

最新幼儿画画活动教案(通用9篇)

高中教案是教师为了实现预期教学目标而对教学要素进行分析和编排的教育方案。接下来是一些备受好评的大班教案范例，希望对大家的教学有所帮助。

幼儿画画活动教案篇一

教案前言：转眼之间，六一儿童节就快要到来了，小朋友们都正是准备六一儿童节的节目呢，瞧他们那认真排练的表情，似乎让我们看到了祖国新一代的花朵正在绽放，他们充满了青春与活力，用自己的舞蹈与歌声传达着对美好生活的热爱！通过本次大型活动教案，让孩子们充分的学会了彼此合作的重要性，也感受到了浓浓的中国传统节日气氛，更加使孩子们变得自信！

教案目标：

1. 能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受。
2. 能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
3. 在愉快地参与中，体验节日的快乐。

教案准备：

1. 会场环境布置，增添节日气氛。
2. 会场座位安排：各班幼儿席与家长席标志。
3. 主持人员安排：一名教师和两位大班幼儿。
4. 各班节目准备，音乐落实，收齐音乐磁带并归类、排序。

教案过程：

开场白：

（师）：今天是个特殊的日子。（幼一）：今天是个愉快的日子。

（幼一）：请欣赏由老师们精心准备的舞蹈：《走进新时代》。（老师舞蹈）

（幼一）：在优美的舞姿中，我们感受到了老师们的祝福。

（幼二）：在欢快的旋律声中，我们迎来了新的期望。

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演到此结束！

中国幼儿网小编总结：欢快的节奏伴随着优雅的乐章，让孩子们在属于自己的舞台上尽情的唱歌、跳舞，将其最具青春与活力的一面展现给大家，让我们祝愿所有的小朋友们六一节快乐，都能够自信的成长！

幼儿画画活动教案篇二

为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的'集体环境中体验节日快乐的气氛。

- 1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。
- 2、能边唱歌边表演。
- 3、掌握音乐游戏规则及玩法。

小鸟头饰每人一个；汽车头饰一个；大树四棵。

1、律动：小鸟飞。

2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。

3、游戏：小鸟和汽车。

4、结束活动：

小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

幼儿画画活动教案篇三

1、通过竞赛的形式，帮助幼儿更好的用连贯的语言进行安全知识的交流。

2、体验成功与失败，尝试调节自己的不良的情绪。

活动室布置成竞赛场、红色卡纸、小红旗、竞赛题、将幼儿分成四个小组、爱心小天使头饰

一、谈话：（在活动室外）

幼：愿意。

师：那就请参加安全知识竞赛吧。

幼儿进入活动室自由分成四组坐。

二、教师讲解竞赛规则。

师：我们的竞赛共分为两个部分，必答题和抢答题。”屈；老师。教案网出处”每一组的桌上有十面小红旗，用来记录每个组的成绩。

在必答题中回答对一题，获得一面小红旗，回答错误不能获得小红旗。

选手们都听清楚了吗？

幼：听清楚了。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿画画活动教案篇四

为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的集体环境中体验节日快乐的'气氛。

- 1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。
- 2、能边唱歌边表演。
- 3、掌握音乐游戏规则及玩法。

小鸟头饰每人一个；汽车头饰一个；大树四棵。

- 1、律动：小鸟飞。
- 2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。
- 3、游戏：小鸟和汽车。
- 4、结束活动：

小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

幼儿画画活动教案篇五

1. 参与春节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。
2. 能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过春节时开心、热闹的情景。
3. 培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

活动目标

1. 和父母一块购置年货，感受过年的愉快。
2. 尝试帮父母做年前扫除工作。活动准备 与父母商量，自己干什么，并讨论如何干。

活动过程

1. 说说快过年了，周围环境有什么变化。（街上人多起来了，比以往热闹：商店里多了平日不常见的物品，如灯笼、化炮、对联、窗花等。）
2. 提问：（1）家中大人们在忙着做些什么？（2）为什么过年要购置年货；年前为什么要大扫除？观察成人怎样做年前扫除，尝试帮忙。
3. 幼儿介绍自己家经过扫除后的变化，说说自己做了哪些事情。
4. 讨论：我们可以为班上扫除做些什么？
5. 幼儿自己分工，在老师指导下做一些力所能及的事。

活动目标

1. 感受节日的气氛和人们之间的友好亲情。
2. 大胆地向长辈或同伴说一些祝福的话。

活动准备 小礼品、手工作品等。

活动过程

1. 讨论：

(1)过春节时，你想对谁说些祝福的话？用什么方式表达？

(2)见了长辈该如何说？(如爷爷过年好，祝您健康长寿；叔叔过年好。祝您工作顺利……)

(3)朋友之间怎样祝福？(××过年好。祝你健康快乐，学习进步……)

(4)如果想把祝福送给远方的亲戚朋友该怎么办？(打电话、电脑做贺卡、写电子邮件等。这些可由爸爸妈妈来帮忙。)

2. 教师介绍过春节时人们相互祝福的一些方式，并简单讲解为什么要这样做。

3. 请幼儿留意过年时自己的'父母、亲朋间是如何相互祝福的，并在班里交流。

4. 欣赏《春节序曲》的音乐磁带，感受节日的浓浓气氛。

活动目标

1. 了解对联、窗花的含义。

2. 理解对联要点。活动准备 民间艺术品、剪纸、鞭炮、“稿”字、对联。

1. 引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。
2. 简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活得更好？
3. 出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民间艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的日子红红火火，倒贴“福”字是期望在新的一年里福气来到，生活富裕。
4. 出示对联，讲解对联的来历、含义，重点讲解对联的要点（上联、下联、横批）。
5. 幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上帮其整理。
6. 分组出对联：小组商量确定后请老师写出来

幼儿画画活动教案篇六

这两年来，我幼儿园不断深化教育改革，确立先进的教学理念，以开放的主题教学课程框架替代了传统的大纲分科课程；以区域化学习活动形式替代了部分传统的集体教学活动形式，区域化学习活动是在新的教育理念和新的课程实践中应运而生的。它顺应了幼儿的发展需要，拓展了幼儿的学习空间，推进了幼儿的自主学习。老师根据活动主题、活动目标、幼儿需求，选择设计多种多样活动内容，活动区域，以材料的形式呈现给幼儿。幼儿根据自己的需要、兴趣，选择学习内容、学习伙伴、学习进程，从而逐步形成学习的积极态度，积累学习的经验和方法，提高学习能力。活动中重在幼儿的自主学习、与同伴的合作，让每一个幼儿都在自我思考的学习过程中获得个性化的发展。

- 1、数学区“送礼物”
- 2、科学区“称一称，有多重”

3、制作区“我写的一封信”

4、艺术创想区“设计邮票”

1、数学区：通过“邮局货车送礼物”的游戏，让幼儿进一步感知 8 以内的数量，让幼儿学习将相等数量的物体放在一起。

2、科学区：知道邮局如何称信和包裹，初步了解有关称物体重量的工具，初步感知物体的重量和平衡的概念，尝试使用天平称物体，并学会做记录。

3、制作区：知道写信需要的工具，运用各种材料装饰信封信纸；学习用图画的方式写信，知道如何粘贴邮票，学会请成人帮忙写地址邮编。

4、艺术创想区：在观察邮票后的基础上，鼓励幼儿大胆的运用各种颜料、各种绘画工具进行艺术创想，设计不同形状、不同花样的邮票，提醒幼儿写上邮局面值。

3、制作区：各种信封、信纸若干，装饰材料、绘画工具若干，不同面值的邮票数张；胶水、抹布与幼儿人数相等。

4、艺术创想区：勾线笔、毛笔若干，调色盒与幼儿人数相等，各种颜料若干；剪好的不同形状大小锯齿纸若干。

* 本次区域活动将通过三天时间完成，每天活动时间为 40 分钟。第一次活动时，老师先介绍本次区域活动内容并提出各区域活动的指导重点，在后两次活动中，针对前次幼儿活动的情况进行适时的提醒和调整。

1、数学区指导重点

让幼儿先观察邮车上的礼物，数量都是不一样的，然后把礼物放进相对应的数字篮子里，如礼物是 4 的就放进标有数字

4 的篮子里，直到送完为止。玩好此游戏后，请把图片收好，再去玩数字拼图的游戏，要认真观察拼图的接口处。完成各种数学操作后，请在数学区记录表中做好记录。

2、科学区指导重点

活动前孩子们对天平已经有了初步的了解。由于孩子小，对法码还不能正确的认识理解，所以把法码换成了大小一样的积木来进行称量。

幼儿从各自的篮子中取出物体，提醒幼儿把物体放在左面的盘里，把积木法码放在右面的盘里，当指针停在红线上时，说明两边都平衡了，都一样重了，这时进行记录：如一封信=2 个积木法码，幼儿只需用数字印章进行填写。完成各种科学操作后，请在科学区记录表中做好记录。

简要过程：

- (1) 取出物体
- (2) 用积木法码称量
- (3) 观察指针
- (4) 做好记录

3、制作区指导重点

请幼儿先选一张信封进行装饰，然后再装饰信纸，在装饰好的信纸上用图画的方式来写信，并能用语言讲述信的内容；信写好后装进信封里，用胶水把口封好，然后选邮票粘贴在信封的左右上角；接着请老师把自己家的地址邮编写好，最后自己把信投入班级的信箱里。完成各种制作区操作后，请在制作区记录表中做好记录。

简要过程：

- （ 1 ） 装饰信纸
- （ 2 ） 图画写信 或口述
- （ 3 ） 写好地址
- （ 4 ） 粘贴信封和邮票
- （ 5 ） 投入信箱
- （ 6 ） 做好记录

4、艺术创想区指导重点

幼儿选好要设计的邮票纸张大小、形状，然后在放在画架上勾图，再用颜料进行涂色，提醒幼儿注意画面清洁；涂好色后在邮票票上写上自己想设计的面值，设计好一张邮票就把它挂在邮票展区进行展览，接着再去设计别的邮票。鼓励幼儿能以一个主题来设计成套的邮票，如以汽车为主题，来设计汽车邮票。完成各种艺术创想操作后，请在艺术创想区记录表中做好记录。

简要过程：

- （ 1 ） 选择设计邮票的纸张
- （ 2 ） 开始勾图
- （ 3 ） 进行涂色
- （ 4 ） 填写面值
- （ 5 ） 放进展区

（ 6 ） 做好记录

* 老师介绍完各区域内容后，幼儿开始选择，并到自己今天想玩的区域进行活动，老师在一旁巡回指导，并提醒幼儿在活动中独立的思索、静心的操作。

* 各区域的孩子基本上都操作完后，老师放音乐提醒幼儿收拾整理各区域的操作材料，并做回到老师身边，进行师生共同评论环节。

活动后，老师在班级的自主游戏活动中创设邮局游戏，幼儿可进行邮局的角色表演，角色游戏。

幼儿画画活动教案篇七

将全班幼儿的《礼物》小书用包装纸包成一份礼物的样子，给幼儿呈现礼物，讨论关于礼物的话题。

拆开礼物，给幼儿分发小书。

请幼儿概括故事内容，教师注意用上面的几个问题引导幼儿回忆和讲述。有需要的话，教师可以把幼儿对这几个问题的回答进行记录和分类。

逐页翻看大书，引导幼儿关注礼物的形状、花纹和颜色，以及接受礼物者的身体特点，发现并总结规律。

另外，注意观察小动物的表情和动作，猜测它们的心理活动，想象它们之间的对话。

我在教学过程中，教师将包装好的礼物呈现在孩子们面前，先围绕礼物进行讨论，如：礼物是什么样子的？你们什么时候收到礼物，谁送的？收到礼物的心情是什么样的等。通过讨论“礼物”引出教学内容，幼儿对《礼物》的读本很感兴趣，

纷纷踊跃发言，一些小朋友联系自己的生活经验说出自己收礼物的心情，如：很高兴，很喜欢等，幼儿通过观察礼物的包装和动物身体的关系，预测礼物送给哪个动物；最后剩下的两个礼物，幼儿说“送给毛毛虫和蝴蝶”，因为通过对画面的观察，礼物的颜色和花纹像“蝴蝶”。所以孩子说把礼物送给蝴蝶。在教学活动中也有不足之处，孩子对动物之间的对话，小动物表情观察不够。

幼儿画画活动教案篇八

走进宜兴丁蜀镇，到处可见陶缸、陶罐、瓮、盆，眼睛里看到的都是陶。而这里的孩子却又是土生土长在泥凳边长大的，他们无时无刻不在与陶联系着，在参观均陶厂后，我们的孩子这样请父母写道：“在大缸中饶来饶区，真好玩~~~~~”有了这样的体验，这个活动便自然生成了。

- 1、在玩中发展幼儿多种动作技能，提高协调能力。
- 2、发展幼儿思维的灵活性、创造性，从中发现尝试缸的多种玩法。
- 3、在玩中培养幼儿勇敢、不怕困难及相互合作的精神。

高度为22cm□口径为27cm的小缸若干只。

活动过程：

（1）幼儿自由入场，师：“看，那是什么？”幼：“小水缸！”

（2）鼓励幼儿用最快的速度找一只小缸。师：“你们听，缸里传出一段好听的音乐”，“来，我们一起做运动！”

教师自编热身动作如：

上肢运动——两手扶缸，按节奏拎放；

下蹲运动——手扶缸沿，做左右下蹲动作；

体转运动——将缸翻转底朝上，站在缸底上屈肘体转；

腹背运动——两臂伸展，俯身，两手交替触摸小缸；

不错的跳跃运动——以缸为中心，双脚分开，左右前后跳跃；

整理运动——坐在缸上做放松动作。

设计意图：

让幼儿对缸有初步的体验接触，从中引发幼儿对玩缸有一定的兴趣。以轻松、自在、积极的`态度，投入活动。

(1) 花样玩缸，请小朋友想一想小缸可以怎么玩？你还可以找个朋友一起玩（可在一排缸上走、爬、跳、跨；绕缸单、双脚跳跃；绕缸跑；在缸内行走；缸上平衡；以缸为障碍进行跨跳；缸上加缸进行跨跳、走），鼓励幼儿想出多种不同玩法，并勇敢、大胆地进行尝试练习。

(2) 在幼儿玩的过程中，请幼儿在同伴面前演示新玩法，分享快乐、 共同提高。

(3) 教师以玩伴身份积极参与孩子的探索活动，时时注意孩子玩缸状况，不断随机引导孩子进行创新、合作，不断调整指导方式、方法。

如：运动量调控，可采用男女孩相互调换玩法或试试同伴新玩法等。

如：不愿合作的孩子，可请他将自己的玩法教给其他同伴，鼓励他大胆合作、交往。

如：能力弱小的孩子，则应鼓励他大胆、勇敢参与，并引发幼儿主动合作帮助同伴的精神。

幼儿画画活动教案篇九

结合“大树和小花”主题活动，我们带孩子走进美丽的春天，领略春天的美景。激发幼儿的观察力、想象力，吸引并满足孩子的好奇心，基于这一点，我让孩子在“小花籽找快乐”的故事教学中懂得帮助别人会获得快乐的道理，并从中受到潜移默化的教育。

- 1、理解故事内容，懂得为大家做好事，自己也会得到快乐的道理。
- 2、能运用故事中的语言完整地回答问题。
- 3、愿意与别人交流。

知识经验：初步了解植物的生长。

环境材料：根据故事绘制图片二张。录音、磁带，每人一个小花籽胸饰，花籽娃娃脸一个。

这是谁？你们看它快乐吗？

提问：小花籽要去做什么？

讨论：什么是快乐（幼儿根据自己理解与经验回答）

引导幼儿用故事中的语言连贯回答并学说角色对话。

讨论：太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么感到快乐？

提问：谁能帮助小花籽想办法，让它找到快乐。

提问：小花籽找到快乐了吗？

老师或几个能干幼儿戴上小花籽胸饰，问其他幼儿：你快乐吗？为什么？（请幼儿仿照故事中的对话回答）

请每个幼儿戴上胸饰扮花籽，去询问幼儿园其他班小朋友与老师是否快乐，鼓励幼儿大胆与他人交往。