

# 让我们荡起双桨教案音乐课 让我们荡起双桨教案(汇总18篇)

高中教案的目的是帮助学生理解和掌握相关知识，促进他们的学习兴趣和能力的提高。下面是一些高三教案的范文，希望能够给大家的备课工作带来一些灵感和思路。

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇一

- 1、经过学习本歌曲，能够用情绪饱满、优美亲切的声音演唱。
- 2、培养孩子们热爱祖国，热爱生活的情感，使学生感觉到生长在社会主义祖国无比幸福。
- 3、经过表演歌曲，培养团体观念和合作意识。

1、组织教学，全班齐唱歌曲《保卫黄河》。新课教学

2、节奏练习：

24 0 x x x x x x x x x-

学生先读节奏，然后打节奏，最终边念边打。

3、学唱歌曲：

(1)初听范唱，感受歌曲的情绪

(2)作品及作者简介：歌曲创作于50年代中期。词作者乔羽是中国音乐文协主席，著名词作家。曲作者刘炽是我国著名的作曲家。

(3)跟琴视唱歌曲旋律

(4) 请三位同学分别有表情的朗读歌词。

(5) 再听范唱，学生跟着小声哼唱。

(6) 跟琴学唱第一段歌词，教师纠正部分未唱准的字音，并对演唱的感情提出要求。

(7) 学生跟琴学唱第二段和第三段歌词。

(8) 全班一齐演唱全曲。

4、表演歌曲：

(1) 跟随录音，手握笔或尺作桨，启发学生想象在湖面上划船的情景，创造性的表演，活跃气氛，使音乐课堂进入高潮。

(2) 先请女生演唱歌曲，男生做动作，然后交换。

(3) 将全班同学分成两个小组，一小组演唱歌曲，二小组同学做动作，然后交换。

(4) 分组演唱歌曲。

(5) 请三位同学分别演唱歌曲的三段歌词，其余同学做划桨动作。

(6) 全班演唱歌曲。

## **让我们荡起双桨教案音乐课篇二**

1 引导学生正确流利有感情的朗读背诵并唱一唱这首歌。

2 重点理解谁给我们安排下幸福的生活？

3 学习课文中的生字词。

重点理解谁给我们安排下幸福的生活？

学习课文中的生字词。

歌曲《让我们荡起双桨》

教学时间：两课时

第一课时

一、引入课题

可以制作课件，情境导入，激发学生对美好童年的向往。

二、学习课文

1教师范读

2学生自读课文

3学生范读课文

4学生质疑

5指导学生边读边想象，在优美舒缓的旋律中，边读课文边体会童年生活的美好。

三、学习生字

浆的右上角是夕，不要多写一点。

补充词语：迎面愉快欢乐幸福安排。

注意：

凉爽的爽的写法.

## 第二课时

### 一、学唱歌曲

在学习课文时,可以与音乐课整合,让学生先欣赏歌曲让我们荡起双桨,在理解课文内容的'基础上,使学生了解着首个的基调是欢快的,表达一种愉快的心情。采用小声跟唱,教师领唱,学生领唱等多种形式,最后进行表演唱,小合唱,独唱等形式的竞赛,以达到理解课文内容,体会诗歌感情的目的。

### 二、活动

可事先布置收集各类学生活动的照片,如:大队会春游比赛等。通过补充,加深理解童年生活是多么幸福,快乐。

板书设计:

让我们荡起双桨

愉快生活

快乐学习

热爱祖国

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇三

- 1、巩固生字生词,学会书写四个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文。
- 3、通过学习课文,感受生活的幸福,认识到要好好珍惜幸福

生活。

1、学写生字。

2、有感情地朗读课文，背诵课文。

指名读课文，说说读懂了什么？

2、小组选择你喜欢的一节探究学习。教师听学生汇报学习情况，及时给予评价。

3、汇报交流学习情况，相机指导感情朗读。

提示：这是一首家喻户晓的歌词，分为三个小节，每节的结构基本一致，内容浅显易懂，但是在引导学生读的过程中，也应当让学生了解作者的表达顺序。作者在描写景物是按照从远到近，从静到动的顺序来写的，先写远处的白塔、绿树、红墙，后写水中的鱼儿。同时在写鱼儿的时候，作者还运用了拟人的描写手法。最后一节是写小伙伴的质疑“谁给我们安排下幸福的生活”，可以在学生的自我感悟中的’出答案。歌词中有一个句子反复出现了三次，“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风。”每一次出现的语言环境是不同的，所以朗读的情感也应该不一样，第一次是被美丽的风景陶醉，可以读的轻柔一些；第二次是面对活泼的小鱼，可以读的轻快一些，最后一次出现在感受幸福生活的快乐，语音可以适当提高，读出愉悦欢快的感受。

4、学生感情朗读全文。

5、练习背诵课文。

6、指名背诵课文。

1、自由认记“洒、做、课、排”，想想怎样记住这些字。

2、重点指导“洒”，右边是“西”。

3、学生自由练写，老师巡视。

1、用下面的部首组成本课学习的生字。

2、扩词。

浪()()()周()()()

凉()()()课()()()

排()()()洒()()()

3、区别组词。

浪()轻()做()课()

很()青()作()棵()

4、学唱这首歌

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇四

教学目标：

1、学会本课生字，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、理解诗句，体会“让我们荡起双桨”中儿童的欢乐心情，培养热爱祖国的思想感情，激发自豪感和上进心。

教学重点：

有感情地朗读课文，背诵课文

教学难点：理解诗句，体会“让我们荡起双桨”中儿童的欢乐心情，培养热爱祖国的思想感情，激发自豪感和上进心。

教学过程：

## 一、欣赏歌曲，导入新课

1、欣赏歌曲，教师导语：刚才我们听到歌曲师一首活泼、轻快的歌儿，今天我们要学的这篇课文，就是它的歌词。

2、板书课题。

3、教者范读。读前要求学生在听的同时：画出课文中的词。

思考：我们是谁？理由是什么？

4、学生质疑：“海”指的是什么？

## 二、初读指导

1、观察图，说说图上的内容。

2、播放录音

3、自由读课文，划出生字词，读准字音，想想课文有几节？

4、出示生字词。

双桨 白塔 四周 环绕 红墙

轻轻 洒在 悄悄 愉快 安排

a□ 各自拼读，指名读，再去掉拼音读。

同桌相互听读，正音。

教师抽查。

b□相互交流各自读懂的词。

结合课文插图能理解的是：双桨 愉快

结合生活实际能理解的是：

四周 环绕 轻轻 悄悄 红墙 安排 洒

教师指插图上的“白塔”讲：白塔在北海琼华岛上北海公园最突出的建筑。

5、谁有好主意，帮助同学记好生字字形？

周：同字框里是“土、口”；

洒：右边是“西”。

6、试读课文，读准字音，读通句子。

7、指名朗读课文，结合正音。读后问：“我们”是谁？（红领巾——少先队员）

8、讲：课文中的“海”指的是北海。简介北海。

9、学生自由朗读，说说每小节的内容。

### 三、细读课文

#### 1、学习第一小节

(1) 反复读第一小节，想一想这节课主要讲了什么？



(2) 读了这节，你懂得了什么？

(4) “小船儿推开波浪”与“小船儿轻轻飘荡在水中”有什么不同吗？

(“小船儿推开波浪”说的是“荡起双桨”时，小船儿在前进。“小船儿轻轻飘荡在水中”是讲这时候，船上的小朋友已经不在划桨，而是任小船慢慢荡来荡去。)

(5) 指导感情朗读。

## 2、学习第二小节

(1) 读了小鱼听我们愉快歌唱后，你有什么疑问吗？（指导拟人句的了解）

(这是把鱼儿当做人来写的，好像鱼儿也能理解小朋友的愉快心情，来分享小朋的快乐。)

(板书：红领巾 迎着太阳 愉快歌唱)

(2) 边看图边读说说如果是你迎着太阳在海面上荡起双桨，你会有什么感受？体会当时小作者的心情。

(3) 我们应该怎样读？

用欢快的语调读，读出愉快的心情。

自由练习朗读，指名当众朗读，读后评议。

(4) 齐读第二小节，说说这节讲的主要内容。

## 3、学习第三小节

(1) 指名读第一句。这句是什么意思？

(2) 谁给我们安排幸福的生活?

(3) 我们这样幸福的生活不是谁安排的，是我们人民用辛勤劳动换来的，但是没有祖国的安定团结，当然不会有我们小朋友的幸福生活。

(4) 这一节我们又该怎样读?

(5) 有感情齐读第三小节。

4、欣赏读课文，配乐激情。

5、看板书，指导背诵。

#### 四、指导写字

##### 1、学写生字

小组讨论用什么好方法记住生字

2、集体学习：洒 悄 愉 排

#### 五、作业：

有感情地朗读课文、背诵课文。

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇五

#### 教学目标：

1、经过学习本歌曲，能够用情绪饱满、优美亲切的声音演唱。

2、培养孩子们热爱祖国，热爱生活的情感，使学生感觉到生长在社会主义祖国无比幸福。

3、经过表演歌曲，培养团体观念和合作意识。

教学过程：

1、组织教学，全班齐唱歌曲《保卫黄河》。新课教学

2、节奏练习：

240xxxxxxxxxx-

学生先读节奏，然后打节奏，最终边念边打。

3、学唱歌曲：

(1)初听范唱，感受歌曲的情绪

(2)作品及作者简介：歌曲创作于50年代中期。词作者乔羽是中国音乐文协主席，著名词作家。曲作者刘炽是我国著名的作曲家。

(3)跟琴视唱歌曲旋律

(4)请三位同学分别有表情的朗读歌词。

(5)再听范唱，学生跟着小声哼唱。

(6)跟琴学唱第一段歌词，教师纠正部分未唱准的字音，并对演唱的感情提出要求。

(7)学生跟琴学唱第二段和第三段歌词。

(8)全班一齐演唱全曲。

4、表演歌曲：

(1) 跟随录音，手握笔或尺作桨，启发学生想象在湖面上划船的情景，创造性的表演，活跃气氛，使音乐课堂进入高潮。

(2) 先请女生演唱歌曲，男生做动作，然后交换。

(3) 将全班同学分成两个小组，一小组演唱歌曲，二小组同学做动作，然后交换。

(4) 分组演唱歌曲。

(5) 请三位同学分别演唱歌曲的三段歌词，其余同学做划桨动作。

(6) 全班演唱歌曲。

课堂小结：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

**让我们荡起双桨教案音乐课篇六**

教学资料：

- 1、丰富多彩的影视音乐。
- 2、学唱歌曲《让我们荡起双桨》。

教学目标：

- 1、初步了解影视音乐。
- 2、初步学唱《让我们荡起双桨》。
- 3、分声部练习二部合唱部分。

教学过程：

### 1、丰富多彩的影视音乐欣赏

(1) 师：同学们，我们今日先来听几段音乐，听后请大家说说这些音乐以往在哪里听过。

(2) 播放录音影视音乐《英雄儿女》《阿诗玛》《冰山上的来客》《闪闪的红星》等选段，听后请同学回答问题。

(3) 师：同学们，影视音乐能够分成歌曲和器乐曲。其中歌曲又能够分成主题曲、插曲、片头片尾曲；器乐曲能够分为情节音乐、情景音乐、配乐等。我们刚才听到的这些电影音乐与电影所描绘的剧情都有着密切的联系。

(4) 再次播放有关音乐，请同学们复听。并请同学说说有关电影的剧情，教师补充。适当介绍一下这些电影音乐的词曲作者。（见后面的参考资料）

### (5) 巩固练习

教师再次播放录音，请同学把听到的音响与歌曲、词曲作者一一对应起来。教师在黑板上或经过投影列出文字让学生连

线。

## (6) 拓展练习

师：同学们，你们还了解哪些影视音乐？能够唱给我们听听吗？

## 2、学唱歌曲《让我们荡起双桨》

(1) 师：今日我们学唱的歌曲是《让我们荡起双桨》。这首歌曲也是一首电影插曲。因为电影拍摄的年代比较久远，我们很多人可能不太了解。下头教师先给同学们介绍一下这部电影的故事情节。

(2) 教师简要介绍。

(3) 师：下头请同学们对照乐谱，我们先来听一听这首歌曲的录音。

(4) 播放录音（或电影画面）。

(5) 教师范唱一遍。

(6) 跟着录音或教师的琴声学唱乐谱，先不教第二声部。注意弱起节奏的准确性，强调进入时的整齐。

(7) 学唱第一乐段的歌词。

(8) 唱熟歌曲第一段。

(9) 学习合唱部分中第二声部的乐谱。然后分声部合唱，注意让同学体会二部合唱的效果。要让所有的学生都能学会两个不一样的声部，要注意要求学生在演唱时要同时倾听另一声部的声音。

(10) 带词练习合唱部分。

(11) 完整学唱歌曲的第一段。

(12) 布置课后练习：学唱其余两段歌词。

3、作业：初步学会演唱本歌曲，分声部练习。

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇七

通过分组设计小队活动的标志，以及画一画给自己留下美好记忆的小队活动，掌握设计中的简洁、明快的表现方法。体验合作的乐趣以及团结友爱的精神，养成爱集体的好习惯。

通过表演、绘画等活动，对固定节奏型有所了解。在多种艺术形式中，尤其是一领众唱的歌曲演唱形式，体会同学之间的友爱之情，增强集体荣誉感和团队精神。

教具：小队活动的照片资料、设计标志的图片资料、完成帽子的实样照片、歌曲磁带

学具：彩笔、画纸、油画棒、剪刀、胶水、松紧带

欣赏歌曲《让我们荡起双桨》

为自己的小队取一个好听的名字，以小队为合作形式，共同讨论设计一次小队活动方案和活动的标志，以及帽子的图样，并制作出来。

学生自由组合，模仿掰手腕的动作进行比赛。

可以采用多种形式进行小队艺术活动。

让学生利用自己手中制作好的小队标志、小队帽子等道具，

进行一次实践性的活动。

：学唱歌曲《让我们荡起双桨》、画记忆画

### 1、听一听

欣赏歌曲《让我们荡起双桨》，体会、想象歌曲中所表现的快乐的小队生活。

有感情的朗读歌词。在音乐伴奏下学唱歌曲。自由表演唱这首歌曲。

### 2、说一说

激发学生对快乐小队生活的回顾和想象。鼓励学生将自己小队活动的内容和形式说出来。

### 3、写一写、画一画

小队活动一定很愉快，根据记忆写一些、画一画小队活动的图画。

欣赏书13页的作品，分析画面构图、色彩、衣着、动态的特点。

学生绘制时重点描绘队员的动态和神态及人物前后遮挡关系。可适当把重点人物夸大描绘，把自己熟悉的同学的一些外貌特征在画面生表现出来。

概括写重点的、最有趣、印象最深的东西。整幅画面可以像日记的形式那样自由表现。

课堂拓展：通过设计标志，可以拓展到设计队旗、袖标等。

：标志设计



：表演唱《让我们荡起双桨》

：各种团体和组织都有自己的标志。我们的小队也应该设计出自己的标志，为我们今后更好地开展活动服务。

1、做一做：讨论一下书第6页上的四种头饰标志，优、缺点在哪。

为自己的小队取一个好听的名字，说一说小队的主要精神理念。以小队为合作形式，共同讨论一次小队活动方案和标志，及头饰、袖标、队旗的图样，并制作出来。

教师可出示一些标志资料，启发学生设计思路。各种标志应形状简洁，色彩鲜明，高度概括本队精神，易于人们识别、记忆。同时这次设计还要体现出儿童活泼、好学、积极上进的特点。

2、演一演

从听唱歌曲入手，自由组合，模仿掰手腕的动作。分成几个组互相比赛，选出啦啦队在旁助威，然后引申到讨论活动。

3、讲一讲：利用刚才设计制作的采用多种形式进行小队艺术活动，如：看图讲故事、看图演故事、看图后分角色扮演。

：试着策划一次小队活动，尽量把地点、内容、将会遇到的难题各方面都想周到。可以让父母参与策划和活动。

：美观又实用小队标志，可以作为正式的小队标志确定下来。

：学习过程中，一直贯穿着与其生活密切相关的小队活动，效果好。

# 让我们荡起双桨教案音乐课篇八

《让我们荡起双桨》是学生耳熟能详的歌曲，学习对歌曲旋律的学习不会有太大的困难，但对歌曲情绪、情感的理解、把握、表现需要教师进一步的指导。相信在教师精心创设的情境中，在深入理解作品的基础上，在富有感染力的示范下，学生会越唱越想唱，越唱越喜欢。

教学方法：听唱法、教唱法与随琴跟唱法。在较熟悉旋律的基础上按谱填唱第二、三段歌词。

教学目标：

- 1、初步了解影视音乐，能以柔美的声音、连贯的气息演唱歌曲，表达热情、优美的音乐情绪。
- 2、运用示范演唱、指挥手势、情感术语提示等方法，引导学生体会以柔美、轻快的声音表现欢快、热情的音乐情绪。感受驾着小船，悠闲自得的音乐形象。
- 3、培养孩子们热爱祖国，热爱生活的情感，使学生感觉到生长在社会主义祖国无比幸福。

教学课时：第一课时

教学重点：体验歌曲不同情绪的意境美；能用情绪饱满、优美亲切的声音演唱歌曲。

教学难点：让学生能够熟练掌握弱起节奏唱法。

教学准备：多媒体设备、课件、电子琴（钢琴）、竖笛、船型座位

教学过程：

## 一、组织教学：

师生问好！

## 二、导入

教师播放课件：影视音乐《敢问路在何方》、《葫芦娃》

师：同学们，在哪里听过吗？会唱的同学随着音乐可以唱一唱

生：是电视剧《西游记》、动画影片《葫芦娃》的主题曲。

师：不错，这些都是影视音乐。影视音乐分为影视歌曲和影视器乐曲两种。影视歌曲：是指在电影、电视剧等影视作品中作为片头曲、片尾曲及插曲，并随着影视作品的流行而被广泛传唱，并得到大家喜爱的曲目。影视器乐曲：分为场景音乐、背景音乐和情景音乐。

下面老师就带着大家来欣赏一部影片《祖国的花朵》中的插曲，感受优美的风景和歌声。

板书课题：《让我们荡起双桨》

师：好听吗？

生：好听

师：这么优美动听的歌曲，你们知道歌曲名字吗？

生：回答

师：下面老师就给同学们介绍作品及其作者

## 三、作品及作者简介：

《让我们荡起双桨》是电影《祖国的花朵》中的插曲，作于20世纪50年代，是儿童歌曲中的经典之作，传唱半个多世纪到现在仍然是经久不衰。歌曲描写的是少先队员在北海公园划着小船，尽情游玩，愉快歌唱的情景。

词作者是乔羽、曲作者刘炽都是我国的词曲作家。

#### 四、欣赏歌曲，熟悉旋律

##### 1、初听音乐，感受、分析歌曲旋律。

师：引导学生听辨歌曲的情绪、速度、节拍、演唱形式。

生：优美的、热情的； 较慢的快板； 2/4拍子； 两段体两个声部演唱； 三个乐段。

##### 2、复听音乐，感受、训练弱起节奏。

学生随音乐律动，体会微波摇曳、荡舟（划船）湖面的感觉。

师：2/4拍子的强弱规律是？ 生：强、弱；

当强拍出现了空拍，而且在歌曲的最开头，我们称之为弱起小节。

师： 0 × × ×

空弱 强弱

节奏练习：

2/4 0 x x x | x x | x x x x | x-||

##### 3、再听音乐，体验不同情绪的意境美。（学生小声哼唱）

第一段描写的夏天的北海公园美丽、凉爽的情景，演唱情绪是欢快活泼的；

第二段描写的是少先队员来到公园的喜悦心情，演唱情绪是热情、激动的；

第三段描写的是少先队员自言自语的轻松心情，演唱情绪是叙述到欢快活泼。

## 五、学唱歌曲

1、师：弹奏歌曲旋律，并对音准、节奏加以强化。

生：用“la”音或“lu”音自由哼唱歌曲旋律。

2、跟琴学唱第一段歌词，教师范唱、纠错，并对演唱的感情提出要求：能以柔美的声音、连贯的气息演唱歌曲，表达热情、优美的音乐情绪。

3、教师弹琴伴奏，学生填词演唱第二段和第三段。情感启发，注意气息的运用。

设计意图：在经过三次聆听欣赏、哼唱后，同学们基本上掌握了歌曲的旋律。在此基础上老师再弹琴伴奏、范唱中纠错、提示等，学生填词演唱，就可以达到事半功倍的效果。同时，也便于学生对歌曲的总体把握和体验！

## 六、巩固拓展：

1、理解歌词：

年儿童的幸福生活。把鱼儿拟人化了。

b□“做完了一天的功课，我们来尽情地欢乐”。如此幸福的生

活是谁给我们“安排”的？答案：祖国。升华情感：同学们幸福地生活在祖国母亲的怀抱里，从小要学会感恩、学会做人、刻苦学习，做一名优秀好少年！

c□“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来凉爽的风”这句在歌曲中出现了（三）次，表达少年儿童无比（愉快）的心情。其中“荡”字最能表达少年儿童的轻松，愉快心情。

## 2、表演唱

男生组：

学生随音乐晃动身体(律动)，体会微波摇曳，荡舟湖面的感觉。

要求：唱得优美、动听、充满热情和自豪感。（站立）

女生组：

跟随音乐，手握笔或尺作桨，尽情地表达划船游玩时的欢乐情绪。（坐姿）

教师指挥并同唱。

歌唱、做动作（男、女生互换）

教师：竖笛伴奏。

设计意图：启发学生想象在湖面上划船的情景，创造性的表演。活跃气氛，使音乐课堂进入高潮。

## 七、课堂小结：

今天这节课上，同学们的表现都很出色，收获也很大。不仅学习了“弱起节奏型”，还学唱了一首创作于50年代的优秀

儿童歌曲《让我们荡起双桨》。

同学们，今天的幸福生活来之易，所以我们要珍惜今天，懂得感恩，好好学习，时刻准备着，为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量！

八、教学反思：（略）

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇九

1. 能读准字音，初步理解内容，体会诗歌所表达的情感；有感情地朗读课文，能背诵课文，学唱这首歌。
2. 从理解诗句入手，逐节理解内容，并通过朗读、讲解、描述等手段，指导学生体会诗歌表达的思想感情。教学时要加强朗读，把朗读和理解结合起来进行，逐渐由有感情地朗读达到背诵。
3. 懂得生活在社会主义大家庭的幸福，加深对祖国，对中国共产党的热爱。

通过对诗句的理解，体会诗歌表达的感情。

1. 课文放大挂图。
2. 课文歌曲录音带。

二课时。

第一课时

一导入、揭题。

1. 先请同学们看一幅图，图上的少先队员在干什么？

少先队员们一边划船一边快乐地歌唱呢！你们听了这首歌有什么感受？

2. 这首歌的歌名叫《让我们荡起双桨》。

板书课题。学生读题。

“桨”是怎样的？到图上来指指。它是干什么用的？“荡”在这儿是什么意思？

那“摇船前进”可以怎么说？

二. 初读课文，整体感知。

1. 自己读课文，注意读准字音。

2. 抽读生字卡。重点指导。

开火车读。

指名读词。

3. 指名读课文，纠正读音。

4. 自己读，和同桌说一说，你读懂了什么，还有什么不懂的地方。

5. 汇报。

三. 朗读感悟。

1. 指导阅读第一节。

轻声读读，看看这一节描绘了哪些景物？相机结合理解词语。



环绕：通过看图及结合课文中的“四周”一词理解意思。

再读读课文，对照挂图，说说你看到了一幅怎样的景象。

出示：我们荡舟遨游在北海公园的湖面上。小船儿xxxxxxx□  
四周xxxxxxx□迎面xxxxxx□啊，xxxxxxx!

荡舟在风景如画的北海，迎面吹来阵阵凉风，你感到怎样？

指导朗读：用轻松、愉快的语气读。后两行语速更慢，“轻松”一词重音轻读。

四. 识记生字。

1. 抽读生字卡

2. 和你的同桌说一说，你认得哪些生字，你是怎样认识的。

3. 指导。

五. 指导书写。

1. 读一读今天要写的生字。

2. 看看今天要写的生字，和同桌说一说，你觉得最难写的是那几个字？哪些地方应该注意。

3. 汇报。

第2课时

一. 复习导入。

1. 出示生字卡片，复习生字读音。

2.

二. 朗读课文，理解内容

1. 指导阅读第二、三节。

指名读，找出两个描写少先队员心情的词语。

默读，看看还可从哪儿看出少先队员十分愉快。

第2节着重体会“水中鱼儿望着我们，悄悄地听我们愉快歌唱”。

指导朗读这一句。

指导朗读：用欢乐、愉快的语气读。后两行语速更慢，“轻松”一词重音轻读。

指名读第3小节。

你们知道是谁给我们安排下这样幸福的生活？

师：《让我们荡起双桨》是影片《祖国的花朵》的插曲。

你们知道“花朵”是指什么吗？现在能再说说自己的理解吗？

请你再读一读这一节，读出自豪、幸福的感觉。

指导学生体会、练习有感情地朗读。

三总结课文。

1. 填空。

生活在祖国怀抱中的少年儿童是多么xxxxxx啊！我们，。

这都是给我们带来的!

2. 有感情地朗读全诗。

3. 有一句诗，在课文中出现了三次，找到了吗?

再读读，体会体会表达了“我们”怎样的心情?

4. 做完了一天的功课，和同学们一起在水上荡起双

桨、放声歌唱，该是多么愉快、多么幸福啊!

学生和着录音轻唱歌曲。

5. 指导背诵。

四作业。

1. 有感情地朗读、背诵课文。

2. 学唱这首歌。

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇十

教学要求:

1、学会本课生字，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、理解诗句，体会“让我们荡起双桨”中儿童的欢乐心境，培养热爱祖国的思想感情，激发自豪感和上进心。

教学重点:

有感情地朗读课文，背诵课文

教学难点：

理解诗句，体会“让我们荡起双桨”中儿童的欢乐心境，培养热爱祖国思想感情，激发自豪感和上进心。

教学用具：

生字卡片、录音机及歌曲《让我们荡起双桨》

教学时光：

2课时

第一课时

一、欣赏歌曲，导入新课

1、欣赏歌曲，教师导语：刚才我们听到歌曲师一首活泼、轻快的歌儿，今日我们要学的这篇课文，就是它的歌词。

2、板书课题

二、初读指导

1、观察图，说说图上的资料。

2、播放录音

3、自由读课文，划出生字词，读准字音，想想课文有几节？

4、出示生字词。

双桨 白塔 四周 环绕 红墙 轻轻 洒在 悄悄 愉快 安排

a□各自拼读，指名读，在去掉拼音读。

b□相互交流各自读懂得词。

5、小组内交流记生字的方法

三、指导写字

1、环上窄下宽

塔墙左窄右宽。

浆上下结构。上部要写的扁写。木成方势，以托住上头。

2、学生习字描红。

四、学生自由朗读，说说每小节的资料。

五、作业：有感情地朗读课文

第二课时

一、复习检查

认读生字卡片

双浆白塔四周环绕红墙轻轻洒在悄悄愉快安排

二、精读训练

1、学习第一小节

(1) 反复读第一小节，想一想这节主要讲了什么？

(2) 读了这节，你懂得了什么？

(4) 指导感情朗读。

## 2、学习第二小节

(1) 读了小鱼听我们愉快歌唱后，你有什么疑问吗？（指导拟人句的了解）

(2) 边看图边读说说如果是你迎着太阳在海面上荡起双桨，你会有什么感受？体会当时小作者的心境。

(3) 齐读第二小节，说说这节讲的主要资料。

## 3、学习第三小节

(1) 指名读第一句。这句是什么意思？

(2) 谁该我们安排幸福的生活？

(3) 我们这样幸福的生活不是谁安排的，是我们人民用辛勤劳动换来的，可是没有祖国的安定团结，当然不会有我们小朋友的幸福生活。

(4) 感情齐读第三小节。

## 4、欣赏读课文，配乐活力。

## 5、看板书，指导背诵。

## 三、作业

### 1、学写生字

小组讨论用什么好方法记住生字。

团体学习：洒悄悄愉排左窄又宽记住这几个字用熟字加偏旁。

2、正确流利感情的朗读课文。

3、练习背诵课文。

板书设计：

让我们荡起双桨

看海面倒映白塔

四周绿树红墙

感我们愉快歌唱

问幸福生活谁安排

教学反思

教学这篇课文时，学生的兴致很浓，究其原因，跟营造的学习氛围有很大的关系，学生全身心地投入了进去。

1、上课伊始，我唱起了《让我们荡起双桨》，谁知孩子们会唱以前的儿童歌曲，他们和我一齐唱起来，歌声停止我对他们会唱表现出吃惊，我说：“你们明白这首歌是谁写的吗？”他们都摇头说不明白，我把作者、及这首歌是影片《祖国花朵》中的插曲简单介绍了一下。之后出示课题，孩子们读的很有感觉，我说，我们之前以歌词作课文的，他们立即高高举起了小手，是《欢乐的节日》、《歌唱二小放牛郎》顺便巩固了旧知，并让零散的知识成系统。

3、教学第二部分时，抓住关键词引导学生体会阳光下的少先队员内心的喜悦：“迎”、“洒”、“望”“悄悄地”

4、最终让学生找这首诗的特点，其中学生发现“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风”出现了三次，我和孩子

们进一步探讨了为什么要这样写，并明白了在歌中叫副歌，在磁带歌声中有感情地朗读结束本课。

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇十一

本文是一首伴随几代人成长的经典老歌的歌词，共有三节。它为我们展现了一幅和风拂面，水波荡漾，一群活泼可爱的少先队员在四周环绕着绿树红墙的北海公园里尽情欢乐的春景图。清新明快、富有节奏感和韵律美的语言特别适合孩子们反复吟诵，乃至和着优雅的曲调愉快地歌唱。

学会课后田字格中的8个生字，有感情地朗读、背诵课文，感受童年生活的精彩与欢欣，懂得珍惜，懂得热爱。

1、学会“浪、映、轻、凉、悄、做、课、排”8个字，会认“桨、推、倒、塔、爽、幸、福”7个字。

2、能用欢快的语调正确、流利地朗读、背诵课文，能随着优美的曲调歌唱。

3、通过课文的学习，感受自己童年生活的快乐和丰富多彩，懂得生活在祖国大家庭里的幸福，能够珍惜我们今天的美好生活。

二课时

第一课时

一、设置情境，导入新课

1、出示课文插图，说说图中小朋友为什么那么高兴，他们在干什么？

2、请学生联系自己的实际生活情境，互相畅谈自己划船游玩



时的情形。

3、播放歌曲《让我们荡起双桨》，让学生感受欢乐的生活气氛。

4、板书课题，指名读“桨”字，全班齐读课题。

5、读了课题，你想知道什么？

二、初读课文，认读生字，

1、学生初读课文，遇到难读的字多读几遍，读准为止。

2、同位互读，相互帮助读准字音。

3、出示生字卡片，以“划小船”读、赛读、评读等方式巩固生字认读。

4、出示词组卡片，如“美丽的白塔”、“凉爽的风”、“亲爱的伙伴”、“幸福的生活”，指导学生读准、读连贯。

5、学生自由练读课文，试着把课文读准、读通。

三、学习生字词

2、书写时你想提醒小朋友注意什么？

3、在书上描红。

4、在本子上练习。

## **让我们荡起双桨教案音乐课篇十二**

1、学会本课生字，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、理解诗句，体会“让我们荡起双桨”中儿童的欢乐心情，培养热爱祖国的思想感情，激发自豪感和上进心。

有感情地朗读课文，背诵课文

理解诗句，体会“让我们荡起双桨”中儿童的欢乐心情，培养热爱祖国的思想感情，激发自豪感和上进心。

2课时

一欣赏歌曲，导入新课

1、欣赏歌曲，教师导语：刚才我们听到歌曲师一首活泼、轻快的歌儿，今天我们要学的这篇课文，就是它的歌词。

2、板书课题

二初读指导

1、观察图，说说图上的内容。

2、播放录音

3、自由读课文，划出生字词，读准字音，想想课文有几节？

4、出示生字词。

双桨 白塔 四周 环绕 红墙 轻轻 洒在 悄悄 愉快 安排

a各自拼读，指名读，在去掉拼音读。

b相互交流各自读懂得词。

## 5、小组内交流记生字的方法

### 三指导写字

#### 1、环上窄下宽

塔墙左窄右宽。

桨上下结构。上部要写的扁写。木成方势，以托住上面。

#### 2、学生习字描红。

### 四、学生自由朗读，说说每小节的内容。

### 五、作业：有感情地朗读课文

#### 一、复习检查

#### 认读生字卡片

双浆白塔四周环绕红墙轻轻洒在悄悄愉快安排

#### 二、精读训练

##### 1、学习第一小节

(1) 反复读第一小节，想一想这节主要讲了什么？

(2) 读了这节，你懂得了什么？

(4) 指导感情朗读。

##### 2、学习第二小节

(1) 读了小鱼听我们愉快歌唱后，你有什么疑问吗？（指导

拟人句的了解)

(2) 边看图边读说说如果是你迎着太阳在海面上荡起双桨，你会有什么感受？体会当时小作者的心情。

(3) 齐读第二小节，说说这节讲的主要内容。

### 3、学习第三小节

(1) 指名读第一句。这句是什么意思？

(2) 谁该我们安排幸福的生活？

(3) 我们这样幸福的生活不是谁安排的，是我们人民用辛勤劳动换来的，但是没有祖国的安定团结，当然不会有我们小朋友的幸福生活。

(4) 感情齐读第三小节。

4、欣赏读课文，配乐激情。

5、看板书，指导背诵。

## 三、作业

### 1、学写生字

小组讨论用什么好方法记住生字

集体学习：洒 悄 愉 排 左 窄 又 宽 记住这几个字用熟字加偏旁

2、正确流利感情的朗读课文。

3、练习背诵课文。

1让我们荡起双桨

看海面倒映白塔

四周绿树红墙

感我们愉快歌唱

问幸福生活谁安排

在上第一课时时，学生比较积极，抢着读，抢着举手，我想那是因为读字词句，比较容易，有成就感。在重点感悟课文时，学生明显的积极性降低了许多。总的来说，学生不适应三年级对段与篇的重视。“语基的重点要因课而练”（教研员话），于是，今天给学生讲了一个新的句式——拟人句，很想让他们拓展一下，但是考虑到学生刚接触，还没有消化，就没有拓展。在回答“是谁给我们安排下幸福生活？”时，学生的回答五花八门“父母”“国家”“老师”“自己”“太阳”“地球”“宇宙”“科学家”……面对这样的回答，我了解学生的差异使答案有着差异，但“课文的主题思想不能更改”（教研员话）于是，我说：“幸福不是靠谁安排的，是靠我们的劳动换来的，是靠强盛的祖国、勤劳的人民创造的。”

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇十三

1. 学会课后田字格中的12个生字，会认双横线中的5个生字。
2. 学习用普通话正确流利地朗读课文。
3. 通过学习课文，感受我们现在的生活是多么的幸福，要好好珍惜现在的幸福生活。

1、学会课后田字格中的12个生字，会认双横线中的5个字。

2. 掌握本课生字，感受我们现在的生活是多么的幸福，要好好珍惜现在的幸福生活。

生字词卡片、田字格小黑板、

小组合作式、同桌交流式

1、学会课后田字格中的7个生字，会认双横线中4个字。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

1、学会课后田字格中的3个生字，会认双横线中的9个字。

2、感受我们现在的生活是多么的幸福，要好好珍惜现在的幸福生活。

生字词卡片、田字格小黑板、挂图、磁带、录音机。

教学组织形式

小组合作式、同桌交流式

1、让我们荡起双桨

放歌曲。指名回答。

这首歌好听吗？想唱吗？如果我们把课文读熟了相信你们一下就学会唱了，让我们一起来学习《让我们荡起双桨》这一课吧！

1、自由读课文，认读生字。

（1）学生自由读课文，遇到不认识的字圈画出来，利用课后生字表或书后查字表认识这些生字，并将这些字多读者几遍，读准为止。

(2) 小组合作交流认识的字。方法可多样化，可以用他们喜爱的方式。教师要巡视指导，及时肯定交流学习的好办法。

(方法有：小组长负责，抽卡点名认读；或全组荆炎车轮读者；或男女生互问互读者等等。)

(3) 全班集体交流反馈。

a□1□小雨点落到哪棵小草上？

指名學生试连，当學生连对后，小草可摇动叶子说：谢谢你给的小雨点，真甜呀！激发学生识字兴趣。

b□2□出示三个生字娃娃：映、轻、唱说：我们的名字有太好读者，你们发现读时要注意什么？

(应轻唱：翘舌音，)

当學生说对三个字应注意的地方后，课件在生字娃娃一起说：看来，我们的小秘密躲不过小朋友聪明的眼睛哟！

2、再读课文，读准字音。

师：刚才我们认了字，又读了词，可真能干！把他放到课文中，你们还读的准吗？那咱们赶紧读读课文吧！注意读准字音，读通句子。读好的同学把课文读给身边的小伙伴听。

指名读，其他同学注意字音读准了没有。

3、整体感知

(1) 把课文连起来读一读，看你从课文中知道了些什么？先和你的同桌说一说。

(2) 指名反馈。学生说，老师总结。

1、朗读课文。

2、师让学生根据挂图讲述自己看到了什么，先说一说，试着读一读，读出自己的感受。

1、自由认记，想想怎样记住这些字。

2、重点指导

3、学生自由练写，老师巡视。

1、巩固课后田字格中的5个生字以及双横线中的1个字，会正确书写5个字。

2、继续用普通话正确、流利地朗读课文。

3、通过学习课文，，感受我们现在的生活是多么的幸福，要好好珍惜现在的幸福生活。

1、巩固课后田字格中的5个生字以及双横线中的1个字，会正确书写5个字。

2、激发学生探求课外知识的兴趣。

生字词卡片、田字格小黑板

小组合作式、同桌交流式

1让我们荡起双桨

复习旧知，认读生字及词语。

1. 同桌合作交流，读懂了些什么？



2. 全班交流：你读懂了什么？

3. 指导学生体会谁给我们安排下幸福的生活这句话。（可采取学生自由读、指名读、评议、再指名读等到形式。）

作业设计：

学唱这首歌

1、学会课后田字格中的8个生字，会认双横线中7个字。

2、能用普通话正确、流利地朗读课文。

生字词卡片、田字格小黑板、挂图、磁带、录音机。

1、看图听音乐，说说你从歌词和图画中都知道或感受到了什么？

2、大体介绍歌曲创作背景，导入新课，板书课题：让我们荡起双桨

每当唱起这首《让我们荡起双桨》，就会不知不觉地走进歌词中描绘的这种如诗如画的意境，让我们想起刚刚过去，或者早已逝去的童年。童年的歌，总是令人难忘；这一首歌，更令几代人都难以忘怀，因为，它不但有优美的旋律，更有着诗一般的歌词。它的词作者，就是人称词坛泰斗的著名词作家乔羽。1955年，乔羽为电影《祖国的花朵》中的插曲《让我们荡起双桨》创作了不足200字的歌词，从此，这首歌广为流传，打动了几代儿童的心。50多年来，乔羽共创作了1000多首歌词，每首都不过数百甚至数十字，似乎并不起眼，但是品味着抒情的歌词，心头却会涌起纯真、振奋、美好的感觉。

1、自由读课文，认读生字。

(1) 学生自由读课文，勾画出不认识的字，借助拼音认识生字，读准字音。

(2) 可以自己喜欢的方式，小组合作交流认识的字。

(方法提示：小组长负责抽卡点名认读；或全组轮读；同座互相抽查。)

(3) 全班集体交流反馈。

2、再读课文，读准字音。

师：认了字，又读了词，把他们放到课文中，你们还读的准吗？注意读准字音，读通句子。读好后还可以把课文读给身边的小伙伴听。

3、指名读，检查生字和课文的认读情况。

4、整体感知

(1) 把课文连起来读一读，看你从课文中知道了些什么？先和你的同桌说一说。

(2) 指名反馈。学生说，老师总结。

1、教师朗读课文，学生质疑问难。

2、同座互相读课文，把文章读通顺，并说说诗歌写了什么。

1、自由认记浪、周、轻、凉，想想怎样记住这些字。

2、重点指导轻，右边的书写要重点提示。

3、学生自由练写，老师巡视。

1、认读生词。

双桨、推开、倒映、白塔、凉爽、幸福、波浪、四周、轻轻、安排、做功课

2、写出下列多音字的两个不同读音，并组词。

倒() () () () 中() () () ()

3、熟练地朗读课文。

1、巩固生字生词，学会书写四个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、通过学习课文，感受生活的幸福，认识到要好好珍惜幸福生活。

1、学写生字。

2、有感情地朗读课文，背诵课文。

指名读课文，说说读懂了什么？

2、小组选择你喜欢的一节探究学习。教师听学生汇报学习情况，及时给予评价。

3、汇报交流学习情况，相机指导感情朗读。

提示：这是一首家喻户晓的歌词，分为三个小节，每节的结构基本一致，内容浅显易懂，但是在引导学生读的过程中，也应当让学生了解作者的表达顺序。作者在描写景物是按照从远到近，从静到动的顺序来写的，先写远处的白塔、绿树、红墙，后写水中的鱼儿。同时在写鱼儿的时候，作者还运用了拟人的描写手法。最后一节是写小伙伴的质疑谁给我们安

排下幸福的生活，可以在学生的自我感悟中的出答案。歌词中有一个句子反复出现了三次，小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风。每一次出现的语言环境是不同的，所以朗读的情感也应该不一样，第一次是被美丽的风景陶醉，可以读的轻柔一些；第二次是面对活泼的小鱼，可以读的轻快一些，最后一次出现在感受幸福生活的快乐，语音可以适当提高，读出愉悦欢快的感受。

4、学生感情朗读全文。

5、练习背诵课文。

6、指名背诵课文。

1、自由认记洒、做、课、排，想想怎样记住这些字。

2、重点指导洒，右边是西。

3、学生自由练写，老师巡视。

1、用下面的部首组成本课学习的生字。

2、扩词。

浪 ( ) ( ) ( ) 周 ( ) ( ) ( )

凉 ( ) ( ) ( ) 课 ( ) ( ) ( )

排 ( ) ( ) ( ) 洒 ( ) ( ) ( )

3、区别组词。

浪 ( ) 轻 ( ) 做 ( ) 课 ( )

很 ( ) 青 ( ) 作 ( ) 棵 ( )

#### 4、学唱这首歌

### 让我们荡起双桨教案音乐课篇十四

- 1、通过学习本歌曲、能够用情绪饱满、优美亲切的声音演唱、
- 2、培养孩子们热爱祖国、热爱生活的情感、使学生感觉到生长在社会主义祖国无比幸福、

#### 1、掌握弱起节奏ox xx□的演唱

#### 2、歌曲演唱情绪的处理

### 一、组织教学

- 1、同学们在悠扬的《听妈妈讲那过去的事情》的乐曲声中拍手走进教室、
- 2、采用音乐、师生问好、
- 3、放视频夏日风光无限好片断、老师带领做律动、

### 二、、导入

- 1、师放录相、（师）同学们，上课前，请大家看一段视频，看完视频大家来说说这段视频的内容。（屏幕上出现一群孩子在碧波荡漾的湖面上一边欢笑、一边划桨、尽情地、幸福地唱着《让我们荡起双桨》、）给学生简单的介绍歌曲的背景。

#### 《祖国的花朵》简介

故事发生在北京。在某小学五年级甲班，江林和杨永丽是班里最后两个没有成为少先队员的孩子。在“六·一”儿童节和志愿军的联欢会上，少先队中队长梁惠明受到志愿军叔叔讲

的故事的启发，她决定按志愿军叔叔的教导去多多关心帮助他人。辅导员及时启发孩子们，给了她们鼓励。大伙儿帮助烫伤脚的杨永丽补课，照顾江林生病的母亲。江林和杨永丽很受感动，他们积极要求进步，检讨了自己身上的缺点，努力学习，热心助人。

最后，江林和杨永丽终于也戴上了鲜艳的红领巾，成为少先队这个大集体的一员。

### 三、学唱歌曲

1，教师播放录音伴奏带《让我们荡起双桨》并有感情的朗读歌词，再请学生模仿教师朗读。

2，在第一环节的反复听和做的过程中，旋律在学生脑海中印象深刻，教师可以让学生朗读歌词后，直接轻声听唱歌曲。并仔细体会歌词所表达的含义。

3，弱起节奏ox xx□的处理，还有歌曲中的演唱要唱出有连线与没连线的区别，就像演奏乐器中的断奏与连奏，认识歌曲中的反复记号，倚音以及2/4拍子的强弱规律。

4，演唱情绪的处理。（第一段与第二、第三段的演唱要有情绪上的对比演唱。如：第一段描写的夏天的北海公园美丽、凉爽的情景，演唱情绪是欢快活泼的；第二段描写的是少先队员们来到公园的喜悦心情，演唱情绪是热情、激动的；第三段描写的是少先队员自言自语的轻松心情，演唱情绪是叙述到欢快活泼。

5，最后全班优美、热情地演唱歌曲，尽情地表达划船游玩的欢乐情绪。

### 五、巩固练习：

1、竞赛唱、

分男女生唱、分小组唱、个人组对唱等形式、

2、跟伴奏带唱

教师指挥、要求唱得优美、动听、充满热情和自豪的感觉、启发培养学生表现美的能力、

3、表演唱

六、课后小结：

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇十五

本课是一首儿童歌曲的歌词。它描绘了一群少先队员课余时间荡舟北海，尽情欢乐的情景，抒发了少年儿童热爱生活、热爱党、热爱社会主义祖国的真挚感情。

歌词语言流畅，节奏感强，读起来琅琅上口，亲切自然。因此，指导学生正确、流利、有感情地朗读是本课的重点。

以读为本，让学生在读中识字，在读中感知课文内容，体验儿童快乐幸福的课余生活。注重自主读书，合作交流，使学生通过课堂学习，逐步形成独立阅读的习惯。

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、感受课外生活的丰富多彩，懂得珍惜幸福生活，激发爱国情感。学唱歌曲。

3、认识本课10个生字。

教学准备

北海公园的照片或多媒体课件，《让我们荡起双桨》的歌碟或磁带，生字词卡片。

## 教学时间

1955年，新中国的第一部儿童影片《祖国的花朵》诞生了，其主题歌《让我们荡起双桨》被几代人传唱至今，经久不衰。今天我们要学的这篇课文，就是这首歌的歌词。

## 板书课

- 1、学生自读课文，借助拼音读准字音。
- 2、画出生字词，借助拼音多读几遍。
- 3、看汉字自由读课文，要求读通读顺，不加字不丢字。
- 4、同桌互读，培养学生注意倾听的好习惯，在读的过程中取长补短。
- 5、这是一首小诗，共有4个小节，请同学们标出序号。
- 6、结合书中插图再读课文，想一想课文写了谁的什么事。

1、学生读第1小节，课件出示北海公园的照片，让学生理解诗句的意思，感受景物之美。

提问：你划过船吗？船儿飘荡在这么美的水面上，你有什么感受？

指导学生有感情地朗读。

2、读第2、3、4小节，理解：

(1) “红领巾”指的是谁？大家迎着太阳划着船唱着歌，心



情怎样？

(2) 做完了一天的功课，我们来到北海，划着小船，唱着歌儿，欣赏美景，尽情欢乐，消除一天的疲劳，这是多么幸福的生活！那么是谁给了我们这样幸福的生活呢？（激发学生的爱国情感）

(3) 指导学生有感情地朗读2、3、4小节。

3、这首诗充分表现了新中国成立后少先队员的幸福生活和他们愉快的心情。让我们带着愉快的表情，用高兴的语气再读读课文吧！

#### 四、落实你同意谁的做法\_说话教学设计-语文教案字任务

- 1、课件或卡片出示带生字的词语让学生认读。
- 2、采用各种形式让学生认读生字，随机评价，激发识字兴趣。

#### 五、学唱歌曲，总结延伸

- 1、播放《让我们荡起双桨》的歌曲，让学生欣赏。
- 2、教唱歌曲。
- 3、教师总结后，引导学生搜集描写少年儿童快乐、幸福生活的诗歌读一读，适当的时候全班进行交流。

### 让我们荡起双桨教案音乐课篇十六

《让我们荡起双桨》是学生耳熟能详的歌曲，学习对歌曲旋律的学习不会有太大的困难，但对歌曲情绪、情感的理解、把握、表现需要教师进一步的指导。相信在教师精心创设的情境中，在深入理解作品的基础上，在富有感染力的示范下，

学生会越唱越想唱，越唱越喜欢。

教学方法：听唱法、教唱法与随琴跟唱法。在较熟悉旋律的基础上按谱填唱第二、三段歌词。

教学目标：

- 1、初步了解影视音乐，能以柔美的声音、连贯的气息演唱歌曲，表达热情、优美的音乐情绪。
- 2、运用示范演唱、指挥手势、情感术语提示等方法，引导学生体会以柔美、轻快的声音表现欢快、热情的音乐情绪。感受驾着小船，悠闲自得的音乐形象。
- 3、培养孩子们热爱祖国，热爱生活的情感，使学生感觉到生长在社会主义祖国无比幸福。

教学课时：第一课时

教学重点：体验歌曲不同情绪的意境美；能用情绪饱满、优美亲切的声音演唱歌曲。

教学难点：让学生能够熟练掌握弱起节奏o— ——的唱法。

教学准备：多媒体设备、课件、电子琴（钢琴）、竖笛、船型座位

教学过程：

师生问好！

教师播放课件：影视音乐《敢问路在何方》、《葫芦娃》

师：同学们，在哪里听过吗？会唱的同学随着音乐可以唱一唱

生：是电视剧《西游记》、动画影片《葫芦娃》的主题曲。

师：不错，这些都是影视音乐。影视音乐分为影视歌曲和影视器乐曲两种。影视歌曲：是指在电影、电视剧等影视作品中作为片头曲、片尾曲及插曲，并随着影视作品的流行而被广泛传唱，并得到大家喜爱的曲目。影视器乐曲：分为场景音乐、背景音乐和情景音乐。

下面老师就带着大家来欣赏一部影片《祖国的花朵》中的插曲，感受优美的风景和歌声。

板书课题：《让我们荡起双桨》

师：好听吗？

生：好听

师：这么优美动听的歌曲，你们知道歌曲名字吗？

生：回答

师：下面老师就给同学们介绍作品及其作者

《让我们荡起双桨》是电影《祖国的花朵》中的插曲，作于20世纪50年代，是儿童歌曲中的经典之作，传唱半个多世纪到现在仍然是经久不衰。歌曲描写的是少先队员在北海公园划着小船，尽情游玩，愉快歌唱的情景。

词作者是乔羽、曲作者刘炽都是我国的词曲作家。

1、初听音乐，感受、分析歌曲旋律。

师：引导学生听辨歌曲的情绪、速度、节拍、演唱形式。

生：优美的、热情的；较慢的快板；2/4拍子；两段体两个声

部演唱；三个乐段。

2、复听音乐，感受、训练弱起节奏。

学生随音乐律动，体会微波摇曳、荡舟（划船）湖面的感觉。

师：2/4拍子的强弱规律是？生：强、弱；

当强拍出现了空拍，而且在歌曲的最开头，我们称之为弱起小节。

师：0 × × ×

空弱强弱

节奏练习：

2/4 0 — — — | — — | — — — — | — — ||

3、再听音乐，体验不同情绪的意境美。（学生小声哼唱）

第一段描写的夏天的北海公园美丽、凉爽的情景，演唱情绪是欢快活泼的；

第二段描写的是少先队员来到公园的喜悦心情，演唱情绪是热情、激动的；

第三段描写的是少先队员自言自语的轻松心情，演唱情绪是叙述到欢快活泼。

1、师：弹奏歌曲旋律，并对音准、节奏加以强化。

生：用“la”音或“lu”音自由哼唱歌曲旋律。

2、跟琴学唱第一段歌词，教师范唱、纠错，并对演唱的感情

提出要求：能以柔美的声音、连贯的气息演唱歌曲，表达热情、优美的音乐情绪。

3、教师弹琴伴奏，学生填词演唱第二段和第三段。情感启发，注意气息的运用。

设计意图：在经过三次聆听欣赏、哼唱后，同学们基本上掌握了歌曲的旋律。在此基础上老师再弹琴伴奏、范唱中纠错、提示等，学生填词演唱，就可以达到事半功倍的效果。同时，也便于学生对歌曲的总体把握和体验！

1、理解歌词：

年儿童的幸福生活。把鱼儿拟人化了。

b□“做完了一天的功课，我们来尽情地欢乐”。如此幸福的生活是谁给我们“安排”的？答案：祖国。升华情感：同学们幸福地生活在祖国母亲的怀抱里，从小要学会感恩、学会做人、刻苦学习，做一名优秀好少年！

c□“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来凉爽的风”这句在歌曲中出现了（三）次，表达少年儿童无比（愉快）的心情。其中“荡”字最能表达少年儿童的轻松，愉快心情。

2、表演唱

男生组：

学生随音乐晃动身体（律动），体会微波摇曳，荡舟湖面的感觉。

要求：唱得优美、动听、充满热情和自豪感。（站立）

女生组：

跟随音乐，手握笔或尺作桨，尽情地表达划船游玩时的欢乐情绪。（坐姿）

教师指挥并同唱。

歌唱、做动作（男、女生互换）

教师：竖笛伴奏。

设计意图：启发学生想象在湖面上划船的情景，创造性的表演。活跃气氛，使音乐课堂进入高潮。

今天这节课上，同学们的表现都很出色，收获也很大。不仅学习了“弱起节奏型”，还学唱了一首创作于50年代的优秀儿童歌曲《让我们荡起双桨》。

同学们，今天的幸福生活来之易，所以我们要珍惜今天，懂得感恩，好好学习，时刻准备着，为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量！

（略）

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇十七

- 1、学会课后田字格中的8个生字，会认双横线中的7个生字。
- 2、学习用普通话正确流利地朗读课文。
- 3、通过学习课文，感受生活的幸福，引导学生懂得要好好珍惜现在的幸福生活。

- 1、学会课后田字格中的8个生字，会认双横线中的7个字。
- 2、朗读课文，背诵课文。

生字词卡片、田字格小黑板、歌曲磁带和录音机。

教学课时：两课时

1、学会课后田字格中的8个生字，会认双横线中7个字。

2、能用普通话正确、流利地朗读课文。

生字词卡片、田字格小黑板、挂图、磁带、录音机。

1、看图听音乐，说说你从歌词和图画中都知道或感受到了什么？

2、大体介绍歌曲创作背景，导入新课，板书课题：让我们荡起双桨

每当唱起这首《让我们荡起双桨》，就会不知不觉地走进歌词中描绘的这种如诗如画的意境，让我们想起刚刚过去，或者早已逝去的童年。童年的歌，总是令人难忘；这一首歌，更令几代人都难以忘怀，因为它不但有优美的旋律，更有着诗一般的歌词。它的词作者，就是人称“词坛泰斗”的著名词作家乔羽。1955年，乔羽为电影《祖国的花朵》中的插曲——《让我们荡起双桨》创作了不足200字的歌词，从此，这首歌广为流传，打动了几代儿童的心。50多年来，乔羽共创作了1000多首歌词，每首都不过数百甚至数十字，似乎并不起眼，但是品味着抒情的歌词，心头却会涌起纯真、振奋、美好的感觉。

1、自由读课文，认读生字。

(1)学生自由读课文，勾画出不认识的字，借助拼音认识生字，读准字音。

(2)可以自己喜欢的方式，小组合作交流认识的字。

(方法提示：小组长负责抽卡点名认读；或全组轮读；同座互相抽查。)

(3) 全班集体交流反馈。

2、再读课文，读准字音。

师：认了字，又读了词，把他们放到课文中，你们还读的准吗？注意读准字音，读通句子。读好后还可以把课文读给身边的小伙伴听。

3、指名读，检查生字和课文的认读情况。

4、整体感知

(1) 把课文连起来读一读，看你从课文中知道了些什么？先和你的同桌说一说。

(2) 指名反馈。学生说，老师总结。

1、教师朗读课文，学生质疑问难。

2、同座互相读课文，把文章读通顺，并说说诗歌写了什么。

1、自由认记“浪、周、轻、凉”，想想怎样记住这些字。

2、重点指导“轻”，右边的书写要重点提示。

3、学生自由练写，老师巡视。

1、认读生词。

双桨、推开、倒映、白塔、凉爽、幸福、波浪、四周、轻轻、安排、做功课



2、写出下列多音字的两个不同读音，并组词。

倒( ) ( ) ( ) ( ) 中( ) ( ) ( ) ( )

3、熟练地朗读课文。

1、巩固生字生词，学会书写四个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、通过学习课文，感受生活的幸福，认识到要好好珍惜幸福生活。

1、学写生字。

2、有感情地朗读课文，背诵课文。

指名读课文，说说读懂了什么？

2、小组选择你喜欢的一节探究学习。教师听学生汇报学习情况，及时给予评价。

3、汇报交流学习情况，相机指导感情朗读。

提示：这是一首家喻户晓的歌词，分为三个小节，每节的结构基本一致，内容浅显易懂，但是在引导学生读的过程中，也应当让学生了解作者的表达顺序。作者在描写景物是按照从远到近，从静到动的顺序来写的，先写远处的白塔、绿树、红墙，后写水中的鱼儿。同时在写鱼儿的时候，作者还运用了拟人的描写手法。最后一节是写小伙伴的质疑“谁给我们安排下幸福的生活”，可以在学生的自我感悟中的出答案。歌词中有一个句子反复出现了三次，“小船儿轻轻飘荡在水中，迎面吹来了凉爽的风。”每一次出现的语言环境是不同的，所以朗读的情感也应该不一样，第一次是被美丽的风景陶醉，可以读的轻柔一些；第二次是面对活泼的小鱼，可以读

的轻快一些，最后一次出现在感受幸福生活的快乐，语音可以适当提高，读出愉悦欢快的感受。

4、学生感情朗读全文。

5、练习背诵课文。

6、指名背诵课文。

1、自由认记“洒、做、课、排”，想想怎样记住这些字。

2、重点指导“洒”，右边是“西”。

3、学生自由练写，老师巡视。

1、用下面的部首组成本课学习的生字。

2、扩词。

浪()()()周()()()

凉()()()课()()()

排()()()洒()()()

3、区别组词。

浪()轻()做()课()

很()青()作()棵()

4、学唱这首歌

让我们荡起双桨

海面：白塔

四周：绿树、红墙

水中：鱼儿

谁给我们安排下幸福的生活？

## 让我们荡起双桨教案音乐课篇十八

教学目标：

知识目标：1、能正确、流利、有感情地朗读课文，并背诵课文。

2、学会本课九个生字，理解由生字组成的词语。

能力目标：想象诗歌所描绘的情景，并练习说话。

情感目标：理解诗歌内容，体会诗歌中热爱生活、热爱党、热爱社会主

义祖国的思想感情。

教学重点：在朗读的过程中，理解诗歌所描绘的情景。

教学难点：通过有感情的朗读体会少先队对党和祖国人民的感激之情。

教学准备：课文录音 歌曲磁带 投影片

教学时间：2课时

第一课时

教学目标：学会生字，学习课文第一自然段。

教学过程：

一、揭示课题 1、 播放音乐歌曲磁带。说说是什么歌曲？

2、 揭示课题，板书：

（1、 让我们荡起双桨）

3、 教学生字：

荡（读准后鼻音）

桨（三拼音节） 1、听歌，说歌名。

2、齐读课题

3、学习生字：荡、桨

二、初读课文

1、自己借助拼音读课文。

2、交流自学情况：

1) 卡片正音。

推开 波浪 环绕 红墙

凉爽 洒 悄悄地 功课

2) 指名读全文，再正音。 1、自由朗读课文，找出生字，读准字音。找出不理解的词语。

## 2、 朗读课文。

要求：1、读准字音

2、不读破句

## 三、学课文第一

自然段 1、 指名读第一小节。大家思考：说说有几句话，每句话是什么意思呢？

2、 1) 读第一句话，看看和题目有什么联系。 2) “推开”是怎样的动作？“小船儿推开波浪”是什么意思？ 3) 小朋友们在水上看到些什么呢？教学“环”、“塔”、“墙”。

3、 指导朗读。对照图画，说说自己的感受。我们应该用怎样的语气读这个自然段？

教学“爽”。 1、 读课文。分清第一自然段有两句句子。

解“环绕”、“四

周”。

想象美景。体会出愉快的心情，朗读。

四、第二自然段 1、 读读，说说小朋友们的心情如何？你从什么地方看出来呢？

2、 教学“洒”“悄”。

3、 指导朗读。“飘荡水中”指小船在水面不前进。

1、 自由读课文段二。

2、“红领巾”指的是少先队员。他们心情愉快。从“悄悄地”“歌唱”“凉爽”感受到。

3、学习生字。

4、感情朗读。

五、总结 1、播放音乐，感受小朋友的心情。

2、指导朗读。 1、听歌曲，体会。

2、配乐感情朗读。

教学后记：

第二课时

教学目标：学习课文第三自然段。想象诗歌所描绘的情景，体会诗歌中热爱生活、热爱党、热爱社会主义的思想感情。

教学过程：

一、复习回顾 1、出示生字：

墙 浪 爽 桨 洒 悄

2、读课文 1、说说生字的笔顺写下来。

2、指名读课文。

3、集体读课文。 4、

二、学课文第二、三自然段

2、文中三个小节的末尾两、行相同，它们反复出现起什么

作用？

3、 指导朗读：小朋友的心情怎样

4、 读课文。（范读） 1、 思考，小组讨论。少先队员心向着共产党。表达他们对祖国的感激之情。

2、 表明他们沉浸在欢乐之中，他们忘了划船，小船飘荡，凉风拂面。

3、 用欢乐、自豪语气来读课文。

4□

三、总结课文

齐背

四、书写练习 1、 找出课文中左右结构的字

板书：推 浪 塔 墙 洒

悄 环

指名说说怎样记住这些字型。

2、 指导书写。 1、 思考，用各种方法记住字型。

2、 笔画多的字要注意写得紧凑。

3、 练习描红。 4、

五、课堂练习：

六、作业设计： 1、 抄写词语：

推开 波浪 轻轻 飘荡 尽情

倒映 伙伴 悄悄 环绕 凉爽

2、 加偏旁组词

主 良 肖 果

3、 在括号里填合适的词。

美丽的（ ） 愉快的（ ）

凉爽的（ ） 尽情的（ ）

1、 背诵课文。

2、 读句子，按要求完成练习。

a.“海面上倒映着美丽的白塔，四周环绕着绿树红墙。”

这句描写的景物有，这些景物的色彩分别是。

b.“红领巾迎着太阳，阳光洒在海面上。”

红领巾指的是。

板书设计：

1、 让我们荡起双桨

荡起 推开 倒映 环绕 自然

迎着 阳光 望着 歌唱 热爱 党



尽情 欢乐 幸福 生活 祖国