

2023年幼儿园小班秋季学期计划免费(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班秋季学期计划免费篇一

交朋友，对于成人而言或许是一件很简单的事情，只要敢于主动“开口”，用真心对待他人，朋友自然而然就来了。然而，对于刚刚上幼儿园的孩子来说，如何结交朋友其实也是需要学习的。

本课程咱们学习《认识新朋友》，这是一个个性适合幼儿园小班(刚入园孩子)学习的一个课程。

1. 明白幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一齐做游戏。
2. 能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。
3. 能比较大胆地在群众面前说出自己的姓名。

人物贴绒两个、卫生小卡四张、音乐、录音机

培养幼儿用心观察表达的潜力，有说的愿望。

- 1、以介绍新朋友给大家认识引出主题。
- 2、认识红红

(1) 介绍红红

(2) 向红红问好，幼儿自我介绍。

(3) 观察红红，说说喜欢红红吗为什么

(4) 介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

(5) 表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

3、认识东东

(1) 观察东东，说说对东东的感受。

(2) 友爱教育，劝说东东。

(3) 帮忙东东，说说怎样让东东变干净。

(4) 教具操作，语言同步东东的卫生行动。

(5) 说说东东自己会做的事。

(6) 说说夸赞的话。

4、介绍自己

(1) 说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)

(2) 听音乐动一动，演演自己会作的事。

5、对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

活动推荐与提示

1. 游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与

幼儿一齐观看，讲述“我和谁一齐玩游戏”。

2. 对于胆小的幼儿，要鼓励他(她)大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3. 带给阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问题。

小提示：孩子上幼儿园，或者上幼儿园由于升班或其他原因变换了班级或老师后，就应有意地问问孩子上的‘是什么班，班上有几位老师，都姓什么。

对大一点的孩子，还能够问问园主任姓什么，厨房的师傅们姓什么，每位老师或阿姨每一天做些什么工作，给孩子讲讲老师、阿姨的工作很辛苦，让孩子明白自己在幼儿园能吃得好、玩得好，能学到许多知识，都是与幼儿园的每一位工作人员的辛勤劳动分不开的，培养孩子爱他们、尊敬他们的感情。

幼儿园小班秋季学期计划免费篇二

本学期全班共有幼儿35人，其中男19人，女16人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自

已穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（4）养成不挑食的好习惯。

（5）鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

- 1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的'糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。
- 2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。
- 3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。
- 4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

（一）康健

- 1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。
- 2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。
- 3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。
- 4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。
- 5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

（二）语言

- 1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

- 2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。
- 3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。
- 4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。
- 5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会

- 1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。
- 2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。
- 3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。
- 4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。
- 5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

（四）科学

- 1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。
- 2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物

体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

（五）艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

幼儿园小班秋季学期计划免费篇三

1、经过秋游活动，让幼儿充分感受团体外出时的兴奋和喜悦·

2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化·

3、明白要跟着教师和同伴，不能擅自离开团体·

4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神·

幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物·

1、我们的. 家乡有什么有名的地方

2、我们的家乡有哪些好玩的地方

1、8：00全体人员集中xx下·

2、集中幼儿和家长团体合影留念·

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束·

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件·

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋·

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面·

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作·

6、家长请带好自我身份证□xx户口身份证）·

幼儿园小班秋季学期计划免费篇四

1、 幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

2、 教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼

身体

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。措施：

1、热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依懒别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与、同伴主动打招呼。

5根据幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行。 6活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

7一日活动中注重个别差异，对不同能力的本站幼儿提出不同的要求。 8根据幼儿好模仿的特点，坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。 9通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的活动。

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据小班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

幼儿园小班秋季学期计划免费篇五

新学期开始了，如何制定幼儿园小班学期计划?下面是本站小编收集整理幼儿园小班学期计划，欢迎阅读。

一、班级情况分析及工作重点

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，必须严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。我班组也要将向有经验的教师学习，以便能不断的更新知识，更新教育观念提，不断提高自身水平！

- 1、培养幼儿的进餐习惯,是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动,鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标:

- 1、愉快来园,愿意参加幼儿园的各类活动,能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭,在老师的帮助提醒下能吃得干净,不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊,不把手指、不干净东西放进嘴里,不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法,知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施:

- 1、开展“笑脸娃娃”活动,鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通,指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规,使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如:小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动,培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体,共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标:

1、在体育锻炼中,能做到保护好自己,不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走,在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习模仿操和器具操。

措施:

1、开展区域性体育活动,培养幼儿的参与性与兴趣,促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

共2页, 当前第1页12