

2023年初中班班主任学期工作总结报告(大全6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中班主任学期工作总结报告篇一

□

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

□

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

□

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任课教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

□

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全

体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。
- 4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

- 1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

- 2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

- 3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

- 4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

初中班主任学期工作总结报告篇二

一学期很快又过去了，在校领导的正确引导下，我班顺利地

完成了教学任务，为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、

和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。新课程要求的教学改革，要求我们“让课堂充满生命活力，”这就要求我们教师积极创建新课堂，以此提高教学质量。因此，在教学中，我尽力做到“为学习而设计，为学生发展而教”，精心设计教学各环节，把学生置于教学的出发点和核心地位，应学生而动，因情境而变，让语文课堂焕发其勃勃生机。课前，我注意搜集资料，课堂中，我尽量创设丰富的教学情境和问题空间，注意知识、能力、情感这一三维目标的整合，引导学生主动参与，乐于探究，勤于思考，并注重培养学生学习的独立性和自主性，通过自己质疑，调查尝试，研究，体验等活动，在实践中学习，反思，并获得知识与能力。在教学中，我遵循“学生是语文学习的主人”这一原则，充分利用现实生活中的语文教学资源，优化语文学习环境，并开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容，形式与渠道给学生提供一个合作交流，互动探究的广阔空间，让学生的主体地位得到充分体现。在教学中，我积极鼓励学生求异，求新，转变学习方式，倡导自主、合作、探究性学习，并尊重学生的个性差异和独特见解，注重情感体验，培养学生的创新精神和创新能力，尽量使学习过程成为一个富有个性化的过程。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

三、坚持不懈抓常规，养成良好行为习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责

人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

四、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”、“文明伴我成长”、“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

五、让学生参与班级管理，发挥学生的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了让他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

六、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，

推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

七、加强家校联系，教师家长合力

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生

涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

初中班主任学期工作总结报告篇三

防疫期间，我校各位老师积极响应教育部的“停课不停学”号召，克服种种困难，开展线上教学。

经过一段时间的实践，我校英语组努力化不利为有利，将防疫期间不得不“宅”在家里转化为一个学生极好的充分自主学习、自己反思的时机。今天我来分享我校英语组总结的线上中学英语复习课教学的一些方法。

依据《中小学英语课程标准》并参考有关教材慎重选择，以x个问题情境为载体，利用英语动画等，巧妙链接相关知识要点，提升学生运用知识解决问题情境的能力。

能力的提升建立于知识的系统化和结构化，问题的解决要求学生要对知识有较为完整的系统认识，能形成一个较为清晰完整的知识网络，才能达成知识的迁移与综合。

基础知识掌握的熟练程度是考试制胜的关键。因此复习应引导学生回归问题，有针对性地进行查漏补缺。事实上，更需要学生自己学会独立思考、学会自己检查，深入分析错题，归纳总结原因，培养严谨、缜密的学习态度和思维习惯，才能更有效地促进知识的深化理解，补上缺漏，避免一错再错。老师线上教学时，要突出一块时间对共性错误进行专门线上答疑，或是对个别问题私聊答疑。

- (1) 每天听读英文至少十分钟。
- (2) 保证持续的输入量。及时分享有关疫情的英文视频或报道。
- (3) 每周看一次网络英文电影，体验英语文化，加大输入。

这次的疫情，是一本无字之书，教育了我们国家的每一个人，我也一样，会更加的努力，尽我的力量，帮助我的学生们度过这个不平凡的日子，希望他们都能顺利考入理想的大学!大家一起加油!

初中班主任学期工作总结报告篇四

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去

信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从两个方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

第二方面是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，

以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学此文转自质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

初中班主任学期工作总结报告篇五

八年级学生正值青春期，是比较“危险”的阶段，往往表现出对家长、老师一种反抗、蛮横的心理行为。所以开学初，我就不敢丝毫懈怠。今年我班有37名学生，现有一名同学办了休学。学生性格差异较大，女生活跃外向的居多，男生调皮自制力差的也不少。经过八一班全体师生的共同努过力，现在我班班风正、学风浓，班级凝聚力强。在半年多的里，学生们以“诚实做人，惜时读书”为班训，严格要求自己。她们彼此有了深厚的友谊，在团结奋发的集体中，每个人都为班集体的荣誉地增添光彩。在班级生活中，留下了一串串引以自豪的足迹。在这一刻，让我细细回顾八一班每个让人感动的瞬间！

我们常说“喊破嗓子，不如干出样子”，多参加学生组织的各项活动，大课间活动、大扫除等我积极参与其中，努力使自己成为他们中的一员，把握好教育契机，以增强教育效果。班主任的行动是无声的命令，我注意自身的榜样作用。要求学生做到的自己首先要做到：教育学生不迟到，那么，老师就要在上课铃响时及时进教室，不能懒懒散散；现在我班班风严谨、有许多好学上进的学生，老师上午布置的作业，下午肯定会交上，不用老师催促。经常会看到学生拿着书本上办公室请教问题场面。家长会上有许多家长反映学生在家知道复习了，主动做课外题了。上学期末，我班有八名同学总分在600分以上。

在班集体中树立先进典型的学生为榜样，如冯克全、王宁、张晨星既虚心好学，又乐于助人。这样做达到弘扬集体正气、建立良好的班风和学风的目的，而且在集体内形成了“比学赶帮”的氛围，进而激发全体同学的上进心和荣誉感。刚刚

结束的县级三好学生评比，又一次激发了学生勇攀高峰、积极向上的斗志。榜样也不是十全十美的，只要是被同学们公认的思想进步、品格高尚、成绩突出的人，都可以成为榜样。有的同学劳动时积极主动，如张浩、苗嘉岐，我就引导同学们向他们学习，做勤劳能干的人。另外有些同学某方面很有特长，也可以成为特长榜样。有的同学作文写得好，如廉梦鑫是因为她平时爱读书、写观察日记，就在班中推广，鼓励有写作爱好的同学向她学习。在班级管理中，维护榜样的形象，扶正压邪。

良好习惯的培养不是一朝一夕就能完成的，以前做班主任每件事我都事必躬亲，觉得很累很累，现在我把班级管理还给了学生，实行班级自主管理，做到事事有人做，人人有事做。每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她。各班委各负其责，遇事协作沟通，尤其是班长王宁统筹卫生纪律学习各个方面，是我的得力助手，也是同学们的好朋友。她也是学生会的骨干力量，她的热情诚恳，质朴大方受到师生的好评。。班委会都有分工职责，在周末要对各自的工作做公开评定。如班长王宁的班级日志，从早到晚记录班级集体活动情况；学委孟涵的查课记录，记录每天学生的上课出勤、迟到早退等情况；生活委员张辰星的班级经费开出记录，记录班集体每一次花销并向班集体的所有同学公布；劳动委员冯克全的劳动记录，记录每次劳动的地点和劳动的分工情况等。

当然我不是当甩手掌柜，而是该指导时指导，该督促时督促，该放手时放手。学生们在班干部的带领下，能够井然有序的开展各项活动。课堂上有学生们专心听讲，争先恐后回答问题的身影。课间操有她们认真投入、舒展蓬勃的身姿。升旗仪式她们站挺、站直，有饱满的热情和向上的精神。课下轻声细语，彬彬有礼。军训时一切行动听指挥，观影时鸦雀无声，保持安静的氛围。集体劳动时，他们热火朝天，从不斤斤计较。值日生不用督促，从不拈轻怕重，有责任意识。科代表每天开心的为大家服务，从不抱怨。利用板报班级风

采等宣传阵地及时表扬好人好事，使班内形成正确的舆论。没有规矩不成方圆，学生们在学期已了解了校规校训。我在开学初，就明确的向学生提出：八一班要向军人一样有铁的纪律。在周会课上，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。又开展了一系列的主题班会如《感恩父母》、《雷锋精神代代传》、《合作的重要性》《团结最美丽》《诚信的光辉》等，学生的竞争意识、合作意识进一步加强了，自我的约束力增强了。

当学生遇到困难时要充分发挥集体的力量，让他们感受到集体的温暖和关爱。我班的苗春婷同学体弱多病，经常缺课。她的同位关景珊为她整理笔记，主动给她补课。同村刘慧川同学帮她带作业。苗春婷同学在上学期期末考试中成绩没有丝毫退步，同学们都替她高兴。同学之间有了困难，他们都会热情的伸出援助之手，珍惜这分同窗的情谊。

对于早恋问题、携带手机等问题，未雨绸缪，及早疏导。遇到问题，多与胡组长及德育处领导沟通，多向有经验的班主任请教，多与家长交流，所遇到的困难都迎刃而解。

学生们有了集体荣誉感，表现出主人翁的责任感；做到了心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使八一班班集体更具有凝聚力和竞争力。我相信八一班学生会更加出色。

初中班主任学期工作总结报告篇六

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1) 行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学

和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给任课教师赠送一点小礼物，以

增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。