

# 最新幼儿园教育惩戒培训心得体会 幼儿园安全教育培训心得体会(优秀8篇)

写学习心得有助于我们发现自己的学习方法和学习策略的优缺点。阅读学习心得范文时，可以发现一些相似之处和不同之处，从中总结自己的写作风格。

## 幼儿园教育惩戒培训心得体会篇一

此次培训，有效提升了我园保安员的基本技能和应对突发事件的处置能力，增强了校园保安队伍反恐防暴意识和团队协作的能力，为“平安校园”创建提供有力保障。

通过此次应急救护知识专题培训，我更加深入地了解了防溺水工作的重要性，提高了在日常生活中的安全意识和自防自救能力。

通过此次消防安全培训，我们不但学会了如何预防，如何处理，如何逃生自救等消防安全知识，也会把消防安全教育贯穿到日常的活动中，对孩子们普及。就像邵教官最后告诉我们的“希望这些消防知识我们一辈子也用不上，但是一定要懂。”感谢xx消防大队对本次培训的大力支持！

通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，使我对消防工作有了一定的了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识：消防工作的方针、目的和意义，燃烧与灭火的常识，安全疏散的设施设置，消防安全培训的重要性等等。火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。

在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

只要我们了解消防安全知识，在遇到火灾时不慌张，我们便能在火灾中安全撤离，保住生命。

本次消防安全知识培训学习，强化了我园全体教职工的安全意识，大大增强了园内教职工的安全意识与自我保护自救技能。

通过本次培训，我学到了全面的安全知识，对校园安全工作的开展有了更深的认识。

## 幼儿园教育惩戒培训心得体会篇二

2013年7月21日，我带着求知的欲望，满怀着自豪而又激动的心情来到了宁乡进修学校，参加新一轮的新教师岗前培训，这次培训的内容丰富多彩，这次培训，使我重新认识了教师职业，也为我增添了更多的心得体会。

### （一）立志成为一名优秀的教师

懵懂的我就这样幸运的被招录了，我还没来得及好好整理我的思绪。我期待自己找到一份稳定的工作，拿到一份自己劳动所获得的薪水，也让我的爸妈如愿以偿，不再替我的工作担心。我最初应聘教师的想法便是平平淡淡一生，教好我带的学生。经过短暂的培训，我反思了，真该平平淡淡，不求上进？我错了，平平淡淡，不进则退，所以，走上新的教师岗位，一定要立下远大志向，不甘于做合格的教师，而应努力争取成为一名优秀的教师！

### （二）甘于奉献，甘于平凡

奉献、平凡，这是教师职业的要求，但是甘于奉献，甘于平凡则要看教师个人的胸怀。在培训过程中，当我看到悬崖村庄上的学校，看到孩子们爬着天梯去学校的那一幕，我感到了，再看看陆建芬、李桂林老师在那么艰苦的条件下摸摸耕

耘十九年，我内心震撼了。这是伟大的奉献精神，是伟大的甘于奉献！在那样艰苦的条件下能执着于教育，我自己的毕生精力奉献在对孩子们的教育上，怎能吧教人震撼，在这个多彩的世界，诱惑太多，诱惑太美，谁能经得起诱惑，谁能坚守大山，执着大山教育呢，我们新教师应该要有甘于奉献的精神，在新的工作岗位上，我们要有坚定的信念，不埋怨，不抱怨，不抛弃，不放弃！

### （三）永葆激情，终身学习

“激情是工作的催化剂”卡耐基如是说。生活充满激情是快乐的，而工作充满激情，是快乐的更是充满力量的。作为教师，每天都要给孩子们上课，注入式学习已不再适应当代学生的需求，老师需要多多学习，提升授课水平，早日给孩子们上上优质高效课，一向较懒散的我再一次给自己敲响了警钟，我应该满怀激情，多听专家优质课，坚持天天学习。“学高为师，身正为范”，作为老师，应该终身学习，给孩子们树立好榜样，也只有不断学习，才能真正胜任教师一职，通过培训，我更加坚定了信念，终身学习！激情教育！

### （四）师德之魂，爱心永恒

培训的内容是那么的丰富多彩，时间久了，或许要淡忘很多，但是，“爱的主旋律”已深深刻在了我的心里。走上教师岗位，我们要不断地付出我们的大爱，爱教育，爱学生。爱教育到责任：好好教书育人信念，敢于无私奉献的精神，危难面前舍我其谁的果敢，以身作则为人师表的表率……爱学生到细节：了解学生，多交流；尊重学生，公平对待学生；信任学生，鼓励学生；对孩子多多微笑，多多关心……这么多这么多，有爱就有一切，培训后，我满脑子都是爱，也让我深深地意识到：爱学生便是教师一生的必修课。

教育孩子是一门艺术，又是一项事业。孩子的教育问题是存在的，1%的问题需要老师付出100%的努力，需要老师用耐心、

爱心、宽容心去融解孩子心中的问题。曾经听过一句话“一个学生对于老师只是1%，但是对于家长就是100%”，这句话一直激励着我以身作则，热爱学生！在我未来的教育事业上，我将用爱成就美好生涯！

## 幼儿园教育惩戒培训心得体会篇三

案例实录：

在观察我班的角色游戏时我发现幼儿在做烤串时，只会把所有的材料胡乱的都串到一根小棍子上。我发现之后没有马上去阻止幼儿的操作，而是在一旁也作了一串。在最后讲评时我先拿出刚才幼儿做好的烤串，再拿出自己做得比较有规律的烤串，我问幼儿：如果你要来卖烤串你喜欢哪一串？小朋友都喜欢有规律的那一串。“你们为什么喜欢这串呢？”“因为他像烤串！”朱爽认真地说。杨嘉颖说：“因为它的颜色都排队的！”“我们烤串店的`服务员都希望自己做的烤串都能卖掉对吗？我们一起来把它们便漂亮好吗？”

在后来的观察中我发现烤串的制作水平在逐日的加强，烤串店里的生意也变得很好了！

反思：

虽然在开烤串店之前，我们已经对幼儿做过关于排序的训练。但对幼儿来说还是缺乏实际的体验。小班幼儿的操作激情来源于生活，于是，当他们意识到自己制作烤串的水平直接影响到店里的营业额时，才会注意到一些制作上的细节，关注到制作时排序的重要性，知道按照一定规律有节奏的排列的东西是美的。希望自己能作出美的东西，在这个过程中他们会积极探索积极创新，从而得到别人的认可，实现自己的自我价值。

而教师的任务就是为幼儿创设这样的平台，让幼儿积极主动

地接受和学习。在今后的数教学中，我们将多位幼儿创设与生活有关，与数有关的情景，让幼儿在有趣的游戏中渐渐领悟数的奥秘！

## 幼儿园教育惩戒培训心得体会篇四

幼儿园礼仪教育不可缺，通过调查石家庄市民办幼儿园发，多数幼儿园在环境礼仪、课程礼仪、生活礼仪方面有所缺失。下面是有幼儿园礼仪培训教育心得体会，欢迎参阅。

本学年我们还继续在幼儿的礼仪教育方面做探究，通过这次的研修课程我们学习了很多，学习开展了各类礼仪教育活动和教师礼仪方面的培训活动，我们在研讨中、在不断地学习中，对于礼仪教学有了更深的认识，也从中受益匪浅。

### 一、礼仪教育渗透日常生活。

伟大教育家陶行知说的好：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”做人是立身之本，而尊敬师长和友爱同伴是做人的基本内容之一，也是我们对幼儿从小应进行培养的内容之一。为此，我们制定了一些有关的幼儿易于实践的礼仪内容和要求，如：来园、离园能主动向老师、阿姨鞠躬打招呼；在路上碰到老师或熟悉的人能主动打招呼；能主动热情向客人老师打招呼并交谈；和客人老师交朋友、活动时认真听讲；知道要尊重别人，不随便叫喊、打扰等；在行走时能主动礼让师长；同伴之间相互打招呼、问候；游戏中友好合作一起玩；活动中会礼让、照顾小年龄的朋友、生病的朋友及遇到困难的朋友；能友好和同伴相处，如：得到小朋友的帮助会道谢、不小心碰撞了朋友会道歉等。

### 二、礼仪教育融入教研活动。

#### 1. 一课多研互助共享

我们教研组还开展了一课多研的活动，以礼仪教学为切口，由老师向我们展示礼仪教育的有效教学。活动后我们教研组的成员主要从教师支持性策略为切入口，对活动进行评析与讨论、修改与改进。从而让幼儿得到发展，让教师能力得到提升。

提问是教师组织教学活动的重要手段。我觉得，礼仪教学中的问题设计是活动顺利开展的关键，在礼仪教学活动中，提问质量的高低，直接影响教学活动质量的高低。所以在以后的礼仪教学中，我们要不断反思教学实践，研究提问策略，增强提问的艺术性，使我们的礼仪教学活动过程更有效、更高效。

## 2. 课堂展示提升自我

我在平时的教学中认认真真备课、准备教具，在课堂上更是注重以幼儿为主体，关注幼儿，关注细节。礼仪教学活动《我“讨厌”爸爸》是我在本学期的公开展示活动。过去，我们总是不断从正面强化，教育幼儿如何爱父母，父母的爱有多么伟大。事实上，爱不仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思！什么才是真正的爱？因此我选择了这个话题进行展开。在第一个环节里，我敞开心扉，用我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。消极的情绪是需要疏导的。

消极情绪的堵塞淤积只能形成心理性问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉！”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受！孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理

解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”！这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸的基础上的爱，这是真实的爱！我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛！活动中我的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。本次公开展示活动受到了园领导和各位老师的一致好评。

9月19日袁静老师来我园进行《如何在幼儿园开展礼仪品格教育》培训。让我深有体会在幼儿开展礼仪的重要性。在两岁半——六岁是幼儿发展的敏感期，抓住了敏感期，并提供适当的教育，就抓住了健康、快乐、和谐的一生，所以，礼仪教育是人之初的必修课。在敏感期孩子进行针对性的教育，孩子就会得到与平时事半功倍的效果。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。

我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见；好玩的玩具大家一起玩；排队入厕、做操，这是个良好的开端。

我相信在今后的工作中，我要以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿幼儿园每天活动的全过程。

我们的国家素有“礼仪之邦”的美名，而作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要成为一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的

榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。

第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。

第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

希望我园的礼仪之花常开!!

## 幼儿园教育惩戒培训心得体会篇五

我非常荣幸参加了由桐木镇校务委员会为我们组织安排的有



关教师礼仪的培训讲座，讲座由江西师范学院的蔡慧琴教授主讲，蔡教授不仅以幽默诙谐的语言，生动形象的图片对教师礼仪做了详细的解读，而且她还现场示范，并与台下的教师们良性互动，我们一起跟着蔡老师进行站姿，坐姿等的实际操作，对教师礼仪有了更深刻的理解与体会。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。蔡教授的讲座让我意识到，作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格是人生的顶峰，这就是一个人的自尊心。”要想赢得学生的喜爱和尊敬，首先要尊重和信任学生，并且要让学生从心底里接受你的这份情感，只在口头上说说肯定是不行的，更重要的是在行动上要做到润物细无声。俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破碎，这样反而起了相反的作用。我们应该采取表扬这个张扬个性，功效力大的尚方宝剑。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。蔡教授的讲座还让我意识到：作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。而女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的

对象，所以在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

通过学习使我受益多多。相信随着教师礼仪教育的深入开展，教师的综合素养、内外形象一定会得到不断的提升与完美。

当我们想让社会、家长和孩子们知道我们的学校是一所好学校，我们的老师是一群好老师的时候，我们应该首先向他们展示我们良好的教师形象。因为教师是教育工作的主体，他不仅是科学文化知识的传播者，而且是思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，因此，老师要十分注意自己给孩子留下的印象，要使自己从各方面都成为一个优秀的、能够仿效的好榜样。

总之，通过这次培训让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要时时处处理解他人，尊重他人，设身处地为他人着想。我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高。只有不断地学习，不断追求，才能名副其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登、每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

## 幼儿园教育惩戒培训心得体会篇六

长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、

加强合作、促进发展的重要手段。

孩子是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前幼儿园和家长都很重视的问题。礼仪教育这门课是这学期银川七幼新开的一门课程，我家儿子一入园就加入了学习礼仪教育的行列，作为家长本身我还是很赞同开这门课程的。这些小家伙在家里被长辈们宠坏了，尤其是爷爷、奶奶辈的更是对他们言听计从，想做什么做什么，在家礼仪方面的教育还是往往被忽略了，家长更注重的是孩子生活上的需要。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。

幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受家人、外界的影响，自私心较重，生活不能自理，害怕吃苦；不懂得礼仪、不关心别人、不尊重别人，以自我为中心，他们在仪表行为、言谈举止、待人接物、尊敬师长、集体活动、社交方面不懂规矩。从一入园就对这些方面进行有效的教育对他们将来的成长打下了良好的基础。

我那天在我们幼儿园参加了《6+1礼仪品格教育》家长培训的讲座，作为一名家长我在这次讲座中还是受益不少的。从北京来的教育专家很深入的对现在孩子的教育状况做了比较全面的剖析，讲座从始至终都把礼仪教育贯穿始终，即使一个孩子在学业和将来的事业有多优秀，但是道德品质有问题，那将来也是一个失败的人。从小就要注重孩子的品德培养，就是将来没有什么大的作为，也是一个对社会有用的人。专家举出好多成功人士的例子，所有这些成功的人，从小的道德品格都是很棒的。幼儿园开这门课也是很注重对小朋友品格的培养，老师在园里给孩子们上这门课，家长在家里也要配合老师的工作，家长一方面要学习，也要同孩子一道学习，

双管齐下一定能起到更好的作用。

这是我对这门新开的礼仪教育课的一点体会，希望对老师的工作有所帮助，我想在园里老师和家长的双方配合下这些小朋友们一定会健康、茁壮的成长！

## 幼儿园教育惩戒培训心得体会篇七

在为期一周的“新教师上岗培训”中，我又一次学习了如何做一名优秀的幼儿教师。其中有很多课程是我学习过的，不同的是这一次学习我不再迷茫，而是结合自己的工作，带着思考、带着问题来对比学习，从而有了更深刻的认识和理解。

下面，我将结合《幼儿园教师专业标准》提出16字理念来谈谈我的学习体会：

### 一、幼儿为本

不论是继教中心的龚校长还是机关幼儿园万园长，都把《专业标准》作为重要内容向我们深入剖析和解读，可见，把握《专业标准》，使之成为我们工作的标准与指导，促进专业化发展，树立幼儿教师的职业新形象是非常重要的。我们观摩的三个教学活动：小班游戏活动《有趣的盐水》、中班绘本教学《小猪变形记》、大班音乐活动《问候歌》，老师们的教学风格各有特色，张主任的课堂充满活力与新奇；情感丰富、细腻的于主任引领幼儿进入充满趣味的童话王国；\_\_主任的激情与极高的音乐素养感染着、影响着孩子们，把常规的问候变得游戏化、趣味化，用琴声讲述故事，带领孩子们走进音乐世界。

从她们的活动设计中能看出专业和严谨，都能遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，珍视游戏和生活的独特价值，为幼儿创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验，在活动中都以幼

儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，真正做了幼儿活动的组织者、支持者和引导者。

## 二、师德为先

教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到幼儿的健康成长。因此，教师必须严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，用自己的言行影响、教育幼儿，做好表率。努力学习桂贤娣老师“因生给爱法”，让每个孩子都能在爱的怀抱里成长，感受爱、学会爱；学习陶行知先生的赏识教育法；学习王校长十年如一日的坚守；学习谢老师的敬业、乐业，做一个平凡而不平庸的幼儿教师。

## 三、能力为重

随着教育观念的不断转变，人们对幼儿教师的定位不仅仅是阿姨、保姆了。《标准》指出：“幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养和培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。”对幼儿园教师定性为“专业人员”。正因为专业，我们更应该加强学习，强化说、唱、弹、跳、画等通识性专业技能和保教实践能力，提升保教工作专业化水平，坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

## 四、终身学习

“想法决定未来”，我们每个人都对自己的职业生涯有个规划，简单的说就是“我要成为什么样的教师？”培训的第二天，\_\_校长就对我们提出了“新教师一年入门、三年成熟、五年形成教学风格”的期望，我们也正在朝着这个目标努力。这几天的培训，总有老师说：“这些培训课程，如《班级管理》、《信息化技术培训》、《教师礼仪》、《安全管理与

教育策略》等等，你都学习过了，又要重学，累吗？”我想说的是，原来的我作为新老师学习时是茫然的，有困惑却不知怎么表达、怎么寻求帮助，而现在，重温这些课程，带着经历、边学边对比让我的思路更清晰，目标更明确了。因此，我们要把学习当成生活的一部分，反复学习，反复思考，学习好的经验和做法，提高自身文化素养，树立终身学习的意识。

五天的学习，带给我们大家的是一笔宝贵的财富和精神食粮，老师们没有太多华丽的词汇，却流露出朴实真诚、勤奋敬业的工作态度，也让我在这次学习中受益匪浅。最后，我想用美国华盛顿儿童博物馆的格言：“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做了就理解了”来鞭策自己，做一个善于学习、主动学习的人，把想法付诸行动，多听、多看、多实践。

## 幼儿园教育惩戒培训心得体会篇八

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

### 一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题

的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等



地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

### 三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能

解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

教师培训感悟