

# 幼儿园个人计划总结 幼儿园个人计划(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园个人计划总结篇一

### 一、总目标：

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

### 二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野。人人每个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写0字的学习笔记。通过学习、研讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

下一页更多精彩“幼儿园个人计划”

## 幼儿园个人计划总结篇二

本学期，我园在各级主管部门的领导下，认真贯彻落实\_\_×幼儿教育工作会议精神，以新《纲要》为指导，紧紧围绕“内涵发展”这一核心，不断深化幼教改革，大胆探索，勇于创新，在管理上抓质量，在质量上求提高，在教改中求发展、求创新，努力营造教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，把我园的幼教工作推向新的发展阶段。

### 一、完善办园设施优化育人环境

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，今年我园在原有的基础上继续加大硬件建设的投

入力度，(扩班的桌、椅、柜、床、褥、教学具及办公用品等;住宿设备设施的完善)的同时，不断完善和调整软环境的布置，注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。教师们利用各种材料和创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，并根据季节与教育主题的不同及时更换环境。如：快乐的家、美丽的家乡、神奇的太空等，使之成为一本立体的、多样的、富有吸引力的无声教科书。努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

## 二、强化队伍建设提高保教质量

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在与建设一支高素质现代化的教师队伍。因此师资队伍建设是我们永恒的主题，我们的目标是建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的教师队伍。

### 1. 健全制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理网络，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际我园还制定了教职工岗位职责、卫生保健制度、安全条例及学期考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

### 2. 加强学习，提高素质

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周2小时的学习制度，组织教师认真学习中学下发的政治学习资料和教育理论，学习法律、法规，学习行为规范，学习全国各地优秀教师的先进事迹。要求每位教师用正确的教育

思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式，多种渠道对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式，进行集中培训和分类培训。这学期我们先后派了部分教师去基地小学听课、去利津实验一幼学习、去济南等地观摩教学等，学习姐妹幼儿园的先进管理经验和教改理念，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。二是采取园本培训的方法，对全园教师定期进行学习研究，对教学存在的问题进行讨论，寻找策略。同时还结合工作实际，请骨干教师传授教学经验并组织教师开展教学技能的竞赛活动，如：普通话比赛、粉笔字比赛等等，提高教师的专业技能。三是通过教研组定期开展教学评优、观摩、研讨等活动，加强教学研究，提高实践能力。在本学期的教学优质课评选中，孙振红和成玉玲老师所授的数学课受到了听课老师的一致好评。四是鼓励教师积极开展园本课程的研究，促进教师不断提高研究水平。

### 3. 加强保育，注重服务

后勤管理是幼儿园管理工作中的一个重要方面，因此，我们根据新《纲要》精神，注重后勤管理的制度化、规范化、科学化，制定了校园清洁、班级卫生、餐眠护理、健康检查、放学候接等一系列幼儿保育制度。要求后勤人员严格执行园里管理制度，认真做好维修工作和安全保卫工作。在膳食管理上，严格把好购物关，验收关，坚持保质保量地为幼儿提供营养平衡的合理膳食。做好幼儿定期体检、幼儿晨检和全日健康观察。每日晨检坚持做好一问、二看、三摸、四处理、五记录，建立幼儿健康检查制度、交接班制度和服药登记制度。每年体检一次，每半年测身高一次，每季度量体重一次，并定期对幼儿的身体健康发展状况进行分析、评价，结果上墙公布，注重幼儿口腔卫生与用眼卫生教育，由于抓紧了日常生活常规管理，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

#### 4. 创造条件，重视家教

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。一是建立学生登记表，设立家园联系卡，通过家长到校接送孩子的时间，比较系统地向家长介绍科学育儿知识，如早期家庭教育的重要性，幼儿的生理心理特点，正确的家教观念、原则及方法等。二是通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家长和教师达成共识。

#### 三、强化科研意识提升办园品位

随着幼教事业的不断发展和教育改革的不断深化，教育科研已成为提高办学效益的增长点。走“科研兴园”之路，向科研要质量是提升办园品位的必然选择。

我园结合课题研究的开展，对教师进行教科研培训，组织教师学习教科研的理论和创新教育的文章，用创新的思想武装教师，树立现代的教育观、教学观、儿童观，提高教师的创新能力，变“灌输式”为“启发式”，积极创造条件开发幼儿的智能，让幼儿主动参与活动，在活动中发现问题，丰富知识。并在学期末每人结合教学实验写出一篇教育教学论文。

#### 四、实施素质教育增长育人实效

为进一步深化素质教育，我们坚持“面向全体，全面发展”的原则，以培养幼儿的“五种基本素质”为目标，以“一日活动”为主阵地，以情感教育为切入口，优化一日活动的各个环节，重视幼儿能力的培养和个性的发展。

##### 1. 重视品德教育，培养良好习惯

对幼儿进行行为规范教育，如：对小中班幼儿进行礼仪教育、活动常规教育和卫生教育，根据幼儿年龄特点和个性差异，

我园已制定了一系列的幼儿习惯教育，训练和培养幼儿的自理能力；对学前班幼儿进行学习习惯的培养，要求他们当好“哥哥”、“姐姐”，为弟弟妹妹作榜样，开展“大带小”活动。另外，通过文明班级、五星娃娃评比等活动，促进幼儿的行为习惯得到有效的培养。

## 2. 优化活动环节，提供探索机会

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将素质教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

## 五、存在问题

- 1、需进一步加强教育教学常规工作的监督、检查和指导。
- 2、幼儿园与其它资源互利不够，需进一步探讨与兄弟单位合作，服务于家长的多种办园形式。
- 3、园本课程需进一步深入研究与实践。
- 4、园所房屋陈旧，硬件设施老化，需要不断进行改造，进一步美化校园环境，使幼儿园成为孩子们的乐园。
- 5、厨房面积窄小，望领导能协调解决。

## 幼儿园个人计划总结篇三

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教

学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

## 一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身x技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

## 二、研修目标

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

## 三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

## 四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活

动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

## 幼儿园个人计划总结篇四

这学期最大的收获是认识了24个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”虽说我们班孩子开学初面对陌生的老师，面对陌生的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的歆琪，就因为对家长的依赖性很大，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和李老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的歆琪懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的郭世荣从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了绘画；以前文静内向的尧浩鹏也变活泼开朗了好多。

24位孩子与其有关的却不止24位家长，如何处理好家长的关系很重要，特别是我比较年轻，开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感受到了他们的担心和不信任，于是我和便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为是刚来的，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，请骨干教师修改教案，上试教，争取上好每节活动。



特别是作为小班里面的半日活动开放，这是对家长的第一次对幼儿园活动的一个展示，所以我认真地准备，因此得到了家长对我们幼儿园工作的肯定。

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园党员教师个人总结范文

2017幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师个人年终总结

幼儿园春季教师个人工作计划

教师个人研修计划

## 幼儿园个人计划总结篇五

从事教育的我需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学年自开学以来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶。

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了幼儿园安排的教师培训任务，达到了预期的效果。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总

结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究 提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。

2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。

3、新课程与教学评价的探索与深化。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的力量。

## 幼儿园个人计划总结篇六

我作为一名幼儿教育专业的学生，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须严格要求自己。幼儿园教师的教育对象是天真、幼稚、可塑性极大的学前儿童，他们不仅是儿童知识、智慧的启蒙者，更是儿童情感、

意志、个性的塑造者。因为教育问题归根到底是教师问题，教师是优质幼儿教育最主要、最直接的创造者。同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。我认为我以后应该从以下几个方面努力。

## 一、广泛的兴趣爱好，强烈的求知欲

幼儿有着强烈的好奇心，随着现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，他们的知识面已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。教师是他们心目中最有威信，最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在孩子心目中的形象。所以，我应该广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，关注孩子们关心的话题，才能更好地与孩子们沟通，成为他们地良师益友。同时，由于儿童活泼好动、爱唱爱跳，喜欢画画、听故事、做游戏，幼儿园教师还必须多才多艺，以便更好地指导孩子们开展丰富多彩地活动。

## 二、爱心、耐心与细心教师的情感对儿童有感染作用。因此，教师良好的情感品质也是其职业的要求之一。

学前儿童知识经验少、是非观念差、独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的耐心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护。尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理，才能得到孩子对他们的信任，才能取得良好的教育效果。当然，教师对孩子的爱应是发自

内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又提出合理而严格的要求。

教师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自己的情感，恰当地云哟表情、姿态、语言去感染儿童，以保证教育过程地有效性。

### 三、执着、沉着与自制

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会责任感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响儿童的意志品质。学前儿童年幼无知，自控能力差，常会出现各种行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处，攻击性行为较多等，教师要善于调整、控制自己的情绪，处事冷静，以平和的态度对待孩子，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待孩子，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅伤害孩子地情感，而且会影响儿童地身心健康。教师地喜怒无常对儿童是极为有害地，容易使一些孩子去窥测教师情绪地“晴雨表”，形成两面派行为方式，从而影响儿童个性地健康发展。

### 四、具备多方面的能力

- 1、敏锐细致的观察力
- 2、创造性思维能力
- 3、生动、流畅的口语表达能力
- 4、较强的组织管理能力

## 五、提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺

的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

## 1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

## 2. 严以律己，注重言行

下一页更多精彩内容“幼儿园个人计划”

# 幼儿园个人计划总结篇七

## 一、指导思想：

环境教育是关系到可持续发展的百年大计，环境教育的好坏直接关系到环保事业的成败，环境教育是整个教育事业不可分割的重要组成部分，是教育战线在新形势下需要加强的一个重要方面。开展环境教育，提高全民族的环境意识是解决环境问题最根本、最有效的措施和手段，也是精神文明建设和提高学生自身素质的需要，创建绿色学校、倡导绿色文明正是为了提高师生的环境意识，是一种社会文明和社会进步的体现。为了贯彻落实镇环保分局、镇科教办给我园的工作任务，完成申报市“绿色幼儿园”的奋斗目标，因此，今年我园向创建市绿色幼儿园发起了冲击。



## 二、具体目标：

加强校园硬环境管理，加强班级环境创设，以创设人文化的环保环境潜移默化幼儿，加强校园软环境建设，以“环境教育”理念为指导，落实环保主题活动有序开展以科研课题为抓手，有序推进幼儿园环保教育。将“环保、健康、安全、生命”的绿色理念贯穿在整体工作中，努力争创市“绿色幼儿园”。

## 三、本学年工作重点：

1、创建市“绿色幼儿园”的各项开展工作

2、成立创绿领导组织机构

3、制定各项活动实施的方案

4、加强各级教师环保课题的探索研究

大班级课题：结合社区外出参观教育，《利用乡土资源向幼儿渗透环境教育的探索》

中班级课题：开展环境教育，《探讨幼儿环保意识的家庭因素调查研究》

小班级课题：通过废物资源回收渗透教育，《〈垃圾分类与幼儿环保意识培养〉》

5、环保绘画、环保时装暨手工艺制作现场会的展示活动(家长与幼儿)

7、张贴环保标语、环保标志、警示传单、警句传单和组织幼儿深入社区派发环保倡议书。

8、给园内的花草树木挂上植物名称

# 幼儿园个人计划总结篇八

很高兴我能与来自全省各个地区的幼教老师一起相聚廊坊师范学院参加“20xx”“国培计划——幼儿教师转岗”，心中感到无限的荣幸与感激。我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势——幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学的一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

四、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

## 幼儿园个人计划总结篇九

岁末将至，又到了年度总结的时候了。现从政治思想、学识培训、组织管理能力、工作实效等方面对一年的工作做一回顾：

教师是太阳底下最光辉的职业，师德是教师永恒的话题。为此，一年来我不仅加强师德规范学习，参加学校“的师德在我心中”的论坛，并撰写有关的体会。还组织大家进行“师德在我心中”“我心目中的好老师”等的征文活动。除此之外，还积极地参加争创文明员工、文明班组、文明单位的活动。活动中我始终以身作则，以自己的行动成为群众的表率。当学校有困难时，我不计较个人得失，有求必应。当我们的年轻教师怀孕生育时，我和其他两位老师克服重重困难坚持把两个班带到最后，圆满地完成了领导交给的任务，给家长一个满意的答案。小朋友要参加珠心算考级了，我放弃休息帮小朋友复习，使小朋友能顺利过关。当孩子手里拿着证书脸上露出笑容时，我也和他们分享着他们的快乐。

活动。当我们听到江西、安徽等地受到灾害时，我们积极响应上级的号召，募集衣被、钱款。并亲自捆扎、打包、运送，年内积极参加“爱心一日捐”，认购福利彩票，为困难教工送温暖等活动。

二期课改的浪潮席卷着申城大地，只有不断的学习深刻领会课改的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从课改的试行到真正的实施园方为我们提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的教学活动，从中寻找差距。在班级环境创设上力求完美，精益求精，深受大家的好评。为了使我园的特色教育能正常开展，我在实践课改的同时融入我们的园本课程，在早期阅读领域逐渐形成了自己的特色，并多次接受姐妹园同行的观摩。除此之外，还积极地参加寒暑假期间的自培活动，认真听取专家对二期课改的认识。并在校教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。年内还积极参加园内公共课的培训，了解心理辅导课程，以便在教育实践中指导自己的工作。

另外，作为一个工会主席，在兼职工会的过程中同样也虚心好学，认真参加局工会组织的培训学习，结合本园的实际工作情况大胆地开展工作，带领教工进行业务技能竞赛，使大家在活动中受益非浅。

作为一个班级的班主任，会备课、会上课、会带领小朋友活动，还远远不够。因为每一个小朋友都有其自身的特点，每个家长身上都有不同的潜力，每个家庭都有自己的教育资源。为此，我在潜心钻研课改教材的情况下力求使自己的活动趋于完美，从选材到活动无一脱离家长。为了活动的顺利进行，我事先与家长联系沟通，取得家长的支持，真正做到有准备的老师面对有准备的小朋友。活动结束后为了了解孩子的即时表现，我请求家长帮忙将孩子的反馈记录下来，而后我又耐心地批改每一个孩子的作业，并认真写好评语。让家长及时了解孩子掌握的情况。通过一段时间的训练，家长们已掌握了我的教学规律，也懂得了怎么样配合老师教学。长期的实践使我能根据幼儿的年龄特点合理地选择教材，确立相应的教育目标，活动中能较好的把握活动的重难点，并能形式多样的组织教学有目的地关注孩子的发展，及时地作好家长

工作。日常生活中能捕捉孩子的兴趣点，开展相应的活动，创设良好的教育环境配合主题教育。具备一个骨干教师应有的教学能力。

履行工会的四项基本职能，是一个工会的基本任务。而作为一个工会主席，我能参与学校的政策、法规的制定，参政议政，敢于说真话，来维护教工的基本利益，逐渐地规范工作程序，依靠群众，推动学校的民主建设和民主管理。其次，能以身作则带领教工深化改革，提高教工的业务能力。本年度我能按照上级的指示，结合本园的实际情况，在行政领导的支持下，大胆地开展工作，关心群众生活，活跃教工身心。及时地沟通群众与领导间的关系，协调其中的矛盾，做好疏导工作，使教工拥有良好的情绪参加工作。在我和几位委员的共同努力下，工会工作生机勃勃，也深受教工的好评。

经过一年的努力，使我在教学上基本形成自己的风格，上半年度在淞宝地区教学展示周中获得了“优等奖”，指导马超杰小朋友参加区小青蛙故事比赛荣获“二等奖”，下半年度在上海市第二届家庭教育研究成果评比中，本人承担的立项课题“家园合力，培养幼儿自主阅读图画故事书的研究”荣获“二等奖”。在工会工作上能带领大家奋发向上，争创文明，两位老师的“师德在我心中”的征文收入宝山区《时代的风范》中，今年又获得“文明单位”这一殊荣，我们的教师组也获得了区“红旗文明岗”的称号，后勤组也获得了区“文明班组”的称号。

虽然本年度在各方面都取得了可喜的成绩，但是在我的身上还存在着很多的不足。例如：教育观念还比较落后，教育方法还比较老套，在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。在开展工会工作上，有时会碍于面子，不能直接面对学校发生的突发事件等等。所以针对自己的不足确立明年的奋斗目标：加强学习，特别是在二期课改的实施中，通过比、学、赶、帮，不仅要在观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自

己高标准，严要求，事事做到精益求精，主动地钻研业务，深刻领会二期课改的精神实质，依靠家长和周边社区资源为课改服务。凭着自己在科研领域的先行感受，帮助教师提升自己的教学经验。在接手学校档案工作开始，努力学习钻研档案的归类，整理，争取在年内赶上姐妹园。工会工作方面，还要多联系群众，了解教工的所思所想，及时的沟通干群关系，并以形式多样的活动，活跃教工身心，搞好学校的凝聚力工程。使泗东这个团队逐步形成积极向上，团结合作的氛围。

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园党员教师个人总结范文

2017幼儿园中班教师个人总结