

新教师述职个人述职报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

新教师述职个人述职报告篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

您好！

回顾这几年的工作，我心中经常在反思，我作为人类灵魂的工程师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将这几年的工作作个汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭的出身分高低，以智力的好坏定亲疏，以成绩的好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来

自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候也没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时我还在学校与老教师交流，虚心听取他们在教学上的成功理念，经验，遇到不懂得地方多请教他们，而且我还在网上结识了很多名青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

(2) 合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结各年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3) 服务他人。教育是服务，管理更是服务。在校长的指导下，和其他教师研讨，制订好个人的年度计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据；组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

新教师述职个人述职报告篇二

本人x□20xx年6月毕业于淮阴师范学院物理与电子学系师范类专业，并且取得大学本科学历和理学学位□20xx年8月进入常州市河三口高级中学担任高中物理学科教学□20xx年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满七年。

本人自任现职以来一直从事高中物理教学工作，在晋升为中学二级后工作的七年中，服从学校的各项工作安排，勤勤恳恳工作，爱生爱岗，并且完成了一轮循环教学，在近几年的学生辅导工作中也取得良好的成绩，符合申报中学一级教师的条件。现对七年的工作做如下总结：

作为一名青年教师，我在思想上严于律己，坚持党的教育方针，认真学习教师职业道德规范。在行动上积极参加全校职工大会，主动参与学校开展的各项活动，并且注重政治理论

的学习，认真学习学校下达的上级文件，努力提高自身的政治水平。在工作中，与同事团结友爱、互帮互助，并且虚心向有经验的教师学习，以提高自身业务水平；在课堂上对学生高标准严要求，课后则是与学生打成一片，努力成为学生的良师益友。

在教学方面，首先根据教材及学生的情况认真备课，做到“有备而来”，不打无准备之仗。其次，在课堂上注意调动学生的积极性，做到让学生多动手、多动脑，加强师生交流，充分体现学生的主导地位。课后认真批改作业，布置作业注意精读精练，有层次的布置作业，同时认真批改作业，做好学生作业物体的分类总结，有针对性的讲评，使学生牢固掌握和理解所学的知识。

一分耕耘一分收获，我所参加的高三的工作中，努力克服自身不足，使所带班级在高考中达到较高的b级率，圆满完成了学校的教学任务。在历届的高二小高教学中，认真工作，使每一位学生都到达了c级，还有不少同学达到a级水平，可以在高考中拿到加分。另外我还利用业余时间学习奥赛题目，辅导一部分学生参加竞赛，其中有2人分别获得了江苏省奥林匹克竞赛三等奖的好成绩。我还积极参加学校举办的对外公开课，并且取得了听课教师的优秀的好评。

我深知要给学生一杯水自己就必须有一桶水，因此，在工作之余，我还认真钻研教学科研方面的书籍，试着写一些教学论文和教学反思，并且取得了一定的成果。20xx年撰写的《确定带点粒子在磁场中的运动轨迹的方法》论文获得省教育学会二等奖。20xx年撰写的《发掘教材资源优化物理课堂效率》发表于省级刊物《新课程》。20xx年撰写的《如何在物理教学中进行有效提问》获得武进区教育学会论文评比一等奖。

我认为，自己在德、勤、能、绩等方面表现优秀，教学效果好，合乎中学一级教师资格，恳请各位领导、评委给予参加

中学一级教师的评定。在以后的教育教学工作中，我将一如既往，努力工作，无愧于党的教育事业。

新教师述职个人述职报告篇三

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

20xx年上期，我担任小学六年级89班班主任及语文教学。一学期来，我始终坚持上好每一堂课，抓重点对学生进行指导，后半学期，由于学校对学生的成绩还是不满意，临时性调整了课表，这样工作量加大了，但工作却没有半点放松。

在备课上，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作出详细的安排，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并让学生每课书的知识要点，归纳成集；在批改作业上，我布置的作业有针对性，有阶梯性。

我力求让每一次练习都起到最佳的效果，我对学生的作业批改及时，并对学生的作业情况作出记录，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结、评讲，取得很好效果；在辅导学生上，我对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。今年上期有、下期我都上了一节教学公开课，得到了学校领导及语文组老师的一致好评。

今年上期，我所指导的三位学生写的庆祝国庆xx周年的作文，都获得了县二等奖。我所带的89班，在毕业会考中成绩优秀，在校排名第一，在县单科排名21名。双科也排在全县20名左右。

一年来，我一直坚持以校为家，从不因自己的家事而耽误学生一节课，今年上期，在担任六年级的教学中，因肾结石住院治疗也坚持到“五一”长假进行。出院后又站在讲台上继续上课，可自己身体左输尿管里还放着一根管子。本来要好好休息，但学校工作需要，我还是坚持了下来。

回顾一年来的工作，总的来说，取得的成绩还是喜人。总之，在工作中我深知一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

综合上述成绩，我认为今年我的考核成绩应该是优秀，望领导考核。

新教师述职个人述职报告篇四

本人xxxx□xxxx年7月毕业于xxxx师范大学生物科学(师范教育)专业，学历大学本科，学位理学士□xxxx年8月进入xxxx市第一中学任教初中生物教师□xxxx年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件。

本人任现职以来一直从事初中生物教学工作。先后担任

过xxxx学年初一(8)班的副班主任□xxxx学年初二(8)班的副班主任□xxxx学年初一(6)班的班主任□xxxx学年初二(6)班的副班主任□xxxx——xxxx学年初一(1)班的副班主任，同时在xxxx——xxxx学年在学校“心灵驿站”开展学生心理辅导一年。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共青团员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，科学发展观和“八荣八耻”，切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，提高了对共产党的认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求自己，以身作责，严以律己。

任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表□xxxx年度考核评选中被评为优秀。

(一) 教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。我在xxxx年8月担任初二生物学科备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对课堂教学进行了大胆的改革，并充分利用信息技术手段为课堂服务。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生

学习。开展形式多样的“课前三分钟活动”，如“生物故事”“生物趣闻”“生物新科技”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。

在任职期间，我所任班级的生物成绩均排在年级前列。其中在xxxx年生物会考分数记入中考成绩时，我所教班级学生的成绩优秀。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语生物学科最新的改革趋势，理解课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

主动承担各级公开课教学□xxxx年所上的《遗传现象》得到同行好评□xxxx年所上的《传染病》在学校青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中xxxx年指导学生顾筱杨同学参加《中学生物学》组织的生物摄影比赛学生组获校二等奖。

3、重视实践，总结提高教科研能力。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的教学论文□xxxxxxx□在《中学生物学》□xxxx年xxx月(总第xxx期)发表，论文□xxxx□在《中学生百科》□xxxx年3月(总第xxxx期)发表，论文□xxxx□在xxxx年xxxx省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获三等奖，论文□xxxxxxx□

在xxxx年xxxx市青少年科技教育协会年会论文评比中获三等奖。

同时积极参加xx各项评优课比赛，在xxxx年度xxxx市区中中生物教师基本功竞赛中获初中组二等奖，在学校xxxx年度青年教师基本功竞赛中获一等奖，在学校xxxx年度青年教师“课堂常用英语”竞赛中获三等奖，在学校xxxx年度青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，运用中学生心理学相关知识，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。

我还及时总结德育工作的以验，撰写了文章[]xxxxx[]在xxxx年学校教师论文(读书心得、教案分析等)评选活动xx中获三等奖。

在教育教学中，我非常注重学习和运用有关心理学方面的知识，深刻的知道青少年期是一个特殊阶段，依赖与独立的矛盾、接受与拒绝的冲突、自我认同危机、寻求安全感、从众的接受与拒绝的冲突、从众的压力以及对赞同的需求是这一时期的问题。心理辅导尤其适用于青少年，心理辅导为他们提供了一个情景去体验冲突的情感，探索自我，并由此认识辅导他们与同伴共有这些问题。在心理辅导中内，青少年可以表达他们与同伴共有这些问题，青少年可以表达自己关心地事情，学习如何与同伴沟通，从由心理辅导者提供的榜样中获益，能安全地检查自身地限制，学习自我了解与自我接受。

我于xxxx年5月至11月期间，参加国xx家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心心理咨询师培训鉴定点——xxxx市心理卫生协会举办的心理咨询师(二级)培训班，完成培训课程720学时，并通过国家心理咨询师(二级)的统一考试，于xxxx年12月取得了国家二级心理咨询师的证书。在这期间，我已在学校的“心灵驿站”开展心理辅导工作，成绩显著。正参加省、市级的心理课题研究，并担当课题组的副组长。

在xxxx年，我指导了xxxx大学生物教育专业的3位大学生的教育实习工作，效果显著。在xxxx年，我指导了xxxx师范大学的2位大学生的班主任工作的教育实习，受到好评。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中教一级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

新教师述职个人述职报告篇五

xx年9月，我终于实现自己的理想，成为了一名光荣的人民教

师，作为一名刚走出校门的教职新人，我始终都抱着求实的工作态度，通过不断实践和反思来提高自身的业务水平，在学校领导的关心、同事们的帮助和自身的努力之下，在各个方面都是取得了一定的进步。

作为一名新教师，我平时在学校行为得体，讲话要文明，按时的上下班，不迟到、不早退，积极的去参加园内的各项活动，有集体观念，时时刻刻将自己作为班级这个大家庭的一员，和其他的成员一起共同维护班级的荣誉。作为一名中共党员，我坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本方针政策，关心国家大事，认真参加政治学习。

作为一名新教师，我积极的学习和反思。为了把二期课改的精神贯穿于我的一日活动中，我认真学习了《新课程指南》等关于课改的书籍资料，提高自身对课改的理解，用崭新的教育理念指导自己的工作，不断地完善、充实自己。同时，为了能让自己在执教方面有更为系统的知识，我还是利用业余时间报考了地理教育本科段的自学考试，并已经通过了12科。另外，我积极地参加了威宁县新教师的培训，在培训中也收益颇深。同时，我也虚心学身边人、身边事。我的带教老师就是我的搭班老师，因此我更有机会经常地向她请教和学习，并积极配合她做好班级的各项工作，也珍惜每一次听课的机会，做好听课的记录并进行及时的反思，取长补短，不断提高自身的。

在带教老师的帮助下，我逐步适应并把自己融入了这份工作中，在教学上，我认真备好每一节课，做好充分的课前准备，虚心接受带教老师的意见，在课堂上尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，多用开放式教学调动学生的学习兴趣。对学生出现的问题，我做到及时记录和分析，从而使教育工作更有目的性。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，所以本学期的许多班级工作都是由我的搭班老师完成的，在今后的工

作中，我会更积极主动地配合搭班老师，多做一些班级工作，同时也要更及时与她交流，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。