

最新认识十以内的序数教案(大全6篇)

高一教案是教学活动的具体指南，有助于教师掌握教学进度和教学效果。希望以下的安全教案范文能够给大家提供一些借鉴和启发，让我们共同推动安全教育的发展。

认识十以内的序数教案篇一

案例背景：

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

活动目标

1. 认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词”第几“。
2. 学习确定物体在序列中的位置，并能用”第几“表示。

活动准备：

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

重、难点：

重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用”第几“表示。

活动教法与学法：

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的'引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

活动过程：

一、开始部分律动游戏：拍手对数我说一我对一我拍一下就是一，我说二我对二我拍二下就是二.....

二、基本部分

1. 小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3. 游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

延伸活动：请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼

儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

认识十以内的序数教案篇二

活动目标：

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展目测力、判断力。

活动准备：

- 1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。
- 2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

活动过程及指导：

- （一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。）

2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。）分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”。要求幼儿能正确迅速地說出“xx动物住在第x层楼”。

(三) 幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢（xx小动物坐在第x节车厢“或”第x节车厢坐的是xx动物“）——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。请个别幼儿介绍自己的操作方法。

（四）、游戏”排队“。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说”我排第x“□

（五）、活动结束。

教学反思

1、幼儿在本节课中非常积极。

2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4、在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

认识十以内的序数教案篇三

活动设计背景

我班幼儿对于自己身边的事物特别关注，总愿意把自己觉得新奇的事物与大家一起讨论、分享。生活中的房子，也是孩子们关注的物体，在活动的过程中，孩子们把自己看到的房子放在一起进行比较，从中发现了我们身边的’物体千姿百态、各有所用。在整个活动中，我主要采用了游戏、动脑识别的

方法，配上各种图卡、形象地故事情节，使整个过程紧紧相扣、环环相连。

活动目标

- 1、能按不同方向（上下、左右）正确地从一数到十，能正确运用序数表示物体排列的顺序，体验基数与序数的关系。
- 2、发展幼儿的观察力和判断力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

- 1、教学重点：学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。
- 2、教学难点：自己确定方向并能准确找出位置。

活动准备

10个贴绒动物；若干数卡；10个房间的图片。

活动过程

1、认识十以内的序数

出示一排房子，这是小动物的家，数一数有几间，这是第二间……谁能用数字表示出来，给每间房子标好号。

2、正确运用序数词

天亮了，公鸡起床了，它跳上自己的屋顶大声叫朋友们起床，公鸡站在第几号房顶上？小动物们起床了，老师随意从房间里拿出动物，看x间房子里的xx起床了，引导幼儿说出序数词。

3、继续练习使用序数词

请小朋友给小动物送红花，你想送花给谁就要说出：“我把花儿送给第几排的xx”

教学反思

1、整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2、本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

认识十以内的序数教案篇四

一、活动目标：

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
- 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
- 3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

二、活动准备：

- 1、贴绒教具：五节车厢的火车图片，小狗、小猫、小兔、小猪、小猴图片各一张。
- 2、小狗、小猫、小兔、小猪、小猴的动物卡每个幼儿一套。

3、幼儿人手一套1-5的数字卡。一个小圆片。

三、活动过程：

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物去旅游”活动，学习5以内的序数。

（1）出示贴绒火车和小动物图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这辆火车一共有几节车厢？（引导幼儿数一数）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物要乘火车去旅行，什么动物坐第几节车厢。

（3）教师小结：要知道每只小动物坐的位置，可以数一数，数到几，就是第几节。

（4）游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物坐在第x节车厢”。（老师说动物，幼儿举数卡）

（三）、幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

玩游戏：

（1）、给小动物排队。教师要求幼儿将桌上的小动物排成一排，然后分别说说排在第一到第五的小动物分别是谁。每个幼儿排的顺序可以不一样。

（2）、给小动物传球。教师让小朋友将球传给第几个小动物，幼儿就将桌上的小圆片传给第几个小动物。

(3)、要求幼儿将1-5的数字按从左到右或从右到左的顺序摆在桌子上，然后教师说将哪个小动物排在第几，幼儿就迅速将该小动物找出放在第几个数字下面个小动物。

认识十以内的序数教案篇五

一、说教材

《学习5以内的序数》是小班下册多元能力探索课程数学课中的一课时，内容有一座住着5只小动物的楼房和一幅兔妈妈营救5只兔宝宝的图片组成。通过训练第几层楼房住着那只小动物和兔妈妈营救兔宝宝的顺序，让幼儿学习从上到下或从下到上的顺序进行点数，初步建立序数的概念，掌握5以内的单向序数。

二、说活动目标

根据小班幼儿的年龄特点和教材内容，我确定本次的活动目标为：

1、认知目标

(1) 学习5以内的单向序数，初步建立序数的概念。

(2) 学习从上到下或从下到上的顺序进行点数。

2、能力目标发展幼儿的观察能力，判断能力，提高动手操作能力。

三、说活动准备

1、幼儿用书，楼房和兔妈妈营救兔宝宝的挂图。

2、小狗、小猫、小猪、小猴、小羊的图片各一张，小兔子不

同颜色的图片各两张。

3、1—5的数字卡两套。

四、说活动重难点。

1、重点：学会5以内的单向序数。

2、难点：学会按照一定的顺序进行点数。

五、说教法

小班孩子的特点主要是直观形象性，在本次的活动中我主要采用了观察、提问，演示等方法。

六、说学法

孩子最大的乐趣是在“玩中学”，要在活动中为幼儿创设宽松愉快的学习环境。幼儿在“帮小动物搬新楼”的活动中，通过动口、动手、动脑从而轻松地掌握序数的概念。

七、说过程

（一）开始部分

导入：复习《方位词》头在上，脚在下……

（巩固幼儿对上下，前后，左右的区别，为观察楼房从下往上数有5层做铺垫。）

（二）基本部分

1、教师出示楼房图片，引导幼儿观察。

（启发幼儿说出这是一座5层楼房的图片，并粘上1—5的数字，

并告诉幼儿粘上数字1的就表示第一层……)

2、引出课题《学习5以内的序数》。

3、教师再次出示住着5只小动物的楼房，引导幼儿说出第几层住着那只小动物。

(1) 教师将小狗、小猫、小猪、小羊、小猴的图片摆放在楼房里。

(2) 教师提问：从下往上数，第一层住的是谁？……依次说出每层楼房的小动物。

(让幼儿学习从下往上的顺序进行点数)

4、教师再次出示空楼房，巩固对序数的认识。

(1) 教师：小动物们要搬新家了，请小朋友们看看，搬家以后住在什么地方？

(2) 教师：（指最下面）这是第几层？

(引导幼儿明白开始数的这一个就是第一)

(3) 依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

5、动物与楼房对应，（师幼共同帮助小动物搬家，巩固对序数的认识。）

(1) 教师：小猫住第二层。（请一名幼儿上前操作粘上小猫的图片）

(2) 教师：小狗住在小猫的上面，小狗住第几层？（请一名幼儿上前操作）

(3) 依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

6、楼房与动物对应，（师幼共同说出小动物搬家以后的位置，加深对序数的认识和理解。）

(1) 教师：第一层住的是谁？（启发幼儿说出）

(2) 教师：第三层的下面是第几层？住的是谁？

(3) 依次提问到每个楼层，步骤同上。

7、教师小结：要知道小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

8、操作幼儿用书，并完成练习。（检测幼儿这节课所学效果）

(1) 教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小兔子？这些小兔子分别排在第几？（启发幼儿观察回答）

(2) 教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在不同小兔子的后面。

认识十以内的序数教案篇六

《学习5以内的序数》是小班下册多元能力探索课程数学课中的一课时，内容有一座住着5只小动物的楼房和一幅兔妈妈营救5只兔宝宝的图片组成。通过训练第几层楼房住着那只小动物和兔妈妈营救兔宝宝的顺序，让幼儿学习从上到下或从下到上的顺序进行点数，初步建立序数的概念，掌握5以内的单向序数。

根据小班幼儿的年龄特点和教材内容，我确定本次的活动目标为：

1、认知目标

(1)学习5以内的单向序数，初步建立序数的概念。

(2)学习从上到下或从下到上的顺序进行点数。

2、能力目标

发展幼儿的观察能力，判断能力，提高动手操作能力。

1、幼儿用书，楼房和兔妈妈营救兔宝宝的挂图。

2、小狗、小猫、小猪、小猴、小羊的图片各一张，小兔子不同颜色的图片各两张。

3、1—5的数字卡两套。

1、重点：学会5以内的单向序数。

2、难点：学会按照一定的顺序进行点数。

小班孩子的特点主要是直观形象性，在本次的活动中我主要采用了观察、提问，演示等方法。

孩子最大的乐趣是在“玩中学”，要在活动中为幼儿创设宽松愉快的学习环境。幼儿在“帮小动物搬新楼”的活动中，通过动口、动手、动脑从而轻松地掌握序数的概念。

（一）开始部分

（巩固幼儿对上下，前后，左右的区别，为观察楼房从下往上数有5层做铺垫。）

（二）基本部分

1、教师出示楼房图片，引导幼儿观察。

(启发幼儿说出这是一座5层楼房的图片，并粘上1—5的数字，并告诉幼儿粘上数字1的就表示第一层...)

2、引出课题《学习5以内的序数》。

3、教师再次出示住着5只小动物的楼房，引导幼儿说出第几层住着那只小动物。

(1)教师将小狗、小猫、小猪、小羊、小猴的图片摆放在楼房里。

(2)教师提问：从下往上数，第一层住的是谁?...说出每层楼房的小动物。

(让幼儿学习从下往上的顺序进行点数)

4、教师再次出示空楼房，巩固对序数的认识。

(1)教师：小动物们要搬新家了，请小朋友们看看，搬家以后住在什么地方？

(2)教师：(指最下面)这是第几层？

(引导幼儿明白开始数的这一个就是第一)

(3)依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

5、动物与楼房对应，(师幼共同帮助小动物搬家，巩固对序数的认识。)

(1)教师：小猫住第二层。(请一名幼儿上前操作粘上小猫的图片)

(2)教师：小狗住在小猫的上面，小狗住第几层?(请一名幼儿上前操作)

(3)依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

6、楼房与动物对应，(师幼共同说出小动物搬家以后的位置，加深对序数的认识和理解。)

(1)教师：第一层住的是谁?(启发幼儿说出)

(2)教师：第三层的下面是第几层?住的是谁?

(3)依次提问到每个楼层，步骤同上。

7、教师小结：要知道小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

8、操作幼儿用书，并完成练习。(检测幼儿这节课所学效果)

(1)教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小兔子?这些小兔子分别排在第几?(启发幼儿观察回答)

(2)教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在不同小兔子的后面。

(三) 结束部分

老师小结：这节课我们共同学习了5以内的序数，我们数第几第几要看是从那边数起，开始数的.那一个就叫第一，数到几就是第几。

课下我们到室外，让5个小朋友手拉手排队，看看全班有几组小朋友，每个小朋友分别站在第几组的第几个。(让幼儿观察自己的位置，说出自己排在第几。)

小班数学活动：树叶分类

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自己的状态，与那里的孩子共享快乐课堂。设计的教案如下：

小班数学活动：树叶分类

设计理念：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园老师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“老师这是黄树叶，老师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向老师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

活动目标：

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下积极参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动过程：

一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮助大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入角色，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

角色扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

通过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需
要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续保持对分类活动的兴趣和激发研究愿望