

# 2023年幼儿园变废为宝活动策划 变废为宝活动方案(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园变废为宝活动策划篇一

主持甲：队员们，让我们来看看几个画面，看，随手

（出示图1：扔塑料瓶）

（出示图2：扔废纸盒）

（出示图3：扔废纸团）

这些都是生活中的镜头，我们到处可见，你扔，我扔，他扔，就成了这触目惊心的垃圾堆田区(出示相关图)，良好的环境被污染、被破坏。其实这些废弃物有不少可以回收的，循环利用，变废为宝。

四（5）中队“变废为宝”主题队会现在开始

我想经过他们的精心制作一定成为一件件精美的宝物。

主持甲：下面，请各小队动起手来吧！做出你们的精品。

主持乙：队员们，你们的作品都做好了吗？让我们来听听他们的介绍吧！有请第一小队代表（第一小队介绍）（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：“吉祥三宝”真有意思。第二小队会给我们介绍什么呢？

主持乙：我们马上请出第二小队代表（第二小队介绍）一瓶花，感觉多温馨啊！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：第三小队也准备好了，有请代表（第三小队介绍）多漂亮的灯笼！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：别小看第四小队，他们的作品也很特别，有请（第四小队介绍）（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：轮到第五小队出场了，大家掌声欢迎（第五小队介绍）多用笔筒，环保又实用。（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：让我们也来听听第六小队的介绍吧！（第六小队介绍）他们小队真有心思！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：接下来请第七小队（第七小队介绍）一个多实用的环保袋啊！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：最后请出第八小队代表（第八小队介绍）能制作出精美的宝物，真了不起！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：对呀，其实在我们身边有很多可再利用的物品，能制作出更多更精美的宝物。看，（废物作品图欣赏）这是世界各地朋友们制作的。

主持甲乙：队员们，让我们一起行动吧！用我们的智慧和巧手做出更多的宝物。

今天，队员们都能积极参与活动，充分发挥自己的聪明才智，利用废物品制作出自己的宝物。相信，地球有你们的保护，一定会变得越来越美丽。

## 幼儿园变废为宝活动策划篇二

1、在观察活动中理解故事内容。

2、丰富词汇：变废为宝，奇妙。

在观察活动中理解故事内容。

丰富词汇：变废为宝，奇妙。

教学挂图。

一、出示一个饮料瓶、一个塑料袋，激发幼儿阅读兴趣，引出故事线索。

1、教师：小朋友，看看这是什么？

2、教师：这些废旧的饮料瓶、塑料袋可以变成宝贝呢！这是怎么回事呢？我们今天一个故事就叫做“变废为宝”。

二、出示挂图，引导幼儿集体观察、理解图一

1、教师：看看画面上有什么？小动物在哪里？他们在干什么？

（引导幼儿重点观察山羊爷爷的商店，读一读图书上商店的名称“奇妙商店”和点门旁的两行大字“奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝”。）

2、在幼儿观察、讲述的基础上，教师完整地讲述图一内容。

三、请幼儿打开幼儿用书，进行自主阅读

1、幼儿自主阅读，初步了解图书内容

教师：看书的时候要按照画面的先后顺序看，一边看一边轻轻地说一说故事；看书的时候轻轻翻阅、爱护图书。

（教师巡回指导，注意引导幼儿学习仔细观察画面，并按照画面的先后顺序讲述故事。）

2、教师提问：你看到故事里说了什么？

（鼓励幼儿简要讲述自己对故事的初步了解。）

四、集体看挂图，理解故事内容

2、教师：小鹿拿来了什么？小鹿和山羊爷爷说了些什么呢？

3、看看小马的表情，你觉得它在想什么？山羊爷爷是怎么回答的呢？

（鼓励幼儿大胆表达自己的意见，重点鼓励幼儿想象小兔、小鹿、小马和山羊爷爷的对话。）

4、教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解“变废为宝”的意义

教师在讲述故事的过程中，鼓励幼儿说说故事中动物之间的对话。

教师提问：你们觉得山羊爷爷这样做对吗？为什么呢？

## 幼儿园变废为宝活动策划篇三

阳光温暖，爱心传递，变废为宝。书写着我们对贫困儿童的一份情意。

在当今社会环境污染已经成为人们关注的焦点，减少一点废弃物品的污染，也为环保奉献一点力量。当我们在神圣的象牙塔快乐学习时，那些贫困儿童带着求知的欲望在校园里徘徊着。

废弃物品的义捐让寝室形象整洁清新，更为我们可爱校园环保作出努力。这增强我们的环保意识，构建河蟹环保校园，也让贫困儿童感受到学习和美丽校园的快乐。

江西农业大学职师院分团委职业规划部、支教队，实践部

20xx年11月25—28日，职师院学生宿舍

职师院全体学生

### 1、宣传工作

(1) 在我院南北区宿舍宣传栏张贴海报。南21、22栋，北1、2、3、8栋各一张。（由办公室写）

(2) 召集每个班班长书记发放宣传单，他们在班上宣传。（内容待定）

(3) 展板宣传：由宣传部负责策划。

### 2、必需物品及数量：

称2把

蛇皮袋20个

仓库1个

绳子2卷

2、8个组每个组负责30个寝室左右，每个组负责特定寝室。  
男生去男生寝室，女生去女生寝室。

3、到寝室收集时，有一名专门登记，一名负责称重，另外两名负责点数、整理、装袋

4、活动人员由三个部门干事一起担任

5、收集活动结束后，由职业规划部负责变卖废品，登记入账，然后交给支教队，有支教队买文具书、等学习用品代表我院送给贫困地区儿童。

6、具体人员安排：（待定）

打印宣传单、登记表350张、70元

蛇皮袋20个、60元

绳子2卷、10元

共计：140元

## 幼儿园变废为宝活动策划篇四

本课属于造型、表现、设计。应用领域。本人在教学设计上注重学生的体验，尊重学生的兴趣和情感的表达，以启发式的教学发散学生的思维，展开他们想象的翅膀，制作出各种有趣的造型。课后我引导他们留意用身边其它的材料进行艺

术再创造，激发学生发现美、创造美的兴趣和欲望，并形成初步的环保意识。

教学成功之处：

### 1. 导入新颖

创设环境，吸引学生注意力，触发了学生珍惜资源，保护环境的愿望，自然导入新课《变废为宝》。

### 2. 教学示范设计巧妙

常规的教学示范是教师一个人演示，学生认真观看，而本次教学中的示范是老师请全班同学共同观察、分析、思考、制作完成，充分发挥学生的主动性，提高学习兴趣，学生积极地参与了本次设计制作，体验了成功的快乐。

### 3. 启发式教学，激发创意

通过”超级变变变”的游戏，将杯子和饮料瓶通过正放、倒放、剪开等方式，引导学生联想，拓展了学生的想象空间，使他们在轻松愉快的游戏中，学会了变废为宝的制作步骤及方法，整节课是快乐的，充满创意的。

### 4. 评价方式独特

在评价作品时，一部分没有完成的同学不愿意停下来听。教师得想办法

吸引他们，于是我让同学们手牵手随着欢快的音乐一起来欣赏，这样没有完成的同学只能放下手中的作业，参与到活动中来，通过欣赏、小组讨论将本组的创意之星和巧手之星由组长贴在作品上，每完成一件作品，老师就在相应的组里贴上五角星，增强了每组的竞争意识，师生共同参与评价，

提高了学生审美能力。

## 5. 拓展部分回味无穷

一堂课的魅力并不止在这四十分钟内，更重要的是对学生今后的成长中起的作用，本堂课通过杯子、饮料瓶起到抛砖引玉的作用，让学生学会珍惜资源，变废为宝。

教学不足之处：

在教学中还可以放开一些，不要总担心哪些还没为学生想到，课堂上总会有生成性的东西，及时解决这些问题课堂就会更精彩。

## 幼儿园变废为宝活动策划篇五

随着人类环保意识日益增强，资源的循环使用越来越受到重视。保护地球，保护人居环境，已成为当代人的共识。如何保护环境无疑是一个大课题，它的内容广泛，涉及到方方面面，其中包括“废物利用”。细心的人才会发现，你的身边遍地是宝。如果把一些别人认为是垃圾的东西重新整理起来，把废物当作新的材料，就能为我们的生活增添无限的色彩！懂得运用生活中淘汰的废物，也能为环保尽一分心力。身边一些废旧物品，将其回收利用，再加上一点巧思，一点创意，就能把这些随处可见平凡无奇的小东西，赋予新的生命，这不仅能替家里增添新意，还能享受创作的乐趣。而作为小学生，从小就养成这种习惯是相当有益的。本次活动从废旧物品的妙用入手，拓展到废旧物品的分类、回收利用，在培养学生动手能力、探究能力的同时，引发儿童节约资源、珍惜资源的体验和情感，启蒙他们的环保意识。综合实践活动的开发与实施强调学生乐于探究、勤于动手和勇于实践，注重学生在实践性学习过程中的感受和体验，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

- 1、初步学会查找、收集、整理资料。
- 2、在制作与设计过程中，提高了多思考、勤动手的能力。
- 3、收集生活中一些可利用的废物，开动脑筋，通过设计，剪裁等手法，制成生动有趣的小工艺品。

1、通过活动增强学生对废物再利用的认识的了解，养成节约资源的习惯。

2、利用废弃的塑料瓶、纸箱、易拉罐、旧衣服等展开丰富的想象，进行精心设计与制作。

具体活动安排如下：

第一阶段：选题指导阶段

1、教师组织学生布置任务，让学生了解整个活动课的目的、过程及方式。

2、自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好准备。

第二阶段：活动实施阶段

组织学生亲自参与调查、查找资料、并动手设计、制作。

第三阶段：成果展示阶段

各小组组员对本组资料进行汇总、整理、展示。

各班根据学校制定的方案发动学生积极参与，每班推荐不少于5个作品，作品上交时间为3月13日上午放学前，作品按班级摆放在实验室的桌子。

2、本周五托管课时间，各班推荐2组，每组3个同学在学校进

行变废为宝现场制作，地点实验室。

## 幼儿园变废为宝活动策划篇六

为了弘扬中华民族“勤俭节约”的传统美德，坚持以“融入社会，服务社会，实践社会，回报社会，用爱点燃社会的每个角落，让社会多一份温暖”为宗旨，以校园为平台，充分展示当代大学生积极乐观向上，积极进取的良好风貌。

1. 大三学长即将离开母校之际，他们会有许多用不到的物品，我们将他们的这些东西进行回收，然后将这些物品用于捐助敬老院和残疾儿童，将学长们的爱心传递给每一个需要的人。

3. 让爱心流动，让真情传递，让九职校园洋溢爱的气息

1馨园广场 2 进取桥 3四栋寝室楼下

1) 组织部写好活动策划书后交到外联部，由外联部将策划书交到团委老师处申请活动。

2) 秘书部将全体活动人员进行统一安排，错开同学的上课时间，保证活动地点时刻有志愿者在服务。并与各院系志愿者联系。

3) 宣传部负责将宣传海报弄好，并在活动的前一天贴在校区当中。各个部门都要动手制作宣传展板。

4) 外联部负责将场地联系好，配合技术部与后勤集团谈好借电工作。

5) 技术部将一切会用到的电器进行提前维修，保证在活动期间不会出现问题。

6) 其他两个部门负责设计活动场地，并于活动前一天晚上将

场地布置好：

1) 在5月5号下午，秘书部将第二天参加活动的人员用短信的方式通知他们第二天8点在值班室集合，必须让他们回复去或不去，如果不去，将重新安排人员：

2) 五月六号上午八点，秘书部将到达的人员记录下来，有没到的人员重新通知一遍：

3) 所有活动人员八点半到达指定地点集合，摆放宣传展板，桌椅，收集袋等。每个活动地点安排5~7人{馨园安排10人}：

4) 每个活动地点安排至少一名记录员，记录下捐赠人姓名和物品，并表示感谢！其他人员将捐赠物品妥善保管：

5) 宣传部安排人员在活动现场进行现场宣传并解释说明活动：

6) 技术部将音响搬到活动场地，在活动进行前将电线接好，连上电脑播放一些积极向上的歌曲或音乐，其他时间协助秘书部一起搞活动：

7) 下午活动结束后，各设点成员要将物品清点后，将所有物品搬到值班室，捐赠物要放进仓库中，第二天要用到的东西清点好，并检查，不好的要更换。

1) 活动期间，各个部门人员要团结协作，服从统一调度和安排，活动期间有事要离开的，要提前打招呼，好让秘书部安排人员：

2) 活动期间所有人员要注意形象，不得嬉戏打闹：

3) 如因天气或其他原因，活动要取消的，秘书部要提前通知，并将告示贴到活动场地。

终算230元

# 幼儿园变废为宝活动策划篇七

一双巧手，变废为宝。

“变废为宝”活动通过利用废旧材料自制作品的形式，倡导学生节约资源，合理运用自己的头脑、开发思维，体验创新设计的乐趣。活动内容来源于生活，在“垃圾”到“玩具”变废为宝的过程中，孩子不断创新、大胆尝试，使孩子感受到能源的有限性和废旧物品的循环利用，培养孩子的观察能力、推理能力和组合创新能力。

一年级七班全体学生

(1) 每名学生提交1-2项作品。（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）

(2) 作品必须是自制的，主体由废弃和即将废弃的物品构成。如：塑料瓶、废纸、易拉罐等。

(3) 作品属于生活用品或工艺品等，具有一定实用价值；作品要注意精致美观牢固。

(4) 作品上交的同时，应交一份相应的制作物品、步骤及其用途的说明书。

(1) 12月18日，班主任在班级宣传活动主题，要求学生积极参与本次活动。(2) 家长与学生密切配合，搜集材料，制作作品。(3) 作品上交后，邀请学校专业老师评选出优秀作品在教室展出。

评分标准：从内容符合主题、具有创新意识、具有实用价值、做工精细、外观优美等几个角度进行评比。

奖项设置：一等奖3名，二等奖8名，三等奖15名，另设最佳

创意奖、最佳外型奖各、最佳实用奖等若干单项奖。

## 幼儿园变废为宝活动策划篇八

为了激发学生对手工制作的兴趣，进一步提高学生的`动手能力和创造能力；

进一步提高学生的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我校决定组织学生开展环保手工小制作比赛。

全校学生

多媒体教室

### （一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

### （二）作品要求

1、参赛作品取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；

如：饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、纸筒、各色纽扣、纸杯、火柴棒、各类豆子，旧光盘、酸奶瓶等。材料不限，外型美观、简洁，创作符合生活而又大胆新奇。

2、参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；制作作品长、宽、高应不超过80cm□参赛作品应不易损毁；每件作品要有100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班积极组织学生设计制作，挑选学生参赛。（可以2名学

生合作）。三至六年级每班最少3个，

一、二年级自愿报名参加，不多于2个。

1、评分标准：总分10分；

创意性3分美观性2分精巧性2分环保性2分实用性1分。

2、组织评选，设一二三等奖若干，给予奖励。

## 幼儿园变废为宝活动策划篇九

为了激发学生对手工制作的兴趣，进一步提高学生的动手能力和创造能力；

进一步提高学生的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我校决定组织学生开展环保手工小制作比赛。

全校学生

多媒体教室

### （一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

### （二）作品要求

1、参赛作品取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；

如：饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、纸筒、各色纽扣、纸杯、火柴棒、各类豆子，旧光盘、酸奶瓶等。材料不限，外型美观、简洁，创作符合生活而又大胆新奇。

2、参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；制作作品长、宽、高应不超过80cm□参赛作品应不易损毁；每件作品要有100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班积极组织学生设计制作，挑选学生参赛。（可以2名学

生合作）。三至六年级每班最少3个，

一、二年级自愿报名参加，不多于2个。

1、评分标准：总分10分；

创意性3分美观性2分精巧性2分环保性2分实用性1分。

2、组织评选，设一二三等奖若干，给予奖励。

## 幼儿园变废为宝活动策划篇十

20xx年，《中华人民共和国循环经济促进法》向我们提出了节约资源的要求。许多城市、学校已建立了比较完善的废物回收利用的体制□20xx年中国科协、教育部、发展改革委、中央文明办和中央团委，进行主题为“变废为宝,从我做起”青少年科学调查体验活动，我们作为新一代的学生，理所当然要投入这一活动，以此为契机，通过这一系列的体验和探究活动，加深学生对发展循环经济重要的认识，提高废弃物循环利用意识，进一步增强科学探究的实践能力。因此我们决定以“变废为宝，从我做起”为题进行科学调查体验活动。

知识目标：通过本次科学调查活动，使学生掌握有关废弃物的基本知识，了解废弃物产生的基本过程，理解废弃物与环境的相互关系，使学生懂得循环利用废弃物，懂得保护环境。

能力目标：同时通过对体验废弃物的调查体验活动，进一步提高学生的观察、思考和动手能力、社会实践能力和创新能力，提高学生的科学素质。

情感态度价值观目标：通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，探索科学的兴趣，团结协作、友爱互助的作用。

活动经验目标：通过调查体验活动，使学生掌握基本的科学研究方法的效果，据展学生思维养成良好的生活效果。同时以学生带动家庭，以家庭带动社区，以社区带动影响，产生明显的连锁社会效果。

(一)活动时间□20xx年6月—10月，利用综合实践课、班会课、学校社团活动时间、节假日时间等。

(二)活动对象：学校一至六年级学生

(三)活动方法：问卷调查、采访交流、知识讲座、亲身体验

(四)活动阶段：

1. 准备阶段：以班为单位建立6-8人活动小组；要求记好整个活动过程和有关资料。

2. 实践探究阶段：分年级、分小组、分主题进行调查实践活动。

3. 认识宣传阶段：分年级、分班对调查资料汇总，分析资料，提出建议。

4. 总结阶段：学生整理活动收获；分析整理各种数据得出的结论，撰写科学调查体验活动报告。

1、全校师生共同学习“变废为宝，从我做起”活动方案。

2、分发180份“变废为宝，从我做起”到二年级到五年级共31班参与活动记录手册。分配为：二年级10个班，每班5本，共50本；三年级8个班，每班6本，共48本；四年级8个班，每班6本，共48本；五年级5个班，每班6本，共30本。

3、以班级为单位，分成若干小组，进行“变废为宝，从我做起”活动动员。

4、在活动过程中，在了解废弃物的产生、分类、处理等相关知识和实例的基础上，学习废弃物再利用的方法，开展变废为宝的实践活动，以学校(班级或小组)、家庭为单位对家庭生活一周内所产生的废弃物进行科学统计，调查废弃物的种类和数量，进行简单的记录和分析，形成调查报告，并提出合理化建议。

5、发挥家校合作，让家长与孩子一起参与活动，做好调查册子做好的记录内容。注意：不要剪掉册子中的页子，特别是15页。

1、本活动为全校师生共同参与的活动，请各位老师积极开展活动要求的相关工作，合理安排学生参加活动。

2、认真按照活动要求开展相应年级的活动项目。做到落实到人，责任到人。

3、做好资料的收集，上交时间为：