

一年级数学教研工作总结一学期已经过去 去 一年级数学教研组工作总结(优秀8 篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级数学教研工作总结一学期已经过去篇一

在学校教导处的指导下，我们一年级数学组根据自己的学生特点和学生的心理特点、学生自身素质，在开学初制定了教育教学研究计划，做到了学初有计划、学末有总结。做到了扎扎实实搞教学，让理论指导实践，我们结合自主学习和做中学两大教学模式进行了教育研究活动。春的耕耘是寄予希望和富有挑战的，它总让人信心满怀、激情飞扬。我们一数组的每一位老师擎着希望的火炬、捧着火热的爱心，醉心于教育事业，开创了一片湛蓝的教育有晴天。现将我组一期来的教研工作总结如下：

一年级数学教研工作总结一学期已经过去篇二

我们一年级数学教研组是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心地投入本职工作。一年来的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，具有很强的团队精神。每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。

- 1、继续深入地学习《教学建议》，把新课程改革做得更好更

扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加隔周一次的'教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。月月作好“博雅课堂”研讨活动网络跟帖和“凭海临风”论坛跟帖。

1、组织教师认真学习了《新课程标准修订稿》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，每学期初教研组活动都认真学习“五精”教学常规，进一步转变教师的教学观念。

2、常规工作中，我们坚持互相学习、共同进步、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

3、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

回顾一年来，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。

1. 公开课□xxxx年10月，范建萍老师执教《分数的初步认识》参加浪花杯决赛，得到听课老师的好评；11月何国木老师执教的《认识时间》受到听课老师的大力称赞；12月金慧萍老

师执教《认识时间》老师们都受益匪浅。

2. 听课。每位老师的听课数量均已达到学校要求。

3. 论文。范建萍老师一篇论文获区三等奖。

4. 课题。范建萍老师正组织一个区级课题，目前尚在研究中，全组老师都积极参与该课题的研究和资料的采集，相信会有很好的结果。

5. 特色活动。本学期我们一年级开展了两校区“创意123数字画”现场比赛，共有400多名学生自主报名参加了这个活动，最后经过角逐有近200名孩子获奖。本次活动避免了与班级考核挂钩，也不设定名额，使孩子们都有展示自己的机会，也得到了家长们的一致好评。

当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造学研结合型教研组；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

一年级数学教研工作总结一学期已经过去篇三

1、继续深入地学习《省教学建议》和《新课标修订稿》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加每周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。月月作好“凭海临风”主题论坛的讨论活动，并及时在校园网上跟帖。

一年级数学教研工作总结一学期已经过去篇四

在学校“深化教育改革，全面实施精细化管理，加强校本教研的力度，促进教师队伍的建设”的思想指导下，在全组教师的努力下，本学期的教育教学工作，根据开学初制定的计划，较为顺利的完成了。

教研组的每一位成员工作上踏实，勤奋，肯动脑筋，想办法。我们继续以新课程标准的基本理念为指导，在不断学习、总结中，进一步转变教学观念，深化课堂教学的研究。我们特别注意根据一年级学生的特点，把培养学生的习惯放在首位，从培养学生的坐、听、说、写、观察、思考等方面的能力入手，初步培养学生具有最基本的数学学习的能力和方

一年级数学教研工作总结一学期已经过去篇五

我们组的老师除了积极地参加学校、区上的各种教学研究活动外，还围绕新课程要求结合北师大版教材进行研究：一方面潜心分析新教材，研究课程标准；另一方面研究学生，全面掌控学生情况。力求在钻研教材、领会编者意图的基础上充分发挥主观能动性，创造性地使用教材，驾驭教材，用活教材。在每周教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，注重培养学生的动手能力。在平常，大家同坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，深受大家欢迎，效果很好！

一年级数学教研工作总结一学期已经过去篇六

本学期我们在如何让课堂充满活力上下了番功夫。我们组的老师这些年一直都是从事低段教学，时间长了，就很容易演

变成机械重复操作，沦为只是按照固有程序机械运行的毫无思想、缺乏创新意识的教书匠。在这种单调乏味的课堂教学中，教师只是把自己的工作视为一种义务和奉献，体验不到自己职业生活的快乐、幸福，更感受不到自我生命价值和意义的实现。那么什么样的课堂教学才具有生命活力、充满情趣和智慧的挑战，什么样的课堂教学才能使学生真正成为课堂教学的主人呢？这两个问题也是我们这学期研究的重点。要给学生以丰富的情感，教师还要用微笑来赢得学生的微笑。一个慈爱的眼神，一次轻轻的抚摸，一份小小的礼物，都会使学生如临春风，如沐时雨。要给学生以丰富的情感，我们还要把富有激励呼唤、鼓舞和关注性的语言当作传递情感的灵丹妙药。在教学过程中，教师要善于把命令式的、居高临下式的语言转化成商量式的、平等交流式的语言，把生硬冰冷的语言变成富有感情色彩的语言。要求我们组老师们每天对照10个能否来反思自己的课堂教学，其中一条就是：

——当学生精神不振时，你能否使他们振作？

——当学生过度兴奋时，你能否使他们归于平静？

——当学生茫无头绪时，你能否给以启迪？

——你能否从学生的眼睛中读出愿望？

——你能否听出学生回答中的创造？

——你能否让学生自己明白错误？

——你能否用不同的语言方式让学生感受关注？

——你能否使学生觉得你的精神脉搏与他们一起欢跳？

——你能否让学生的争论擦出思维的火花？

——你能否使学生在课堂上学会合作，感受和谐的欢愉、发现的惊喜？

一年级数学教研工作总结一学期已经过去篇七

优秀作文推荐：本学期我们一年级数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。家长们也由当初刚开学送孩子时的怀疑转变为现在的认可。我们低段的老师都戏称自己为树根的角色，来日的绿树成荫、硕果累累都来离不开我们付出。西校区王民娟、李淑华老师虽然身体不舒服，但是依然事事走在前面，不断提醒我们要做哪些事情。毕春兰老师的踏实、勤奋、实干也是大家有目共睹的。我们东校区的5位数学老师除了自己的本职工作以外，在开学初也很乐意的接受了值勤和打扫教学楼楼的安排，我们没有把这个当作是领导压给的任务，而是觉得身为东校区的一份子，我们有责任也有义务让我们这个家井井有条。在我们大家的齐心协力、共同配合下，我们一年级的学生很快就进入正常轨道，看到学生的井然有序，和安静整洁的校园，我们觉得我们的辛苦是值得的。下面我就说说我们教研组本学期在教研方面的一个困难和三个亮点，两个建议：

一年级数学教研工作总结一学期已经过去篇八

时光流逝、岁月如梭，不知不觉中本学期的教研工作行将结束。对于我们一年级数学教研组的老师来说，这是不同寻常的一学期，一方面教学时间长，几乎达到5个月之久；另一方面面对的是全新的对象：新教材、新学生、新家长、新……。这对大家来说又是一次全新的挑战。在学校领导的关怀与指导下，在学生家长的理解、支持下，通过全组老师的共同努力，精诚合作，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，我们顺利完成了本期的教研任务，收到很好

的效果。回首一期的工作，既有收获，也有不足，为了今后更好地开展工作，改进不足之处，现作以下总结：