

# 最新幼儿舞蹈教育心得体会(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 幼儿舞蹈教育心得体会篇一

我，一名普通的幼儿教师。在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为幼儿教师肩上背负的重要责任。人们常说：“幼儿是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人专业成长计划如下：

充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，学习《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿指导纲要》、《幼儿园工作规程》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以幼儿发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索幼儿教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染幼儿，为幼儿提供宽松、愉快的创造氛围。在师幼关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是幼儿学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生

间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助幼儿形成探究意识，使幼儿能主动寻找和创造新的方法解决问题。

充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会的发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与园本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾幼儿的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过幼儿家长对幼儿的发展要求反思自己的教学。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 幼儿舞蹈教育心得体会篇二

20xx年12月02日至20xx年12月8日，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我有幸赴福州、三明参加南靖县“十三五”小学校长（幼儿园园长）管理能力提升培训班为期7天的培训。我要感谢教育局、进修学校领导

给了我这样一个难得的学习机会，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。回顾七天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

在培训开始前，班主任积极组织我们学员通过微信群公告方式向参培教师公告，让我们在第一时间明确培训计划、日程安排等。因此结束培训之际，我想说：道不尽的感谢。首先要感谢班主任老师对本次活动的精心组织与策划，对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴我们学员渡过了这七天的培训学习生活，真的是很辛苦，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，在这里我要真诚的对老师们说一声“谢谢”，谢谢老师、专家七天来的辛勤工作。

这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

此次培训，倾听了张信容、洪良清、范祝君、周晓斌、马昌明、谢艳华、陈琪芳、黄芳等等专家的精彩讲座，真是受益匪浅。这次培训既有对幼教职业和幼教发展趋势的破析，也有为师之道和管理之窗；既有系统的理论，也有园长的工作实践和对相关园所的介绍；既有专题讲座，也有学术讨论和参观学习；既有集中培训，也有分散活动。这次培训，使我们意识到：幼儿园的管理者，必须要有一整套系统的、成功的实施策略和管理经验及以人为本引领教师专业成长、帮助教师实现自身价值的服务理念。同时也使我们意识到：管理者如果没有思想，就没有出路；没有作为，就没有地位；没有专业，就没有品质；没有实力，就没有魅力；没有眼界，也就没有境界。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。福建教育学院培训处的张信容

教授平易近人的教学风范，热情洋溢的讲座，令人高山仰止。现在脑海里回映还是她上课形象生动的讲解，令人如沐春风，她认为好学校一定要有好规划，并从为什么要制定学校规划，制定规划的意义，制定发展规划的涵义以及当前规划编制的几个主要问题等几个方面进行阐述，与大家分享了学校建设与发展规划，利用案例深入浅出地讲解如何做好学校发展规划。而三明市梅列区教育局谢映华副局长关于《农村小学教师团队建设策略与工作途径》的讲座风趣而幽默，他在管理学校中注重团队管理艺术，他认为管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的个性发展的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。听了他的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。福一幼的周晓斌副园长介绍的幼儿园安全管理与日常工作，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点。

这次培训涉及到了幼儿园的区域活动设计、美术特色教学、幼儿园的发展定位及幼儿园教师队伍的建设等问题，通过老师引领大家对这些问题的深入分析和认真思考，达到了我们

学员之间相互交流、相互学习、相互启发、相互促进和共同提高的最终目的。并且要求我们在今后的工作中，要将学来的先进理念结合、运用到自己的实际工作中，注重加强学习，不断提升自己的专业素养和综合能力，在管理上注重细节，追求卓越；在教学教研上，注重团队，追求专业；在园所发展上，注重创新，追求特色；力争使自己成长为一名合格甚而优秀的园长，能够引领或促进幼儿园朝着更稳健、更科学和更有活力的方向发展。

在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、

家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

总之，感谢这次为我们培训的老师，让我不仅学到了很多我平常在工作中、生活中所学不到、听不到的知识，让我的业务水平能得到质的飞跃，让我的理念又得到一次刷新。我将带着我的思考、我的希望一同打包返航……能静下心来慢慢感受、点点思考、细细品味。

培训虽然结束了，然而学习没有终点，将“永远在路上”，我将在未来的工作中勤于学习，善于思考，勇于实践，真正做到学有所成，学以致用，并常怀一颗感恩之心，对待工作与生活，为教育事业的发展做出贡献！

## 幼儿舞蹈教育心得体会篇三

虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

## 幼儿舞蹈教育心得体会篇四

学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了中班的数学实验方案。在实施过程中，我认真落实各项实验活动，较好的完成了本期实验任务，取得了一定的成效。现总结如下：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的

兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。



4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

## 幼儿舞蹈教育心得体会篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职 员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管 理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结 合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展 为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、欢乐 地成长。

20xx年实验幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼 儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作 一条主线，突出国际象棋、英语特色教育、抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作 三项建设，规范管理，彰显特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个欢乐家园，让 每一个孩子健康成长”

（一）规范管理。，加深教职员 工对幼儿园发展前景的信心。创新幼 儿园管理机制，继续完善优化激励 机制。

（二）强化队伍。完善师资队伍 培养机制，加强骨干教师队伍与 新教师的管理与培养，全体教师 参与园本教研与评价课程实践。 保育员人员配置达标、考核规范。

（三）彰显特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动资料，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、国际象棋教育等特色教学上有所突破。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全职责与措施，加强园资、园产管理，重点集中解决幼儿园冬季供暖问题。

（五）家园共育。创新开放式家教指导新模式，提高家园共育的一致性和质量。进取发挥示范幼儿园示范辐射作用，让示范幼儿园的声誉越做越好。

（一）规范管理，重视有效的过程管理。利用团体的智慧，进一步落实“集中决策，条线把关，快速落实”的工作原则，以及“谁分管谁负责”的职责考评制度，重申并修订幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

1、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮忙的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造学校生活中的每一处环境、每一个细节，进取营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工构成一个共同的理念：“工作着是幸福与欢乐的”，使幼儿园成为教职员工欢乐的精神家园。

2、增加对保教主任、后勤主任的检查与考核，加大对教职工常规工作检查考核与反馈。

3、营造良好的人文环境，不断提高教职工的福利与待遇。

（二）强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事、基本功的培训和运用现代教育信息技术本事。

- 1、根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学本事的培训。
- 2、全园以教研组为单位，开展扎实有效的教研活动。
- 3、加强师资队伍基本功的培训，开展基本功单项活动。
- 4、加强教师对教育案例、教育教学的反思本事，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。
- 5、保育员双周四例会制度。
- 6、组织各类人员外出参加业务培训

（三）彰显特色，配合幼儿园的特色课程“国际象棋”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

- 1、明确幼儿园办园理念，彰显幼儿园国际象棋办园特色
- 2、以教科研为抓手，重点搞好”园本教研制度建设与教师发展““经过幼儿评价，提高幼儿园保教质量”两项实验课题。
- 3、彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

### （三）保教工作

- 1、加强园内教育常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。在幼儿间开展早操、朗诵、英语口语对话等的比赛活动，班级间开展常规竞赛评比。
- 2、打造国际象棋教育和英语教学特色。立足幼儿园实际开展

园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、国际象棋教学如何融合课改背景下教育课程的新模式；针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计贴合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；开展一个小课题研究，写出教育论文；研究一位名师授课，写出成长感悟”经过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

#### （四）后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的进取性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

（1）保证幼儿膳食质量，经过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

（2）加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

（3）继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制

作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

### 3、常抓不懈，提高安全防范意识。

(1) 强化安全职责重于泰山、安全人人有责的意识，全园教职工对照自我的工作岗位制订相应的安全计划或安全教育、安全逃生等方案，预防各类安全事故发生。

(2) 强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。安全小组成员一月一次安全大检查，每月一次教学及食品卫生抽查，每一天行政检查，并做好安全检查记录。

(3) 提高安全意识，加强有关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对本事，进一步明确各自职责对教师加强突发事件的处理本事的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

(4) 结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育并开展安全周活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护本事。

(5) 加强门卫职能意识、学校巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

4、落实财产管理职责制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

5、卫生环境，职责到人。签定保育员安全卫生职责书。卫生环境，具体分工，职责到人。

## （五）家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：经过家委会、家长学校办讲座、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好“全员大家访”活动。

2、各班每两周更新家长园地，每月认真填写家园联系手册，利用实幼博客家园与家长坚持经常联系。经过“家长信箱”“调查问卷”“家长咨询日”等形式进取采纳家长的好提议。

3、积极参加社区等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

一月份：

- 1、搞好家长调查问卷和分析工作；
- 2、搞好幼儿下期预收费工作；
- 3、搞好幼儿发展评价及各项评价工作；
- 4、搞好一学期的总结工作；
- 5、收集论文、笔记，各类人员、各组总结工作；
- 6、做好放寒假前的各项工作；
- 7、搞好借书、教玩具、图书资料的清还工作；
- 8、安排好假期值班工作。

二月份：

- 1、进行招生报名工作。
- 2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。
- 3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。
- 4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

三月份：

- 1、庆“三八”活动，开展孝敬教育活动。
- 2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和提议。
- 3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。
- 4、检查各类户外活动器械的设备安全。
- 5、检查幼儿一日生活环节的衔接及情景。
- 6、组织工会教代会，修整各项规章制度。

四月份：

- 1、加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。
- 2、各部门卫生工作检查。
- 3、环保周系列活动的设计，筹划安排工作。
- 4、组织幼儿春游或主题活动。
- 5、各段幼儿比赛活动的材料准备。

6、调整改善幼儿食谱。

7、卫生保健工作检查。

五月份：

1、结合节日进行教育（“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节），并开展相关的庆祝活动。

2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

3、家长学校活动。

4、进行“六一”系列活动的准备工作，并进行评优评先；

5、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”家园同乐活动等系列活动，做好大班毕业典礼的庆祝活动。

2、各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

3、安排暑假工作。

4、全园进行大扫除。

八月份：

1、根据工作需要，调整好幼儿园的工作岗位；

3、作好教师们的职前培训（大大班教师学习活动、新班教师新经交流等）；



- 3、搞好招生、分班、收费等开学准备工作；
- 4、修改、完善幼儿园的各种考核、评价方案；
- 5、重温教职工一日工作细则及各部门工作评估方案，进行师德师风教育；
- 6、开好两园的新生家长见面会。

九月：

- 1、加强班级常规教育，搞好环境创设并检查评比；
- 2、完善各种计划，搞好环境创设，开好家长会；
- 3、搞好教师节庆祝活动，开好教师节座谈会；
- 4、各班开展“庆国庆”主题活动；
- 5、教师参与我区“庆国庆”文艺演出活动；
- 6、组织好家长开放日活动。

十月：

- 1、开展幼儿园种植园地种植，探讨幼儿园种植园应当放些什么的研讨；（异常是总园栏杆拆除之后的种植）
- 2、开好秋季“家家乐”运动会（10月中旬）；
- 3、开展以爱祖国为主题的教育活动；
- 4、搞好幼儿园软、硬件建设，准备资料，迎接市区综合督导检查；

- 5、准备接待全区幼教同行的观摩；
- 6、园开展“建国六十周年”教职工工会活动。

十一月：

- 1、搞好半期小结工作；
- 2、检查自然角种植和绿化区并开展评比；
- 3、开好重阳节座谈会，积极参加社区活动；
- 4、开展青年教师基本功比赛活动；
- 5、科研课题阶段性观摩与小结。

十二月：

- 1、搞好教职工“迎新年趣味活动”；
- 2、搞好防寒保暖工作；
- 3、做好幼儿园宣传手册；
- 4、开展好迎新年“我又长大一岁了”的教育活动；
- 5、开展好幼儿家庭才艺展示比赛活动；
- 6、教师参与区元旦演出活动。