

最新小学语文大单元教案检查总结 小学语文第二册第六单元教案一(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文大单元教案检查总结篇一

小学数学第二册第六单元教案（1）

第六单元100以内的加法和减法教材内容：100以内的加减法

教学目标：1、知识与技能：使学生学会口算100以内整十数加减整十数和两位数加减一位数和整十数。2、过程与方法：通过引导学生独立思考与合作交流，使学生能够运用所学知识解决生活中的简单问题。3、情感态度与价值观：让学生在生动具体的情景中学习计算，培养学习兴趣和计算意识。

重难点、关键：1、重点：100以内的加减法计算教学是本单元的重点2、难点：两位数加一位数（进位）和两位数减一位数（退位）的计算。3、关键：在计算教学中，要重在帮助学生理解和掌握口算的思考过程。

课时安排：15课时整十数加、减整十数.....3课

时两位数加一位数和整十数.....4课时两位数减一位数和整十数.....6

课时整理和复习.....2

课时1. 整十数加、减整十数第一课时：整十数加、减整十数

教学内容□p56—57例1及做一做，练习十1—3t教学目标：1、知识与技能：初步掌握两位数加整十数（不进位）的口算方法，正确进行口算。2、过程与方法：通过创设情境，学生主

动探索并掌握整十数加、减整十数的计算方法。3、情感态度与价值观：培养学生的心算能力、仔细审题的良好学习习惯。教学重、难点：1、重点：正确掌握口算方法。2、难点：培养学生的心算能力。教学准备：课件、教学过程：一、从生活经验入手，培养学生仔细的观察能力（课件出示场景切换，配上明快的背景音乐：春天在哪里）1、师：春天到了，你发现了我们周围发生了什么变化？你认识春天的什么花？（课件切换到夷陵广场或书上的主题图）2、师：瞧，这些美丽的花将我们的大自然装点得多美啊！你能估计一下，这里大概有多少盆花吗？大概有多少黄花？多少红花？3、课件从左慢慢移入一个花农骑车进入。师：你知道他是干什么的吗？你怎么知道的？他要去干什么呢？咱们都是少先队员要学着助人为乐，今天我们就去帮助他摆花盆吧！二、创设情景，在生活中学习。1、初步认识，出示例1图师：看这里的鲜花可真漂亮，它们各有几种颜色？有多少盆？你是怎样最快的数出来的？你能自己看着这些花提出不同的`问题吗？学生分组互相提出问题，并列算式。2、信息反馈，交流整理。师：刚才老师看见小朋友们在小组里说的可认真了，那谁愿意大声的说出自己的问题和算式呢？师选择的板书算式。 $10+20$ 你是怎么算的呢？这道题哪个组的算法最多？用你自己最想用的方法在组里说一说计算方法。师：今后在计算时可以用你自己最喜欢的方法计算。（课件里花农伯伯说：小朋友们快来帮我摆花盆吧。我要搬走10盆花，）师：同学们，你们能据花农伯伯说的话来完整的说出一个数学问题吗？自己想一想这样解答？你是怎么想的？还有谁有不同的想法3、巩固练习p57面的做一做，用小棒摆一摆，算出结果。4、观察整理，总结方法。师：今天我们学的算式，你看看它们有什么特点？它们都是什么数？（他们都是整十数，）师：在计算时要怎么办？（整十整十的相加减）三、强化练习，1、练习十的1t□出示1t图）老伯伯看见同学们这么热心特地买来矿泉水来谢谢大家了。你能看着图说出图意吗？师：用你自己喜欢的方法解答这道题，并说说你是怎么算的？独立计算后集体订正。2：练习十的2t□独立计算，并仔细观察。上下2题什么不同的

地方？ $3+2$ 里的3表示什么意思？ $30+20$ 里的30又是什么意思？在计算时要注意什么？（在计算时要注意，记数单位相同才能相加，整十的要和整十的相加减，几个一要和几个一相加减。）3、课堂作业p58面的3t看懂图意，独立列式四、全课总结。你知道我们今天学习了什么知识吗？板书课题：整十数加减整十数。对，我们今天学习的是整十数加减整十数，在计算时一定要看清楚怎么加减。第二课时：整十数加、减整十数（连加、连减）教学内容：整十数加减整十数的练习课p584—7t教学目标：1、知识与技能：使学生进一步理解加法和减法的含义，能够正确计算连加、连减、加减混合运算的题目。2、过程与方法：初步经历在具体情境中提出问题和解决问题的过程，培养学生解决简单实际问题的意识和能力。3、情感态度与价值观：通过计算培养学生思维的灵活性及逆向思维。教学重、难点：1、重点：使学生进一步理解加法和减法的含义，能够正确计算连加、连减、加减混合运算的题目。2、难点：通过计算培养学生思维的灵活性及逆向思维。教学准备：口算卡片，教学过程：一、基础练习1、口算 $20+60$ $80+10$ $20+50$ $70-20$ $60-30$ $90-60$ 2、连加连减口算 $3+2+4$ $1+3+4$ $7+2+10$ $10-5-2$ $6-2-3$ $15-5-2$ 指明学生说出计算过程。师：上节课我们已经学了整十数加减整十数，上学期我们还学过连加连减。那你会算整十数的连加连减吗？今天我们就来试着解答这样的题目。二、自主探索1、课件出示第五题，小猴分花生图要求：（1）看图说出图意，要求还剩多少个花生怎么计算？（2）列出算式并独立解答（3）指名说一说，你是怎样算的？先算什么，在算什么？2、基础练习。出示第四题基础练习要求：（1）独立计算，全班订正（2）比较上下两题，你发现了什么？（3）小组讨论，整十数的连加连减怎么计算？（4）师总结算法：整十数的连加连减和10以内的连加连减一样，只是要加在在十位上。3、情景模拟，出示第6题师模仿售货员一个学生上来模仿买东西的人，先示范给其他学生看，后要求学生分组模拟。要求：（1）说清楚自己要买的东西，训练学生的口头表达能力。（2）根据自己的要求买东西并算出要用去多少钱，付出钱后还要找回多少？（3）口头列式，并回答。（4）全班反馈，说一说，你想怎

么买，是怎么计算的？三、巩固练习课件出示第7题，师：看小熊想邀请大家到它家里玩，可是只有算的又对又快的孩子才能进它的家，你有信心和它交上好朋友吗？要求：独立解答。四、全课小结。

小学语文大单元教案检查总结篇二

四川省成都市青白江区教研室黄筱玲

大同中心校赖洪梅

按：本册书属于适应新大纲要求的过渡教材，这一册书里习作内容在原有基础上增加了一个写梗概的写实作文和一个以声音创设情景为素材的想象作文。第五单元的读写例话是教学生概括文章的主要内容，基础训练五中又要求写梗概，可见主要内容和梗概既有联系又有区别，而梗概和高年级的缩写又存在异同。为了打好基础，我们用有限的智慧设计了这份教案。

教学目的

- 1、指导学生把握写梗概的基本要求和步骤。
- 2、训练学生用简练的语言将梗概写出来。
- 3、培养学生良好的读书习惯和概括能力。

教学准备

查找关于读书笔记的有关知识；

找各种带有梗概的图书、小说、报纸、碟盒、画册等；

准备自己喜欢阅读的一篇文章或一本书。

教学过程

（一）引入新课

师：孩子们，你们喜欢写读书笔记吗？课前你了解的常见的读书笔记有哪几种形式？（汇报关于读书笔记的有关知识。）

（二）学习梗概

1、师：今天，我们要学习一种新的读书笔记形式（板书梗概）。（齐读课题）

板书梗概

简略的主要内容

师：请孩子们拿出你们准备的报刊、书籍、杂志。仔细看看，看谁最先找到梗概。（学生查找）找到的给同桌介绍介绍。

3、师：找到梗概了吗？找到梗概的孩子介绍给我们听听，好吗？请你说说你带来的是什么书或什么文章的梗概？请从书名、类型的角度向大家介绍介绍。

师：还有哪些同学找到梗概了，请把你找到的梗概和同桌交流交流。

4、师：同学们了解了这么多的梗概，那么该怎样写梗概？让我们翻到语文书p108第二自然段，一起读一读这一范例，以此了解写梗概的基本要求。（学生朗读）

5、师：请孩子们结合范例和本单元的读写例话想一想写梗概有哪些基本步骤。想好后，请把你归纳的步骤和同桌说一说。

a□抽生说，师板书。

通读全文——抓住内容——连贯意思

b□齐读步骤：“引读”第一……第二……第三……）

c□老师按照步骤写出了范例《猎人海力布》这篇文章的梗概，请同学们读一读。（出示梗概）生齐读。读后结合原文和板书中写梗概的要求，说说你发现了什么？（生自由谈）

师小结：孩子们真会发现，真会动脑筋，对写梗概的要求了解这么多。是呀，写梗概时，我们就要注意这些问题。（出示写梗概的要求）

师：请大家齐读写梗概的要求。

- 1、中心不变。
- 2、顺序不变。
- 3、人称不变。
- 4、语言精练。
- 5、保留主干。

（三）导写梗概

师：下面就让我们按照写梗概的要求和步骤一起概括《阅读·理解》上《我的“墨渍”狗》这篇文章的梗概吧。

第一步：这篇文章按照老师的要求孩子们在课外读了。

第二步：默读每一自然段，概括每一自然段的主要意思。请同学们注意，先找出每段的重点词句，说的时候尽量运用文中的重点词句来概括，要抓主要内容，去掉次要内容。

小学语文大单元教案检查总结篇三

青岛版小学数学第二册教案第六单元大海边（二）

两位数减两位数的退位减法第一课时教学内容：第59页，两位数减两位数的退位减法。自主练习1—3教学目标：理解两位数减两位数的退位减法的意义，会计算。培养学生灵活的理解，解决问题的能力。培养学生认真观察的习惯。教学重难点：两位数减两位数的退位减法既是重点也是难点。教学准备：相应学具学生学习过程：一、复习。（两位数加两位数的进位。）1. 教师出示练习题，学生练习。2、让学生说说从哪一位加起？个位满十应该怎么办？教师小结过渡，引入新课。二、新课。1. 教学信息窗4。（1）出示书p58图，（投影），再看整幅图，水族馆里的鱼类标本比虾类标本多几种？你怎样知道的？让学生列出算式，说说表示什么，猜猜得数是几？（2）自己用学具摆一摆，和同位说说计算过程。体会退位的道理和退位的方法。（动手操作，体会算法）（3）指名说说算的过程，用投影显示。（训练表达，理清思路，学生可能有几种算法。）（4）教师帮助学生进一步理清思路：个位上2减6不够减，怎么办？教师小结：两位数减两位数的退位减法 $72-56=72-56$ 讲解计算方法：各位不够减，从十位上退1，在个位上加十，还可以再减。（5）练习，试一试，自己结合图案提出两位数减两位数的退位减法其他的问题。让学生独立完成，说说算的方法。（6）教师帮助学生总结。（可能有各种方法，对合理的要给予鼓励。）教师小结：今天所学是两位数减两位数的退位减法。二、自主练习。1. 自主练习第一题。（1）看图，有什么？各是多少？（2）你能想到什么问题？（两个加法，两个减法。）写出算式？说说计算过程。（3）自己列出减法算式，计算结果。2、自主练习第二题。（1）自己说说计算的结果。（2）说说你是用什么方法来计算的？（3）自己找找类似的算式。3、自主练习第三题。看图，有

什么？这是什么意思？自己解决问题。教师小结。板书设计：两位数减两位数的退位减法72-5616作业设计：在家中练习相关的题目课后反思：第二课时教学内容：第61-62页，两位数减两位数的退位减法。自主练习4-8。教学目标：巩固对两位数减两位数的退位减法的意义的理解，熟练竖式计算。培养学生仔细观察的意识。培养学生灵活的理解，解决问题的能力。教学重点：两位数减两位数的退位减法的竖式计算。教学难点：两位数减两位数的退位减法的竖式计算。培养学生灵活的理解，解决问题的能力。教学准备：相应学具、计数器学生学习过程：一、复习：1、出示：57-27，89-50，让学生说结果，说过程。教师演示。2、练习：67-39=? 根据这个算式，写出竖式算式得出计算结果。学生说出计算过程。教师小结过渡，引入练习。二、练习。1、自主练习4（1）出示练习题，小组讨论：你是怎样理解的？有什么好办法进行计算。你喜欢哪一种方法？（2）学生用自己喜欢的方法进行计算。指名交流计算结果。进行正确地连线。2、自主练习5（1）出示图画，根据图画，你能提出什么数学问题？小组讨论。（2）指名说想出的数学问题。根据数学问题，列式并用竖式进行计算。53-47=53-18=3、自主练习6：在规定时间内进行口算，交流计算结果。4、自主练习7（1）仔细观察图画，你看到了什么？（2）小组交流讨论。（3）根据自己的想象摆一摆。（4）指名说自己摆的结果，进行交流。5、自主练习8（1）仔细观察，你能提出什么问题？（2）说说你是用什么方法解决的？（3）指名说自己的结果。进行交流。5、应用（1）小明叠了41只千纸鹤，小红叠了28只，小红比小明少叠了多少只？小明比小红多叠了多少只？（2）今年栽了72棵树，去年栽了28棵树，今年比去年多栽了多少棵树？去年比今年少栽了多少棵？去年和今年一共栽了多少棵？（3）吃了48粒糖，还剩下52粒，原来有多少粒？二、练习聪明小屋：仔细观察说说题目的意思，自己进行探索。不同的学生可能有不同的解法。学生进行交流，在交流中掌握解决此类问题的规律。三、学生小结：让学生小结两位数减两位数的退位减法竖式的计算方法。板书设计：出示课时中的题目指名学生板演作业设计：在家中练习相关的题目课后反思：加减混合运

算的计算方法第一课时教学内容：第63-64页，加减混合运算的计算方法。自主练习1-3教学目标：理解加减混合运算的计算方法的意义，会计算。培养学生灵活的理解，解决问题的能力。培养学生认真观察的习惯。教学重难点：加减混合运算的计算方法既是重点也是难点。教学准备：相应学具、电脑学生学习过程：一、复习。（两位数减两位数的退位减法。）1. 教师出示练习题，学生练习。2. 让学生说说各位不够减，从十位上退1，在个位上加十，还可以再减。教师小结过渡，引入新课。二、新课。1. 教学信息窗5(1)出示书p63(投影)，看整幅图，认真观察各类信息，解决情景图中所提出的问题，你怎样知道的？让学生列出算式，说说表示什么，猜猜得数是几？(2)自己用学具摆一摆，和同位说说计算过程。体会带小括号的加减混合运算的计算方法。（动手操作，体会算法）(3)指名说说算的过程，用投影显示。（训练表达，理清思路，学生可能有几种算法。）(4)教师帮助学生进一步理清思路：用连减的方法的同学可以把两个竖式和成一个连减的方法。也可以先算海螺和珊瑚标本的价钱，再用50去减。教师帮助学生总结加减混合计算的意义，（可能有各种方法，对合理的要给予鼓励。）教师小结：加减混合运算的计算方法。(5)练习，试一试，自己结合图案提出加减混合运算的计算方法其他的问题。进行连加、连减和加减混合运算的拓展运用。让学生独立完成，说说算的方法。教师小结：今天所学是加减混合运算的计算方法。二、自主练习。1. 自主练习第一题。(1)看图，有什么？各是多少？(2)你能想到什么问题？(连加法)写出算式？说说连加竖式的计算过程。(3)自己列出连加算式，计算结果。2、自主练习第二题。自己说说计算的过程。学生独立做题。说说你是用什么方法来计算的？交流计算每一题目的运算顺序。3、自主练习第三题。看图，有什么？这是什么意思？自己解决问题。教师小结板书设计：加减混合运算的计算方法 $50-13-17=20$ （元） $5037-13-173720$ 作业设计：在家中练习相关的题目课后反思：第二课时教学内容：第65-67页，加减混合运算的计算方法。自主练习4-8。教学目标：巩固加减混合运算的计算方法的意义理解，熟练竖式计算。培养学生仔细观察的意识。培养学生灵活的理

解，解决问题的能力。教学重点：加减混合运算的计算方法的竖式计算。教学难点：加减混合运算的计算方法的竖式计算。培养学生灵活的理解，解决问题的能力。教学准备：相应学具、计数器、电脑

学生学习过程：一、复习：1、出示： $4+58-32=62-32+2=$ 让学生说结果，说过程。教师演示。2、练习： $74-65+49=?$ 。根据这个算式，写出竖式算式得出计算结果。学生说出计算过程。教师小结过渡，引入练习。二、练习。1、自主练习4出示练习题，小组讨论，你是怎样理解的？有什么好办法进行计算。你喜欢哪一种方法？学生用自己喜欢的方法进行计算。指名交流计算结果。2、自主练习5出示图画，根据图画，你能提出什么数学故事？小组讨论。指名说想出的数学故事。根据数学故事，列式并用竖式进行计算。 $45-14-16=3$ 、自主练习6：在规定时间内进行小组合作，提出不同的租方案。交流计算结果。说清楚确定租车方案的理由。4、自主练习7（1）仔细观察图画，你看到了什么？（2）小组交流讨论。根据定的标准进行估计（3）根据自己的想象独立完成（4）指名说自己的结果，进行交流。体会估计的策略。5、自主练习8；在规定的时间内进行口算。6、自主练习9仔细观察，你能说说盖住了哪些数？是怎么猜出来的？并按题目要求进行计算。以小组为单位，进行游戏指名说自己的结果。进行交流。板书设计：自主练习4-9指名板演算式作业设计：在家中练习相关的题目课后反思：赶庙会——回顾整理教学内容：第68—70页的回顾整理。教学目标：通过复习使学生进一步加深对本单元知识的回顾整理。进一步渗透对事物按照一定顺序进行观察的方法。教学重、难点：两位数加减两位数、加减混合运算的计算方法和顺序。教学准备：学具、电脑

学生学习过程：一、看图：导入：小朋友们，今天我们要一起去赶庙会，请你认真观察赶庙会的图画，

小学语文大单元教案检查总结篇四

小学数学第二册第六单元教案（6）

第六课时：求一个数比另一个数多几（少几）的应用练习课
教学内容□p74—76的4—9题。教学目标：1、知识与技能：
使学生进一步理解和巩固求“一个数比另一个数多（少）
几”应用题的解题思路和计算方法。2、过程与方法：通过练
习，提高学生的问题意识和解决问题的能力。3、情感态度与
价值观：培养学生合作、交流的能力，提高学生的口头表达
能力。教学重、难点：1、重点：使学生较熟练地掌握比较两
数多少的方法。2、难点：使学生初步进一步学会解答求一个
数比另一个数多几（少几）的应用题。教学准备：算式卡片
教学过程：一、课堂练习口
算 $56-945-3074+2068-737+818-559-926+942-30$ 教师让个另学
生说一说你是怎样想的？二、课堂作业1、完成p74页的第4题。
要求学生看清题目，先算左边算式的结要，然后再和右边的
数进行比大小。2、出示p75页的第5题。（1）这道题告诉我
们哪些条件？（2）第一个问题要我们求什么？让学生独立列
式计算。提问：为什么这样列式？算式表示什么意思？（3）
第二个问题让学生独立分析后解答。并说一说为什么这样列
式。（4）三个问题可进行小组讨论后汇报结果。3、出示p75
页的第7题。（1）请学生看图口头编题。找出题目脾已知条
件和问题。（2）小明擦的桌子可以分成哪两部分？要求小青
比小明少擦了多少张课桌，也就是求小明比小表多擦多少张
课桌？该怎样列式？ $12-9=3$ （张）（3）学生讨论：还能提出
什么问题？小明比小青多擦多少张？小明和小青一共擦了多
少张？……4、游戏——找朋友。给十们同学每人发一张算
式卡片，请他们根据卡片上的算式算出得数，然后请得数相
同的同学站在一起。5、出示p76页的第9题。请学生认真观察
画面，口述画面内容。让他们联系生活实际，想一想该怎样
列式？6、独立完成p75页的第6题。全班进行讲评。三、全课
小结。4. 整理和复习第一课时：整理和复习（一）教学内容□
p78页第1题，练习十四的第1—4题。教学目标：1、知识与技
能：通过复习，使学生比较系统地掌握整十数加、减整十数，
两位数加、减一位数，整十数的不进（退）位和进（退）位
口算方法，进一步提高计算能力。2、过程与方法：通过整理

和复习，使学生进一步掌握100以内加减法的知识，体会其实际意义。

3、情感态度与价值观：培养学生合作、交流的能力，提高学生的口头表达能力。

教学重、难点：1、重点：使学生进一步掌握100以内加减法的知识，体会其实际意义。2、难点：学生比较系统地掌握整十数加、减整十数，两位数加、减一位数，整十数的不进（退）位和进（退）位口算方法。

教学准备：课件教学过程：一、复习导入师：我们学习了整十数加、减整十数，两位数加、减一位数，整十数的不进（退）位和进（退）位口算。为了使大家进一步的掌握各种口算方法，今天这节课安排100以内口算内容的阶段复习。

二、综合练习1、课件出示p79页的`第1题。（1）提问：这道题是用什么方法进行口算？这些题目包括了哪些类型？（2）讨论算法□a□ $42+30$ 提问：结果是多少？说出口算方法。怎样想能够很快算出得数□b□ $76+8$ 提问：结果是多少？讲出口算方法。怎样想能够很快算出得数？

2、课件出示教科79页的第2题。（1）提问：这道题是用什么方法进行口算的？这些题包括了哪些类型？（2）讨论算法□a□ $72-50$ 提问：结果是多少？讲出口算方法。怎样想能够很快算出得数□b□ $41-3$ 提问：结果是多少？讲出口算方法。怎样想能够很快算出得数？

3、学生独立完成78页的第1题在统一时间内开始。

4、小结：100以内的加、减法的口算，应该是相同数位上的数相加减，即个位数加、减个位数，十位数加、减十位数。要算得既对又快，必须分清不进位、进位及不退位、退位的计算。

三、课堂练习1、第79页第3题。（1）理解题意。（2）学生独立完成。2、第79页的经4题。学生独立完成，提醒学生要从左往右依次计算。

第二课时：整理和复习（二）教学内容□p78页第2题，练习十四的第5—8题。

教学目标：1、知识与技能：使学生掌握应用题之间的内在关系，进一步提高分析和解答应用题的能力。2、过程与方法：通过加、减法简单应用题的复习和整理，使学生加深对100以内数的认识，进一步巩固100以内的加减法。3、情感态度与价值观：充分感受数学与日常生活的密切联系，学会用数学的眼光去观察和认识周围事物，培养数学意识。

教学重、难点：1、重点：学生加深对100以内数的认

识，进一步巩固100以内的加减法。2、难点：使学生掌握应用题之间的内在关系，进一步提高分析和解答应用题的能力。

教学准备：课件教学过程：一、复习导入师：本单元我们学习了求一个数比另一个数多（少）几的应用题，也就是求两数相差的应用题。初步了解应用题的结构，学会分析应用题中的数量关系，正确答简单应用题。二、综合练习1、课件出示教科书第78页的第2题。（1）通过观察，让学生了解画面，并能用自己的语言叙述画面的内容。（2）请大家想一想，这道题可以提什么问题？（3）让学生根据自己提的问题，可选择的进行解答，留给学生一定的思考空间。2、课件出示教科书第80页的第6题。（1）57比75小（）。教师引导学生理解“小”的意思，使他们懂得“小”就是指57比75少多少的意思。学生独立列式并计算。（2）58比39大（）。教师引导学生理解“大”的意思，使他们懂得“大”就是指58比39多多少的意思。学生独立列式并计算。3、课件出示教科书第80页的第7题。（1）通过观察，让学生了解画面，并能用自己的语言叙述画面的内容，并把它改编成一道求一个数比另一个数多几的应用题。（2）根据已知条件和问题，想一想这道题该怎样列式？为什么用减法计算？（3）分组讨论这道题还可以提什么问题？（4）根据学生提出的不同问题，老师有选择的出示完整的应用，让学生逐一系列式解答。4、课件出示第80页的第8题。（1）让学生根据统计表，想一想要求杨树比柳树多多少棵，需要哪两个条件？（2）让学生根据口头编的题，进行列式解答。并说一说为什么这样列式？（3）分组讨论想一想你还能提出其他问题吗？三、全课小结。

小学语文大单元教案检查总结篇五

一、周教学内容：第二单元《明月》，两篇主体课文，一个语文天地。

二、周教学重难点：

1. 生字：一类字18个、二类字24个、多音字2个。

2. 积累：（1）继续练习写摘录笔记，练习独立识字。

（2）用学过的不同方法理解词语。

3. 作文：写一写自己眼中、心中的月亮。

三、周学科融合：

在学习“明月”这个单元的过程当中，学生从古人、今人的笔下感受到月色的美，又从人类登月使学生感受到月亮无穷的奥秘，激发学生去探究月亮。在此基础上引导学生去说月亮，写出自己心中的月亮，以期达到激发学生探究月球奥秘、训练学生文字表达内心世界的完美结合。

四、周学情分析：

时值中秋佳节将近，学生手边一定有很多关于赏月、说月的素材，指导学生多上浆、搜集这方面的材料。创设谈话情景，发动学生畅谈科学家在对月球地表及矿物质做出科学分析后得出的成果，可谈论有关月亮的天文气象知识，还可以讲述有关月亮的传说故事，引导学生概括出要点，丰富自己的知识积累。

古诗二首授课时间：周11

整体设计

个性设计

教材分析

两首唐诗——王维的《鸟鸣涧》和白居易的《暮江吟》。

《暮江吟》诗人选取了红日西沉到新月东升这一段时间里的两组景物进行描写：前两句写夕阳落照中的江水，后两句写

新月东升的夜景。《鸟鸣涧》描写诗人看到的春山由明月、落花、鸟鸣所点缀的静谧。

学法

教师导法

指导朗读引导品味

学生学法

有感情朗读，品味意义，背诵

学习目标

1. 理解目标：采用灵活多样的学习方法了解诗意，体会古诗的意境；
2. 积累目标：有感情地朗读古诗并尝试背诵古诗；
3. 生字目标：认字6个，写字6个。

学习重点

1. 初读感知点：(1) 背诵学过或背过的有关月亮的诗句，引入新课。
(2) 自读，摘录生字新词，自学解决生字词。
(3) 自读后指名读，读通，读对。
2. 细读感悟点：(1) 出示自学提示，出示“金钥匙”，标出问题，理解诗意，品读。
(2) 体会重点词句，读出诗味，诵读。

(3) 边读边想象诗中意境，背诵。

3. 能力训练点：(1) 练习采用查资料或询问的方式解决自读中遇到的一些疑难问题。

(2) 鼓励学生尝试默写。

4. 拓展延伸点：

(1) 搜集描写月亮和月光的文章，诗歌，词，故事，做一期手抄报。

(2) 写一写自己眼中、心中的月亮。

板书设计

古诗二首

暮江吟
鸟鸣涧

残阳

江边美
静山中月夜

课后反思

走月亮授课时间： 周11

整体设计

个性设计

教材分析

《走月亮》是一篇优美的抒情散文。我国南方一些地区的习

俗，常在有月亮的晚上，到户外月光下游玩、散步、嬉戏，为“走月亮”。“走月亮”不同于在月亮下赶路，而是特意到月光下走，散步，因此充满了诗意。

学法

教师导法

指导朗读引导品味

学生学法

有感情朗读，品味意义

学习目标

1. 理解目标：感受月光下美丽的景象，体会“我”与阿妈浓浓的亲情。
2. 积累目标：积累文中优美的句子，背诵喜欢的部分。
3. 生字目标：认字7个，写字6个。

学习重点

1. 初读感知点：（1）学生自由读课文，遇到不认识的字采用问老师同学、查字典等方式来解决。
（2）勾画出自己不明白的地方。
（3）师：读完课文后，你的感受是什么呀！（学生发表自己的意见）
2. 细读感悟点：1）学生认真读课文，并思考课文哪些地方吸引了你？

(2) 学生自读。

(3) 全班交流。（可用自己的话说，也可以读书中的文字）

(4) 小结：这么美好的夜晚，这么迷人的画面，使我们仿佛进入了爱的天堂！细细读读课文吧！找出自己喜欢的词语、句子、段落等。

(5) 问：还有不懂的地方吗？学生有可能问：我和阿妈为什么要走月亮呢？（全班交流，体会出爱的存在、爱的和谐、爱的温暖）

3. 能力训练点：1) 你有没有欣赏过美丽的夜景有没有和妈妈在一起感到幸福的时刻把你的感受在小组里讲一讲，其他同学要认真听，听完后可以交流一下。

(2) 全班交流

教师随机点播，其实美好的景观，美好的情感就在我们身边，只要你留心观察，细心体验就会发现。

4. 拓展延伸点：这节课即将结束，你有什么深刻的感受和想法，赶快把他写在《日积月累》的笔记本上，字数多少不限。

板书设计

课后反思

小学语文大单元教案检查总结篇六

1、认识“蔽、搜”等7个生字。会写“掘、抛、倾”等13个字。能正确读写“随遇而安、慎重、骤雨”等词语。

2、学生通过自读自悟，理解课文，养成对劳动，对生活的热

爱。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

【教学重、难点】

学生通过自读自悟，理解课文，养成对劳动，对生活的热爱。

【教学时数】2课时

【课前准备】

1、课前发动学生利用各6种途径搜集有关蟋蟀生活习性，特点等图片文字资料。

2、每生准备橡皮泥一盒，白纸一张。

3、课外准备《蜗牛与黄鹂鸟》的音乐。

第一课时

【教学过程】

一、激趣导题，设疑铺展

2、板书课题：蟋蟀的住宅。

3、齐读课题。

二、自学课文，“买票进宅”

1、生自由试读课文。

2、开动“知识快车”检查自学情况：用知识竞赛的形式让学生“买票进宅”。如认读生字、词语，正确流利地朗读难读句

子、小节。

三、默读课文，“看宅划说”

1、这小蟋蟀的住宅是什么样的?请同学们默读课文第一至六自然段，用“——”划出有关句子。

2、反馈交流讨论。

3、理解体会重点句子，指导感情朗读。

a□蟋蟀和它们不同，不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。

b.当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

c□大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥、很卫生，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

同学们，如果你是蟋蟀，天下雨了，当看到别的昆虫为寻找住宅而奔忙，自己却已有一个非常好的住宅时，你的心情如何?(自豪、骄傲)带着这种心情朗读第二、五、六自然段。

四、研读课文，“橡皮泥捏宅”

1、一个小洞就有这么多的名堂，怪不得课文说‘‘这座住宅真可以算是伟大的工程了。’’

2、请同学们根据课文中的语言再进行深入的研究，四人小组合作打造这项“伟大的工程”。

3、生拿出橡皮泥，捏造蟋蟀的住宅。

五、角色转换，“广告创意”

1、现在，你就是蟋蟀工程师，要参加昆虫王国第一届住宅设计大赛，请工程师为自己的住宅设计广告词。

2、语言转换，能利用课文中的语言设计广告。

4、交流汇报，评选创意广告词。

第二课时

【教学过程】

一、广告链接导入新课

1、课件出示学生的精彩广告词，感情朗读。

a□舒适的平台，温暖的阳光，绿色家园，这就是我们蟋蟀的住宅。

b□蟋蟀的住宅，给你一个清洁宽敞的环境，让你拥有一生的幸福。

c□精心打造，享受生活，一流的建筑。

2、读到这儿，老师情不自禁地想大声地说上一句：

一流的住宅来自一流的建筑工程师，没有建筑师的精心打造，辛勤劳作，哪有这么温暖舒适的住宅。

二、学习挖掘部分，体会蟋蟀的工作艰苦

1、在昆虫王国里，如此一流的住宅，这位建筑工程师是如何挖掘的呢？

2、研读第七、八、九自然段。

a□哪一处使你感触最深?

b□划出蟋蟀挖掘动作的词。

3、汇报交流。

4、齐读，读出蟋蟀的工作艰苦。

三、升华课文，谱写歌词

1、通过学习，同学们知道了蟋蟀住宅的特点，还知道了它的住宅是怎样建成的，蟋蟀爱唱歌，蟋蟀的歌声也很动听，现在，请同学们先听一首歌，这首歌的歌名是什么?：

四、生创作交流

师生伴着《蜗牛与黄鹂鸟》旋律，齐唱改写歌词《蟋蟀和蝉》。(附歌词)

啊门啊前一只小蟋蟀，啊造啊造啊造住宅。

工具柔弱又简单，一点一点往下挖。

啊树啊上有两只蝉，阿嘻嘻哈哈在笑它。

洞穴随处可以找啊，何必辛苦整天挖。

啊蝉啊蝉啊不要笑，自己造住宅才舒服。

五、布置作业

1、读《秋虫音乐会》(有关蟋蟀的声音)。

2、选做题。

a.《我的住宅》为题介绍蟋蟀的住宅特点，以及如何建造。

b.用以下几个小动物编个故事

蚂蚁蜜蜂蟋蟀蝉蝗虫螳螂

【板书设计】

7、蟋蟀的住宅——伟大的工程

蟋蟀的出名：唱歌、住宅

选址慎重(向阳、隐蔽)

住宅的特点：门口门外(干净、平坦)

屋子内部(简朴、干燥)

初寒动工工具柔弱

建造的过程：不懈工作不随遇而安

长期整修吃苦耐劳

小学语文大单元教案检查总结篇七

1、学会课后田字格中的8个生字，会认双横线中的10个生字。

2、分角色朗读课文。背诵自己喜欢的部分。

3、通过课文的学习，感受集体的力量大，学会欣赏别人的长处，学会与他人合作，领悟友谊的真谛，分享集体生活的快乐。

1、学会课后田字格中的8个生字，能够正确书写。

2、让学生通过有感情的朗读课文，体会文中蕴涵的道理——学会欣赏别人，学会与他人合作，追求真挚的友谊。

二课时

第一课时

1、会认课后田字格中的8个生字及双横线中的10个生字，会写田字格中4个生字。

2、初读课文，试着把课文读通顺，了解课文大致的内容。

一、设疑导入

1、出示课题，指名认读“谊”字。

2、全班读题，设疑而问：看了这个课题，你想提出什么问题？（友谊桥是一座什么样儿的桥？谁架起了友谊桥？）

二、自主识字，在游戏中识字

1、学生自由地读读课文。遇到不认识的字可以翻翻课后生字表，把字音读准。

2、学生找藏在文中的生字宝宝，田字格中的“会写字”用圆圈圈画，横线上的“会认字”用横线画，边画边读。

3、出示会认会写的字，指名认生字。

4、送生字宝宝回家，学生自由读课文，把句子读通顺，读流利。

5、检查学生朗读情况，并正音。

三、学习生字词

2、书写时你想提醒小朋友注意什么？

3、在书上描红。

4、在本子上练习。

第二课时

1、学习课文，联系课文内容及生活实际理解由生字组成的词语。学写后面的四个生字。

2、分角色朗读课文。背诵自己喜欢的部分。

3、通过课文的学习，感受集体的力量大，学会欣赏别人的长处，学会与他人合作，领悟友谊的真谛，分享集体生活的快乐。

一、复习旧知

复习生字组成的新词：娃娃、皮肤、争吵、忠厚、麦田、一支歌、架起

二、联系生活实际，读文感悟

1、学生围绕“争吵”这个话题，讲述生活中的小故事。

2、学生自由朗读1、2、3、4、5自然段，了解蜡笔娃娃们为啥争吵？

3、分角色朗读2、3、4、5自然段。重点指导朗读“蓝娃娃”说的话，读中理解“傲慢”一词，要求学生读出“蓝娃娃”傲慢的态度。

4、学生交流自己的体会和看法，教师相机引导学生有感情地朗读第6自然段，读中理解“忠厚”一词，要求学生读出自己的理解。

三、图文结合，深化体验

1、出示插图，欣赏蜡笔娃娃们一起画的“蓝天”、“红日”、“青山”、“小溪”、“麦田”……引导学生反复朗读第8自然段，体验蜡笔娃娃的感受：“啊——真是美极了！”理解“惊叹”一词。再有感情地朗读这句话，要读出惊叹的语气。

2、在“蓝天”、“红日”、“青山”、“小溪”、“麦田”的画面上添加“一道彩虹”，让学生联系前文，展开讨论：“一个蜡笔娃娃能画出美丽的彩虹桥吗？”自由练读最后几个自然段，体验蜡笔娃娃们的自豪、快乐的心情。

四、自主选择，读文背诵

1、学生朗读全文，说说自己喜欢哪个蜡笔娃娃？为什么？

2、自主选择合作角色，朗读课文。

3、背诵自己喜欢的部分。

五、学习生字词

2、教师重点指导“麦”字。

3、生在书上描红。

4、在本子上练习。

小学语文大单元教案检查总结篇八

第二课时

语文园地六

这项练习由六个aabb式的叠词组成，而且每个词都是由意思相反的词构成的。教学中，教师要结合学习伙伴的揭示，引导学生观察，发现，促进学生的积累。同进可以挖掘学生的积累，促进学生相互交流，拓展学生对此类词语的积累，丰富学生的语言，激发学生对祖国文字的爱。

- 1、出示六个词语，学生自由读词。思考：你发现了什么？
- 2、同桌交流发现，教师揭示词语的特点，学生再读体会。
- 3、教师挖掘：像这样的词语你还知道吗？说给大家听听好吗？
- 4、把自己认为较好的词语写在积累本上。

这次日积月累包含三项内容：读读认认、我会填、我会读。“读读认认”是利用形声字的构字规律，认识具有相同形旁的八个字。由于构字上的特点，便于学生识字，结合二年级学生的识字经验和独立识字的能力，教师应充分放手，引导学生练习，通过组词，学生理解形近字在音形义上的不同，巩固学生的汉字积累。“我会读”中安排阅读一首小诗一个石头小姑娘，这首小诗充满童真童趣，揭示了小女孩善良美好的心灵。教学中要坚持以读为主，在读通读熟的基础上，再引导学生感悟交流，丰富学生的认知和情感体验。

- 1、出示四组字，引导学生借助拼音，认读生字及含有的词语。
- 2、讨论：这些字在构字上有什么特点，体会字的含义，发现

它们的规律。

3、利用偏旁和熟字卡片，进行组字游戏：先组字，再组词。

4、想一想，你还知道和这些字有相同偏旁的字吗？说一说，会写的试着写一写。

1、出示四组字，引导学生观察这四组字有哪些不同？

2、小组内交流，从音形义上进行区分。

3、进行组词，组内交流。互相检查组词是否正确。

1、自读小诗，读通读熟。不认识的字想办法解决读音问题。

2、通过阅读，你知道了什么？还有哪些地方没有读懂？教师组织同学交流读后的收获。

3、这篇短文哪些地方给我的印象最深，为什么？启发学生感悟小作者美好的心灵，激发学生爱护环境，保护雕像。

4、组内背诵练习，小组间进行背诵比赛。

口语交际

这次口语交际的话题是对本组课文主题“好品质”的延伸。教材以小故事的形式，为学生交际提供了情境。教师在教学中应充分理解教材的编写意图，引发学生的讨论，组织学生为故事的人物提出合理的建议，这样不仅培养了学生的口语交际能力，也挖掘了学生的对问题的认识，让学生在讨论交际中懂得要做诚实、守信、尽责的人。

1、反映教材提供情境的或挂图。

2、布置黑板，准备辨认分组用的标志。

3、把学生分成若干个小组。

1、播放反映短文内容的或出示挂图，有条件的可以课前布置学生准备表演。

2、引导学生进行思考：小华应该怎样做呢？为什么？

3、在小组内交流自己的看法。教师巡视，捕捉学生的想法，有意识地组织引导学生进行辩论，激发学生的表达欲望。

4、组内辩论：按“应该记下名字”和“不能记下名字”两种观点，将学生分成两组进行辩论。教师要引导学生了解辩论过程中应该注意的问题。避免出现无序和混乱的状态。在组内辩论中评选出最佳辩手。

5、将各组推选出的“最佳辩手”分成两队，进行辩论展示。师生发表意见。

6、教师小结，引导同学为小华提出合理的建议。

7、根据提出的建议，鼓励学生进行表演，故事的全过程，重点突出大家提出的建议对于解决小华提出问题的有效解决。

这次展示台要求学生展示在本组教材学习过程搜集到的公民道德基本要求、表现优秀品质的故事、谚语、成语等。也可以展示为庆祝“六一”儿童节而办的墙报、写的诗歌等其他形式的作品和资料。教师在本组教材的教学过程中，要有意识地引导和布置学生的搜集活动，关注学生的准备，必要时给予相应的指导和帮助。在组织展示过程中，要创造多种形式为学生的搜集展示提供时间和空间，拓展学生的知识面，培养学生搜集处理信息的能力，激发学生成功体验。

1、根据本组展示台提出的要求，了解学生的搜集情况。

2、引导学生选择自己喜欢的方式进行展示。可采以组内先交流，然后全班展示的方法，为大多数学生的展示提供机会。

3、引导学生全班展示。如：讲故事、说谚语、说成语，朗诵诗歌、出示报纸等。教师给予适时的鼓励，同时引导学生充分交流的基础上，把优秀的资料相互阅，好的内容抄写在积累本上。

4、布置学生课后举办专题的小展览。如：“庆六一主题展览”、“道德之窗”等。

小学语文大单元教案检查总结篇九

一、本单元内容：

精读课文《神奇的光》、《在古观象台上》、《捅马蜂窝》

略读课文《雅鲁藏布大峡谷》

语文实践活动8

二、单元教学目标：

1、能够结合课文内容懂得激光是最亮的光、最快的刀、最准得尺，把握课文的主要内容。

2、有感情地朗读课文。

3、积累词语。感受“照射、发射、反射”的区别，在“新星”、“暂时”、“困难”三个词语种选择两个造句。

4、理解课文内容，感受激光的神奇和巨大的作用，产生热爱科学、学习科学、探索科学的.愿望和情感。

5、读课文，了解内容，初步了解联想及其作用，产生对我国古代天文和天文学家的敬仰和为中华民族在人类历史进程中做出的杰出贡献而感到无比的骄傲与自豪的情感。

6、了解内容，理解“我”思想情感的变化，产生不伤害旁人，与动物和谐相处的情感。

三、重点分析：

读课文，了解内容，产生不伤害旁人，与动物和谐相处的情感。了解雅鲁藏布大峡谷奇异在哪些地方，产生热爱雅鲁藏布大峡谷并为之骄傲自豪的感情。解内容，初步了解联想及其作用，产生对我国古代天文和天文学家的敬仰和为中华民族在人类历史进程中做出的杰出贡献而感到无比的骄傲与自豪的情感。

四、难点分析：

能够结合课文内容感受“照射、发射、反射”的区别，并能够选词填空。了解内容，产生对我国古代天文和天文学家的敬仰和为中华民族在人类历史进程中做出的杰出贡献而感到无比的骄傲与自豪的情感。初步了解联想及其作用。

五、知识点地位及系统性分析：

这一单元需要理解课文内容，感受激光的神奇和巨大的作用，产生热爱科学、学习科学、探索科学的愿望和情感。初步了解联想及其作用，产生对我国古代天文和天文学家的敬仰和为中华民族在人类历史进程中做出的杰出贡献而感到无比的骄傲与自豪的情感。理解“我”思想情感的变化，产生不伤害旁人，与动物和谐相处的情感。

六、学生已具备的知识水平及能力分析：

通过三年的学习，学生已能用普通话准确、流利地朗读课文，但是要求有感情、声情并茂，还需进一步指导。另外，要注意结合课文，指导综合实践活动的写作，做到读写结合。进一步加强书写指导，培养学生良好的书写习惯。

七、课时分配：

《神奇的光》2课时 《在古观象台上》2课时

《捅马蜂窝》2课时 《雅鲁藏布大峡谷》1课时

语文实践活动83课时

小学语文大单元教案检查总结篇十

- 1、掌握本单元生字，理解词语的意思，能正确运用。
- 2、辨析同音词，正确应用。
- 3、背诵《船长》一文的有关段落。
- 4、说话练习：学习采访。
- 5、作文：学会感恩。

一、字词：

（一）、强调：廉、庸、簸、薄的写法。

（二）、注意多音字：

着想、背着、呼号、给予、尽管。

（三）、辨析同音词：

先找学生说说辨析的方法，再进行强化训练。

1、休养、修养

(1) 他经常读书，很有（）。

(2) 他在家（）了一个月，便康复了。

2、截至、截止

(1) 作文竞赛（）到本周五。

(2) （）八月底，本刊物已收到稿件几百篇。

3、反映、反应

(1) 这篇文章（）了劳动人民的贫苦生活。

(2) 听了教师的提示，他没有任何（）。

4、顷刻间是指再写四个这样的词

5、聚精会神形容再写四个这样的词

6、负荆请罪出自《史记》、你还知道哪些这样的故事：

二、课文重点。

廉颇是的人。

蔺相如是的人。

有关知错就改的名言有（两句）

负荆请罪意思是

形容知错就改的成语还有

学了这一课让我明白了

2、船长哈尔威是个的人。

他的做人之道是

学了这一课我领悟到

本文的作者是被称为, 他的代表作有。

3、《爱之链》课题的意思是乔依是（ ）的人，学了本文，我懂得了。你联想到有关的名言有。

4、默写〈〈船长〉〉有关段落。

5、根据〈〈我不期望回报〉〉仿写诗名。

如果你是，我愿意是；

如果你是，我愿意是。仿写。

三、口语交际：

学习采访：刘老师让同学们采访小作家张桐，请你列一下采访提纲。

四、作文：

题目：感恩的心

重点指导如何写细致。

5篇在教学工作者实际的教学活动中，常常要写一份优秀的教

案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是.....