2023年幼儿园变废为宝活动策划 变废为宝活动方案(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园变废为宝活动策划篇一

主持甲: 队员们, 让我们来看看几个画面, 看, 随手

(出示图1: 扔塑料瓶)

(出示图2: 扔废纸盒)

(出示图3: 扔废纸团)

这些都是生活中的镜头,我们到处可见,你扔,我扔,他扔,就成了这触目惊心的垃圾堆田区(出示相关图),良好的环境被污染、被破坏。其实这些废弃物有不少可以回收的,循环利用,变废为宝。

四(5)中队"变废为宝"主题队会现在开始

我想经过他们的精心制作一定成为一件件精美的宝物。

主持甲:下面,请各小队动起手来吧!做出你们的精品。

主持乙:队员们,你们的作品都做好了吗?让我们来听听他们的介绍吧!有请第一小队代表(第一小队介绍)(拉歌:12345,地球妈妈很辛苦,1234567,保护地球要努力!)

主持甲:"吉祥三宝"真有意思。第二小队会给我们介绍什么呢?

主持乙:我们马上请出第二小队代表(第二小队介绍)一瓶花,感觉多温磬啊!(拉歌:12345,地球妈妈很辛苦,1234567,保护地球要努力!)

主持甲:第三小队也准备好了,有请代表(第三小队介绍) 多漂亮的灯笼!(拉歌:12345,地球妈妈很辛苦,1234567, 保护地球要努力!)

主持乙:别小看第四小队,他们的作品也很特别,有请(第四小队介绍)(拉歌:12345,地球妈妈很辛苦,1234567,保护地球要努力!)

主持甲:轮到第五小队出场了,大家掌声欢迎(第五小队介绍)多用笔筒,环保又实用。(拉歌:12345,地球妈妈很辛苦,1234567,保护地球要努力!)

主持乙:让我们也来听听第六小队的介绍吧! (第六小队介绍) 他们小队真有心思! (拉歌: 12345,地球妈妈很辛苦,1234567,保护地球要努力!)

主持甲:接下来请第七小队(第七小队介绍)一个多实用的环保袋啊!(拉歌:12345,地球妈妈很辛苦,1234567,保护地球要努力!)

主持乙:最后请出第八小队代表(第八小队介绍)能制作出精美的宝物,真了不起!(拉歌:12345,地球妈妈很辛苦,1234567,保护地球要努力!)

主持甲:对呀,其实在我们身边有很多可再利用的物品,能制作出更多更精美的宝物。看,(废物作品图欣赏)这是世界各地朋友们制作的。

主持甲乙:队员们,让我们一起行动吧!用我们的智慧和巧手做出更多的宝物。

今天,队员们都能积极参与活动,充分发挥自己的聪明才智,利用废物品制作出自己的宝物。相信,地球有你们的保护,一定会变得越来越美丽。

幼儿园变废为宝活动策划篇二

- 1、在观察活动中理解故事内容。
- 2、丰富词汇:变废为宝,奇妙。

在观察活动中理解故事内容。

丰富词汇:变废为宝,奇妙。

教学挂图。

- 一、出示一个饮料瓶、一个塑料袋,激发幼儿阅读兴趣,引出故事线索。
- 1、教师: 小朋友,看看这是什么?
- 2、教师:这些废旧的饮料瓶、塑料袋可以变成宝贝呢!这是怎么回事呢?我们今天一一个故事就叫做"变废为宝"。
- 二、出示挂图,引导幼儿集体观察、理解图一
- 1、教师:看看画面上有什么?小动物在哪里?他们在干什么?

(引导幼儿重点观察山羊爷爷的商店,读一读图书上商店的名称"奇妙商店"和点门旁的两行大字"奇妙商店真奇妙,能把废物变成宝"。)

- 2、在幼儿观察、讲述的基础上,教师完整地讲述图一内容。
- 三、请幼儿打开幼儿用书,进行自主阅读
- 1、幼儿自主阅读,初步了解图书内容

教师:看书的时候要按照画面的先后顺序看,一边看一边轻轻地说一说故事;看书的时候轻轻翻阅、爱护图书。

(教师巡回指导,注意引导幼儿学习仔细观察画面,并按照画面的先后顺序讲述故事。)

2、教师提问: 你看到故事里说了什么?

(鼓励幼儿简要讲述自己对故事的初步了解。)

四、集体看挂图,理解故事内容

- 2、教师: 小鹿拿来了什么? 小鹿和山羊爷爷说了些什么呢?
- 3、看看小马的表情,你觉得它在想什么?山羊爷爷是怎么回答的呢?

(鼓励幼儿大胆表达自己的意见,重点鼓励幼儿想象小兔、 小鹿、小马和山羊爷爷的对话。)

4、教师完整地讲述故事,引导幼儿进一步理解"变废为宝"的意义

教师在讲述故事的过程中,鼓励幼儿说说故事中动物之间的对话。

教师提问: 你们觉得山羊爷爷这样做对吗? 为什么呢?

幼儿园变废为宝活动策划篇三

阳光温暖,爱心传递,变废为宝。书写着我们对贫困儿童的一份情意。

在当今社会环境污染已经成为人们关注的焦点,减少一点废弃物品的污染,也为环保奉献一点力量。当我们在神圣的`象牙塔快乐学习时,那些贫困儿童带着求知的欲望在校园里徘徊着。

废弃物品的义捐让寝室形象整洁清新,更为我们可爱校园环保作出努力。这增强我们的环保意识,构建河蟹环保校园,也让贫困儿童感受到学习和美丽校园的快乐。

江西农业大学职师院分团委职业规划部、支教队,实践部

20xx年11月25—28日, 职师院学生宿舍

职师院全体学生

- 1、宣传工作
- (1) 在我院南北区宿舍宣传栏张贴海。南21、22栋,北1、2、3、8栋各一张。(由办公室写)
 - (2) 召集每个班班长书记发放宣传单,他们在班上宣传。(内容待定)
 - (3) 展板宣传:由宣传部负责策划。
- 2、必需物品及数量:

称2把

蛇皮袋20个

仓库1个

绳子2卷

- 2、8个组每个组负责30个寝室左右,每个组负责特定寝室。 男生去男生寝室,女生去女生寝室。
- 3、到寝室收集时,有一名专门登记,一名负责称重,另外两名负责点数、整理、装袋
- 4、活动人员由三个部门干事一起担任
- 5、收集活动结束后,由职业规划部负责变卖废品,登记入账,然后交给支教队,有支教队买文具书、等学习用品代表我院送给贫困地区儿童。
- 6、具体人员安排: (待定)

打印宣传单、登记表350张、70元

蛇皮袋20个、60元

绳子2卷、10元

共计: 140元

幼儿园变废为宝活动策划篇四

本课属于造型、表现、设计。应用领域。本人在教学设计上注重学生的体验,尊重学生的兴趣和情感的表达,以启发式的教学发散学生的思维,展开他们想象的翅膀,制作出各种有趣的造型。课后我引导他们留意用身边其它的材料进行艺

术再创造,激发学生发现美、创造美的兴趣和欲望,并形成初步的环保意识。

教学成功之处:

1. 导入新颖

创设环境,吸引学生注意力,触发了学生珍惜资源,保护环境的愿望,自然导入新课《变废为宝》。

2. 教学示范设计巧妙

常规的教学示范是教师一个人演示,学生认真观看,而本次教学中的示范是老师请全班同学共同观察、分析、思考、制作完成,充分发挥学生的主动性,提高学习兴趣,学生积极地参与了本次设计制作,体验了成功的快乐。

3. 启发式教学,激发创意

通过"超级变变变"的游戏,将杯子和饮料瓶通过正放、倒放、剪开等方式,引导学生联想,拓展了学生的想象空间,使他们在轻松愉快的游戏中,学会了变废为宝的制作步骤及方法,整节课是快乐的,充满创意的`。

4. 评价方式独特

在评价作品时,一部分没有完成的同学不愿意停下来听。教师得想办

法吸引他们,于是我让同学们手牵手随着欢快的音乐一起来 欣赏,这样没有完成的同学只能放下手中的作业,参与到活 动中来,通过欣赏、小组讨论将本组的创意之星和巧手之星 由组长贴在作品上,每完成一件作品,老师就在相应的组里 贴上五角星,增强了每组的竞争意识,师生共同参与评价, 提高了学生审美能力。

5. 拓展部分回味无穷

一堂课的魅力并不止在这四十分钟内,更重要的是对学生今后的成长中起的作用,本堂课通过杯子、饮料瓶起到抛砖引玉的作用,让学生学会珍惜资源,变废为宝。

教学不足之处:

在教学中还可以放开一些,不要总担心哪些还没为学生想到,课堂上总会有生成性的东西,及时解决这些问题课堂就会更精彩。

幼儿园变废为宝活动策划篇五

随着人类环保意识日益增强,资源的循环使用越来越受到重 视。保护地球,保护人居环境,已成为当代人的共识。如何 保护环境无疑是一个大课题,它的内容广泛,涉及到方方面 面,其中包括"废物利用"。细心的人才会发现,你的身边 遍地是宝。如果把一些别人认为是垃圾的东西重新整理起来, 把废物当作新的材料,就能为我们的生活增添无限的色彩! 懂得运用生活中淘汰的废物,也能为环保尽一分心力。身边 一些费旧物品,将其回收利用,再加上一点巧思,一点创意, 就能把这些随处可见平凡无奇的小东西,赋予新的生命,这 不仅能替家里增添新意,还能享受创作的乐趣。而作为小学 生,从小就养成这种习惯是相当有益的。本次活动从废旧物 品的妙用入手, 拓展到废旧物品的分类、回收利用, 在培养 学生动手能力、探究能力的同时,引发儿童节约资源、珍惜 资源的体验和情感,启蒙他们的环保意识。综合实践活动的 开发与实施强调学生乐于探究、勤于动手和勇于实践,注重 学生在实践性学习过程中的感受和体验, 促进学生与生活的 联系,为学生的个性发展提供开放的空间。

- 1、初步学会查找、收集、整理资料。
- 2、在制作与设计过程中,提高了多思考、勤动手的能力。
- 3、收集生活中一些可利用的废物,开动脑筋,通过设计,剪 裁等手法,制成生动有趣的小工艺品。
- 1、通过活动增强学生对废物再利用的认识的了解,养成节约资源的习惯。
- 2、利用废弃的塑料瓶、纸箱、易拉罐、旧衣服等展开丰富的想象,进行精心设计与制作。

具体活动按排如下:

第一阶段: 选题指导阶段

- 1、教师组织学生布置任务,让学生了解整个活动课的目的、过程及方式。
- 2、自主选择合作伙伴及活动方式,分小组做好准备。

第二阶段:活动实施阶段

组织学生亲自参与调查、查找资料、并动手设计、制作。

第三阶段:成果展示阶段

各小组组员对本组资料进行汇总、整理、展示。

各班根据学校制定的方案发动学生积极参与,每班推荐不少于5个作品,作品上交时间为3月13日上午放学前,作品按班级摆放在实验室的桌子。

2、本周五托管课时间,各班推荐2组,每组3个同学在学校进

行变废为宝现场制作,地点实验室。

幼儿园变废为宝活动策划篇六

为了弘扬中华民族"勤俭节约"的传统美德,坚持以"融入社会,服务社会,实践社会,回报社会,用爱点燃社会的每个角落,让社会多一份温暖"为宗旨,以校园为平台,充分展示当代大学生积极乐观向上,积极进取的良好风貌。

- 1. 大三学长即将离开母校之际,他们会有许多用不到的物品,我们将他们的这些东西进行回收,然后将这些物品用于捐助敬老院和残疾儿童,将学长们的爱心传递给每一个需要的人。
- 3. 让爱心流动,让真情传递,让九职校园洋溢爱的气息
- 1馨园广场 2 进取桥 3四栋寝室楼下
- 1)组织部写好活动策划书后交到外联部,由外联部将策划书交到团委老师处申请活动。
- 2) 秘书部将全体活动人员进行统一安排,错开同学的上课时间,保证活动地点时刻有志愿者在服务。并与各院系志愿者联系。
- 3) 宣传部负责将宣传海报弄好,并在活动的前一天贴在校区当中。各个部门都要动手制作宣传展板。
- 4) 外联部负责将场地联系好,配合技术部与后勤集团谈好借电工作。
- 5) 技术部将一切会用到的电器进行提前维修,保证在活动期间不会出现问题。
- 6) 其他两个部门负责设计活动场地,并于活动前一天晚上将

场地布置好:

- 1) 在5月5号下午,秘书部将第二天参加活动的人员用短信的方式通知他们第二天8点在值班室集合,必须让他们回复去或不去,如果不去,将重新安排人员:
- 2) 五月六号上午八点,秘书部将到达的人员记录下来,有没到的人员重新通知一遍:
- 3) 所有活动人员八点半到达指定地点集合,摆放宣传展板,桌椅,收集袋等。每个活动地点安排5~7人{馨园安排10人}:
- 4) 每个活动地点安排至少一名记录员,记录下捐赠人姓名和物品,并表示感谢!其他人员将捐赠物品妥善保管:
- 5) 宣传部安排人员在活动现场进行现场宣传并解释说明活动:
- 6) 技术部将音响搬到活动场地,在活动进行前将电线接好,连上电脑播放一些积极向上的歌曲或音乐,其他时间协助秘书部一起搞活动:
- 7) 下午活动结束时,各设点成员要将物品清点后,将所有物品搬到值班室,捐赠物要放进仓库中,第二天要用到的东西清点好,并检查,不好的要更换。
- 1)活动期间,各个部门人员要团结协作,服从统一调度和安排,活动期间有事要离开的,要提前打招呼,好让秘书部安排人员:
- 2) 活动期间所有人员要注意形象,不得嘻戏打闹:
- 3) 如因天气或其他原因,活动要取消的,秘书部要提前通知,并将告示贴到活动场地。

幼儿园变废为宝活动策划篇七

一双巧手,变废为宝。

"变废为宝"活动通过利用废旧材料自制作品的方式,倡导学生节约资源,合理运用自己的头脑、开发思维,体验创新设计的乐趣。活动内容来源于生活,在"垃圾"到"玩具"变废为宝的过程中,孩子不断创新、大胆尝试,使孩子感受到能源的有限性和废旧物品的循环利用,培养孩子的观察能力、推理能力和组合创新能力。

一年级七班全体学生

- (1)每名学生提交1-2项作品。(在作品背后注明写上班级、 姓名及作品名称)
- (2) 作品必须是自制的,主体由废弃和即将废弃的物品构成。如:塑料瓶、废纸、易拉罐等。
- (3)作品属于生活用品或工艺品等,具有一定实用价值;作品要注意精致美观牢固。
- (4)作品上交的同时,应交一份相应的制作物品、步骤及其用途的说明书。
- (1) 12月18日,班主任在班级宣传活动主题,要求学生积极参与本次活动。(2) 家长与学生密切配合,搜集材料,制作作品.(3)作品上交后,邀请学校专业老师评选出优秀作品在教室展出。

评分标准:从内容符合主题、具有创新意识、具有实用价值、做工精细、外观优美等几个角度进行评比。

奖项设置:一等奖3名,二等奖8名,三等奖15名,另设最佳

创意奖、最佳外型奖各、最佳实用奖等若干单项奖。

幼儿园变废为宝活动策划篇八

为了激发学生对手工制作的兴趣,进一步提高学生的`动手能力和创造能力;

进一步提高学生的环境保护意识和可持续发展意识,懂得用自己的双手美化生活,美化校园,为学校的环境建设贡献一份力量。我校决定组织学生开展环保手工小制作比赛。

全校学生

多媒体教室

(一) 作品主题

以"变废为宝"为主题,体现环保、赋有美感、健康向上的内涵,富有时代气息和本地特色。

(二) 作品要求

1、参赛作品取材应以无毒无害的废旧物品为主,充分利用废旧物品的特性;

如:饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、纸筒、各色纽扣、纸杯、火柴棒、各类豆子,旧光盘、酸奶瓶等。材料不限,外型美观、简洁,创作符合生活而又大胆新奇。

2、参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性,制作形式不限;制作作品长、宽、高应不超过80cm[]参赛作品应不易损毁;每件作品要有100字以内的作品简介。

(三)参赛要求:各班积极组织学生设计制作,挑选学生参赛。(可以2名学

生合作)。三至六年级每班最少3个,

- 一、二年级自愿报名参加,不多于2个。
- 1、评分标准:总分10分;

创意性3分美观性2分精巧性2分环保性2分实用性1分。

2、组织评选,设一二三等奖若干,给予奖励。

幼儿园变废为宝活动策划篇九

为了激发学生对手工制作的兴趣,进一步提高学生的动手能力和创造能力;

进一步提高学生的环境保护意识和可持续发展意识,懂得用自己的双手美化生活,美化校园,为学校的环境建设贡献一份力量。我校决定组织学生开展环保手工小制作比赛。

全校学生

多媒体教室

(一) 作品主题

以"变废为宝"为主题,体现环保、赋有美感、健康向上的内涵,富有时代气息和本地特色。

(二) 作品要求

1、参赛作品取材应以无毒无害的废旧物品为主,充分利用废旧物品的特性;

如:饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、纸筒、各色纽扣、纸杯、火柴棒、各类豆子,旧光盘、酸奶瓶等。材料不限,外型美观、简洁,创作符合生活而又大胆新奇。

- 2、参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性,制作形式不限;制作作品长、宽、高应不超过80cm[]参赛作品应不易损毁;每件作品要有100字以内的作品简介。
- (三)参赛要求:各班积极组织学生设计制作,挑选学生参赛。(可以2名学

生合作)。三至六年级每班最少3个,

- 一、二年级自愿报名参加,不多于2个。
- 1、评分标准:总分10分;

创意性3分美观性2分精巧性2分环保性2分实用性1分。

2、组织评选,设一二三等奖若干,给予奖励。

幼儿园变废为宝活动策划篇十

20xx年,《中华人民共和循环经济促进法》向我们提出了节约资源的要求。许多城市、学校已建立了比较完善的废物回收利用的体制[]20xx年中国科协、教育部、发展改革委、中央文明办和中央团委,进行主题为"变废为宝,从我做起"青少年科学调查体验活动,我们作为新一代的学生,理所当然要投入这一活动,以此为契机,通过这一系列的体验和探究活动,加深学生对发展循环经济重要的认识,提高废弃物循环利用意识,进一步增强科学探究的实践能力。因此我们决定以"变废为宝,从我做起"为题进行科学调查体验活动。

知识目标:通过本次科学调查活动,使学生掌握有关废弃物的基本知识,了解废弃物产生的基本过程,理解废弃物与环境的相互关系,使学生懂得循环利用废弃物,懂得保护环境。

能力目标:同时通过对体验废弃物的调查体验活动,进一步提高学生的观察、思考和动手能力、社会实践能力和创新能力,提高学生的科学素质。

情感态度价值观目标:通过本次活动,促使学生养成严谨求实的科学态度,探索科学的兴趣,团结协作、友爱互助的作用。

活动经验目标:通过调查体验活动,使学生掌握基本的科学研究方法的效果,据展学生思维养成良好的生活效果。同时以学生带动家庭,以家庭带动社区,以社区带动影响,产生明显的连锁社会效果。

- (一)活动时间[**20xx**年6月-10月,利用综合实践课、班会课、学校社团活动时间、节假日时间等。
- (二)活动对象: 学校一至六年级学生
- (三)活动方法:问卷调查、采访交流、知识讲座、亲身体验
- (四)活动阶段:
- 1. 准备阶段:以班为单位建立6-8人活动小组;要求记好整个活动过程和有关资料。
- 2. 实践探究阶段: 分年级、分小组、分主题进行调查实践活动。
- 3. 认识宣传阶段:分年级、分班对调查资料汇总,分析资料,提出建议。

- 4. 总结阶段: 学生整理活动收获;分析整理各种数据得出的结论,撰写科学调查体验活动报告。
- 1、全校师生共同学习"变废为宝,从我做起"活动方案。
- 2、分发180份"变废为宝,从我做起"到二年级到五年级 共31班参与活动记录手册。分配为:二年级10个班,每班5本, 共50本;三年级8个班,每班6本,共48本;四年级8个班,每 班6本,共48本;五年级5个班,每班6本,共30本。
- 3、以班级为单位,分成若干个小组,进行"变废为宝,从我做起"活动动员。
- 4、在活动过程中,在了解废弃物的产生、分类、处理等相关知识和实例的基础上,学习废弃物再利用的方法,开展变废为宝的实践活动,以学校(班级或小组)、家庭为单位对家庭生活一周内所产生的废弃物进行科学统计,调查废弃物的种类和数量,进行简单的记录和分析,形成调查报告,并提出合理化建议。
- 5、发挥家校合作,让家长与孩子一起参与活动,做好调查册子做好的记录内容。注意:不要剪掉册子中的页子,特别是15页。
- 1、本活动为全校师生共同参与的活动,请各位老师积极开展活动要求的相关工作,合理安排学生参加活动。
- 2、认真按照活动要求开展相应年级的活动项目。做到落实到人,责任到人。
- 3、做好资料的收集,上交时间为: