唱儿歌《打电话》

情景表演、电子钢琴、收音机、电话四部。

会进行简单的电话交流、学唱儿歌《打电话》。

1、情景表演导入：教师拿起电话打电话表演导入，引起幼儿的'兴趣。

“喂，你好呀？我是xxx□你在哪里呀？”

提问小朋友，老师在干什么呀？

老师打电话时都说了什么呢？

引出话题：“两个小娃娃在打电话。”

2、播放音乐，请孩子们仔细聆听音乐《打电话》听后回答：

歌曲里的小朋友在干什么？

你们听见是几个小娃娃打电话？

电话里这两个小娃娃都说的什么啊？

3、播放音乐，回顾音乐中歌词的内容，帮助幼儿巩固理解儿歌内容。

引导幼儿有节奏的.朗诵歌词，强调幼儿吐字清楚，表达清晰。师幼创编肢体语言进行表演。（注意打电话语调）

4、播放音乐，再次感知儿歌，简单操作电话。在歌声中自由

转换角色。

5、分组让幼儿在音乐伴奏下简单操作电话，自由表演。

同时教师引导并指导幼儿在打电话过程中与人交往的技巧，鼓励幼儿大胆参与。

幼儿园中班艺术领域活动设计篇四

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

1、熟鸡蛋若干，塑料小刀。

1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。（会滚动、能转动。）

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的？还是熟的？

2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的. 幼儿。

3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的？

4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐！

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢？（打汤、炒蛋、卤鸡蛋等）

活动延伸

帮助幼儿区分生、熟蛋。生蛋（转得慢），熟蛋（转得快）。

幼儿园中班艺术领域活动设计篇五

活动目标

- 对利用废旧材料小制作感兴趣 • 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰
- 能在创造过程中感知变废为宝

活动重点

- 重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

活动准备

- 经验准备：对购物袋有初步的了解
- 物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

活动过程

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗?(幼儿逛超市以后入座)”

1. 你在超市买了东西装在什么地方带回来?
2. 你见过什么形状的购物袋?它们是用什么材料做的?
3. 你们想设计一个怎么样的购物袋?(幼儿自由讨论)

二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1. “我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么?”
2. 其他三面应该怎么样?
3. 粘好了要装上什么东西才可以拎?

三、幼儿制作购物袋

1. 鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。
2. 帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。
3. 启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1. 找找谁的袋子有趣又好看。
2. 提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

幼儿园中班艺术领域活动设计篇六

活动目标：

- 1、运用多种形式，调动多种感官感受葫芦藤的艺术美，提高幼儿的审美能力。
- 2、尝试用毛笔大胆运用线条进行葫芦藤的美术创作，体验自主表达、合作创作的乐趣。
- 3、根据对画面的观察，发展视觉的敏锐性。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、毛笔、墨水、图画纸、颜料、水、盆、皱纹纸条等
- 2、葫芦藤的图片、葫芦生长过程的动画、齐白石的国画葫芦作品的ppt课件

活动过程：

- 一、播放ppt引导幼儿观察葫芦藤的特征。

二、玩一玩藤的游戏。

一些幼儿当架子，一些幼儿拿着各种彩色的皱纹纸条当藤，在架子中穿来绕去，将手中的藤缠绕到架子上。（文章出自. 屈老师教案网）让幼儿体验藤与架子的缠绕，藤与藤之间的缠绕。

三、欣赏国画《葫芦》

四、我来画一画。

四人一组，合作从不同的方向画出藤来，相互缠绕，并在藤上画出葫芦、叶、花、并想想还会有些谁在你的葫芦藤上或藤下玩。

五、欣赏并讲一讲画了些什么？

活动反思：

幼儿最近用了几次毛笔创作，喜欢上了这种工具，于是我选了孩子们最爱的葫芦娃的葫芦藤作为创作对象，教师基于儿童生活经验和学习水平的前提下创造适宜的审美情境，让幼儿欣赏葫芦的生长过程的动画和图片，提供富有表现力的工具和材料，引领幼儿多视角，多通道参与体验活动，让幼儿用纸条当藤，让幼儿体验藤与架子的缠绕，藤与藤之间的缠绕。从而形成丰富而深刻的审美体验，有效支持儿童富有个性化的创意表达。在创作过程中孩子们对水的掌握不够好，所以有些画面太湿而破了，我想可以用素描纸让幼儿画，效果可能更好。